

السيرة الذاتية للدكتور احمد كاظم فهد

ahmedkadhun@gmail.com

+964 (782) 212- 9928

الشهادات

1. حاصل على شهادة الدكتوراه من جامعة سنسنتي الأميركية في اختصاص اللسانيات التطبيقية وعلم اللغة عام 2017
عنوان الأطروحة:
Understanding How Power and Identity Work in Interactions Between Native and Non-Native English speakers
2. حاصل على شهادة الماجستير في التربية في اختصاص اللسانيات التطبيقية من جامعة سنسنتي الأميركية، عام 2015
3. حاصل على شهادة الماجستير في اللغة الإنكليزية. اختصاص اللغة من جامعة بغداد عام 2007
4. حاصل على شهادة البكالوريوس في اختصاص اللغة الإنكليزية من جامعة ذي قار، كلية التربية عام 2002

التخصصات الدقيقة والاهتمامات البحثية

اللسانيات العامة، اللسانيات التطبيقية، علم اللغة الاجتماعي، علم اللغة النفسي، دراسات اكتساب اللغة الثانية، تحليل الخطاب وحوارية التعددية الثقافية، المناهج وتطبيقات الحاسوب

الوظائف الحالية والسابقة

1. شغلت منصب أستاذ في قسم اللغة الإنكليزية، كلية التربية، جامعة ذي قار من 2008 الى الوقت الحاضر حيث حاليا في مرتبة مدرس وقد تم ترويج معاملة الترقية الى لقب أستاذ مساعد من شهر حزيران 2018
2. مؤسس ومدير مركز التوفل العالمي في جامعة ذي قار بين عامي 2009 و 2012
3. استاذ في معهد أي ال اس العالمي، الولايات المتحدة بين عامي 2016 و 2017
4. أستاذ زائر في جامعة ميامي الأميركية في قسم اللغة الإنكليزية بين عامي 2015 و 2016
5. أستاذ مساعد في الدراسات العليا في كلية التربية جامعة سنسنتي الأميركية عام 2017
6. أستاذ زائر في قسم اللغة الإنكليزية، كلية التربية جامعة سنسنتي من عام 2014 الى عام 2016
7. عملت كأستاذ مقيم (تقييم) في مركز او بي تي التابع لجامعة سنسنتي والذي يقوم بتقييم التدريسيين من غير الأميركيين في الجامعات الأميركية، 2013
8. مدرب في برنامج خريجي التبادل جامعة الخريجين 2014 والذي تم تنفيذه في محافظتي بغداد واربيل وكربلاء عام 2014 ولدة 8 اشهر وهدف الى تطوير المناهج والمواد الخاصة في حقل التطور المهني والقيادة

الجوائز والأوسمة

1. حاصل على منحة التميز الأكاديمي من جامعة سنسناتي لعام 2016
2. حاصل على وسام أفضل مقال عالمي ضمن برنامج لغات متعددة عالم واحد من مؤسسة الأثر الأكاديمي التابعة للأمم المتحدة عام 2015
3. حاصل على جائزة باحث الشهر ضمن برنامج هولمز العالمي عام 2014
4. حاصل على جائزة أفضل طالب دراسات عليا دولي في جامعة سنسناتي الأميركية لعام 2014
5. جائزة أفضل بحث مقدمة من عمادة كلية التربية، جامعة سنسناتي الأميركية حيث تم تمويل البحث الذي كان عبارة عن دراسة التحديات اللغوية والثقافية التي يواجهها الطلبة العراقيين عند وصولهم الى اميركا للدراسة، 2013
6. الحصول على جائزة العميد من جامعة سنسناتي الأميركية وقبول بحثي الذي يستخدم طرق تحليل الخطاب لمعرفة اليات التخاطب بين متحدثي اللغة الإنكليزية ومتعلميها خارج بيئة الصف، 2014

خبرات التدريس

1. قمت بتدريس الكورسات والمواضيع التالية في مجال اللغة الإنكليزية كلغة ثانية
 - القراءة والكتابة
 - المفردات والمعنى
 - التكلم والتدريبات التركيبية
 - أسس الخطاب الأكاديمي الشفاهي
 - الكتابة الأكاديمية
 - مهارات الأصغاء والتكلم
2. قمت بتدريس الكورسات التالية في مجال اللغة الإنكليزية كلغة اجنبية
 - كورس منهج هيد واي بتسلسلاته المختلفة
 - كورسات الاختبارات المعيارية
3. كورسات الدراسات العليا
 - كورس التعليم العالمي
 - كورس تدريس اللغة الإنكليزية عالميا وللمهاجرين
4. كورسات الدراسات الأولية
 - اللسانيات العامة
 - النحو

- منهج البحث
- محادثة اللغة الإنكليزية
- القراءة والكتابة
- علم الأصوات

المقالات والكتب والبحوث المنشورة

قمت بنشر المقالات والبحوث التالية :

1. Understanding Reading Challenges Faced by Arab ELLs in U.S schools: A Miscue Analysis Study. Accepted to be published at Humanizing English Language Teaching journal, 2018
2. Multiword Verb Use among EFL students with Verb-Framed First Language: Accepted to be published at the journal of college of education, Thi-Qar, Iraq, 2017
3. Natural Interaction and Institutional talk. The interaction of an English language TV talk show compared with naturally occurring conversation, GRIN publication, Germany, 2017.
4. A Critical Discourse Analysis of Synchronous Facebook Communication: Native and Non-native English Speakers. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL No.3 July 2016: Pp 87-98, 2016
5. Using Content Based Language Instruction Models in College ESL classrooms. *Ohio TESOL Journal*, Winter 2016 - Vol. 8, No. 1, 2016
6. Sociolinguistic Challenges Faced by Iraqi Graduate Students at U.S. Universities: A Case Study for Iraqi Graduate Students at University of Cincinnati. *Arab World English Journal (AWEJ)*, 6/1: 366-377, 2015
7. Al-Ridha, A. & Fahad, A. Obama's Speech in Cairo "New Beginning": A Critical Discourse Analysis study. *Journal of the College of Art, Thi Qar University*, 2/6: 1-20., 2012
8. Enhancing Students' Communicative Skills through Classroom Interaction in Iraqi EFL Classes. *Journal of Univesity of Thi-Qar*, Volume: 7 Issue, 20012

المؤتمرات

- بحث ملقى في المؤتمر العالمي السنوي لتدريس اللغة الإنكليزية لغير المتحدثين بها في ولاية واشنطن، الولايات المتحدة 2017. عنوان البحث :

The Syrian Refugee Crisis – Implications for ELT Professionals

- بحث ملقى في مؤتمر اللغة الإنكليزية في القرن الواحد والعشرين في جامعة باولنك كرين، ولاية اوهايو، الولايات المتحدة 2015. عنوان البحث:

Round Table Discussion: English for Academic Purposes and the Online Landscape of Higher Education

- بحث ملقى في المؤتمر الدولي السادس للغات الأجنبية والتكنولوجيا في جامعة هارفارد الأميركية عام 2015. عنوان البحث:

Understanding Power and Identity Construction in Online Communication between Native and Nonnative English Speakers. Sixth international conference of Foreign Language Education and Technology. Harvard University, Boston, MA. May 11-15

- بحث ملقى في مؤتمر التدريس والتكنولوجيا والتقنيات في جامعة سنسناتي الأميركية عام 2015. عنوان البحث:

Content-Based Second Language Instruction Approaches: Description, Comparison and Application.

- بحث ملقى في مؤتمر مؤسسة اوهايو لتدريس اللغة الإنكليزية لغير الناطقين بها في ولاية اوهايو الأميركية عام 2014. عنوان البحث:

Socialization as a Gateway for Academic Literacy: A case Study of Two Chinese students in the U.S.

- بحث ملقى في مؤتمر ليلى العالمي في جامعة ميامي الأميركية. عنوان البحث:

Addressing the Sociolinguistic Challenges Faced by International Graduate students in U.S Universities.

- بحث ملقى في مؤتمر اللغة الحاسوبية في جامعة اوهايو الأميركية عام 2014. عنوان البحث:

Discourse analysis of Facebook communication between US educational Specialist and Iraqi Information seekers student.

الخدمات الأكاديمية

1. تقييم البحوث:

انا حاليا مقيم دائم في المجلات العالمية التالية

- مجلة Reading Matrix العالمية

- مجلة البحوث الدولية للغة الإنكليزية والأدب

TESOL International -

2. خدمت كعضو مجلس إدارة منتخب في واحد من اكبر مؤتمرات المؤسسة الدولية لتدريس اللغة الأنكليزية لغير الناطقين بها وهو مؤتمر اوهايو لتدريس اللغة الإنكليزية لغير الناطقين بها بين 2014 و 2017

3. خدمت كعضو مجلس إدارة منتخب في مؤسسة هولمز للباحثين التابع للجمعية الأميركية لكليات التربية بين 2016 و 2017

العضوية

عضو الجمعية الأميركية للسانيات التطبيقية

عضو الجمعية الدولية لتدريس اللغة الإنكليزية لغير الناطقين بها

عضو الجمعية الأميركية لكليات التربية

عضو جمعية المترجمين العراقيين

عضو جمعية المترجمين الأميركية

Ahmed Kadhum Fahad, Ed.D.
Curriculum Vitae 01/2018

ahmedkadhum@gmail.com
+964 (782) 212- 9928

EDUCATION

- Ph.D., Second Language Studies and Bi-language Education** 2017
University of Cincinnati (Cincinnati, OH)
Dissertation title: Understanding How Power and Identity Work in Interactions Between Native and Non-Native English speakers
Specializations: Second Language Acquisition, Intercultural Communication, Discourse Analysis, Qualitative Methods, Computer-mediated communication.
Honors: HCED Iraq Prime Minister Fellowship; Graduate Student Award for Outstanding International Student; graduated *with high distinction*
- M.Ed., Education** 2015
University of Cincinnati
Specializations: TESOL Adult/International Education.
Honors: graduated *with distinction*
- M.A., Arts, Linguistics** 2007
University of Baghdad
Specialization: K-12, and secondary school English Language teaching, Conversation Analysis.
- B.A, English** 2002
Thi-Qar University (Nasiriyah, Iraq)
Honors: Top 3 countrywide undergraduate students, Iraq

CERTIFICATIONS

- University of Cincinnati 2018
PFF: The Graduate School, University of Cincinnati. Preparing Future Faculty Certificate (Expected)

PROFESSIONAL APPOINTMENTS

- Thi-Qar University, Nasiriyah, Thi-Qar, Iraq**
Assistant Professor, English Department Aug. 2017- Present
Lecturer, English Department 2008- 2011
Director, Test of English as a Foreign Language (TOEFL) Center Sep. 2010- Sept. 2012
- ELS Language Center, Cincinnati, OH**
ESL Instructor Aug. 2016-July. 2017
Arabic Language Instructor, Many Languages One World Program July 2016- July2017

Miami University, English Language Center, Middletown, OH

Visiting Faculty, English Language Center
Adjunct Instructor

Jan. 2015- July 2016
2014 - 2016

University of Cincinnati, Cincinnati, OH

Co-Instructor, Graduate Online Courses (S. of Education)
Academic Tutor, Writing and Study Skills center
UC Blue Ash.

2017

Adjunct Assistant Professor, Center for ESL

Nov. 2016- Feb. 2017
2014 - 2016

Writing Coach, Academic Writing Center

Aug. 2015- Jan. 2016

Students adviser, Online and Licensure programs, CECH

May 2014- June 2016

Trainer, University Alumni Program (Grant with the S. of Education)

2015 - 2016

English/Arabic Translator, UC-Iraq Video Program

2013

IREX Summer English Language (SELS) Exchange program Consultant

2013

Triton College, Cincinnati, OH

Instructor, Workplace ESL, Millwood Inc.

2015

U.S Embassy, Baghdad

Education Adviser, Dhi-Qar PRT (Part time)

2008 - 2012

Coalition Provisional Authority (CPA), Nasiriyah, Iraq

Senior Translator

2004

AWARDS AND HONORS

2016 Graduate Incentive Award, School of Education, University of Cincinnati

2015 Awardee, Many Languages One World, ELS and United Nation Academic Impact

2015 Scholar of the Month, National Holmes Scholar Program.

2014 Holmes Scholar Award, University of Cincinnati

2014 Summer Graduate and Undergraduate Students GSUM Mentoring Program Award, University of Cincinnati, office of the Graduate School.

2013 Outstanding International Graduate Student award, University of Cincinnati

2012 Doctoral Study scholarship, Higher Committee for Education Development in Iraq, Prime Minister Office

2002 Iraqi graduates' academic excellence Award, University of Baghdad

TEACHING EXPERIENCE

ESL Courses:

Reading/Writing for International students

Power English Vocabulary

SSP (Speaking and Structure Practice)

English Composition for International Students (Blended)

Foundations of Academic Oral Communication
US Cultures & Composition for Second Language Writers
Academic Reading and Writing
English Speaking and Listening
Grammar Sense
Workplace ESL

EFL Courses:

Headway English Language course
Baron's TOEFL preparation Course
Longman TOEFL Preparation Courses
Pearson Test of English Preparation PTE

Graduate Level:

Global Education I: Immigrant learners and their families (Online)
College ESL reading/writing (Online)

Undergraduate Level:

Introduction to English literature
English Language Teaching Methods
Research Writings
K-12 English Language Teaching applications (Practicum)
Introduction to Research Methodologies
Psycholinguistics
English conversation
Phonetics and Phonology
Introduction to Linguistics
English Grammar
Essay Writing and Reading comprehension (Teacher Education)

Other:

Arabic as Foreign Language

PUBLICATIONS

Peer-Reviewed Journal Articles:

- 2017 Natural Interaction and Institutional talk. The interaction of an English language TV talk show compared with naturally occurring conversation, GRIN publication, Germany
- 2016 A Critical Discourse Analysis of Synchronous Facebook Communication: Native and Non-native English Speakers. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL No.3 July 2016: Pp 87-98
- 2016 Using Content Based Language Instruction Models in College ESL classrooms. *Ohio TESOL Journal*, Winter 2016 - Vol. 8, No. 1

- 2015 Sociolinguistic Challenges Faced by Iraqi Graduate Students at U.S. Universities: A Case Study for Iraqi Graduate Students at University of Cincinnati. *Arab World English Journal (AWEJ)*, 6/1: 366-377
- 2012 Al-Ridha, A. & Fahad, A. Obama's Speech in Cairo "New Beginning": A Critical Discourse Analysis study. *Journal of the College of Art, Thi Qar University*, 2/6: 1-20.

MANUSCRIPTS IN PREPARATION

Fahad, A. "They are listening to me and help me listen to them: Providing Third Space to L2 learners to interact in the target language.

Fahad, A. The Effect of 1st language interference on Arab new comer's L2 learning: A Miscue Analysis of Children studying in the U.S.

CONFERENCE ACTIVITY

Panels Organized

- 2017 The Syrian Refugee Crisis – Implications for ELT Professionals, 2017 TESOL Convention, Seattle, Washington. March.
- 2015 Round Table Discussion: English for Academic Purposes and the Online Landscape of Higher Education, 21 Century Englishes Conference, Bowling Green State University, October 24-26

Papers Presented

- 2018 Improving Iraqi Graduate Students' English Academic Writing Through Massive Open Online Courses. Second International Conference on Current Issues of Language, Dialects and Linguistics, Ahwaz University, Ahwaz, Iran, February 1-2. (Accepted)
- 2015 Understanding Power and Identity Construction in Online Communication between Native and Nonnative English Speakers. Sixth international conference of Foreign Language Education and Technology. Harvard University, Boston, MA. May 11-15
- 2015 Content-Based Second Language Instruction Approaches: Description, Comparison and Application. 3Ts: Teaching, Techniques and Technology conference, University of Cincinnati, Clermont College, Cincinnati, Ohio, April 11.
- 2014 Socialization as a Gateway for Academic Literacy: A case Study of Two Chinese students in the U.S. Ohio TESOL conference. Columbus, Ohio, November 13-15
- 2014 Addressing the Sociolinguistic Challenges Faced by International Graduate students in U.S Universities. International Lilly Conference on College and University Teaching and Learning, Miami University, Oxford, Ohio. November 20-23
- 2014 Sociolinguistic Challenges Faced by Iraq Students at UC: Case Study for Iraqi Graduate students at the University of Cincinnati. The Spring Research Conference, University of Cincinnati, Cincinnati, Ohio. April 12

- 2014 Online Communication between native and non- native speakers of English: A critical discourse analysis. International Center for Intercultural Communication (ICIC), University of Indiana Purdue, Indianapolis, Indiana. June 6-7
- 2014 Discourse analysis of Facebook communication between US educational Specialist and Iraqi Information seekers student. The University of Ohio CALL conferences, Athens, Ohio, April, 12, 2014
- 2009 Institutional settings of Talk-in –interaction (Media as an Example), Seminar presentation, College of education, University of Thi Qar, Iraq, February, 2009

CAMPUS TALKS

- 2016 Working with translators: guest speaker to the Ecuador: Immersed in Culture and Education international program, University of Cincinnati.
- 2014 Ethics in Teaching and research in Education Colleges: Power Friday Seminar, University of Cincinnati, Ohio.
- 2013 The Encounter: Americans, Iraqis, and a Decade of War: Key note speaker at the Elliott School of International Affairs, George Washington University.

GRANTS

- 2015 \$ 1000, University of Cincinnati Faculty and Students Mentoring Research Grant. A research grant for my study “The Effect of Face-to-Face and Computer Mediated Communication between Native and Non-Native English Speakers on L2 Development in a Professional Development Short Exchange Program”
- 2015 \$ 3000, GSUM summer mentoring program, University of Cincinnati, office of the Graduate School
- 2014 \$300,000, University Alumni program . University of Cincinnati (through U.S State Department): 2014. UC grant team member to implement business and professional development workshops in Iraq and the USA.
- 2014 \$1000 University of Cincinnati: Mentoring Research Grant, A research grant to implement the research titled ‘Challenges Faced by International Students in the USA: A Case Study of Iraqi Graduate Students at University of Cincinnati. Sponsored by the college of education, University of Cincinnati
- 2010 \$30,000, PRT (U.S embassy/Baghdad): Women Education Center: a \$ 30,000 grant from the U.S embassy Baghdad to establish, run and sustain women education center in the City of Nasiriyah, Iraq.

PROFESSIONAL SERVICE

Peer Review

Reading Matrix Journal Manuscripts reviewer

2018

International Research Journal of English Language and Literature TESOL International	Manuscript reviewer	2017
Ohio State University	Abstracts Reviewer, Annual Ohio TESOL Conference	2017
	Abstracts Reviewer , Annual Ohio TESOL Conference	2015-Present
To Community University of Cincinnati	Vice- President , Literacy and Second Language Studies Graduate Student Association	2015
	President Literacy and Second Language Studies Graduate Student Association 2014	2014
To Profession University of Cincinnati	E Board member, Graduate Association for Teaching Enhancement	2013-2017
AACTE	Voting E Board member, Holmes Scholar Program, National Holmes Scholar	2015-2016
Ohio State University	Voting E Board member, <u>Ohio TESOL</u>	2014-Present

OTHER PROFESSIONAL EXPERIENCE

University of Cincinnati	Translator, offer translation to different needs of Arabic language translation in the school of Education and the ELS language center.	2013-2017
University of Thi-Qar	Tutor, Provide English language training to staff and faculty with low English levels.	2009-2012
U.S Embassy, Baghdad	Academic Advisor, advise undergraduate students on how to pursue postgraduate degrees in the U.S, the American Corner.	2009-2012

PROFESSIONAL ASSOCIATIONS

Teaching English to Speakers of Other Languages International Association, TESOL
American Association of Applied Linguistics, AAAL