

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

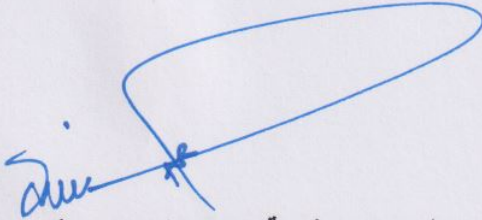
للعام الدراسي 2017 - 2018

اسم الجامعة : ذي قار

اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية القسم : اللغة الانكليزية

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : خمسة اقسام

تاريخ ملء الملف : 2017/10/11

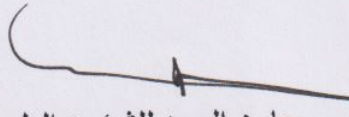


اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء

ا.م.د.حسن سوادى نجيبان

التاريخ / / 2017

التوقيع

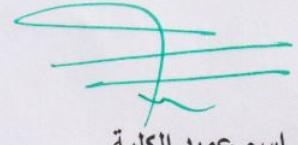


اسم معاون العميد للشؤون العلمية

ا.د.راند حمود الحصونه

التاريخ / / 2017

التوقيع

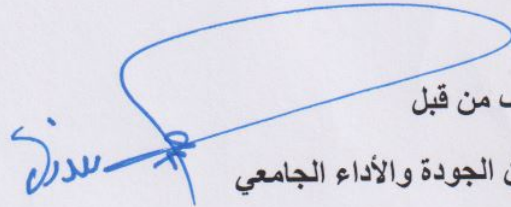


اسم عميد الكلية

ا.د.نعيم كريم عجمي

التاريخ / / 2017

التوقيع



دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

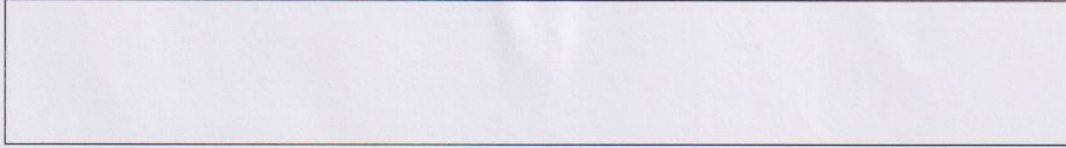
التاريخ / /

التوقيع

## وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف برنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من الفرص المتاحة .  
ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
2- القسم العلمي	قسم اللغة الانكليزية
3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	البكلوريوس
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
5- النظام السنوي:	سنوي
سنوي/مقررات/اخرى	
6- برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE TESOL
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية في اللغة الانكليزية / زيارات ميدانية/ ورش عمل \ /تطبيق في المدارس المتوسطة والثانوية
8- تاريخ اعداد الوصف	2016/5/20
9- اهداف البرنامج	1. تاهيل الطلبة على اجاده اللغة الانكليزية بكافه مهاراتها اللغويه 2. تمكين الطلبة من اجاده التحليل النقدي والادبي للغة . 3. معرفه طرائق التدريس المتنوعه 4. تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم الناطق باللغة الانكليزيه



10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ المعرفة والفهم - جعل الطالب قادرا على تذكر المعلومات واعادتها أ5- استخدام عدة طرق لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة الدراسية أ6-تساعد الدراسة في المراحل الاربعة على ان يكون الطالب قادرا على اعطاء نظرة مستقبلية للمواد الدراسيه التي التي مر بها . 1. ان يتعرف على مفهوم طرائق التدريس. أ 2 ان يتعرف على مفهوم اساليب واستراتيجيات التدريس الحديثه - أ 3 ان يعدد احدث طرائق التدريس- أ 4 ان يتعرف على الخطة اليومية- . أ 5 ان يبين اساليب التقويم- . أ 6 أن يبين اهمية الاسئلة في التدريس ان يتعرف عل السبل الكفيله في جعله محترفا في اداء مهنته .
ب- . المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 -يستطيع الطالب المتخرج اعداد صياغات اسئلة توظف جميع مدارس الطالب في المراحل الدراسية ب 2 - العمل على اكساب الطالب مهارات يستطيع من خلالها تطبيق مدارس ب 3 - ينمي المنهج الذي درسه الطالب قوة الملاحظة والاستنتاج والاستدلال والفهم
طرائق التعليم والتعلم بالإضافة إلى طرق التعليم التقليدية يستخدم القسم مختبرات للصوت لتطوير المهارات اللغوية للمتعلمين المناقشة والمحاضرة -الاعتماد على مصادر المعرفة كالكتاب والتقارير والبحوث وعرض الكتب وكتابة البحوث والمختبرات
طرائق التقييم الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفوية -الامتحانات المفاجئة ،كوز ،-المحاضرة-
ج- مهارات التفكير ج1- حل المشكلات التي تتعلق بالقضايا الفكرية ج2-جمع البيانات والاحصائيات وتحليلها ج3-التفكير الموضوعي الناقد والتفكير الابداعي ج4-بناء وتنمية شخصية الطالب لكي يستطيع ان يتفاعل مع المجتمع الذي يعيش فيه ويكون

عنصر فاعلا ومؤثرا
طرائق التعليم والتعلم
استخدام طريقة الاستجواب وطريقة العصف الذهني وطريقة المحاضرة
طرائق التقييم
1-التقييم عن طريق الدرجات 2-التقييم الميداني اثناء التطبيق 3-تقييم الانشطة الاخرى التي يقوم بها الطالب كشاركته في المهرجات والمسابقات العلمية

د- -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اعداد شخص مزود بمهارة التدريس في المدارس د2- تزويد الطالب بمهارات ادارية لشغل الوظائف الادارية ان وجدت د3- اكسابه المعرفة التي يستطيع من خلالها على التوظيف في مراكز اللغة الانكليزية د4- يستطيع الطالب الخريج من قس اللغة الانكليزية التوظيف في العمل في وزارات التربية والتعليم او التعليم العالي طرائق التعليم والتعلم		
1 المحاضرات الخاصة بتعلم اللغة الانكليزية وايضا مشاهدة الافلام التعليمية على شاشة داتشوب ،كذلك استخدام طريقة المشاهدة والتطبيق للتعرف على المهارات التي اكتسبها الطالب		
طرائق التقييم		
1.الاختبارات الفصلية و النهائية 2. التقييم التمهيدي 3- التقييم التتبعي ( اختبارات تحريرية) 4. التقييم الختامي		
11- مده و بنية البرنامج 4 سنوات		
المرحلة الدراسية	اسم المقرر او المساق	عدد الوحدات الساعات المعتمده
الأولى	النحو	ع ن
الأولى	الصوت	1 2 5

	2	3	اصغاء وتكلم	الأولى
	2	3	القراءه 1	الأولى
	2	4	أسس التربية	الأولى
	2	4	اللغة العربية	الأولى
	2	4	علم النفس التربوي	الأولى
	2	2	الحاسبات	الأولى
	2	3	كتابه الانشاء	الأولى
	2	2	حقوق	الأولى
	3	5	مقدمه في الادب الانكليزي	الأولى
		عدد الوحدات	اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
ع	ن			
1	2	5	النحو	الثانية
1	2	5	الصوت	الثانية
	2	5	ادب قصصي	الثانية
	2	6	الإنشاء و الاستيعاب	الثانية
	2	2	محادثة	الثانية
	2	4	المسرحية	الثانية
	2	4	الشعر	الثانية
	2	4	اداره	الثانية
	2	4	علم نفس النمو	الثانية
	2	2	الحاسبات	الثانية
	2	4	منهج البحث	الثانية
		عدد الوحدات	اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
1	2	5	النحو	الثالثة
1	2	4	علم اللغة	الثالثة
	3	5	رواية	الثالثة
	2	3	المقالة	الثالثة
	2	4	محادثة	الثالثة
	3	4	المسرحية	الثالثة
	2	5	الشعر	الثالثة
	3	3	مناهج وطرائق	الثالثة
	2	4	ارشاد	الثالثة

المرحلة	اسم المقرر او المساق	عدد الوحدات
---------	----------------------	-------------

		الدراسية	
	3	6	الرابع نحو
	3	6	الرابع اللغة
	3	5	الرابع رواية
	2	4	الرابع اختياري
	3	4	الرابع مسرحية
	2	4	الرابع شعر
	2	4	الرابع اختبارات
	2	4	الرابع مشاهدته وتطبيق
	2	2	الرابع بحث تخرج

12- التخطيط للتطور الشخصي	
<p>تعويد الطالب على استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاراء اثناء المحاضرة لبناء شخصية الطالب</p> <p>2- عدم الاعتماد فقط على الجوانب النظرية بل الانتقال الى الجوانب التطبيقية واستخدام الوسائل التعليمية</p> <p>3- الاهتمام بأدخال التعليم الالكتروني واستخدام الانترنت لجمع المعلومات والاطلاع على الدراسات الحديثة</p>	
13- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)	
<p>القبول المركزي من خلال الوزارة ،تجرى مقابلة للطالب للتعرف على اهليته في القبول في القسم وفقا لمعدله بعد اجراء الفحص الطبي وان يكون الطالب متخرجا من الفرع الادبي</p>	
14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج	



## نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي : استاذ مساعد

اسم التدريسي : حسن كاظم حسن

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
2- القسم العلمي/المركز	اللغة الانكليزية
3- اسم/رمز المقرر	طرائق تدريس اللغة الانكليزية
4- اشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
5- الفصل/السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	102
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2017
اهداف المقرر أن يعرّم مفاهيم الفروق	
1. الاسهام في الاعداد المهني لطلبة اللغة الانكليزية وتمكينهم من التدريس . 2. تحضير الدرس بصوره اكاديميه 3. ان يتعلم التواصل بكفاءه عاليه 4. التعرف على طرائق التدريس المختلفه . 5. ان يكون لديه القدره على تدريس ماده	



10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ان يكون لديه القدره على تدريس الطلبة</li> <li>2. القدره على اىصال المعلومه بشكل جيد</li> <li>3. القدره على اختبار قدره الطلبة لغويا</li> <li>4. تمييز الفروق الفرديه بين الطلبة</li> <li>5. فهم ومعرفه لانواع المناهج وطريقه تصميمها</li> </ol>
<p>أ- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب المهارات الخاصة بالموضوع-</p> <p>ب 1 مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس-</p> <p>ب 2 مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة-</p> <p>ب 3 تطبيق الدرس من قبل الطلبة-</p> <p>ب 4 عمليات تقييم ذاتي للطلبة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>العمل الجماعي / المحاضره</p> <p>طريقة الاستقصاء ، طريقة التحليل ، ، استخدام الانترنت ، الكتب والمختبرات</p>
طرائق التقييم
-
الامتحان اليومي -كوز-، عمل التقارير والبحوث ، امتحانات تحريرية شهرية ونهاية
- مهارات التفكير
<ol style="list-style-type: none"> <li>ج 1-تزويد الطالب بالتفكير الموضوعي</li> <li>ج 2-بناء شخصية الطالب لغرض التفكير الناقد</li> <li>ج 3-حث الطالب على استخدام شبكة المعلومات الدولية والاستفادة منها</li> <li>ج 4- تنمية المهارات الفكرية للطلاب لتمكنه من ربط احداث الماضي بالحاضر لمعالجة المشكلات الموجودة</li> </ol>
طرائق التعليم والتعلم
طريقة الاستجواب ، طريقة العصف الذهني- المناقشه - التعلم التكنولوجي - التعليم المصغر
طرائق التقييم

الامتحانات اليومية - الامتحانات النهائية والفصلية - كتابة تقارير عن تقييم المادة الدراسية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

اللفظي التواصل - 1 -

2 - TEAMWORK

الجماعي العمل

مجموعة ضمن بثقة العمل

3 - ANALYSING & INVESTIGATING

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون لديه القدره على التعرف على المفاهيم الاساسيه لطرائق التدريس	خلفيه تمهيديه	الاستجواب والمحاضره	الدرجات
2	3	ادراك الفروق بين استخدامات اللغة ووسائل التحفيز والتطوير	الانكليزيه كلغه اولى وثانيه	مناقشته وحوار	المشاركه الفعاله اثناء المحاضره

12- البنية التحتية	
An Introduction to ELT	1- الكتب المقررة المطلوبة
Teaching by Principles by D. Brown	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Curriculum and Methods of teaching by Fatin Khairi & Dhea mizhir	أ- الكتب والمراجع (المجلات العلمية، التقارير، ...)
<a href="http://www.teaching methods.com">www.teaching methods.com</a>	ب- المراجع الالكترونية

مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي مع المعلومات المساندة له
- 2) خطة التحسين المعدة والمنفذة منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي.
- 3) تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي
- 4) تقرير مراجعة جودة التعليم العالي والخطة الاستراتيجية المؤسسية ( ان وجدت)
- 5) الأدلة الإضافية المقدمة أثناء زيارة المتابعة