

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسماللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة النحو مرحلة أولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	النحو
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بعلم النحو الانكليزي	
يهدف الى اعداد مدرس لغة انكليزية ناجح ملم بالصيغ المختلفة للجمل الانكليزية من حيث المبنى و المعنى	
يهدف الى تعريف طلبة قسم اللغة الانكليزية بالقواعد العامة للغة الانكليزية و الحالات الشاذة لتلك القواعد	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

أ١- تعريف الطلبة بعلم النحو و القواعد الانكليزية

٢- يهدف الى اعداد مدرس لغة انكليزية ناجح ملم بالصيغ المختلفة للجمل الانكليزية من حيث المعنى و المبنى

٣- يهدف الى تعريف طلبة قسم اللغة الانكليزية بالقواعد العامة للغة الانكليزية و الحالات الشاذة لتلك

القواعد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

تشجيع و بناء التفكير النقدي و التحليلي لدى الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١١. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الأولى

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
لا يوجد	(٩٠) ساعة سنوياً (٣) ساعة لكل شعبة	النحو		المرحلة الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم . ٢- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة . ٣- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس. ٤- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١- القبول مركزي ٢- رغبة الطالب. ٣- المعدل التنافسي بين الأقسام.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

١ - شبكة المعلومات الدولية .

٢ - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو		

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		1, 2, 3, 4, 5	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
٢- 15	٢٧		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 19, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
15- ٢٠	٣٠		53-58, 72-76, 92-96	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
٢٠- ٣٠	٣٠		98-101, 109, 110, 121, 128, 137- 145	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

١. البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي حديثة .مع فيديوهات وتسجيلات صوتية عبر برنامج الكلاس روم (الصف الدراسي الالكتروني).
٢ - المراجع الرئيسية	أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .
أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .
ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...	

١٣ -	خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسماللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة مقدمة في الأدب مرحلة أولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م. د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٦. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٧. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	مقدمة في الأدب
١٨. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
١٩. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٢٢. تاريخ إعداد الوصف	
٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن نبذة تاريخية عن الشعر الإنكليزي ومميزاته وانواعه والنثر ومميزاته وانواعه والمسرح وعناصره في الادب الانكليزي ا.	

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- أ١- - تكوين معلومات كافية للطالب عن الشعر وعناصره
- أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات الشعر وأنواعه
- أ٣- تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات النثر وأنواعه
- أ٤- تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات المسرح ومميزاته

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام الادب لخلق نشاط صفي للطالب
- ب ٢ - تمثيل حياة الشعراء من قبل الطلبة للتفاعل مع أحداث الحياة
- ب ٢ - تمثيل حياة الشخصيات من قبل الطلبة للتفاعل مع أحداث المسرحية

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٢٥. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الأولى				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى		مقدمة في الأدب	(٩٠) ساعة سنوياً	لا يوجد
			بواقع (٣) ساعة لكل شعبة	

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي
٥- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم . ٦- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة . ٧- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس. ٨- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٤- القبول مركزي ٥- رغبة الطالب. ٦- المعدل التنافسي بين الأقسام.
٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

٣- شبكة المعلومات الدولية .

٤- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مقدمة في الأدب		الأولى

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		لشعر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		لشعر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		لشعر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		النثر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		النثر		
23-26	8		الدراما		
27-30	8		الدراما		

٢. البنية التحتية	
Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students by L.G. Alexander	٣ - الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	٤ - المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ت - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ث - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٤ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة اسس التربية مرحلة أولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٣٠. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٣١. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	اسس التربية
٣٢. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
٣٣. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٣٦. تاريخ إعداد الوصف	

أهداف وصف المقرر:

يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية للطالب عن الارشاد التربوي والصحة النفسية .

٣٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- ١أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن اسس التربية
- ٢أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن التربية في بلاد الرافيين
- ٣أ - شرح مفصل للطالب التربية في العصور الوسطى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام محاضرة مفصلة عن التربية البدائية لخلق نشاط صفي للطالب
- ب ٢ - شرح من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠ ٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠ ٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٣٨. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الأولى

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى		اسس التربية	(٦٠) ساعة سنوياً	لا يوجد
			بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	

٣٩. التخطيط للتطور الشخصي

- ٩- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ١٠- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ١١- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ١٢- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

٤٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٧- القبول مركزي

٨- رغبة الطالب.

٩- المعدل التنافسي بين الأقسام.

٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

٥- شبكة المعلومات الدولية .

٦- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس التربية		الأولى

١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		معنى التربية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		التربية في الحضارات العربية والغربية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		التربية في بلاد الرافدين	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		الاعلام الفكر العربي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		ابن خلدون	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		ابن سينا	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		الاعلام الفكر الغربي جان جاك روسو	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٣. البنية التحتية	
٥- الكتب المقررة المطلوبة	اسس التربية ومفاهيمها
٦- المراجع الرئيسة	أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .
ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .
ح- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...	

١٥-	خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسماللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة اسس التربية مرحلة أولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٢. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٤٣. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٤٤. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	اسس التربية
٤٥. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
٤٦. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
٤٧. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٤٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٤٩. تاريخ إعداد الوصف	

أهداف وصف المقرر:

يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية للطلاب عن الارشاد التربوي والصحة النفسية .

٥٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

١- تكوين معلومات كافية للطالب عن اسس التربية

٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن التربية في بلاد الرافدين

٣- شرح مفصل للطالب التربية في العصور الوسطى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - استخدام محاضرة مفصلة عن التربية البدائية لخلق نشاط صفي للطالب

ب ٢ - شرح من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٥١.بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الأولى

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى		اسس التربية	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	لا يوجد

٥٢. التخطيط للتطور الشخصي	
١٣-	إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
١٤-	إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
١٥-	أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
١٦-	التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
٥٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
١٠-	القبول مركزي
١١-	رغبة الطالب.
١٢-	المعدل التنافسي بين الأقسام.
٥٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

٧- شبكة المعلومات الدولية .

٨- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الأولى		اسس التربية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		معنى التربية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		التربية في الحضارات العربية والغربية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		التربية في بلاد الرافدين	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		الاعلام الفكر العربي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		ابن خلدون	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		ابن سينا	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		الاعلام الفكر الغربي جان جاك روسو	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٤. البنية التحتية	
٧- الكتب المقررة المطلوبة	اسس التربية ومفاهيمها
٨- المراجع الرئيسية	أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .
خ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .
د- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...	

١٦- خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الإصغاء والتحدث مرحلة أولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م. د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٥٦. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٥٧. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الإصغاء والتحدث
٥٨. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
٥٩. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
٦٠. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٦١. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٦٢. تاريخ إعداد الوصف	
٦٣. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
تعليم الطالبة على فهم مادة الإصغاء وتمكينهم من الكلام بمهارة من خلال اسماعهم تسجيلات صوتية وتشجيعهم على التحدث .	

٦٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

مساعدة الطلبة على استخدام المهارات السمعية والتحدث باللغة الإنجليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -صقل الشخصية الأكاديمية للطلبة

ب ٢ - تزويدهم بالغرفة المطلوبة بالمادة

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠ ٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠ ٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٦٥.بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الأولى

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

عملي	نظري			
(٣٠) ساعة سنوياً بواقع (١) ساعة لكل شعبة	(٣٠) ساعة سنوياً بواقع (١) ساعة لكل شعبة	الإصغاء والتحدث		المرحلة الأولى

٦٦. التخطيط للتطور الشخصي	
١٧-	إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
١٨-	إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
١٩-	أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس .
٢٠-	التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
٦٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
١٣-	القبول مركزي
١٤-	رغبة الطالب.
١٥-	المعدل التنافسي بين الأقسام.
٦٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١-	الكتب، الدوريات ، الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.
٩-	شبكة المعلومات الدولية .
١٠-	الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإصغاء والتحدث		الأولى

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الفصل ١: الأحياء والمدن والبلدات	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		الفصل ٢: التسوق والتجارة الإلكترونية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		لفصل ٣: الأصدقاء والعائلة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		الفصل ٤: الرعاية الصحية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		لفصل ٥: الرجال والنساء		
23-26	8		الفصل ٦: النوم والأحلام		
27-30	8		الفصلان ٧ و ٨		

٥. البنية التحتية	
Interaction Reading Access	٩ - الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	١٠ - المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ذ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ر - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٧ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الحاسبات مرحلة أولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦٩. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧٠. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٧١. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الحاسبات
٧٢. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
٧٣. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
٧٤. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٧٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٧٦. تاريخ إعداد الوصف	

٧٧. أهداف البرنامج الأكاديمي:

تهدف عملية تدريس مادة الحاسبات الى إعطاء الطالب لمحة عن ماهية مادة الحاسبات مع شرح مادة الحاسبات الكورس الاول برنامج الورد والكورس الثاني برنامج الاكسل ومواضيع اخرى

٧٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

أ- المعرفة والفهم

١- تعريف الطلبة بمادة الحاسبات.

٢- تعريف الطالب بتنصيب وتعريفات الحاسبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١- تعريف الطالب بمادة الحاسبات

٢- معرف دور التعلم التكنولوجي وتطوير العالم في المهارات الكترونية

٣- التطور التكنولوجي ومعرفة مهارات الطالب في مادة الحاسبات

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٧٩.بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الأولى

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
المرحلة الأولى			الحاسبات	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	لا يوجد

٨٠.التخطيط للتطور الشخصي

- ٢١- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٢٢- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٢٣- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن

يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.	
٢٤-	التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
٨١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
١٦-	القبول مركزي
١٧-	رغبة الطالب.
١٨-	المعدل التنافسي بين الأقسام.
٨٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.	
١١-	شبكة المعلومات الدولية .
١٢-	الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسبات		الأولى

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		انظمة الحاسبة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		تعريف الحاسبة ومكوناتها	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		برنامج الورد	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		تعريف الحاسبة وصيانتها	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		برنامج الاكسل	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٦. البنية التحتية	
١١ -	الكتب المقررة المطلوبة
١٢ -	المراجع الرئيسية
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ز - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	س-المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٨ -	خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة حقوق الإنسان والديمقراطية مرحلة أولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٣. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨٤. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٨٥. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	حقوق الانسان والديمقراطية
٨٦. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
٨٧. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
٨٨. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٨٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٩٠. تاريخ إعداد الوصف	

٩١. أهداف البرنامج الأكاديمي :

تهدف عملية تدريس مادة حقوق الانسان والديمقراطية الى إعطاء الطالب لمحة عن ماهية حقوق الانسان وتعريفه لغة واصطلاحاً وتطورها التاريخي ، كذلك نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجذورها ومضمونها والوقوف على اشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها.

٩٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١-تعريف الطلبة بأصول حقوق الانسان.

أ٢-توعية الطلبة بحقوقهم المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية .

أ٣-تعريف الطلبة بضماناتهم الدولية ومن هذه ابرز هذه الضمانات دور الأمم المتحدة في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان... الخ

أ٤-تمكين الطلبة من الدفاع عن حقوقهم بعد امتلاكهم ثقافة حقوق الانسان .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب١- تعريف الطالب بحقوق الإنسان وحرياته وكيفية تناول المعاهدات الدولية والاقليمية والتشريعات الداخلية لها.

ب٢-استنباط المعارف المتعلقة بحقوق الإنسان وكيفية انعكاسها ودورها الحضاري الحقيقي في حياة الشعوب.

ب٣-معرفة آلية تعامل الحكومات المختلفة مع حقوق الانسان والديمقراطية من الناحية الفعلية في دول العالم.

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠ ٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠ ٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٩٣. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الأولى				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى		حقوق الانسان والديمقراطية	(٣٠) ساعة سنوياً بواقع (١) ساعة لكل شعبة	لا يوجد

٩٤. التخطيط للتطور الشخصي	
٢٥-	إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
٢٦-	إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
٢٧-	أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
٢٨-	التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
٩٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
١٩-	القبول مركزي
٢٠-	رغبة الطالب.
٢١-	المعدل التنافسي بين الأقسام.

٩٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

١٣ - شبكة المعلومات الدولية .

١٤ - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		الأولى

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

١٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ماهية حقوق الانسان مفهوم الحق مفهوم الانسان	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		الشخصية القانونية للإنسان مميزات الشخصية القانونية (الشخصية الطبيعية) خصائص حقوق الانسان	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		التطور التاريخي لحقوق الإنسان	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		أنواع حقوق الإنسان الحقوق الأساسية وغير الاساسية الحقوق الفردية والحقوق الجماعية الحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		حقوق الجيل الأول : وتقسم إلى حقوق مدنية وسياسية وحقوق أخرى حقوق الجيل الثاني : وتقسم إلى حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		حقوق الجيل الثالث: الخاص بحقوق مستحدثة،	محاضرات و	امتحانات نظرية و

عملية	نقاش	وتقسم إلى الحق في التنمية والحق في بيئة نظيفة، والحق في التضامن، والحق في السلام :			
امتحانات نظرية و عملية	محاضرات و نقاش	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الدولي والإقليمي ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الدولي		8	27-30

٧. البنية التحتية	
١٣ -	الكتب المقررة المطلوبة
١٤ -	المراجع الرئيسية
ش- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .
ص -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة علم الصوت مرحلة أولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٧. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٩٨. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٩٩. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	علم الصوت
١٠٠. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
١٠١. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
١٠٢. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
١٠٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
١٠٤. تاريخ إعداد الوصف	
١٠٥. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
يهدف المقرر الى تكوين معلومات كافية عن النظام الصوتي في اللغة الانكليزية وتحسين مهارة النطق بالانكليزية باستخدام مخارج صوتية صحيحة.	

--

١٠٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١ - الأهداف المعرفية
١- تعريف الطلبة على اعضاء النطق وآلية عملها في نطق الاصوات المستخدمة في اللغة الانكليزية . ٢- تعريف الطلبة على الاصوات المستخدمة في اللغة الانكليزية وتدريبهم على نطقها بالصورة الصحيحة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
تطوير مهارة التلفظ باللغة الانكليزية.
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة
طرائق التقييم
٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني. ٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .
طرائق التعليم والتعلم
توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١٠٧. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الأولى

--

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى		علم الصوت	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	(٣٠) ساعة سنوياً بواقع (١) ساعة لكل شعبة

١٠٨. التخطيط للتطور الشخصي	
٢٩-	إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
٣٠-	إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
٣١-	أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
٣٢-	التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
١٠٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
٢٢-	القبول مركزي
٢٣-	رغبة الطالب.
٢٤-	المعدل التنافسي بين الأقسام.
١١٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

١٥- شبكة المعلومات الدولية .

١٦- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الصوت		الأولى

١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مشاكل النطق	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
٢- 15	٢٧		كيفية عمل أعضاء النطق في الإنجليزية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
15-٢٠	٣٠		كيفية عمل أعضاء النطق في الإنجليزي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
٢0-٣٠	٣٠		الحروف الساكنة في الإنجليزية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
			تابعات الحروف الساكنة		

٨. البنية التحتية	
Phonetics by Conor	١٥- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	١٦- المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ض- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ط- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

٢٠- خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسماللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة اللغة العربية العامة مرحلة أولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١١٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
١١٣ . اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	اللغة العربية العامة
١١٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
١١٥ . النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
١١٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
١١٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
١١٨ . تاريخ إعداد الوصف	
١١٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي:	يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من قواعد اللغة العربية بشكل عام

١٢٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

أ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن استعمال القواعد النحوية.

أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن الميزان الصرفي .

أ٣- تمكين الطالب من القواعد الإملائية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - توظيف قواعد اللغة العربية لخلق نشاط صفي للطالب.

ب ٢ - القدرة على الاستعمال اللغوي الفصيح في لقاء المحاضرة , وترجمة اللغة الانكليزية .

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١٢١. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الأولى

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى		اللغة العربية العامة	(٣٠) ساعة سنوياً	لا يوجد
			بواقع (١) ساعة لكل شعبة	

١٢٢. التخطيط للتطور الشخصي
٣٣- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم . ٣٤- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة . ٣٥- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس. ٣٦- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
١٢٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٢٥- القبول مركزي ٢٦- رغبة الطالب. ٢٧- المعدل التنافسي بين الأقسام.
١٢٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

١٧- شبكة المعلومات الدولية .

١٨- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية العامة		الأولى

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		العربية والإعراب	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		قواعد أساسية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		أقسام الكلام	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		الجملة العربية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		الجملة المنسوخة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		الجملة الفعلية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		مكملات الجملة الفعلية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٩. البنية التحتية

١٧ -	الكتب المقررة المطلوبة	العربية الجامعية لغير المختصين
١٨ -	المراجع الرئيسية	أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .
ظ -	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .
ع -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...	

٢١ - خطة تطوير المقرر الدراسي

إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة علم النفس التربوي مرحلة أولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٢٦ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٢٧ . اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	علم النفس التربوي
١٢٨ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
١٢٩ . النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
١٣٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
١٣١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
١٣٢ . تاريخ إعداد الوصف	
تدريس الطلبة علم النفس العام وماهي أهميتها في مجالهم التربوي	
اعطاء الطلبة فكرة كاملة عن علم النفس العام	
ضرورة تعرف الطالب على عوائد علم النفس العام بحياتهم العملية	
تمكين الطالب على وضع خطة للعمل المراد القيام به	
ضرورة دراسة الطالب علم النفس العام	
تمكين الطالب من معرفة قياس علم النفس العام وتأثيره على شخصية الآخرين	

معرفة الطالب مكونات العملية التعليمية من حيث المنظور النفسي

١٣٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- أ١- معرفة مفهوم علم النفس العام
- أ٢- مجالات علم النفس العام
- أ٣- مبررات وأهمية دراسة علم النفس العام
- أ٤- معرفة علاقة علم النفس العام مع العلوم الأخرى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١ - تمكين الطلبة من فهم أساسيات علم النفس العام
- ب٢ - حث الطلبة على كتابة البحوث والتقارير
- ب٣ - تمكين الطلبة من التفكير والنقد
- ب٤ - القدرة على معرفة علم النفس العام

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١٣٤. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الأولى

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى		علم النفس التربوي	(٦٠) ساعة سنوياً	لا يوجد
			بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	

١٣٥. التخطيط للتطور الشخصي

- ٣٧- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٣٨- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٣٩- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٤٠- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

١٣٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ٢٨- القبول مركزي
- ٢٩- رغبة الطالب.
- ٣٠- المعدل التنافسي بين الأقسام.

١٣٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

- ١٩- شبكة المعلومات الدولية .
- ٢٠- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس التربوي		الأولى

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		نظرة تاريخية علم النفس العام	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		علاقة علم النفس العام بالعلوم الأخرى	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		عوامل الاهتمام ب علم النفس العام	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		علم النفس العام : المفهوم ومجالات البحث	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		بعض المفاهيم الأساسية في مجال علم النفس العام	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		التطور التاريخي لعلم النفس	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		علم النفس العام في التراث الاسلامي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

١٠. البنية التحتية	
١٩ - الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة من مؤلفات علم النفس العام
٢٠ - المراجع الرئيسية	أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .
غ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .
ف- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...	

٢٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة القراءة مرحلة أولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٣٨ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٣٩ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٤٠ . اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	القراءة
١٤١ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
١٤٢ . النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
١٤٣ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
١٤٤ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
١٤٥ . تاريخ إعداد الوصف	
١٤٦ . أهداف البرنامج الأكاديمي :	
- إعداد الطلبة لتدريس مادة القراءة . - إعداد باحثين علميين في مجال القراءة . - كتابة البحوث والتقارير في مجال القراءة .	

١٤٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- ١- تعلم كيفية قراءة المقالات الأكاديمية المنطقية والمنظمة والمتوافقة مع المعايير الأكاديمية.
- ٢- تنمية مهارات البحث والتحليل والتفكير النقدي اللازمة لإنتاج محتوى أكاديمي ذو جودة عالية.
- ٣- تحسين القدرة على التواصل الكتابي بشكل فعال واستخدام اللغة الإنجليزية بطريقة دقيقة وملائمة للموضوع.
- ٤- تعزيز الاستقلالية والتفكير الذاتي والقدرة على التعلم المستمر في مجال القراءة الانكليزية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- تحسين مهارات البحث والتحليل والتفكير النقدي اللازمة لإنتاج محتوى أكاديمي ذو جودة عالية.

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

- ٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.
- ٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

--

١٤٨. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الأولى				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى		القراءة	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	لا يوجد

١٤٩. التخطيط للتطور الشخصي	
٤١-	إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
٤٢-	إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
٤٣-	أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
٤٤-	التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
١٥٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
٣١-	القبول مركزي
٣٢-	رغبة الطالب.
٣٣-	المعدل التنافسي بين الأقسام.

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

٢١- شبكة المعلومات الدولية .

٢٢- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القراءة		الأولى

٢٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الفصل ١: الأحياء والمدن والبلدات	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		فصل ٢: التسوق والتجارة الإلكترونية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		فصل ٣: الأصدقاء والعائلة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		الفصل ٤: الرعاية الصحية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		الفصل ٥: الرجال والنساء	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		الفصل ٦: النوم والأحلام	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		الفصلان ٧ و ٨	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

١١. البنية التحتية	
Interaction Reading Access	٢١ - الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	٢٢ - المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ق - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير، ...)
	ك - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

٢٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسماللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الكتابة مرحلة أولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م. د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥٢ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٥٣ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٥٤ . اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الكتابة
١٥٥ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
١٥٦ . النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
١٥٧ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
١٥٨ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
١٥٩ . تاريخ إعداد الوصف	
١٦٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي :	
أهداف البرنامج الأكاديمي يهدف المقرر الى تعليم اساسيات و مهارات القراءة والكتابة و تعزيز القدرة على التفكير النقدي وتحليل المعلومات وتقييم المصادر واستخدامها في كتابة النصوص الأكاديمية , تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الآخرين في إنتاج النصوص الأكاديمية.	

١- الأهداف المعرفية

- ١- تعلم كيفية كتابة المقالات الأكاديمية المنطقية والمنظمة والمتوافقة مع المعايير الأكاديمية.
- ٢- تنمية مهارات البحث والتحليل والتفكير النقدي اللازمة لإنتاج محتوى أكاديمي ذو جودة عالية.
- ٣- تحسين القدرة على التواصل الكتابي بشكل فعال واستخدام اللغة الإنجليزية بطريقة دقيقة وملائمة للموضوع.
- ٤- تعزيز الاستقلالية والتفكير الذاتي والقدرة على التعلم المستمر في مجال الكتابة الأكاديمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- تنمية مهارات كتابة المقالات الأكاديمية بشكل منطقي ومنظم ومتوافق مع المعايير الأكاديمية.
- ٢- تحسين مهارات البحث والتحليل والتفكير النقدي اللازمة لإنتاج محتوى أكاديمي ذو جودة عالية.
- ٣- تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة الإنجليزية، بما في ذلك القواعد النحوية والتصحيح اللغوي.

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١٦٢. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الأولى			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
المرحلة الأولى		الكتابة	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة
			لا يوجد

١٦٣. التخطيط للتطور الشخصي	
٤٥-	إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
٤٦-	إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
٤٧-	أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
٤٨-	التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
١٦٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
٣٤-	القبول مركزي
٣٥-	رغبة الطالب.
٣٦-	المعدل التنافسي بين الأقسام.
١٦٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

٢٣- شبكة المعلومات الدولية .

٢٤- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

٢١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ما قبل الكتابة: الاستعداد للكتابة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		هيكل الفقرة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		تطوير الفقرة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		الفقرة الوصفية و فقرة العمليات	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		الفقرات الرأية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		فقرة المقارنة/التباين	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		فقرة المشكلة/الحل	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

١٢. البنية التحتية	
Academic Writing: From Paragraph to Essay	٢٣ - الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	٢٤ - المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ل - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	م - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

٢٤ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .