

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسماللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة النحو المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	النحو
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: اعداد الطلبة بشكل يضمن التواصل اللغوي شفويا وكتابيا	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- أ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن النحو مع التأكيد على الجانب الصرفي
- أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن فهم وانتاج اللغة الانكليزية على مستوى الكلمات والجمل
- أ٣- اثراء الجانب اللغوي بصورة عامة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب عند صياغة الكلمات والجمل
- ب ٢ - القدرة على اكتساب الطالب مهارة تحليل الكلمات والجمل
- ب ٣ - اثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

- ٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.
- ٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١١. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية		النحو	(٩٠) ساعة سنوياً بواقع (٣) ساعة لكل شعبة	لا يوجد

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم . ٢- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة . ٣- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس. ٤- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١- القبول مركزي ٢- رغبة الطالب. ٣- المعدل التنافسي بين الأقسام.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

١- شبكة المعلومات الدولية .

٢- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو		

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		اصغر وحدة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		تشكيل الكلمات	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		اجزاء الكلام	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		العبارات الاسمية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		تركيب الجملة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		العبرة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		التحويل	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

١. البنية التحتية	
	١ - الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	٢ - المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ب - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٣ -	خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الاصغاء والتحدث المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٦. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٧. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الاصغاء والتحدث
١٨. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
١٩. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٢٢. تاريخ إعداد الوصف	

٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي:
تعلم كلمات جديدة

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

فهم الكلمات الجديدة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٢٥. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية		الاصغاء والتحدث	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	لا يوجد

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي
٥- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم . ٦- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة . ٧- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس. ٨- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٤- القبول مركزي ٥- رغبة الطالب. ٦- المعدل التنافسي بين الأقسام.

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - الكتب , الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

٣ - شبكة المعلومات الدولية .

٤ - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاصغاء والتحدث		الثانية

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الوظائف	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		وقت الانطلاق	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		توفير المال	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		ماذا حدث	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		الضرائب	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		إبطال كل يوم	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٢. البنية التحتية	
	٣- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	٤- المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ت- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ث- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٤- خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسماللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الادب القصصي المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م. د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٣٠. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٣١. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الادب القصصي
٣٢. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
٣٣. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٣٦. تاريخ إعداد الوصف	

٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي:
يهدف المقرر إلى إعطاء معلومات كافية ونبذة تاريخية عن الأدب القصصي

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- أ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن الأدب القصصي وعناصره
أ٢- الفرق بين القصة القصيرة والرواية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام القصة القصيرة لخلق نشاط صفي للطلبة
ب ٢ - تحليل عناصر القصة من قبل الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

- ٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.
٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٣٩. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
المرحلة الثانية			الادب القصصي	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	لا يوجد

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

- ٩- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ١٠- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ١١- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ١٢- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٧- القبول مركزي

٨- رغبة الطالب.

٩- المعدل التنافسي بين الأقسام.

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

٥- شبكة المعلومات الدولية .

٦- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الادب القصصي		الثانية

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		عناصر الادب	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		النافذة المفتوحة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		الامير السعيد	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		القطة السوداء	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		بيت الدمى	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		قطة تحت المطر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		الرجل الشيخ والبحر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٣. البنية التحتية	
٥- الكتب المقررة المطلوبة	
٦- المراجع الرئيسية	أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .
ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .
ح- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...	

١٥ -	خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة تعليم بالغين والتحدث المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٣. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٤٤. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٤٥. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	تعليم بالغين
٤٦. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
٤٧. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
٤٨. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٤٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٥٠. تاريخ إعداد الوصف	

٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي:

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .تزويد الطلبة بمعلومات علمية وفق منظور علم النفس لجميع مراحل النمو التي يمر بها الانسان

٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات والمهارات في علم نفس النمو.....
 - تطبيق ذلك في مجالات العمل لاحقاً.....
- معرفة الفروق الفردية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

توسيع مهارة القراءة النقدية للنصوص الشعرية

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٥٣. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

الساغات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	تعليم بالغين		المرحلة الثانية

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

- ١٣- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ١٤- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ١٥- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ١٦- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١٠- القبول مركزي
- ١١- رغبة الطالب.
- ١٢- المعدل التنافسي بين الأقسام.

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.
- ٧- شبكة المعلومات الدولية .
- ٨- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تعليم بالغين		الثانية

١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٤. البنية التحتية	
	٧- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	٨- المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	خ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	د- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٦- خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة جرائم حزب البعث والتحدث المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٥٨. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٥٩. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	جرائم حزب البعث
٦٠. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
٦١. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
٦٢. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٦٤. تاريخ إعداد الوصف	

٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي:

تهدف عملية تدريس مادة جرائم حزب البعث الى إعطاء الطالب لمحة عن ماهية جرائم حزب البعث مع بيان نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق من سنة ١٩٢١ الى ٢٠٠٣ أيضا تعريف الجريمة لغة واصطلاحا.

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

أ- المعرفة والفهم

١- تعريف الطلبة بمادة جرائم حزب البعث .

٢- توعية الطلبة بالأنظمة السياسية التي عاصرها العراق من سنة ١٩٢١ الى ٢٠٠٣ .

٣- تعريف الطلبة بالجرائم التي ارتكبت في تلك الفترة وما لها من اثار على المستوى الدولي والوطني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب١- تعريف الطالب بمادة جرائم حزب البعث.

ب٢- استنباط المعارف المتعلقة بحقوق الإنسان وكيفية انعكاسها ودورها الحضاري الحقيقي في حياة الشعوب.

ب٣- معرفة آلية تعامل الحكومات المختلفة المتعاقبة مع الاثار الذي خلفه النظام السابق

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم
٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا .
٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .
طرائق التعليم والتعلم
توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٦٧. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية		جرائم حزب البعث	(٦٠) ساعة سنوياً	لا يوجد
			بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي
١٧- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
١٨- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم

وبين خصائص نمو الطلبة .	
١٩ -	أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولا- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
٢٠ -	التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
١٣ -	القبول مركزي
١٤ -	رغبة الطالب.
١٥ -	المعدل التنافسي بين الأقسام.
٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١ - الكتب، الدوريات ، الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.	
٩ - شبكة المعلومات الدولية .	
١٠ - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرائم حزب البعث		الثانية

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣)	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		مفهوم الجرائم واقسامها تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		أنواع الجرائم الدولية القرارات الصادرة من المحكمة الدولية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		التطور التاريخي لحقوق الإنسان	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		الجرائم البيئية لنظام حزب البعث في العراق	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		جرائم المقابر الجماعية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٥. البنية التحتية	
	٩- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	١٠- المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ذ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ر- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٧- خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الشعر والتحدث المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الشعر
٧٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
٧٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٧٨. تاريخ إعداد الوصف	

٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:

اطلاع الطلبة عن أهمية انواع الصيغ الشعرية و مواضيعها وتراكيبها في عصر النهضة

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

اطلاع الطلبة عن أهمية انواع الصيغ الشعرية و مواضيعها وتراكيبها في عصر النهضة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

توسيع مهارة القراءة النقدية للنصوص الشعرية

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٨١. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
المرحلة الثانية		الشعر	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة
			لا يوجد

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي	
٢١-	إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
٢٢-	إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
٢٣-	أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
٢٤-	التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
١٦-	القبول مركزي
١٧-	رغبة الطالب.
١٨-	المعدل التنافسي بين الأقسام.

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

١١- شبكة المعلومات الدولية .

١٢- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الشعر		الثانية

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		المسرح المعاصر الانجليزي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٦. البنية التحتية	
١١ -	الكتب المقررة المطلوبة
١٢ -	المراجع الرئيسية
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ز - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	س-المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٨ -	خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الصوت المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨٦. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٨٧. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	صوت
٨٨. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
٨٩. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
٩٠. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٩١. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٩٢. تاريخ إعداد الوصف	

٩٣. أهداف البرنامج الأكاديمي:

يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن النظام الصوتي الإنكليزي وتمكين الطلبة على زيادة قدرتهم في التحدث باللغة الإنكليزية القياسية بشكل صحيح ومقبول.

٩٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- ١- تكوين معلومات كافية للطلاب عن النظام الصوتي الإنكليزي.
- ٢- تكوين معلومات كافية للطلاب عن وسائل و أصول النطق و التلفظ الصحيح في اللغة الإنكليزية.
- ٣- تكوين معلومات كافية للطلاب عن الاكتساب اللغوي والتعلم اللغوي وأنظمة اللغة الإنكليزية وخاصة في مجال التلفظ الصحيح و المقبول.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام مستويات النظام الصوتي الإنكليزي و تطوير المهارات اللفظية الشوية في النشاط الصفّي للطلاب.
- ب ٢ - القدرة على تلفظ الكلمات بشكل صحيح و نطق و تشكيل جمل صحيحة داخل الصف و خارجه

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٩٥. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
المرحلة الثانية			صوت	(٩٠) ساعة سنوياً بواقع (٣) ساعة لكل شعبة	لا يوجد

٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

- ٢٥- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٢٦- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٢٧- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن

يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.	
٢٨-	التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
١٩-	القبول مركزي
٢٠-	رغبة الطالب.
٢١-	المعدل التنافسي بين الأقسام.
٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.	
١٣-	شبكة المعلومات الدولية .
١٤-	الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	صوت		الثانية

١٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		المقدمة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		اعضاء النطق	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		اصوات العلة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		الاصوات الصحيحة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		التشديد	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		الحذف	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		النغمة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٧. البنية التحتية	
١٣ -	الكتب المقررة المطلوبة
١٤ -	المراجع الرئيسية
	أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .
	ش-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .
ص -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٩ -	خطة تطوير المقرر الدراسي
	إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الطرائق المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٩٩. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٠٠. القسم الجامعي / المركز
الطرائق	١٠١. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	١٠٢. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	١٠٣. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	١٠٤. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	١٠٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
	١٠٦. تاريخ إعداد الوصف

١٠٧. أهداف البرنامج الأكاديمي:

أهداف البرنامج الأكاديمي تعليم الطلبة على فهم مادة الطرائق وإبراز أهم المدارس والنظريات المختصة في هذا الحقل

١٠٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

أ١- مساعدة الطلبة على معرفة المدارس والنظريات المختصة طرائق التدريس

أ٢- إعطاء خلفية قوية عن أفضل طرق التدريس وكل المهارات اللازمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - صقل الشخصية الأكاديمية للطلبة

ب ٢ - تزويدهم بالغرفة المطلوبة بالمادة

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١٠٩. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية		الطرائق	(٩٠) ساعة سنوياً بواقع (٣) ساعة لكل شعبة	لا يوجد

١١٠. التخطيط للتطور الشخصي

- ٢٩- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٣٠- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٣١- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٣٢- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ٢٢- القبول مركزي
- ٢٣- رغبة الطالب.
- ٢٤- المعدل التنافسي بين الأقسام.

١١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

- ١٥- شبكة المعلومات الدولية .
- ١٦- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطرائق		الثانية

١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		طرائق التدريس	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8			محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٨. البنية التحتية	
١٥ -	الكتب المقررة المطلوبة
١٦ -	المراجع الرئيسية
ض -	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
ط -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	

٢٠ -	خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة القراءة المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١١٤ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
١١٥ . اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	قراءة
١١٦ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
١١٧ . النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	النظام السنوي
١١٨ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
١١٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
١٢٠ . تاريخ إعداد الوصف	

١٢١. أهداف البرنامج الأكاديمي:

أهداف البرنامج الأكاديمي يهدف المقرر الى تعليم اساسيات و مهارات القراءة

١٢٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

أ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن اساسيات ومهارات القراءة

أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن طرق تحليل المعلومات داخل النص

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب عند قراءة و تحليل النص

ب ٢ - القدرة على اكتساب الطالب مهارة القراءة

ب ٣ - اثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١٢٣. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية		قراءة	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	لا يوجد

١٢٤. التخطيط للتطور الشخصي

- ٣٣- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٣٤- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٣٥- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٣٦- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

١٢٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ٢٥- القبول مركزي
- ٢٦- رغبة الطالب.
- ٢٧- المعدل التنافسي بين الأقسام.

١٢٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

- ١٧- شبكة المعلومات الدولية .
- ١٨- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية		قراءة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الشباب	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		متى تستخدم الاسماء الانثوية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		عالم ملون	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		عدم الاستسلام	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		لماذا تركت الشركه	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		الشرق مع الغرب	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		فن القراءة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٩. البنية التحتية	
١٧ -	الكتب المقررة المطلوبة
١٨ -	المراجع الرئيسية
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ظ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ع- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

٢١ -	خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الكتابة الأكاديمية المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٢٧. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٢٨. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٢٩. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الكتابة الأكاديمية
١٣٠. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
١٣١. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ أخرى	النظام السنوي
١٣٢. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
١٣٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
١٣٤. تاريخ إعداد الوصف	

١٣٥. أهداف البرنامج الأكاديمي:

يهدف المقرر الى تطوير مهارة الكتابة في اللغة الانكليزية

١٣٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- أ١- تطوير مهارة الكتابة وتعريف الطلبة على انواع النصوص في اللغة الانكليزية.
- أ٢- تعزيز القدرات الابداعية في انشاء النصوص في اللغة الانكليزية.
- أ٣- تدريب الطلبة على تقنيات الكتابة .
- أ٤- تكوين معرفة لغوية عن بناء الجمل والنصوص الانكليزية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

انشاء نصوص لغوية بمختلف انواعها السردية والوصفية والعلمية.

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١٣٧. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
لا يوجد	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	الكتابة الأكاديمية		المرحلة الثانية

١٣٨. التخطيط للتطور الشخصي

- ٣٧- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٣٨- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٣٩- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.

٤٠- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .	
١٣٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
٢٨-	القبول مركزي
٢٩-	رغبة الطالب.
٣٠-	المعدل التنافسي بين الأقسام.
١٤٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.	
١٩-	شبكة المعلومات الدولية .
٢٠-	الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكتابة الأكاديمية		الثانية

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تشكيل الفقرة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		الفقرة السردية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		تركيب الفقرة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		الفقرة الوصفية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		الفقرة المنطقية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		تطوير الفقرة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		المقالة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

١٠. البنية التحتية	
١٩ -	الكتب المقررة المطلوبة
٢٠ -	المراجع الرئيسية
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	
غ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .
ف - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...	

٢٢ -	خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة المسرحية المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٤٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٤٣ . اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	المسرحية
١٤٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
١٤٥ . النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ أخرى	النظام السنوي
١٤٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
١٤٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
١٤٨ . تاريخ إعداد الوصف	

١٤٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:

يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية للطالب عن المسرح الانكليزي .

١٥٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- أ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن المسرح الحديث والمسرح العبثي
- أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن خصائص واهم كتاب المسرحية
- أ٣- شرح مفصل للطالب للمسرحيات ومعرفة مميزات كل مسرحيه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام المسرحية لخلق نشاط صفي للطالب
- ب ٢ - شرح المسرحية من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل مسرحية

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١٥١. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية		المسرحية	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	لا يوجد

١٥٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ٤١- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٤٢- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٤٣- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٤٤- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

١٥٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ٣١- القبول مركزي
- ٣٢- رغبة الطالب.
- ٣٣- المعدل التنافسي بين الأقسام.

١٥٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

- ٢١- شبكة المعلومات الدولية .
- ٢٢- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المسرحية		الثانية

٢٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		المقدمة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		خصائص المسرحية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		دكتور فاوتسس	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		تمثيل بدون كلمات	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		راكبو البحر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		القوي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		القوي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

١١. البنية التحتية	
٢١ -	الكتب المقررة المطلوبة
٢٢ -	المراجع الرئيسية
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	
ق - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .
ك - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...	

٢٣ -	خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .	