

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسماللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة النحو الإنكليزي والتحدث المرحلة الثالثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	النحو الإنكليزي
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها
٥ . النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ أخرى	النظام السنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي:	الهدف الأساسي هو التمكين من إدراك ومعرفة نحو اللغة الإنكليزية عبر تنمية أو تطوير فهمأجزاء الجملة الأساسية : فاعل فعل مفعول به وكذلك الازمنة الانكليزية إضافة الى تمكينهم من معرفة شبه الجملة الفعلية والاسمية وعناصر كل واحدة منهم

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

١- معرفة مفهوم الفعل الموجود في مناهج اللغة الإنكليزية في المدارس الثانوية.

٢- تفسير العلاقة بين الزمن وزمن الفعل ونوعه

٣- تمثيل الأزمان المتنوعة وأنواع الفعل الإنكليزي زمنياً.

٤- تركيب أشكال وأنواع الزمن المتنوعة للتعبير عن المضارع والماضي والمستقبل،

٦- صياغة جمل مقبولة نحويًا ومفهومة لاستخدامها ضمن مناهج اللغة الإنكليزية في المدارس الثانوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - فهم النحو الإنكليزي وتطوير القابلية لتعزيز معرفة نحو اللغة الإنكليزية ذاتياً بعد انقضاء الكورس،

ب ٢ - اكتساب المعرفة بأنواع المشكلات النحوية التي يتعين على الطلاب الأجانب تعلمها،

ب ٣ - تمكين الطالب من توظيف الإنكليزية باعتبارها لغة ثانية كي تسهل عليه عملية فهم وتواصل مع المتعلمين

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١١. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٩٠) ساعة سنوياً بواقع (٣) ساعة لكل شعبة	النحو الإنكليزي		المرحلة الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٢- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٣- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٤- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول مركزي
- ٢- رغبة الطالب.
- ٣- المعدل التنافسي بين الأقسام.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

١- شبكة المعلومات الدولية .

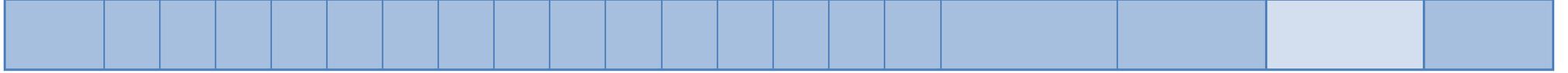
٢- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو الإنكليزي	الثالثة



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		عناصر النحو	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		عناصر الجملة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		الافعال النظامية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		الافعال المساعدة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		الازمنه	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		الاسماء	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		الضمائر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	٢- المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة المسرح الإنكليزي والتحدث المرحلة الثالثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٥. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٦. القسم الجامعي / المركز
المسرح الانكليزي	١٧. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	١٨. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	١٩. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٢٢. تاريخ إعداد الوصف

٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي:

يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن نبذة تاريخية عن المسرح الإليزابيتي في القرن السابع عشر.

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- ١- - تكوين معلومات كافية للطالب عن المسرح وعناصره
- ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات كتاب العصر الاليزابيثي
- ٣- تكوين معلومات عن عناصر المسرح و مميزاتاها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -- استخدام المسرح لخلق نشاط صفي للطالب
- ب ٢ - تمثيل حياة الشخصيات من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث الحياة

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٢٥. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٩٠) ساعة سنوياً بواقع (٣) ساعة لكل شعبة	المسرح الانكليزي		المرحلة الثالثة

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

- ٥- إن المنهج ينبغي إن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٦- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٧- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٨- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ٤- القبول مركزي
- ٥- رغبة الطالب.
- ٦- المعدل التنافسي بين الأقسام.

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

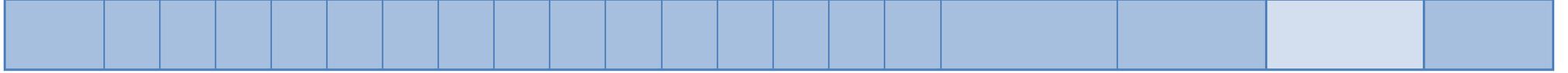
- ١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.
- ٣- شبكة المعلومات الدولية .
- ٤- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المسرح الانكليزي	الثالثة



١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الامير هاملت	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		الامير هاملت	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		الامير هاملت	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		الامير هاملت	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		الليلة الثانية عشر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		الليلة الثانية عشر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		الليلة الثانية عشر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٢. البنية التحتية	
	٣- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	٤- المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ت- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ث- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٤ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة علم اللغة والتحدث المرحلة الثالثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٩. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	٣٠. القسم الجامعي / المركز
علم اللغة	٣١. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	٣٢. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	٣٣. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٣٦. تاريخ إعداد الوصف

٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي:
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن علم اللغة

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- ١- - تكوين معلومات كافية للطالب عن علم اللغة وعناصره
- ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن اللغة و خصائصها
- ٣- تكوين معلومات كافية للطالب عن الصوتيات والنظام الصوتي و علم الصرف و النحو و علم اللغة الاجتماعي

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ --استخدام علم اللغة بالشكل الصحيح لخلق نشاط صفي للطالب
- ب ٢ - القدرة على القاء محاضرات امام الطلبة عن مفردات علم اللغة داخل الصف وكذلك القدرة

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٣٩. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
لا يوجد	(٩٠) ساعة سنوياً بواقع (٣) ساعة لكل شعبة	علم اللغة		المرحلة الثالثة

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

- ٩- إن المنهج ينبغي إن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ١٠- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ١١- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.

١٢- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٧- القبول مركزي

٨- رغبة الطالب.

٩- المعدل التنافسي بين الأقسام.

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

٥- شبكة المعلومات الدولية .

٦- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اللغة		الثالثة

١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ماهو تعريف اللغة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		ماهو تعريف اللغة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		اصوات اللغة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		نماذج اللغة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		تشكيل الكلمة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		الصرف	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		النحو	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٣. البنية التحتية	
	٥- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	٦- المراجع الرئيسة
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ح- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٥ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الكتابة الأكاديمية المرحلة الثالثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٤٣. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	٤٤. القسم الجامعي / المركز
الكتابة الأكاديمية	٤٥. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	٤٦. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	٤٧. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٤٨. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	٤٩. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٥٠. تاريخ إعداد الوصف

٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي:
يهدف المقرر الى استخدام الاساليب واللغة المناسبة للكتابة بطريقة اكايدمية.

٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

١أ- تطوير مهارات كتابة لدى الطلبة لتمكينهم من امتلاك لغة خاصة به.

٢أ- تسهيل عملية التواصل مع اي جهة اكايدمية.

٣أ- تمكين الطلبة من فهم مبدأ وصياغة الجملة المعقدة.

٤أ- تطوير مهارة الكتابة وتعريف الطلبة على انواع النصوص في اللغة الانكليزية.

٥أ- تطوير مهارات الطلبة في استخدام ادوات الربط المناسبة للجمل.

٦أ- تهدف الى تعليم الطلبة المفردات العلمية والاكاديمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١. التدريب على كيفية انشاء نصوص ومقالات بطريقة اكايدمية.

ب ٢. استخدام مصطلحات ومفردات تابعة للموضوع المكتوب عنه.

ب ٣. تطوير مهارات الكتابة بطريقة رسمية.

طرائق التعليم والتعلم	
نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة	
طرائق التقييم	
٥٠% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني. ٥٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .	
طرائق التعليم والتعلم	
توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح	

٥٣. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	الكتابة الاكاديمية		المرحلة الثالثة

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

- ١٣- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ١٤- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفا" مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ١٥- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولا- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ١٦- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١٠- القبول مركزي
- ١١- رغبة الطالب.
- ١٢- المعدل التنافسي بين الأقسام.

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.
- ٧- شبكة المعلومات الدولية .
- ٨- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكتابة الأكاديمية	الثالثة



١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمه للكتابة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		تجنب السرقة العلمية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		اعادة الصياغة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		المطابقة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		التعاريف	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		الاختصار	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		المرادفات	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٤. البنية التحتية	
	٧- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	٨- المراجع الرئيسة
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	خ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	د- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٦ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة طرائق المرحلة الثالثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٥٧. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	٥٨. القسم الجامعي / المركز
طرائق	٥٩. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	٦٠. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	٦١. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٦٢. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٦٤. تاريخ إعداد الوصف

٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي:
تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي الترجمة وتدريس اللغة العملي والنظري.

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات فاللغة الإنجليزية
 - ٢- معرفة وفهم أهم اساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة الى اهم وسائل التقييم والتقويم
- تقييم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تدريس اللغة الإنكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - يتدرب الطالب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريبا دقيقا
- ٢ - تدريب الطالب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٦٧.بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٩٠) ساعة سنوياً بواقع (٣) ساعة لكل شعبة	طرائق		المرحلة الثالثة

٦٨.التخطيط للتطور الشخصي

- ١٧- إن المنهج ينبغي إن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ١٨- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ١٩- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن

يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.	
٢٠-	التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
١٣-	القبول مركزي
١٤-	رغبة الطالب.
١٥-	المعدل التنافسي بين الأقسام.
٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.	
٩- شبكة المعلومات الدولية .	
١٠- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق	الثالثة

١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		اسلوب الترجمة النحوية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		اسلوب الترجمة المباشر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		الطريقة الصامتة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		تعليم التلقظ	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		تعليم القراءة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		تعليم الاصغاء	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		تطوير منهج	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٥. البنية التحتية	
	٩- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	١٠- المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ذ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ر- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٧- خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الشعر والتحدث المرحلة الثالثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٧١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	٧٢. القسم الجامعي / المركز
الشعر	٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	٧٤. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	٧٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٧٨. تاريخ إعداد الوصف

٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:

أهداف البرنامج الأكاديمي تعليم الطلبة على دراسة الشعر الرومانسي ومعرفة الشعراء والصور الشعرية الأساسية.

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- ١- مساعدة الطلبة على معرفة المدارس والنظريات المختصة طرائق التدريس
- ٢- اعطاء خلفية قوية عن افضل طرق التدريس وكل المهارات اللازمة لفهم النصوص الشعرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - صقل الشخصية الأكاديمية للطلبة
- ب ٢ - تزويدهم بالغرفة المطلوبة بالمادة
- ب ٣ - زيادة قدراتهم الأساسية في النص الادبي الشعري

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٨١. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	الشعر		المرحلة الثالثة

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ٢١- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٢٢- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٢٣- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٢٤- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١٦- القبول مركزي
- ١٧- رغبة الطالب.
- ١٨- المعدل التنافسي بين الأقسام.

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

- ١١- شبكة المعلومات الدولية .
- ١٢- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الشعر		الثالثة

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الشعر الرومانسي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		الشعر الرومانسي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		الشعر الرومانسي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		الشعر الرومانسي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		الشعر الرومانسي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		الشعر الرومانسي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		الشعر الرومانسي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٦. البنية التحتية	
	١١ - الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	١٢ - المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ز - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	س- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٨ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الرواية والتحدث المرحلة الثالثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٨٥. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	٨٦. القسم الجامعي / المركز
الرواية	٨٧. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	٨٨. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	٨٩. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٩٠. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	٩١. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٩٢. تاريخ إعداد الوصف

٩٣. أهداف البرنامج الأكاديمي:
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن علم الرواية

٩٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن الرواية.
- ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن العصر الفيكتوري.
- ٣- تكوين معلومات كافية للطالب عن الروايات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام الرواية لخلق نشاط صفي للطالب.
- ب ٢ - شرح الرواية من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل الرواية

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٩٥. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٩٠) ساعة سنوياً بواقع (٣) ساعة لكل شعبة	الرواية		المرحلة الثالثة

٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

- ٢٥- إن المنهج ينبغي إن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٢٦- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٢٧- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٢٨- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١٩- القبول مركزي
- ٢٠- رغبة الطالب.
- ٢١- المعدل التنافسي بين الأقسام.

٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

- ١٣- شبكة المعلومات الدولية .
- ١٤- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الرواية		الثالثة

١٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		العصر الفكتوري	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		مرتفعات وذرينك	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		مرتفعات وذرينك	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		مرتفعات وذرينك	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		الاقوات الصعبة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		الاقوات الصعبة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		الاقوات الصعبة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٧. البنية التحتية	
	١٣ - الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	١٤ - المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ش-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ص- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٩ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الاصغاء والتحدث المرحلة الثالثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٩٩. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٠٠. القسم الجامعي / المركز
الاصغاء والتحدث	١٠١. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	١٠٢. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	١٠٣. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	١٠٤. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	١٠٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
	١٠٦. تاريخ إعداد الوصف

١٠٧. أهداف البرنامج الأكاديمي:

يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن التكلم والاستماع وتمكين الطلبة على زيادة قدرتهم في التحدث باللغة الإنكليزية القياسية بشكل صحيح ومقبول وتعليمهم بعض المصطلحات التي تزيد من قابلية التكلم في الحياة الاجتماعية.

١٠٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- ١- تكوين معلومات كافية للطلاب عن مهارات التحدث والاستماع.
- ٢- تعليمهم الطلبة ان الاستماع جدا ضروري للتلفظ الصحيح وتقوية قدراتهم السمعيه
- ٣- تزويد الطلبة بتعابير مناسبة لتساعدهم على التكلم بطلاقة في بعض المواقف التي يتعرضون لها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ --استخدام والتركيز على مهارات التحدث والاستماع في النشاط الصفي للطلاب.
- ب ٢ -القدرة على تلفظ الكلمات بشكل صحيح و نطق و تشكيل جمل صحيحة داخل الصف و خارجه

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١٠٩. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	الاصغاء والتحدث		المرحلة الثالثة

١١٠. التخطيط للتطور الشخصي

- ٢٩- إن المنهج ينبغي إن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٣٠- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٣١- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٣٢- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي	- ٢٢
رغبة الطالب.	- ٢٣
المعدل التنافسي بين الأقسام.	- ٢٤

١١٢ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

شبكة المعلومات الدولية .	- ١٥
الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .	- ١٦

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإصغاء والتحدث	الثالثة



١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الاجتماع	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		التسوق	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		البيروقراطية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		تنظيم الناس	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		الاتصالات	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		المحاضرات	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		الدراسة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٨. البنية التحتية	
	١٥- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	١٦- المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ض- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ط- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

٢٠- خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسماللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الارشاد التربوي والصحة النفسية المرحلة الثالثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التوقيع :

اسم رئيس القسم

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١١٣ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	١١٤ . القسم الجامعي / المركز
الارشاد التربوي والصحة النفسية	١١٥ . اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	١١٦ . اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	١١٧ . النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	١١٨ . برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	١١٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى
	١٢٠ . تاريخ إعداد الوصف

١٢١. أهداف البرنامج الأكاديمي:

يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية للطالب عن الارشاد التربوي والصحة النفسية .

١٢٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن الارشاد التربوي
- ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن الارشاد الفردي والجماعي
- ٣- شرح مفصل للطالب عن اهداف الارشاد التربوي
- ٤- شرح بايجاز عن المقابلة وانواعها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام محاضرة مفصلة عن النظريات لخلق نشاط صفي للطالب
- ب ٢ - شرح من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونياً.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١٢٣. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة فقط) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
لا يوجد	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	الارشاد التربوي والصحة النفسية		المرحلة الثالثة

١٢٤. التخطيط للتطور الشخصي

- ٣٣- إن المنهج ينبغي إن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٣٤- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٣٥- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن

يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.	
٣٦-	التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
١٢٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
٢٥-	القبول مركزي
٢٦-	رغبة الطالب.
٢٧-	المعدل التنافسي بين الأقسام.
١٢٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.	
١٧-	شبكة المعلومات الدولية .
١٨-	الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإرشاد التربوي والصحة النفسية		الثالثة

١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		معنى الارشاد التربوي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		مبادئ واهداف الارشاد التربوي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		النظريات	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		المقابلة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		النظرية السلوكية والذات	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		مجالات الارشاد التربوي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		الصحة النفسية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٩. البنية التحتية	
	١٧- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	١٨- المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ظ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ع- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

٢١- خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .