

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية .... التربية للعلوم الإنسانية .....

القسم العلمي: قسم .....اللغة الإنكليزية .....

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة النحو الإنكليزي المرحلة الرابعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م. د. هاني كامل العبادي

التوقيع :

اسم رئيس القسم

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ: ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢ . القسم الجامعي / المركز
النحو الانكليزي	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	٤ . اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	٥ . النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن النحو الانكليزي ..	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- ١أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن النحو الانكليزي وعناصره  
٢أ- تكوين معلومات كافية للطالب عن تركيب الجمل سواء كانت البسيطة منها او المعقدة  
٣أ- تكوين معلومات كافية للطالب عن كيفية تكوين واعداد الجمل الصحيحة من ناحية التركيب

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ --استخدام النحو بالشكل الصحيح لخلق نشاط صفي للطالب  
ب ٢ - القدرة على تكوين وتركيب جمل وعبارات داخل الصف وكذلك القدرة على تدريسها

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

- ٥٠% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.  
٥٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١١.بنية البرنامج ومدته ( سنة واحدة فقط ) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٩٠) ساعة سنوياً بواقع (٣) ساعة لكل شعبة	النحو الانكليزي		المرحلة الرابعة

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- إن المنهج ينبغي إن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٢- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٣- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٤- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

#### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول مركزي
- ٢- رغبة الطالب.
- ٣- المعدل التنافسي بين الأقسام.

#### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

١- شبكة المعلومات الدولية .

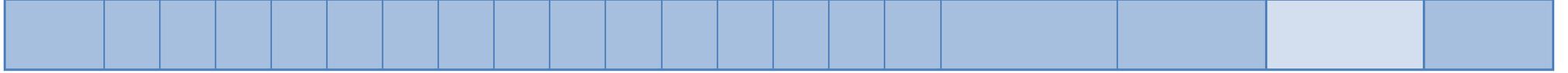
٢- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو الانكليزي	الرابعة



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الجملة البسيطة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		العبارة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		النفي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		السؤال	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		الجملة المركبة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		الصفة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		الضرف	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	٢- المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الإنسانية .....

القسم العلمي: قسم ..... اللغة الإنكليزية .....

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الاختبارات المرحلة الرابعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التوقيع :

اسم رئيس القسم

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٥. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٦. القسم الجامعي / المركز
الاختبارات	١٧. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	١٨. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	١٩. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٢٢. تاريخ إعداد الوصف

٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي:  
يهدف المقرر إلى إعطاء معلومات كافيته ونبذه تاريخيه عن الاختبارات

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- ١- تكوين معلومات كافيته للطالب عن الاختبارات وطريقة تكوينها  
٢- الفرق بين الأنواع المختلفة للاختبارات

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام الاختبارات لخلق نشاط صفي للطلبة  
ب ٢ - تحليل عناصر الاختبار من قبل الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

## طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

## ٢٥. بنية البرنامج ومدته ( سنة واحدة فقط ) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	الاختبارات		المرحلة الرابعة

## ٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

- ٥- إن المنهج ينبغي إن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٦- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٧- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٨- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ٤- القبول مركزي
- ٥- رغبة الطالب.
- ٦- المعدل التنافسي بين الأقسام.

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.
- ٣- شبكة المعلومات الدولية .
- ٤- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة  (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي  أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاختبارات		الرابعة

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ماهية الاختبارات	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		الاختبارات التواصلية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		دورة الاختبارات	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		التحقق	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		مشروعية الاختبار	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
	8		القياس	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
	8		الخصائص الاجتماعية للاختبار	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٢. البنية التحتية	
	٣- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	٤- المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ت- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ث- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٤ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية .... التربية للعلوم الإنسانية .....

القسم العلمي: قسم ..... اللغة الإنكليزية .....

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الاصغاء والتحدث المرحلة الرابعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٩. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	٣٠. القسم الجامعي / المركز
الاصغاء والتحدث	٣١. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	٣٢. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	٣٣. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٣٦. تاريخ إعداد الوصف

٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي:  
رفع كفاءة طالب المرحلة الرابعة في الاصغاء والتحدث وذلك من خلال اعطائهم مادة مختارة من امتحان الأيلتس من جزئي الاصغاء والتحدث.

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ١- الأهداف المعرفية

- ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن مهارات التحدث والاستماع.
- ٢- تعليمهم الطلبة ان الاستماع جدا ضروري للتلفظ الصحيح وتقوية قدراتهم السمعية
- ٣- تزويد الطلبة بتعابير مناسبة لتساعدهم على التكلم بطلاقة في بعض المواقف التي يتعرضون لها
- ٤- تشجيع الطلبة للتحدث بشكل مجاميع فيما بينهم

#### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام والتركيز على مهارات التحدث والاستماع في النشاط الصفي للطالب.
- ب ٢ - القدرة على تلفظ الكلمات بشكل صحيح و نطق و تشكيل جمل صحيحة داخل الصف و خارجه
- ب ٢- ممارسة اللغة في التحدث مع الاستاذ وبين الطلبة أنفسهم

#### طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

#### طرائق التقييم

٥٠٪ امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونياً.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٣٩.بنية البرنامج ومدته ( سنة واحدة فقط ) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	الاصغاء والتحدث		المرحلة الرابعة

٤٠.التخطيط للتطور الشخصي

٩- إن المنهج ينبغي إن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .

١٠- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .

١١- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن

يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.  
١٢- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٧- القبول مركزي

٨- رغبة الطالب.

٩- المعدل التنافسي بين الأقسام.

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

٥- شبكة المعلومات الدولية .

٦- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .





١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة لاختبار اللغة الانكليزية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		تتبع المحادثات	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		اختبار الكلام	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		اعداد الصياغة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		التحدث	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
	8		الافكار	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
	8		الخلاصة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٣. البنية التحتية	
	٥- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	٦- المراجع الرئيسة
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ح- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٥ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية .... التربية للعلوم الإنسانية .....

القسم العلمي: قسم .....اللغة الإنكليزية .....

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الرواية الانكليزية المرحلة الرابعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٤٣. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	٤٤. القسم الجامعي / المركز
الرواية الانكليزية	٤٥. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	٤٦. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	٤٧. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٤٨. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	٤٩. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٥٠. تاريخ إعداد الوصف

## ٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي:

يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن الرواية الانكليزية في العصر الحديث .

## ٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ١- الأهداف المعرفية

- ١أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن الرواية الانكليزية في العصر الحديث
- ٢أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن اهم الروايات التي حصدت جائزة نوبل في الادب
- ٣أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن كيفية النقد الادبي للرواية الحديثه

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام النحو بالشكل الصحيح لخلق نشاط صفي للطالب من خلال كتابة تقارير نقدية
- ب ٢ - القدرة على تكوين وتركيب جمل وعبارات داخل الصف وكذلك القدرة على النقد البناء

### طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

### طرائق التقييم

٥٠% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

### طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

### ٥٣. بنية البرنامج ومدته ( سنة واحدة فقط ) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
لا يوجد	(٩٠) ساعة سنوياً بواقع (٣) ساعة لكل شعبة	الرواية الانكليزية		المرحلة الرابعة

### ٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

- ١٣- إن المنهج ينبغي إن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ١٤- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ١٥- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.

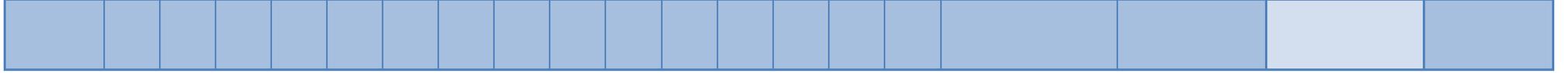
١٦-	التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
٥٥.	معييار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٠-	القبول مركزي
١١-	رغبة الطالب.
١٢-	المعدل التنافسي بين الأقسام.
٥٦.	أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١-	الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.
٧-	شبكة المعلومات الدولية .
٨-	الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الرواية الانكليزية	الرابعة



١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الفصل ١	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		الفصل ٢-٣	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		الفصل ٤-٥-٦	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		الفصل ٧-٨-٩	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		الفصل ١٠-١١-١٢	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		الافكار الرئيسية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		الرموز	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٤. البنية التحتية	
	٧- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	٨- المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	خ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	د- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٦ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية .... التربية للعلوم الإنسانية .....

القسم العلمي: قسم .....اللغة الإنكليزية .....

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة الشعر الإنكليزي المرحلة الرابعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٥٧. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	٥٨. القسم الجامعي / المركز
المسرحية المعاصرة	٥٩. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	٦٠. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	٦١. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٦٢. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٦٤. تاريخ إعداد الوصف

## ٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي:

يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن نبذة تاريخية عن الشعر الحديث في القرن العشرين.

## ٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ١- الأهداف المعرفية

- ١- - تكوين معلومات كافية للطالب عن الشعر وعناصره
- ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات وشعراء العصر الحديث
- ٣- تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات وشعراء العصر ما بعد الحداثة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -- استخدام الشعر لخلق نشاط صفي للطالب
- ب ٢ - تمثيل حياة الشعراء من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث الحياة

### طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

### طرائق التقييم

٥٠% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

٦٧. بنية البرنامج ومدته ( سنة واحدة فقط ) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٦٠) ساعة سنوياً بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	الشعر الانكليزي		المرحلة الرابعة

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي

- ١٧- إن المنهج ينبغي إن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ١٨- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ١٩- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٢٠- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١٣- القبول مركزي
- ١٤- رغبة الطالب.
- ١٥- المعدل التنافسي بين الأقسام.

#### ٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

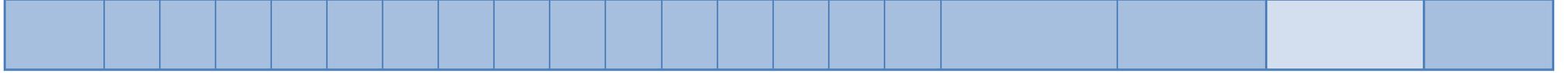
- ١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.
- ٩- شبكة المعلومات الدولية .
- ١٠- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الشعر الانكليزي	الرابعة



١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الشعر الحديث	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		الشعر الحديث	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		الشعر الحديث	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		الشعر الحديث	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		الشعر المعاصر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
	8		الشعر المعاصر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
	8		الشعر المعاصر	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٥. البنية التحتية	
	٩- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	١٠- المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ذ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ر- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٧- خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية .... التربية للعلوم الإنسانية .....

القسم العلمي: قسم .....اللغة الإنكليزية .....

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة علم اللغة المرحلة الرابعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٧١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	٧٢. القسم الجامعي / المركز
علم اللغة	٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	٧٤. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	٧٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٧٨. تاريخ إعداد الوصف

٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:  
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن علم اللغة

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ١- الأهداف المعرفية

- ١أ- تكوين معلومات كافية للطالب عن علم اللغة.
- ٢أ- تكوين معلومات كافية للطالب عن علم المعاني والتداولية وتحليل النص.
- ٣أ- تكوين معلومات كافية للطالب عن الاكتساب اللغوي والتعلم اللغوي واللغة والثقافة.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ --استخدام مستويات علم اللغة ومستوياته المختلفة في النشاط الصفّي للطالب.
- ٢ --القدرة على تكوين وتركيب جمل وعبارات داخل الصف وكذلك القدرة على تدريسها

#### طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

#### طرائق التقييم

٥٠% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

## طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

### ٨١. بنية البرنامج ومدته ( سنة واحدة فقط ) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٩٠) ساعة سنوياً بواقع (٣) ساعة لكل شعبة	علم اللغة		المرحلة الرابعة

### ٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ٢١- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٢٢- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وأن يكون توافقي بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٢٣- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٢٤- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١٦- القبول مركزي
- ١٧- رغبة الطالب.
- ١٨- المعدل التنافسي بين الأقسام.

#### ٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

- ١١- شبكة المعلومات الدولية .
- ١٢- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اللغة		الرابعة

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		المقدمة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		الدلالة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		الواقعية	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		تحليل خطاب	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		اكتساب اللغة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		تعلم اللغة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		اللغة والحضارة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٦. البنية التحتية	
	١١ - الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	١٢ - المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ز - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	س-المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٨ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية .... التربية للعلوم الإنسانية .....

القسم العلمي: قسم ..... اللغة الإنكليزية .....

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة المسرحية المعاصرة المرحلة الرابعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٨٥. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	٨٦. القسم الجامعي / المركز
المسرحية المعاصرة	٨٧. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	٨٨. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	٨٩. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٩٠. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	٩١. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٩٢. تاريخ إعداد الوصف

٩٣. أهداف البرنامج الأكاديمي:  
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

٩٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

اطلاع الطلبة عن أهمية النظريات النقدية بالعصر الحديث والتقنيات والأساليب والمواضيع الاجتماعية الأدبية الحديثة مثل نظرية الواقعية والمثالية والعبثية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

توسيع مهارة القراءة النقدية للنصوص المسرحية

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الالكتروني.

٥٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

## طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

### ٩٥. بنية البرنامج ومدته ( سنة واحدة فقط ) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٩٠) ساعة سنوياً بواقع (٣) ساعة لكل شعبة	المسرحية المعاصرة		المرحلة الرابعة

### ٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

٢٥-	إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
٢٦-	إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
٢٧-	أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
٢٨-	التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .
٩٧.	معيير القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٩-	القبول مركزي

- ٢٠- رغبة الطالب.  
٢١- المعدل التنافسي بين الأقسام.

٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

- ١٣- شبكة المعلومات الدولية .  
١٤- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المسرحية المعاصرة	الرابعة

١٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		المسرح المعاصر الانجليزي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		المسرح المعاصر الانجليزي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		المسرح المعاصر الانجليزي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
13-17	10		المسرح المعاصر الانجليزي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
18-22	8		المسرح المعاصر الانجليزي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
23-26	8		المسرح المعاصر الانجليزي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
27-30	8		المسرح المعاصر الانجليزي	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٧. البنية التحتية	
	١٣ - الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	١٤ - المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ش-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ص- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

١٩ - خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية .... التربية للعلوم الإنسانية .....

القسم العلمي: قسم ..... اللغة الإنكليزية .....

اسم البرنامج الأكاديمي والمهني: مقرر مادة المشاهدة المرحلة الرابعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

أ.م.د. هاني كامل العبادي

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

التاريخ : ٢٠٢٤ /٣/١٧ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي عبد داخل

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧ م

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٩٩. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٠٠. القسم الجامعي / المركز
المشاهدة	١٠١. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس في اللغة الإنكليزية وآدابها	١٠٢. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	١٠٣. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	١٠٤. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات أخرى في الدولة	١٠٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
	١٠٦. تاريخ إعداد الوصف

١٠٧. أهداف البرنامج الأكاديمي:  
يهدف المقرر إلى إعطاء معلومات كافيته ونبذه تاريخيه عن طريقة تدريس اللغة الانكليزية

١٠٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- ١- تكوين معلومات كافيته للطالب عن كيفية تدريس اللغة الانكليزية  
٢- الفرق بين طرق التدريس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام التدريس لخلق نشاط صفي للطلبة  
ب ٢ - تحليل عناصر التدريس من قبل الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

٥٠% امتحانات فصلية , ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية والحضور الكترونيا.

٥٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الأستاذ مع توجيه بعض الأسئلة للطلبة خلال الشرح

١٠٩. بنية البرنامج ومدته ( سنة واحدة فقط ) المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	(٤٥) ساعة سنوياً بواقع (٣) ساعة لكل شعبة	المشاهدة		المرحلة الرابعة

١١٠. التخطيط للتطور الشخصي

- ٢٩- إن المنهج ينبغي أن يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ٣٠- إن المنهج ينبغي أن يكون متكيفاً مع حاضر الطلبة ومستقبلهم , وان يكون توافق بين أساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ٣١- أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته، كون الطالب يتأثر -أولاً- بالتدريسي، والأستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس.
- ٣٢- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي	- ٢٢
رغبة الطالب.	- ٢٣
المعدل التنافسي بين الأقسام.	- ٢٤

١١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب, الدوريات , الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات الدراسة في تخصص الصّرف.

شبكة المعلومات الدولية .	- ١٥
الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .	- ١٦

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المشاهدة		الرابعة

١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		المقدمة	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
2-7	10		خصائص المتقدم	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
8-12	10		خطة الدرس	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
١٣-١٥	10		تعليم المفردات	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

٨. البنية التحتية	
	١٥- الكتب المقررة المطلوبة
أهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم وغير معقد .	١٦- المراجع الرئيسية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر .	ض- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ط- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت...

٢٠- خطة تطوير المقرر الدراسي
إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .