



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ذي قار/كلية التربية للعلوم الإنسانية

خطة التحسين لقسم الجغرافية

للعام الدراسي 2023-2024

إشارة الى نتائج تقرير التقييم الذاتي التي تم مناقشتها من قبل اللجنة العلمية في قسم الجغرافية بتاريخ 2024/3/10، لغرض وضع خطة لتحسين نقاط الضعف الواردة فيه. وبعد المناقشة تم إقرار خطة التحسين الآتية:

خطة تحسين المعيار الأول (المعرفة التخصصية والتربوية)

رقم الفقرة	تسلسل المطلب	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
3-2-1	5	لا يدرس في القسم العلمي مقررأ خاصاً يعني بطرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.	سيتم مناقشة المقترح في اجتماع قطاعية اقسام الجغرافية لغرض إضافة مقررأ خاصاً بطرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/قطاعية اقسام الجغرافية في العراق.	العام الدراسي 2025-2026
4-2-1	1	لا يدرس في القسم العلمي مقررأ خاصاً يعني بسيكولوجية التعلم الصفي محددأ بساعات نظرية وعملية.	سيتم تقديم طلب الى قطاعية اقسام الجغرافية لغرض إضافة مقررأ خاصاً بسيكولوجية التعلم الصفي.	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/قطاعية اقسام الجغرافية في العراق.	العام الدراسي 2025-2026
6-2-1	1	لا يدرس في القسم العلمي مقررأ خاصاً يعني بتعليم التفكير.	سيتم مناقشة المقترح في اجتماع قطاعية اقسام الجغرافية لغرض إضافة مقررأ خاصاً بتعلم التفكير.	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/قطاعية اقسام الجغرافية في العراق.	العام الدراسي 2025-2026
9-2-1	2	لا يدرس في القسم العلمي مقررأ خاصاً يعني بطرائق التدريس (2) محدداً بساعات نظرية وعملية في صف دراسي معين آخر لاحق.	سيتم تقديم طلب الى الهيئة القطاعية لغرض إضافة مقررأ خاصاً بطرائق التدريس (2) في صف دراسي لاحق.	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/قطاعية اقسام الجغرافية في العراق.	العام الدراسي 2025-2026
10-2-1	1	لا يدرس القسم العلمي مقررأ خاصاً يعني بـ أخلاقيات مهنة التعليم و التنمية المستدامة.	سيتم مناقشة المقترح في اجتماع قطاعية اقسام الجغرافية لغرض إضافة مقررأ خاصاً بأخلاقيات مهنة التعليم والتنمية المستدامة.	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/قطاعية اقسام الجغرافية في العراق.	العام الدراسي 2025-2026

خطة تحسين المعيار الثاني (التدريب الميداني والشراكات)

رقم الفقرة	تسلسل المطلب	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
---------------	-----------------	------------	-----------------	------------------------------	-------------

العام الدراسي 2026-2025 العام الدراسي 2026-2025 العام الدراسي 2026-2025	اللجنة المشتركة بين الكلية ومديرية التربية. لجنة التربية العملية لجنة جمع البيانات	تحديد مجموعة من المعايير الواجب توفرها في المدرس المدرّب في المدرسة التي يتم التطبيق فيها. عمل ورش للمدرس المدرّب على كيفية أعداد التقييمات الخاصة بالطلبة المطبقين. توثيق تلك التقييمات في برامج الكترونية خاصة.	لا يوجد امر اداري يحدد المعايير التي ينبغي توفرها ف المدرس المدرّب في المدرسة التي يتم التطبيق فيها. لا يتوفر تقييمات خاصة بالمدرس المدرّب في المدرسة للطلّاب المطبق. لا يتوفر توثيق للنقاط اعلاه	1 2 3	3-2
خطة تحسين المعيار الثالث (الطلبة)					
رقم الفقرة	تسلسل المطلب	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
3-3	2	لا يوجد تقارير توضح مدى نجاح الخريجين في سوق العمل او الدراسات .	عمل استمارة استبيان لمسح اراء ارباب العمل بخريجي القسم.	لجنة متابعة الخريجين	العام الدراسي 2026-2025
4-3	6 7 8	لا يتوفر بيانات تتعلق بقياس الصحة النفسية للطلبة. لا يوجد بيانات إحصائية تتعلق بتطور مستوى الطلبة عن العام السابق. لا يتوفر بطاقة لقياس سلوك الطلبة اثناء الدراسة.	اجراء المقابلات الشخصية والمتابعة الدورية وتسجيل الملاحظات التي تتعلق بقياس الصحة النفسية للطلبة. تحديد الية قياس يمكن من خلالها متابعة تطور مستوى الطالب. اعتماد استمارة موحدة لقياس سلوك الطلبة اثناء الدراسة.	لجنة الارشاد التربوي اللجنة الامتحانية الفرعية في القسم معاون العميد لشؤون الطلبة	العام الدراسي 2025-2024 العام الدراسي 2026-2025 العام الدراسي 2026-2025
-5-3	2 3	لا يتوفر تقييمات دورية لقياس مدى فهم الطلبة للأنظمة والقوانين التي تصدر عن الشعبة القانونية. لا يتوفر بيانات تقييم الطالب عن المؤشر (3،4)	التنسيق مع الشعبة القانونية لا اعتماد استمارة قياس مدى فهم الطلبة للأنظمة والتعليمات. جمع البيانات التي تتعلق	الشعبة القانونية في الكلية لجنة تقييم الطلبة	العام الدراسي 2026-2025 العام الدراسي

2026-2025		بتقييم أداء الطلبة وتوثيقها إلكترونياً			
خطة تحسين المعيار الرابع (اثر البرنامج وفاعليته)					
رقم الفقرة	تسلسل المطلب	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
1-4	2	لا يتوفر نتائج تتعلق بالرخصة المهنية للمعلم والمدرس الخريج. لا يتوفر في القسم العلمي دراسة تحليلية لنتائج التقييمات الخاصة بزيارات الخريجين مرتين في العام.	مفاتيح مديرية التربية للحصول على نتائج الرخصة المهنية للمعلم والمدرس	اللجنة المشتركة مع مديرية التربية.	العام الدراسي 2026-2025
	4		عمل دراسة تحليلية لنتائج التقييمات الخاصة بزيارات الخريجين مرتين في العام	لجنة متابعة الخريجين	العام الدراسي 2025-2024
2-4		لا يتوفر في القسم العلمي دراسة تحليلية تتعلق بمسح آراء جهات العمل حول المعلم او المدرس الخريج	عمل دراسة تحليلية تتعلق بمسح آراء جهات العمل حول المعلم او المدرس الخريج	لجنة متابعة الخريجين	العام الدراسي 2025-2024
3-4		لا يتوفر في القسم العلمي دراسة تحليلية تتعلق بمسح آراء المعلم والمدرس الخريج بالبرنامج الاكاديمي.	عمل دراسة تحليلية تتعلق بمسح آراء المعلم والمدرس الخريج بالبرنامج الاكاديمي.	لجنة متابعة الخريجين	العام الدراسي 2025-2024
4-4	2	لا يتوفر في القسم العلمي معدلات التعيين لخريجي البرنامج الالكتروني. لا يتوفر في القسم العلمي معدلات ترك المهنة لخريجي البرنامج الالكتروني. لا يتوفر في القسم العلمي دراسة تحليلية لنسب توظيف مخرجات البرنامج الالكتروني.	استحصال معدلات التعيين لخريجي القسم	لجنة متابعة الخريجين	العام الدراسي 2025-2024
	3		استحصال معدلات ترك المهنة لخريجي القسم	لجنة متابعة الخريجين	العام الدراسي 2025-2024
	4		عمل دراسة تحليلية لنسب توظيف مخرجات القسم	لجنة متابعة الخريجين	العام الدراسي 2025-2024

خطة تحسين المعيار الخامس (ضمان الجودة والتحسين المستمر)					
رقم الفقرة	تسلسل المطلب	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
3-5	3	لا يتوفر سجل خاص باجتماع لجنة تصميم وتقييم البرنامج.	عمل سجل خاض لتدوين محاضر اجتماعات لجنة تصميم وتقييم البرنامج	لجنة تصميم والتقييم لقسم الجغرافية	العام الدراسي 2025-2024
	5	لا يتوفر في القسم العلمي تقارير المديرية العامة للتربية الخاصة بتقييم البرنامج الاكاديمي للكلية.	التنسيق مع مديرية تربية ذي قار لاستحصال تقارير خاصة بتقييم البرنامج الاكاديمي.	اللجنة المشتركة بين الكلية ومديرية تربية ذي قار	العام الدراسي 2026-2025
	6	لا يتوفر في القسم العلمي تقارير المدارس الاهلية الخاصة بتقييم البرنامج الاكاديمي للكلية.	اعتماد عدد من المدارس الاهلية لاستحصال تقارير خاصة بتقييم البرنامج الاكاديمي.	اللجنة المشتركة بين الكلية ومديرية تربية ذي قار	العام الدراسي 2026-2025
خطة تحسين المعيار السادس (الموارد)					
رقم الفقرة	تسلسل المطلب	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
1-6	1	عدم وجود وثائق لتمويل معايير الاعتماد الاكاديمي.	اصدار أوامر إدارية تثبت تمويل الكلية لتنفيذ معايير الاعتماد الاكاديمي.	معاون العميد للشؤون الإدارية والمالية	العام الدراسي 2025-2024
2-6	1	لا يوجد بيانات تتعلق بالدورات التدريبية المخططة والمنفذة للقيادات الإدارية في مجال الاعتماد الاكاديمي.	مفاتيحة رئاسة الجامعة من خلال السيد معاون العميد للشؤون العلمية في الكلية لأشراك القيادات الإدارية في دورات الاعتماد الاكاديمي.	قسم ضمان الجودة في رئاسة الجامعة	العام الدراسي 2026-2025
	2	لا يتوفر شهادات تثبت اجتياز القيادات الإدارية للدورات الخاصة بالاعتماد الاكاديمي.	توثيق الشهادات التي تثبت اشراك القيادات الإدارية لتلك الدورات والورش.	شعبة ضمان الجودة في الكلية	العام الدراسي 2026-2025

3-6	2	لا يتوفر كتب رسمية تتضمن الدورات المخططة والمنفذة لأعضاء هيئة التدريس.	اصدار أوامر إدارية تتضمن الدورات المخططة والمنفذة لأعضاء هيئة التدريس.	مكتب معاون العميد للشؤون العلمية/ التعليم المستمر	العام الدراسي 2026-2025
	3	لا يتوفر بيانات تتعلق بالدورات المخططة والمنفذة لأعضاء هيئة التدريس المتعلقة بالاعتماد الأكاديمي.			
	7	لا يتوفر بيانات تتعلق بالاستشارات العلمية من قبل أعضاء الهيئة التدريسية للمؤسسات التعليمية.	توثيق الاستشارات العلمية من قبل أعضاء الهيئة التدريسية للمؤسسات التعليمية.		
	8	لا توجد سياسة محددة تتيح للقسم اختيار أعضاء الهيئة التدريسية والإبقاء على المتميزين منهم.	اعتماد الية محددة في اختيار أعضاء الهيئة التدريسية من خلال شروط واضحة يتم اعتمادها في تقييم التدريسي ومدى بقاءه في القسم شرط مصادقتها من قبل مجلس الكلية .		
4-6	9	لا يتوفر في القسم العلمي قاعات الكترونية تفاعلية.	رفع طلب الى السيد عميد الكلية لاستحداث قاعة الالكترونية تفاعلية.	عمادة الكلية معاون العميد للشؤون العلمية عمادة الكلية	العام الدراسي 2026-2025
	10	لا يتوفر مدرج لأنشطة العمادة بمساحة 15م ² لكل طالب.	رفع طلب الى السيد عميد الكلية لإنشاء مدرج لأنشطة العمادة.		
	14	لا يتوفر مختبر خاص بتكنولوجيا التعليم.	مفاتيح عمادة الكلية لاستحداث مختبر خاص بتكنولوجيا التعلم.		
	16	لا تتوفر تقنيات و وسائل مساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.	مفاتيح عمادة الكلية لتوفير تقنيات مساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.		

بعد المتابعة الدورية من قبل لجنة التحسين والتطوير في القسم تم تحديد التحديثات
المدرجة في الخلاصة ادناه:

المعيار	رقم الفقرة	ت	الإنجاز	الملاحظات
المعيار الاول (المعرفة التربوية والتخصصية)	3-2-1	5	قيد الانجاز	
	4-2-1	1	قيد الإنجاز	
	6-2-1	1	قيد الانجاز	
	9-2-1	2	قيد الانجاز	
	10-2-1	1	قيد الانجاز	
المعيار الثاني التدريب الميداني والشراكات	3-2	1	قيد الانجاز	
		2	قيد الانجاز	
		3	قيد الانجاز	
المعيار الثالث (الطلبة)	3-3	2	قيد الانجاز	
	4-3	6	تم الانجاز	تم اعتماد استمارة خاصة بقياس الصحة النفسية للطلبة
		7	قيد الانجاز	
		8	تم الإنجاز	تم اعتماد استمارة لتقييم سلوك الطلبة في شعبة شؤون الطلبة.
المعيار الرابع (اثر البرنامج وفاعليته)	1-4	2	قيد الانجاز	
		4	تم الانجاز	تم اعداد دراسة تحليلية لنتائج التقييمات الخاصة بزيارات الخريجين مرتين في العام من قبل لجنة متابعة الخريجين.
	2-4		تم الانجاز	تم اعداد دراسة تحليلية تتعلق بمسح آراء جهات العمل حول المعلم او المدرس الخريج، من قبل لجنة متابعة الخريجين.
	3-4		تم الانجاز	تم اعداد دراسة تحليلية تتعلق بمسح آراء المعلم والمدرس الخريج بالبرنامج الاكاديمي من قبل لجنة متابعة الخريجين.
	4-4	2	تم الانجاز	تم اعداد دراسة تحليلية تتعلق بمعدلات التعيين لخريجي القسم، من قبل لجنة متابعة الخريجين في القسم.
		3	تم الانجاز	تم اعداد دراسة تحليلية تتعلق بمعدلات ترك المهنة لخريجي القسم من قبل لجنة متابعة الخريجين في القسم.
		4	تم الانجاز	تم اعداد دراسة تحليلية تتعلق بنسب توظيف مخرجات القسم من قبل لجنة متابعة الخريجين.
المعيار الخامس (ضمان الجودة)	3-5	3	تم الإنجاز	تم عمل سجل خاض لتدوين محاضر اجتماعات لجنة تصميم وتقييم البرنامج..

	قيد الانجاز	5		والتحسين المستمر
	قيد الإنجاز	6		
تم اصدار كافة الأوامر الإدارية التي تثبت تمويل الكلية لتنفيذ معايير الاعتماد الاكاديمي.	تم الانجاز	1	1-6	المعيار السادس (الموارد)
	قيد الإنجاز	1	2-6	
	قيد الانجاز	2		
	قيد الانجاز	3		
	قيد الانجاز	7		
	قيد الانجاز	8	3-6	
	قيد الانجاز	9		
	قيد الانجاز	10	4-6	
	قيد الانجاز	14		
	قيد الانجاز	16		

أ.م.د. هاني كامل نعيمة
معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د. علي عبد داخل
مدير شعبة الجودة

أ.م.د. حيدر محمد حسن
رئيس قسم الجغرافية

أ.م.د. حيدر حسين كاطع

العميد