

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار  
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية  
القسم العلمي : الجغرافيا  
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/١٢/١٠

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د.رائد حمود الحصونه	اسم رئيس القسم : أ.د.تحسين جاسم شنان
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حسن سوادي نجيبان  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

وفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار/كلية التربية للعلوم الانسانية
٢ . القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جيومورفولوجيا
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١٢/١٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطالب على مفردات منهج كتاب الجيومورفولوجي	
٢- تعريف الطالب على أشكال سطح الارض	
٣- معرفة أنواع الصخور وخصائصها	
٤- التعرف على العمليات الجيومورفولوجية التي تؤثر على نشوء وتطور اشكال سطح الارض	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تنمية معرفة الطالب وتطويرها</p> <p>أ٢- تطوير اساليب المعرفة</p> <p>أ٣- العمل على تشجيع الطالب ليكون عنصر فعال في المجتمع</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - التنمية مهارات الطالب عن طريق معرفة الاساليب الاحصائية</p> <p>ب ٢ - ايجاد الحلول المناسبة للمشكلات</p> <p>ب ٣ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المناقشة لإيجاد جو يشجع الطالب على الشعور بالمرحلة الدراسية وطريقة التعامل الصحيح، وتشجيع الطالب على ايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه .</p>
طرائق التقييم
<p>١- عن طريق معرفة مدى فهم الطالب للمادة.</p> <p>٢- عن طريق حب الطالب للمادة والتفاعل معها.</p> <p>٣- الامتحانات الفصلية والاسبوعية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- تشجيع الطالب على ان يكون ذو شخصية قوية قادرة على تجاوز الاخطاء</p> <p>ج٢- تشجيع الطالب على يكون اكثر تسامحاً</p> <p>ج٣-</p> <p>ج٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- توظيف التقنيات الالكترونية لزيادة المعرفة العلمية للطالب
- د٢- استخدام الصور والاشكال المتعلقة بالمادة لزيادة قابلية الطالب على الفهم
- د٣-
- د٤-

#### طرائق التعليم والتعلم

#### طرائق التقييم

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣		الجيومورفولوجيا		الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- التواصل المستمر مع الكتب والابحاث الجديد لتطوير الافكار وايجاد تفاسير جديدة للمشاكل.
- ٢- التواصل مع كل ما هو جديد عبر الشبكة العنكبوتية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون القبول في الجامعات مقتصر على الطلبة الذي يتحصلون على معدلات العالية تحددها الوزارة مما يساعد على ايجاد منافسه للقبول ويشجع على رفع المستوى العلمي للطالب.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب والمصادر العراقية
- ٢- الكتب والمصادر العربية
- ٣- المصادر الحكومية

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
																اساسيا	الجيومورفولوجيا		الاولى




١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة أشكال سطح الارض المتنوعة وما العمليات التي شكلتها وكيف نشأة وتطورت</p> <p>أ٢-</p> <p>أ٣-</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تعلم الطالب المعرفة الخاصة بأشكال سطح الارض</p> <p>ب٢ - زيادة قدرته على معرفة أشكال سطح الارض</p> <p>ب٣ - جعل الطالب قادر على معرفة العمليات التي أدت الى نشوء وتطور أشكال السطح</p> <p>ب٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
النشاط اليومية والامتحانات الاسبوعية والفصلية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١-</p> <p>ج٢-</p> <p>ج٣-</p> <p>ج٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم



<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات الاسبوعية</li> <li>- الامتحانات الفصلية</li> <li>- النشاط اليومي</li> </ul>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د١ - استخدام الصور التوضيحية</p> <p>د٢ - استخدام الاشكال التوضيحية</p> <p>د٣ -</p> <p>د٤ -</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٣	مدرس	جيو مورفولوجيا	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية والشهرية

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الجيومورفولوجيا
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب متنوعة تتناول اشكال سطح الارض بالإضافة الى الكتاب المقرر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الرسائل والاطاريح المتعلقة بأشكال سطح الارض وكذلك البحوث العلمية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

تخصيص ساعة للدراسة الميدانية وكذلك عمل سفرات علمية لاماكن تتواجد فيها اشكال متنوعة للاستفادة منها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار  
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية  
القسم العلمي : الجغرافية  
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/١١/١٥

التوقيع :  
اسم معاون العلمي : أ.د.رائد حمود الحصونه  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.د.تحسين جاسم شنان  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حسن سوادي نجيبان

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

وفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٦ . القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اسس تربيه
١٨ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في الجغرافية
١٩ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	المعايير العالمية المعتمدة لمعلمي (مدرسي ) الجغرافية
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة ، الانترنت
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١١/١٥
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
ترصين مخرجات التعلم	
النهوض بالمستوى العلمي للطلبة في الندوات الحوارية	

الاسهام في نشر الوعي التربوي وفق المصادر والمراجع ذات الشأن
تشجيع مهارات التطوير الذاتي لتمكينهم من المنافسة مع الآخرين
اعتماد المناهج العلمية في اعداد الطلبة

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ب- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- تمكين الخريجين من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تمهيدا لأستخدامها وظيفيا</p> <p>أ٢- تمكين الخريج على تمييز وادراك المعرفة واستيعاب مايتلقاه من معلومات.</p> <p>أ٣- ان يكون قادر على تطبيق المعلومات وممارستها عمليا وربط ماتعلمه بواقعه الحاضر.</p> <p>أ٤- تمكين الطلبة من التواصل مع المستجدات والتطورات العالمية وربط الاحداث السابقة</p> <p>أ٥- تنمية قدراته التربوية وصولا الى طريقة ايصالها لطلابه.</p> <p>أ٦- تزويده بالقدرة على التحليل والتفسير التاريخي للأحداث بموضوعية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - ان يكون المتخرج قادر على التفكير العلمي والعمل.</p> <p>ب ٢ - لديه المقدرة على حل المشكلات والتفكير بطريقة ابداعية</p> <p>ب ٣ - تنمية قدرته للعمل بروح الجماعة لتحقيق الاهداف التربوية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. بحث الطلبة على زيارة المكتبة للحصول على معلومات اكثر حول مقررات المادة</p> <p>٢. التعليم الصفي واللاصفي(اعداد تقارير واعداد المحاضرات العلمية ودرس المشاهدة والتطبيق في فترة التطبيق ) .</p>
طرائق التقييم
<p>١. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطلبة وتحمل المسؤولية مع الحضور والمواضبة على الدوام .</p> <p>٢. الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية .</p> <p>٣. كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد لتقديمها</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- الملاحظة والادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للنظريات التربوية</p> <p>ج ٢- تمكّنه من رسم الصورة الكاملة عن طبيعة المواد التربوية وربط المعلومات المتسلسلة</p> <p>ج ٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر حتى بعد التخرج</p> <p>ج ٤- تزويد الطلبة بالمعلومات التربوية وربط المادة الدراسية بالواقع لتمكينهم من اجتياز الاختبار</p>

طرائق التعليم والتعلم	
١. الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية ٢. التدريبات والانشطة في قاعة الدرس مع ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم ٣. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات اكثر حول مفردات المادة	
طرائق التقييم	
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله مسؤولية الحضور - الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية . - كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد لتقديمها	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د-تمكين الطلبة من التعرف على النظريات التربوية. ٢د-مهارات أدراك الطلبة للتغيرات التي حدثت في المجال التربوي وربطها بالأحداث الجارية والواقعة ٣د-مهارات حل المشكلات من خلال الواجبات المختلفة ٤د-زيادة مقدرة الطالب بربط الأحداث للوصول الى التشخيص الدقيق وتوسيع ذهنه في المجال التاريخي.			
طرائق التعليم والتعلم			
الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية ٢.التدريبات والانشطة في قاعة الدرس مع ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم ٣.مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات اكثر حول مفردات المادة			
طرائق التقييم			
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله مسؤولية الحضور -الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية . - كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد لتقديمها			
٢٥. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق
			الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

الأولى	اسس تربية	/	

## ٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

- تنمية قدرات الطالب في البحث والتقصي من خلال الحث على زيارة المكتبات اسبوعيا للاطلاع على المصادر الهامة
- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين والعمل على إبراز شخصية الطالب من خلال الاستاذ القدوة
- تنمية مهارات التعامل مع الآخرين بفاعلية ونشاط
- تمكين الطالب من كتابة البحوث والوصول الى فرضيات لمعالجة مشكلة البحث والنتائج المراد تحقيقها

## ٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١ - اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢ - اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية
- ٣ - معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة
- ٤ - الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي
- ٥ - امتلاك المتقدم شهادة الإعدادية / الفرع الأدبي.

## ٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر التربوية العربية والاجنبية المتوفرة في المكتبة
- المواقع الألكترونية للمكتبات وبعض الروابط المعتمدة
- الكتب المنهجية المتوفرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																أساسي	اسس تربية		السنة الثالثة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١١. اسم / رمز المقرر	اسس تربية
١٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي ، وحضور الطالب أمر أساسي ( دوام رسمي )
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١/١٥
١٦. أهداف المقرر	
-	ترصين مخرجات التعلم لقسم الجغرافية
-	تزويده بمهارات معرفية حول النظريات التربوية
-	تمكينه من فهم الافكار والوقائع التربوية
-	تعزيز روح الفهم والتحليل للمعطيات التربوية وابداء رؤيته حولها
-	تشجيع المتميزين منهم لاكمال دراستهم العليا لرفد المؤسسات بخبرات اوسع
-	اعداد باحثين اكفاء قادرين على ممارسة العمل في المدارس المتوسطة والاعدادية


١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة المراحل والتطورات التربوية</p> <p>أ٢- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي للتعرف على أبرز الشخصيات التربوية في الدراسة</p> <p>أ٣- تزويد المتلقي بمعلومات حديثة حول المقرر</p> <p>أ٤- تمكين الطلبة من التواصل مع التطورات الحديثة للعالم</p> <p>أ٥- اعداد الطلبة لتكون لديه القدرة على التهيئة للدرس</p> <p>أ٦- دفع الطالب باتجاه تفكير نقدي – تحليلي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تمكين الطلبة من معرفة وفهم اساسيات مادة الاسس التربوية</p> <p>ب٢ - حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث في هذا المقرر</p> <p>ب٣ - تمكين الطلبة من مهارات التحليل والتفكير العلمي</p> <p>ب٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة</p> <p>- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس مع ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها في تطوير قابلياتهم</p> <p>- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات اكثر حول مفردات المادة.</p>
طرائق التقييم
<p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله مسؤولية الحضور</p> <p>- الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية .</p> <p>- كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد لتقديمها</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- الملاحظة والادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج التربوي</p> <p>ج٢- تمكنه من رسم الصورة الكاملة عن الطبيعة التربوية وربط المعلومات المتسلسلة</p> <p>ج٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر حتى بعد التخرج</p> <p>ج٤- تزويد الطلبة بالمعلومات التاريخية وربط المادة الدراسية بالواقع لتمكنهم من اجتياز الاختبار</p>

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة</li> <li>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس مع إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للاستفادة منها في تطوير قابلياتهم</li> <li>- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكثر حول مفردات المادة.</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله مسؤولية الحضور</li> <li>- الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية .</li> <li>- كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد لتقديمها</li> </ul>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>ب ١ - تمكين الطلبة من معرفة وفهم أساسيات مادة الاسس التربوية</p> <p>ب ٢ - حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث في هذا المقرر</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من مهارات التحليل والتفكير العلمي</p> <p>د ٤ -</p>

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	مدرس	٢ ساعة	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي والفصلي

١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي ( الاسس التربوية )
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس التربية ( ابراهيم ناصر )
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	المكتبات العلمية الرصينة والمواقع الالكترونية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	<a href="http://www.qv.kuestia.com">www.qv.kuestia.com</a> <a href="http://www.Wikipedia.com">www.Wikipedia.com</a> مكتبة المصطفى الألكترونية

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة</li> <li>- حث الطلبة على كتابة البحوث والتقارير في مقررات المادة الدراسية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل وآلية ايجاد الحلول لها</li> <li>- إضافة مفردات جديدة تتضمن التطور التربوي الحاصل وربط الماضي بالتطورات اللاحقة والآنية .</li> </ul>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

ة : ذي قار  
/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية  
العلمي : الجغرافية  
ملء الملف : 2017/11/15

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.د. رائد حمود الحصونه  
القسم : أ.د. تحسين جاسم شنان  
التاريخ :

الملف من قبل  
ة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حسن سوادي نجيبان  
يخ  
قيع

مصادقة السيد العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار  
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية  
القسم العلمي : قسم الجغرافيا  
تاريخ ملء الملف ٢٠١٧/١٠/٢٦

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د تحسين جاسم شنان

التوقيع :  
اسم معاون القسم : رائد حمود الحصونه

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حسن سوادي نجيبان  
التاريخ / ٢٠١٧ /  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

وفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٠ . القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ الاسلامي
٣٢ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في التاريخ
٣٣ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	طرق التدريس الحديثة
٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	عرض الأفلام الوثائقية ، المكتبة ، الانترنت.
٣٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١٠/٢٦
٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- تزويد الطلبة بمهارات التفكير والتحليل	
ب – مهارات التطوير الذاتي لتمكينهم من المنافسة مع الآخرين .	
ج- النهوض بالمستوى العلمي للطلبة وتخريج مدرسين مؤهلين لتدريس التاريخ الاسلامي	
ح- الإسهام في خدمة المجتمع من خلال اشتراك الطلبة في الندوات الحوارية وورش العمل.	
خ- إعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال تدريس مادة التاريخ الاسلامي ، فضلا عن إعداد الباحثين في الدراسات التاريخية للارتقاء بمستوى البحث العلمي.	
د- الإسهام في نشر الوعي التاريخي وفق المصادر والمراجع التاريخية واعتماد المنهج العلمي في ذلك.	

### ٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ت- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة الاحداث التاريخية في العصر الاسلامي و الالمام بها .</p> <p>أ٢- قدرة الطلبة على التمييز والإدراك المعرفي للتعرف على مجريات الاحداث و ربطها بالاحداث السابقة .</p> <p>أ٣- ان يناقش الطالب تاريخ الاسلام على أساس واضح .</p> <p>أ٤- تمكين الطلبة من التواصل مع المستجدات والتطورات الحديثة في الاحداث</p> <p>أ٥- إعداد الطالب لتكون لديه القدرة على التهيئة للدرس .</p> <p>أ٦- دفع الطالب باتجاه تفكيري نقدي - تحليلي.</p>	<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تمكين الطلبة من معرفة وفهم أساسيات مادة التاريخ الاسلامي .</p> <p>ب ٢ – حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث في مجال هذا المقرر .</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من مهارات التحليل والتفكير العلمي .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، إضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بالتاريخ الاسلامي ،</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس، مع إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.</p> <p>- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكثر حول مفردات المادة .</p>	<p>طرائق التقييم</p> <p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب مع الحضور والمواظبة على الدوام.</p> <p>- الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية .</p> <p>- كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد في تقديمها .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- الملاحظة والإدراك والتحليل والتفسير والاستنتاج.</p> <p>ج٢- تمكين الطالب من رسم الصورة الكاملة عن التاريخ عبر العصور .</p> <p>ج٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر حتى بعد التخرج.</p> <p>ج٤- تزويد الطلبة بالمعلومات التاريخية وربط المادة الدراسية بالواقع مع تمكينهم من اجتياز الاختبارات</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، إضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بالتاريخ الاسلامي ،</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس، مع إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.</p> <p>- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكثر حول مفردات المادة .</p>



طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام.</li> <li>- الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية .</li> <li>- كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد في تقديمها .</li> </ul>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- تمكين الطلبة من التعرف على الاحداث التاريخية بصورة تفصيلية ومدى تأثيرها على الأوضاع العامة وعلى الناحية الاقتصادية .</p> <p>د٢- زيادة إدراك الطلبة للتغيرات التي حدثت في العراق .</p> <p>د٣-تنمية مهارات وقدرات الطلبة على إدارة البلاد من خلال إعداد جيل من المدرسين على مستوى عالي من الكفاءة والتأهيل .</p> <p>د٤- زيادة مقدرة الطالب بربط الأحداث للوصول إلى التشخيص الدقيق وتوسيع ذهنه في المجال التاريخي.</p>
---

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، إضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بالتاريخ الاسلامي ، لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة.</li> <li>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس، مع إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم .</li> <li>- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكثر حول مفردات المادة .</li> </ul>

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام.</li> <li>- الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية .</li> <li>- كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد في تقديمها .</li> </ul>

٣٩. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية		التاريخ الاسلامي	٢	


#### ٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الحث على زيارة المكتبات أسبوعياً، فضلاً عن زيارات المتاحف والمواقع الأثرية.
- ٢- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين والعمل على إبراز شخصية الطالب.
- ٣- تنمية مهارات التعامل مع الآخرين.
- ٤- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم

#### ٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية .
- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة .
- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .
- امتلاك المتقدم شهادة الإعدادية الفرع الأدبي .

#### ٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية والقسم .
- ٢ - المواقع الالكترونية للكليات والجامعات العراقية .
- ٣ - الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٨. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٩. اسم / رمز المقرر	التاريخ الاسلامي
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي ، وحضور الطالب أمر أساسي (دوام رسمي)
٢١. الفصل / السنة	المرحلة الثانية
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/٢٦
٢٤. أهداف المقرر	
أ- تدريس الطلبة الاحداث التاريخية التي مرت بها الدولة الاسلامية و محاولة دراسة كل ما يتعلق بتاريخ الرسول الاكرم محمد (ص) وزوجته السيدة خديجة عليها السلام	
ب- اعطاء فكرة للطالب عن التاريخ الاسلامي	
ج- تمكين الطالب من دراسة الاحداث الماضية و محاولة ربطها بالاحداث الحالية	
د- تمكين الطالب من معرفة الحوادث الماضية و محاولة دراسة تأثيرها عليه	

## ١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة المراحل و الاحداث التاريخية والإمام بها .</p> <p>٢- قدرة الطلبة على التمييز والإدراك المعرفي للتعرف على تاريخ الاسلام و المراحل التي مر بها</p> <p>٣- ان يناقش الطالب تاريخ الاسلام على أساس واضح .</p> <p>٤- تمكين الطلبة من التواصل مع المستجدات والتطورات الحديثة .</p> <p>٥- إعداد الطالب لتكون لديه القدرة على التهيئة للدرس .</p> <p>٦- دفع الطالب باتجاه تفكيري نقدي - تحليلي.</p>	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - - تمكين الطلبة من معرفة وفهم أساسيات مادة التاريخ الاسلامي .</p> <p>ب ٢ - - حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث في مجال هذا المقرر .</p> <p>ب ٣ - - تمكين الطلبة من مهارات التحليل والتفكير العلمي .</p>
طرائق التعليم والتعلم	
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، إضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بالتاريخ الاسلامي ، لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة.</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس، مع إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم .</p> <p>- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكثر حول مفردات المادة .</p>	
طرائق التقييم	
<p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام.</p> <p>- الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية .</p> <p>- كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد في تقديمها .</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- الملاحظة والإدراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للأحداث التاريخية .</p> <p>ج ٢- تمكين الطالب من رسم الصورة الكاملة عن التاريخ الاسلامي من خلال ربط المعلومات النظرية المتسلسلة مع الأفلام الوثائقية والصور التي تجعل المقرر سلسلة بسيطة الفهم لدى الطالب .</p> <p>ج ٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر حتى بعد التخرج.</p>	

ج ٤-تزويد الطلبة بالمعلومات التاريخية وربط المادة الدراسية بالواقع مع تمكينهم من اجتياز الاختبارات

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"><li>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، إضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بالتاريخ الاسلامي ، لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة.</li><li>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس، مع إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم .</li><li>- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكثر حول مفردات المادة .</li></ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"><li>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام.</li><li>- الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية .</li><li>- كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد في تقديمها .</li></ul>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د١- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة .
د٢- القابلية على تحليل وتفسير الأحداث وتقويمها وتطويرها .
د٣- التفكير المنطقي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري .
د٤- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	دراسة لآوضاع مكة قبيل البعثة النبوية	التاريخ الاسلامي	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢	٢	انتقال الزعامة في مكة الى ابناء قصي	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٣	٢	بروز هاشم في احداث مكة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٤	٢	بروز عبد المطلب في مكة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٥	٢	حملة ابرهة على الكعبة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٦	٢	اسرة السيدة خديجة و اثرها على احداث مكة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٧	٢	ولادة السيدة خديجة عليها السلام	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٨	٢	حياة السيدة خديجة قبل زواجها من الرسول ص	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٩	٢	اوزاجها قبل الرسول (ص)	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٠	٢	تجارة السيدة خديجة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١١	٢	مصادر اموالها	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٢	٢	العمل المشترك بين الرسول و السيدة خديجة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٣	٢	لقاء الرسول ببعض الرهبان	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٤	٢	موارد اتفاق اموال السيدة خديجة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٥	٢	زواج الرسول من السيدة خديجة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٦	٢	اسباب زواجه	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٧	٢	روايات الزواج	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٨	٢	ابناء و بنات الرسول من السيدة خديجة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٩	٢	البعثة النبوية و موقف السيدة خديجة منها	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٠	٢	تعبد الرسول قبل نزول الوحي	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢١	٢	نزول الوحي على الرسول	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٢	٢	اسلام السيدة خديجة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٣	٢	الروايات التي نسبت للشرك للرسول	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة



٢٤	٢	الروايات المباشرة و غير المباشرة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٥	٢	تبشيرها ببيت بالجنة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٦	٢	على لسان جبريل	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٧	٢	انها سيدة النساء	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٨	٢	كثرة ذكر الرسول لها و الثناء عليها	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٩	٢	وفاة السيدة خديجة	=	المحاضرة و الشرح المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٣٠	٢	احاديث رسول الله فيها	=		الأسئلة و المناقشة

## ٢٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اضواء على السيرة النبوية / الدكتور حسين الشرياني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - السيرة لابن هشام / الجوهرة نسب الرسول ص
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	١ - كل كتب التاريخ الاسلامي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	- المواقع الالكترونية الرصينة . - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## ٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة.
- حث الطلبة على كتابة البحوث والتقارير في مقررات المادة الدراسية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية إيجاد الحلول لها.
- إضافة مفردات جديدة تتضمن التطور الحاصل في العراق .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار  
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية  
القسم العلمي : جغرافية  
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/١٠/٢٧

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.د.تحسين جاسم شنان  
التاريخ :  
التوقيع :  
اسم معاون القسم : أ.د.رائد حمود الحصونه  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حسن سوادي نجيبان  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

وفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٤ . القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية افريقيا واستراليا الاقليمية
٤٦ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس جغرافية
٤٧ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام الفصلي (كورسات)
٤٨ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٤٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٥٠ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١٠/٢٧
٥١ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
توسيع إفاق الطلبة حول قارتي افريقيا واستراليا، اذ تتناول المادة مواضيع متعددة (طبيعية وبشرية واقتصادية) وتبيان آلية اعداد التقارير حول الجوانب الاقليمية لهم....	

٥٢ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ث- الاهداف المعرفية	
أ١ - معرفة وفهم الطلبة ماهية الدراسة والتحليل في الجغرافية الاقليمية	
أ٢ - التعرف على الخصائص الطبيعية والبشرية والاقتصادية	
أ٣ - فهم دور الجغرافية في تحليل تلك الخصائص	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - العرض النظري ب ٢ - التوضيح الخرائطي
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• المحاضرة</li> <li>• عرض الافلام الوثائقية</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم يومي من المناقشة</li> <li>• امتحانات شفوية شبه يومية</li> <li>• اختباران تحريريان</li> </ul>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- امثلة اختيارية ج ٢- مناقشات ج ٣- تكليف الطلاب بواجبات ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
التفكير المنطقي - حل المشكلات
طرائق التقييم
الاسئلة المباشرة والامتحانات الفجائية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم				
القاء المحاضرات، استخدام شاشات العرض في عرض الافلام الاقليمية، استخدام الخرائط				
طرائق التقييم				
الاسئلة الفجائية، الامتحانات الفصلية، اعداد التقارير، رسم الخرائط				
٥٣. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الاولى	لا يوجد	جغرافية افريقيا واستراليا	(٣) ساعه	—

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي
لا ينطبق
٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها (الادبي والعلمي)

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الجغرافية الاقليمية للقارات، يوسف محمد سلطان وعبد علي حسن الخفاف

٢. جغرافية استراليا الاقليمية، آزاد محمد امين وعلي حسين الشلش

٣. الجغرافية العامة للقارات، انور مهدي ويوسف يحيى طعماس

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ	اساسي
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٦. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٧. اسم / رمز المقرر	جغرافية افريقيا واستراليا
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
٢٩. الفصل / السنة	الفصل الاول – السنة الدراسية الاولى
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٢. أهداف المقرر	
توسيع افاق الطلبة حول قارتي افريقيا واستراليا، اذ تتناول المادة مواضيع متعددة (طبيعية وبشرية واقتصادية)	
وتبيان آلية اعداد التقارير حول الجوانب الاقليمية لهم...	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة وفهم الطلبة ماهية الدراسة والتحليل في الجغرافية الاقليمية</p> <p>أ٢- التعرف على الخصائص الطبيعية والبشرية والاقتصادية</p> <p>أ٣- فهم دور الجغرافية في تحليل تلك الخصائص</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - العرض النظري</p> <p>ب ٢ - التوضيح الخرائطي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• المحاضرة</li> <li>• عرض الافلام الوثائقية</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم يومي من المناقشة</li> <li>• امتحانات شفهيته شبه يومية</li> <li>• اختباران تحريريان</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- امثلة اختيارية</p> <p>ج٢- مناقشات</p> <p>ج٣- تكليف الطلاب بواجبات</p> <p>ج٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات، استخدام شاشات العرض في عرض الافلام الاقليمية، استخدام الخرائط
طرائق التقييم
القاء المحاضرات، الامتحانات الفصلية، اعداد التقارير، رسم الخرائط

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - امثلة اختيارية
- ٢د - مناقشات
- ٣د - تكليف الطلاب بواجبات
- ٤د -

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٦	باحثين وباحثات	الموقع والمساحة والتقسيم الإداري	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٤-٣	٦	باحثين وباحثات	اكتشاف القارة والنطاقات التضاريسية الرئيسية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٦-٥	٦	باحثين وباحثات	المناخ والعوامل المؤثرة عليه	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٨-٧	٦	باحثين وباحثات	الموارد المائية والنبات الطبيعي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
١٠-٩	٦	باحثين وباحثات	التربة وانواعها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
١٢-١١	٦	باحثين وباحثات	السكان	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
١٤-١٣	٦	باحثين وباحثات	النشاط الاقتصادي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
١٥	٣	باحثين وباحثات	طرق النقل والمواصلات	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية

٢٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا تنطبق
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. الجغرافية الاقليمية للقارات، يوسف محمد سلطان وعبد علي حسن الخفاف
	٢. جغرافية استراليا الاقليمية، آزاد محمد امين وعلي حسين الشلش
	٣. الجغرافية العامة للقارات، انور مهدي ويوسف يحيى طعماس
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	الجغرافيا الاقليمية

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	استخدام الانترنت للولوج الى القارة ومعرفة جوانبها الطبيعية والبشرية
٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
السفرات الميدانية وزيارة القاره	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار  
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية  
علوم الإنسانية  
القسم العلمي : الجغرافيا  
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/١١/٢٩

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.د. رائد حمود الحصونه  
التاريخ :  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.د. تحسين جاسم شنان  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

## شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حسن سوادي نجيبان

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

وفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية التربية الإنسانية
٥٨ . القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
٥٩ . اسم البرنامج الأكاديمي طوف المهني	لبرنامج الاكاديمي لمادة جغرافة الزراعة
٦٠ . اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
٦١ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦٢ . برنامج الاعتماد المعتمد	(NCATE)
٦٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق في المدارس الثانوية والمتوسطة
٦٤ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١١/٢٩
٦٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطلبة كيفية أحتواء الظاهرة المراد دراستها من خلال تكوين صور ذهنية فوتوغرافية .	

٢- ما هي العوامل التي ساهمت في تكوين التربة
٣-المقارنه بين الناتج الزراعي سابقا وحاليا
٤- تنمية مهارات التفكير الخاصة بالكيفية التي بموجبها يتم نجاح المنتج الزراعي كما ونوعا.
٥- تنمية مهارات اعداد التربة للزراعة.
٦-البحث والتقصي عن مشاكل تدهور الانتاج الزراعي .

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ج-الاهداف المعرفية أ١- دراسة متطلبات نمو المحاصيل. . أ٢- يتمكن الطالب من معرفة أهم المحاصيل التي تزرع في منطقة ما واخرى تختلف عنها في منطقة لا تقع على نفس دائرة العرض. أ٣معرفة دور العوامل البشرية فيالتنمية الزراعية. أ٤- دراسة محصول القمح ومتطلباته أ٥- دراسة محصول القطن ومتطلباته أ٦- دراسة الثروة الحيوانية ومشاكلها
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تمكين الطالب من معرفة اثر العوامل الطبيعية في تكوين التربة ب ٢ – معرفة اهمية المحاصيل اقتصاديا وغذائيا. ب ٣ - اثر المحاصيل الموردة من الخارج على المحصول المحلي.
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة الاستجواب ٢- طريقة المناقشة ٣- طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
١- استجواب مباشر (والقيمة الفعلية لعدد مشاركات الطالب) ٢- امتحانات تحريرية ٣- اسئلة فكرية ضمن الدرس لتحديد الفروق الفردية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- اسباب تدني انتاج المحاصيل في العراق فيما اذا قورن بغيره من الدول. في العالم ج٢- كفاح دراسة مقدار الواردات الزراعية والصادرات . ج٣- استصلاح الاراضي هو السبيل الاهم في تنمية الزراعية بدعم حكومي. .
طرائق التعليم والتعلم

طريقة الاستجواب المناقشة التقارير العلمية المداولة مع بقية الاساتذه لبعض المفردات ونقل ارائهم الى الطلبة .
طرائق التقييم
الامتحانات تحريرية فصلية امتحانات / يومية(كوز)

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- تخريج الطلبة ولديهم القدرة التدريس في المدارس الثانوية والمتوسطة.</p> <p>د٢- قدرة الطلبة على معرفة مراحل تهيئة الارض لزراعة بعض المحاصيل . .</p> <p>د٣-تمكين الطلبة من معرفة مراحل تأخر المحاصيل</p>				
طرائق التعليم والتعلم				
<p>الاستجواب المحاضرة تقارير حول مفردات بعض المقرر.</p>				
٦٧. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	3H	جغرافيه الزراعة	٣	.....

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي
تطوير ملكه تفكير الطالب في صياغة افكار من العلاقات التي يراها في محيطه وتبويبها من اجل معرفة السبب والنتيجة بوجود الظواهرات
٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي . المعلمون المجازون
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب / مكتبة القسم / مكتبة الكلية / الانترنت . أطلس العالم

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
																أساسي	جغرافية الزراعة	3H	الثالثة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٣. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الانسانية
٣٤. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
٣٥. اسم / رمز المقرر	3G
٣٦. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
٣٧. الفصل / السنة	السنة
٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١١/٢٩
٤٠. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلبة كيفية احتواء الظاهرة المراد دراستها من خلال تكوين صور ذهنية فوتوغرافية .	
٢- ما هي العوامل التي ساهمت في تكوين التربة .	
٣-مشاكل التربة	
٤- كم ونوع انتاج المحاصيل على مستوى العراق	
٥- التنمية البشرية واثرها في زراعة المحاصيل	
٦-ما هي المشاكل التي تؤثر على الثروة البشرية	

٢٦.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١-دراسة اهمية الزراعة .</p> <p>٢- يتمكن الطالب من معرفة اهم العوامل المحددة للانتاج الزراعي</p> <p>٣- تحديد كميات انتاج محصول القمح واهم الدول المصدرة لهذا المحصول. . والعوامل وراء ذلك.</p> <p>٤- دراسة العوامل السياسية</p> <p>٥- دراسة العوامل الاجتماعية</p> <p>٦- دراسة العوامل البيولوجية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ – مراحل زراعة المحاصيل.</p> <p>ب ٢ – متطلبات نمو المحاصيل</p> <p>ب ٣ اهم انواع البذور والمبيدات</p> <p>ب ٤- تأثير التغير المناخي</p>
طرائق التعليم والتعلم
الاستجواب المناقشة
طرائق التقييم
<p>أمتحان تحريري</p> <p>أمتحان كوز</p> <p>المشاركة اليومية</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج ١ - اسباب تدني انتا ج المحاصيل</p> <p>ج ٢- المحاصيل التي تنجح زراعتها في العراق .</p> <p>ج ٣ اثر التغيرات المناخية في زراعة المحاصيل .</p> <p>ج ٤- اسباب نجاح السوق الاوربية المشتركة وامكانية تحقيق ذلك على المستوى الاقليمي الاسيوي .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- قدرت الطالب على تدريس مادة الزراعة في الثانويات</p> <p>د ٢- قدرة الطالب على زراعة بعض المحاصيل</p> <p>د ٣- قدرته على تحديد نوع الافات والحشرات التي تصيب المحاصيل</p>

٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعلم اهمية الزراعة والمراكز الزراعية الاولى	اهمية الزراعة	المناقشة والاستجواب	امتحان يومي + اجابة الطلبة الشفهية (مشاركة الطلاب )
الثاني	٢	تحديد انواع مناهج الجغرافية الزراعية	مناهج الجغرافية الزراعية	المناقشة والاستجواب	مشاركات الطلبة واجاباتهم حول الاسئلة التي تطرح
الثالث	٢	كيف تؤثر العوامل الطبيعية في المحاصيل الزراعية	العوامل الطبيعية	الاستجواب	امتحان يومي

٢٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد السفرات الميدانية + مصادر اخرى لتعزيز المقرر.