

فـيـروهمـج عـلـاق

وـلـقـر مـيـلـعـتـلـا يـلـعـلـا ثـجـبـلـا و مـلـعـلـي

زـاـهـج شـلـالـف مـيـوقـتـلـا و مـلـعـلـي

مـسـق نـامـض دـوجـلـة

ريـيـاعـم دـامـتـعـلـا يـسـسـؤـمـلـا ةـيـنـطـوـلـا
تـاسـسـؤـمـل مـيـلـعـتـلـا يـلـعـلـا يـف قـارـعـلـا



ياساسل ە :

[illegible]

ت وفلم

الحظ

1

[illegible]

وجودة Quality : يه عومجم خصائص تازيمو جوتتم وا عمدخ تاذ قلص هتردقمب لى ءافيلًا عجابه تنيعم كلزو ءلامبم جوتتملا وا عمدخلا اختسلاام .

فرعت انخاب ءجردلا يتلا تيل ءومجم نم ءدوج ميلعتلا Quality of Education:

لاصناصخ ةيميلعتلا ةدحمالا بلع ققو ريياعم دامتعلإا يسسؤملا تابلطتملل ةيميلعتلا يف يقحتق
ةدوج جتدملا ميلعتلاي.

نامض قدوجلا يف ميلعلا Quality Assurance: قليسولا يتلا متي نم اهلاخ دكأتلا نم نا

ريياعملا ةيميداكلا ةدمتسملا نم ةلاسر مظنملا ثقت اهقيقحت امب قفاوتي عم ريياعملا قرظانملا

اهل ءاوس ايلحم وايملاع.

نم راي عملا Criteria: مكح و اءءءاق وا بوئسم نيعم بعسئ سسؤملاء ءيميلعئلا لوصولل هيلع

هنا قياغ بجى اھقيقت فدهب قساي عقاولا يف ھئوض فرعتلل لمع بدم بارتقا اذھ عقاولا

نوتسلا ولطملااب.

وُملاشر Indicator: وه قملع نكمي اهتظحلام يف لخاد ريباعملا (إلم قيمك وأ يعونة).

Accreditation : دامتعلالا وه فارتعا قشوم يدنم قسؤولل لايميلعته نم لبق يهية قيمسر

ديفت أن تسسؤملا بق تققح دحلا نندلأ نم رييعاملا ةبولطملا وهو قيلمع قيميوقت مت ةطساوب

تأليه تصصختم يف عوض رييعام ددحم تلااجمل فيلمعلا قيميلعلا ددعملاة .

دامتعلای یسؤولما Institutional Accreditation: وه دامتعا قسسؤولما قیملعتلا لک

اقفو ربياعمل ةددحم لوح ةءافك قفارملا رداصملاو لمشيئو كلذ نيلماعلا يف ةسسؤملا فوتوري

تام دخلا ٲيميد اكلا قيبلا طلاو دناسملا جهانملاو تاوتسمو بلاطلا ءئهللاو ءيميد اكلا اهرغو

نم تانوکم قسسؤملا

يعملار ولأل : ةبجيتارتسا ةسسؤملا يميلعتلا (7%)

لمعي طيطختلا بجيتارتسلا ميلعتلل بلع ةدعاسم تاسسؤملا ةيميلعتلا ةدافتسلال نم يحاون قوقلا واهريوطت واهتيمت دحلاو نم بناوج فعضلا هجويو باحصا رارقلا يف ةسسؤملا وحن ذاخنا تارارق ةحيحص ددحت حملا ملا ةيلبقتسما ةسسؤملا، امم لهسي بلع تاسسؤملا ةيميلعتلا ةهجاوم نايدحتلا فبكاومو وطلار. نكميو ةعماجل ةمجرت فادهلا ةدوشنملا لا جمارب ططخو بلع تاوتسما بجيتارتسلا ةم لالاخ طيطختلا بجيتارتسلا يذلا دعي ةسسؤملا ةيميلعتلا اظنام انوكم نم ةدع ةمظنا ةيعرف سيوحم قرادلل ابلعلا نأتنرظ ةسسؤملا تاقلعلاو اميف ذيب اهنازجا لكك ، لادب نم لماعتلا عم لك عزج بلع هده ، وهف راسم راطبو نيعتست هب تاسسؤملا قيقحتل اهفادها مجرتيو اهتلاسر اهتيؤرو اهزيميو نع اهريغ نم اسسؤملا. غنبيوي امتعاد علمية يطختط متسمة في لامؤساسات لةع ةيميل ققحت ةيؤرلا لاسرلاوة هلاؤداف متيو قتيما هب طلب اسرار مت ، فض لا عن توفلر لبيانات ولم غل ومات لص عن لقرارات الأكاديمية الاسترلجية وإدارة لمؤسس من بطريقة مختلفة تحدد لفج وغبين لوضع لحلي ولوضع لم يتقبلي ورسم خطط لمؤسسة الاسترلجية قفي لك ، ويتكثون هذا لمعيار من مجموعة من العناصر مع جدول يبين وصف لهذه العناصر وما يتضمنه مؤشرات :

1. العنصر الاول: لخطة الاستراتيجية

2. العنصر الثاني: الالاق والاجراءات ولتطبيقات

الإطار لعام لتقييم درجة لجودة لةتحقة للمعيار الأول

ةيم يلعلا ةسسؤم لاة يجي تارت سا : لو لا راي عمل (7%)

لعنصر الاول : لخطة الاستراتيجية (42 درجة)				
للمؤشرات	درجة لمطبقة / لتوفر لمؤشر	للمؤشر لدرجة للظية		
		لاتوجد	جزئيا	لظيا
1	12			يتوفر في المؤسسة لةتغذية رؤية ورسله موثقة ولتحقق الاهداف علميا ويتم مراجعتها دوري
2	6			تقوم لمؤسس قبقشر لرؤية ولرسله واع لانها
3	12			تحقق لرسله مطبقات لمؤسسة لةتغذية ولجهاات لمهتفيدة و مطبقات سوق ل عمل
4	12			يتم بناء لخطط غلى وفق برنامج زمني محدد ر وقاعد قليات تكون مةسجمة مع رسله لمؤسسة وأهله ابم اي تحقيق لتطوير ولتحسين لمهت



رصنعلا ينأثلا : قافلا تاءارجلاو اقبيطلاوت (28 ةجرد)						
تارشؤملا	ةجردلا ةيلكلا شؤملار	ةجرد ةقباطملا / رفاوت رشؤملا			يقتاييم	
		لا دجوت	اينزج	ايلك		
1	دجوت قيلآ لمع مبيقتل ءادلا سسؤملاي.	12				
2	دمتعت ةسسؤملا بلع تاساردلا ةيميلعلا ناديملاو ةي يف مسر ةطراخ قيرطلا ءاذبل تايلمعلا ةيميلعلا اهريوطتو جلاعمو لخلال.	6				
3	نسمه ةسسؤملا ةيميلعلا يف ليعفت تاعيرشتلا يتلا عجشت بلع لاقتنلا نم ةيزكرملا بلا ةيزكرملا لا يف ءادلا يسسؤملا	11				

هاندأ ة عومجم ةلدلا قئاثولاو ةبولطملا ءازا كل رصنع نم رصانعلا تاذ ةقلاعلابرايمعلا ولال:

ةلدلا قئاثولاو ةبولطملا رصنعلا ولال:

1. دوجو خسن قشوم اهيف ةيؤر ةلاسرو قداصمو اهيلع نم ةرادلا ايلعلا لعمونة .
2. علاطتسالوح بدم مهف ةيؤرلا ةلاسراو .
3. رضاحم تاعامتجلا تارارقلاو ةقلعتلا ةغايبب ادهلافا .
4. أفلد ةدعم نع تابلطم ةسسؤملا ةيميلعلا تاهجلاو ةديفتسملا قوسو معلال .
5. دوجو ططخ ةيليصفت، دعاقوة مءتامول نبلءاء لخرة لشالمه .
6. ططخ نيسحتلا مئسملا .

ةلدلا قئاثولاو ةبولطملا رصنعلا ناثلاي :

1. ريراقت مبيقتلا يتاذلا ةسسؤملا يميلعلا .
2. ذيفنت تايموتلا تاحرتملاو يتلا تضخت نع تاساردلا ةيميلعلا ناديملاو .
3. رضاحم تاعامتجلا رماولاو ةصاخلا ذيفنتب تلاعيرشت .
4. تاسارد تاحرتمو ةصاخ لوح تاعيرشتلا نيناوقلاو حلاولاو تاملعلاو باوضلاوط .

يعملار ناثلاي : ةمكوحلا و رادلااة 18%)

ستهم ةمكوحلا يف ةيلمع نيسحتلا رمئسملا ةدوجل وأءاد ةسسؤملا كلذل بلع تاسسؤملا ةفرعم ننعملا
يقيقحلا اذهل راييمعلا بدمو هطابئرا يف ميظنت نيناوقلا تاملعلاو يتلا لكشت اساسا لمعل ةسسؤملا بحدنع ثيدحلا
نع ةمظنم ام ءاوس أتناك ةفداه أو غري دافة حبرلل ، ناف ةمكوحلاتينع ةرادا ةقسئم، تاسايسو ةكسامتم،
هيجوتلاو، علاوتايلم، ذاختاو تارارقلا يف عزج نيعم نم ةيلوؤسملا.

ايمكوحل يف تاعماجلا لثمتت ةعومجبب نم وقلانين مظنلاو تارارقلاو يتلات هفد لىت ءويق ل جودة ولت هي زفي
الأداء عن طريق اختيار الأساليب لمهلبية ولعل ءلت ءويق خطط وأهداف لجامعة، ونبل كفإن لحوكمة بنعت

قيبطت ظنلام ، أي دوجو ماظن لمعي بلع مكحتلا يف تاقلعلا بئف فارطلاً ئيساسلاً لبتتؤرت يف ءادلاً، امك لمشت تاموقم ةيوقت ةسسؤملا ئيميلعتلا بلع بدملا ديعبلا ديدحتو لوؤسملا تايلوؤسملاو، يتنوك ذه لمعيار من ممجوة ع من النعرص مع لودج بئف صوف هلذه النعرص وامئ هنمضت نم تارشؤم :

1. لرصنع اولال: ةدايقلا والإدارة
2. اعلنصر ثلاثي: لاخ لئاي و اشلأيفة لمؤسسة
3. رصنعلا للاث: ءانب ريوطتو لقدرات
4. رصنعلا لبار: ضووح تاسايسلا اولق نيناو مظلاوة واميلعتلات
5. صنعلا لءامس: لئاي و الاءراعات

راطلا ماعلا ميقتل ةجرد ةدوجلا فقحتملاة للمعيار لثاني

يعملار ناثلإ : ةمكوحلا رادلاوة (18%)

رصنعلا ولال : ةدايقلا رادلاوة (34 ةجرد)					تارشؤملا	
رقم	رشدؤملا رفاوت / ةقباطملاة ةجرد	لا دجوت	اينزج	ايلك	ةجردلا ةيلكلا شؤملر	رقم
1	جوت لكايه ةميظنت ةيلك ةينزجو متيو اهتجارم قروصب يرودة.				6	
2	لمعت ةسسؤملا بلع قبيطت نوناق تاعامجال لكشب لماك يقدوق.				6	
3	فوتر ايلد تايلوؤسم سلاجملا ةميداكلا اهتاجلاصو (اهعاجل، تايلكلا، اسقلام).				4	
4	ليثمت بابرا المعلا يف سلاجم سسؤملاة.				6	
5	جويديصوت يفيظو قنوم ةسسؤمل اهتايكشتو برجتو هتجارم و صبقر يرودة.				6	
6	دجوت ةطخ نيسحتل ادلاء.				6	
ةجردلا مباطقة / توفلر لمؤرش					تارشؤملا	
رقم	ةجردلا مباطقة / توفلر لمؤرش	لا تودج	جزئيا	لئيا	ةجردلا ةيلكلا لشؤمر	رقم
1	تتولف دعوق كولسلا يفيظولا				4	
2	جوت لئاة لاسطقتبا نيلماعلا ءافكلا يمتلوزني				6	
3	رتاعي ةسسؤملا هأد ةيفاشلا حوضولاو يف قيبطتلا لماكلا مظنلال رفوتو تامولعمال عيمل يلماعلان.				4	
4	جويظنام يلام نلعم زفاوحتل يف ةسسؤملا				6	

