

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : العلوم التربوية والنفسية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار كلية التربية للعلوم الانسانية
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف البرنامج الاكاديمي لمادة اللغة العربية
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوية
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/١/٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعويد الطلبة الكلام بلغة عربية صحيحة	
تمكين الطلبة من الكتابة بلغة سليمة	
تمكن الطلبة من التعبيرات الرقيقة التي تنم عن تذوق ادبي جيد	
التعرف على محتوى الثقافة العربية والإسلامية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- أن ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم</p> <p>٢- تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة</p> <p>٣- تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره</p> <p>٤- تعويد الطالب التعبيرات السليمة الواضحة عن افكاره ومايقع تحت حواسه نطقاً وكتابه وحسن استخدام علامات الترقيم</p> <p>٥- مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والاساليب الغامضة وتمكين الطالب من التفكير بدقة والبحث العقلي الدقيق</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها وان يكتسب الطالب القدرة على دراسة فروع اللغة العربية</p> <p>ب ٢ - إيقاظ وعي الطالب لإدراك شرف الكلمة وتوجيهه للمحافظة على طهارتها ونقاؤها حتى لا تستعمل إلا في الخير</p> <p>ب ٣ - تعويد الطلاب على قواعد الحديث واحترام الرأي الآخر وكذلك التغلب على عامل الخجل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقة الاستجواب</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣، طريقة المشاهد من خلال المحاضرات التدريبية</p> <p>٤- طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- التحضير اليومي من خلال المناقشة والمشاركة</p> <p>٢ - الامتحانات التحريرية</p> <p>٣- عرض الكتب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- ان يستغل الطالب وقت فراغه بالقراءة والاطلاع والرجوع الى المكتبة</p> <p>ج ٢- تنمية الذوق الادبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره</p> <p>ج ٣- العمل على النهوض باللغة العربية والعمل على نشرها قدر المستطاع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقة الاستجواب</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣، طريقة المشاهد من خلال المحاضرات التدريبية</p> <p>٤- طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- ١- التحضير اليومي من خلال المناقشة والمشاركة
- ٢ - الامتحانات التحريرية
- ٣- عرض الكتب

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١ - تخريج كفاءة تدريسية لها القدرة على القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة والنقد تماشياً مع متطلبات الحياة المعاصرة وتطلعات الاجيال القادمة
 - د٢- تعزيز انتماء الطلبة الى تراثهم وصقل هويتهم الثقافية
 - د٣- اكسابهم الذوق الادبي واللغوي
 - د٤- رفد المجتمع بالخريجين من لديهم القدرة على مهارات التواصل اللغوي والادبي والمعرفي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الاستجواب
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- طريقة المشاهد من خلال المحاضرات التدريبية
- ٤ - طريقة المناقشة
- ٥- عرض نماذج تدريبية من خلال الشاشات العرض داخل القاعات

طرائق التقييم

- ١- التحضير اليومي من خلال المناقشة والمشاركة
- ٢ - الامتحانات التحريرية
- ٣ - عرض الكتب
- ٤- عرض المشكلات التربوية على الطلبة والتعرف على كيفية التعامل معها

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		اللغة العربية	٦٠	

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

١. تنمية مهارات التعامل مع الاخرين بفاعلية ونشاط
٢. ادارة الوقت وتحديد الاولويات مع الالتزام بالمواعيد واحترام الوقت
٣. تنمية القدرة لدى الطلبة في البحث والتقصي العلمي
٤. بحث الطلبة على البحث والتقصي من خلال زيارات المكتب الاسبوعية ولإطلاع على الكتب والمصادر

٥. توجيه وتحفيز الاخرين على العمل وابرار شخصية الطالب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي - المجازين من باقي المؤسسات التربوية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار، كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	العلوم التربوية والنفسية
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
	تعويد الطلبة الكلام بلغة عربية صحيحة
	اعطاء الطلبة فكرة كاملة وعامة عن اللغة العربية
	تمكين الطلبة من الكتابة بلغة سليمة
	تمكين الطلبة من التعبيرات الرقيقة التي تنم عن تذوق ادبي جيد

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم
- ٢- تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة
- ٣- تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره
- ٤- تعويد الطالب التعبيرات السليمة الواضحة عن افكاره ومايقع تحت حواسه نطقا وكتابه وحسن استخدام علامات الترقيم
- ٥- مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والاساليب الغامضة وتمكين الطالب من التفكير بدقة والبحث العقلي الدقيق

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها وان يكتسب الطالب القدرة على دراسة فروع اللغة العربية
- ٢ - إيقاظ وعي الطالب لإدراك شرف الكلمة وتوجيهه للمحافظة على طهارتها ونقاؤها حتى لا تستعمل إلا في الخير
- ٣ - تعويد الطلاب على قواعد الحديث واحترام الرأي الآخر وكذلك التغلب على عامل الخجل

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطريقة التوضيح. مع طريقة العرض عن طريق الشاشة واستخدام الوسائل التعليمية ووسائل الإيضاح داخل القاعات الدراسية وإجراء المناقشات، والتدريب داخل القاعات على الالتقاء ، مع إرشاد الطلبة على بعض المواقع الالكترونية ، مطالبة الطلبة على زيارة المكتبات للحصول على الكتب والمصادر التي تخص موضوعات علم اللغة العربية

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات النظرية والعملية واليومية والفصلية والنهائية
- ٢- كتابة البحوث والتقارير الخاصة بمفردات المنهج
- ٣ - المشاركة الفاعلة في داخل قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والموضبة على الدوام

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- ان يستغل الطالب وقت فراغه بالقراءة والاطلاع والرجوع الى المكتبة
- ٢- تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره
- ٣- العمل على النهوض باللغة العربية والعمل على نشرها قدر المستطاع

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطريقة التوضيح. مع طريقة العرض عن طريق الشاشة واستخدام الوسائل التعليمية ووسائل الإيضاح داخل القاعات الدراسية وإجراء المناقشات، والتدريب داخل القاعات على القاء ، مع إرشاد الطلبة على بعض المواقع الالكترونية ، مطالبة الطلبة على زيارة

المكتبات للحصول على الكتب والمصادر التي تهتم بعلم الصحة النفسية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات النظرية والعملية واليومية والفصلية والنهائية
- ٢- كتابة البحوث والتقارير الخاصة بمفردات المنهج
- ٣- المشاركة الفاعلة في داخل قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تخريج كفاءة تدريسية لها القدرة على القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة والنقد تماشياً مع متطلبات الحياة المعاصرة وتطلعات الاجيال القادمة
 - د٢- تعزيز انتماء الطلبة الى تراثهم وصقل هويتهم الثقافية
 - د٣- اكسابهم الذوق الادبي واللغوي
 - د٤- رفد المجتمع بالخريجين من لديهم القدرة على مهارات التواصل اللغوي والادبي والمعرفي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اقسام الكلام	لغة عربية	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٢	٢	الكشف عن الكلمات في المعاجم	لغة عربية	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٣	٢	العدد	لغة عربية	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٤	٢	علامات الترقيم	لغة عربية	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٥	٢	سورة الضحى	لغة عربية	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٦	٢	سورة العلق	لغة عربية	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٧	٢	السيرة الادبية	لغة عربية	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٨	٢	قصيدة لعمر بن كلثوم في الفخر	لغة عربية	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة

الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	لغة عربية	المشتقات	٢	٩
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	لغة عربية	اسم الفاعل	٢	١٠
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	لغة عربية	صيغة المبالغة	٢	١١
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	لغة عربية	اسم المفعول	٢	١٢
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	لغة عربية	الصفة المشبهة	٢	١٣
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	لغة عربية	اسم التفضيل	٢	١٤
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	لغة عربية	قصيدة لابي العلاء المعري	٢	١٥
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	لغة عربية	اخطاء لغوية شائعة	٢	١٦
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	لغة عربية	كان واخواتها	٢	١٧
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	لغة عربية	ان واخواتها	٢	١٨
				٢	١٩
				٢	٢٠
				٢	٢١
				٢	٢٢
				٢	٢٣
				٢	٢٤
				٢	٢٥
				٢	٢٦
				٢	٢٧
				٢	٢٨
				٢	٢٩

١٢. سالبنية التحتية

مجموعة من مؤلفات اللغة العربية	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب العامة عن اللغة العربية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المواقع ذات العلاقة ذات الشأن بمفهوم اللغة العربية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات دراسية جديد تتلاءم مع التطورات والتقدم العلمي الذي يتناول المفاهيم الحديثة حول علم اللغة العربية	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ذي قار، كلية التربية للعلوم الانسانية	٩. المؤسسة التعليمية
العلوم التربوية والنفسية	١٠. القسم العلمي / المركز
SYCH04	١١. اسم / رمز المقرر
الحضور والغياب	١٢. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٣. الفصل / السنة
٦٠	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٢/١	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر
	تدريس الطلبة علم النفس العام وماهي اهميتها في مجالهم التربوي
	اعطاء الطلبة فكرة كاملة عن علم النفس العام

ضرورة تعرف الطالب على عوائد علم النفس العام بحياتهم العملية
تمكين الطالب على وضع خطة للعمل المراد القيام به
ضرورة دراسة الطالب علم النفس العام
تمكين الطالب من معرفة قياس علم النفس العام وتأثيره على شخصية الآخرين
معرفة الطالب مكونات العملية التعليمية من حيث المنظور النفسي

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة مفهوم علم النفس العام ٢- مجالات علم النفس العام ٣- مبررات واهمية دراسة علم النفس العام ٤- معرفة علاقة علم النفس العام مع العلوم الأخرى
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تمكين الطلبة من فهم أساسيات علم النفس العام ٢ - حث الطلبة على كتابة البحوث والتقارير ٣ - تمكين الطلبة من التفكير والنقد ٤- القدرة على معرفة علم النفس العام
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطريقة التوضيح. مع طريقة العرض عن طريق الشاشة واستخدام الوسائل التعليمية ووسائل الإيضاح داخل القاعات الدراسية واجراء المناقشات، والتدريب داخل القاعات على الالقاء ، مع ارشاد الطلبة على بعض المواقع الالكترونية ، مطالبة الطلبة على زيارة المكتبات للحصول على الكب والمصادر التي تخص موضوعات علم النفس العام.
طرائق التقييم
١ - الامتحانات النظرية والعملية واليومية والفصلية والنهائية ٢- كتابة البحوث والتقارير الخاصة بمفردات المنهج ٣ - المشاركة الفاعلة في داخل قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والموضبة على الدوام

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية				
ج ١- تزويد الطلبة بالمعلومات ذات العلاقة بعلم النفس العام وربط المعلومات بالحياة العملية				
ج ٢- تمكين الطلبة من التطور المستمر				
ج ٣- تمكين الطالب من رسم صورة كاملة للعمل التوعوي عن علم النفس العام				
ج ٤- قدرة الطالب على قياس ومعرفة حجم النفقات التي تتعلق بمجال علم النفس العام				
طرائق التعليم والتعلم				
الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطريقة التوضيح. مع طريقة العرض عن طريق الشاشة واستخدام الوسائل التعليمية ووسائل الإيضاح داخل القاعات الدراسية وجراء المناقشات، والتدريب داخل القاعات على القاء ، مع ارشاد الطلبة على بعض المواقع الالكترونية ، مطالبة الطلبة على زيارة المكتبات للحصول على الكتب والمصادر التي تهتم بعلم النفس العام.				
طرائق التقييم				
١- الامتحانات النظرية والعملية واليومية والفصلية والنهائية				
٢- كتابة البحوث والتقارير الخاصة بمفردات المنهج				
٣- المشاركة الفاعلة في داخل قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام				
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).				
د ١- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة				
د ٢- القابلية على التحليل والتفسير				
د ٣- التفكير الجاد في وضع الحلول المناسبة في المشكلات والاضطرابات النفسية				
د ٤- التعرف على التطورات الادارية من خلال التقدم العلمي واستخدام التقنيات الحديثة				

١٥ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

نظرة تاريخية علم النفس العام	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١
علاقة علم النفس العام بالعلوم الأخرى	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢
عوامل الاهتمام ب علم النفس العام	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٣
علم النفس العام :المفهوم ومجالات البحث	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٤
بعض المفاهيم الأساسية في مجال علم النفس العام	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٥
التطور التاريخي لعلم النفس	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٦
علم النفس العام في التراث الاسلامي	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٧
طبيعة علم النفس	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٨
اهداف علم النفس العام	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٩
فروع علم النفس العام	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٠
تعريف السلوك	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١١
العوامل المؤثرة بالسلوك	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٢
العملية التربوية وعلم النفس التربوي	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٣
طرائق البحث في علم النفس	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٤
أساليب قياس العائد الاقتصادي في التعليم	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٥
الدوافع	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٦
معنى الدوافع والحافز والباعث	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٧
الدوافع الفطرية	الاسئلة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٨

		والمناقشة	العام			
الدوافع المكتسبة			علم النفس العام			
	نظريات الدافعية	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٩
	الانفعالات	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٠
	انواع الانفعالات	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢١
	الاتجاهات النفسية	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٢
	عناصر الاتجاهات النفسية	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٣
	قياس الاتجاهات النفسية	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٤
		كيفية تغير الاتجاهات النفسية	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٥
		الانتباه والادراك الحسي	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٦
		طبيعة الانتباه	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٧
		الادراك الحسي	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٨
		عمليات الادراك	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٩
العوامل المؤثرة في الادراك الحسي						
التذكر والنسيان						

١٦. سالبنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة من مؤلفات علم النفس العام
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس العام/ تاليف عبد الامير الشمسي

المواقع ذات العلاقة ذات الشأن بمفهوم علم النفس العام مثل الموقع الإلكتروني لعلم النفس العام.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إضافة مفردات دراسية جديد تتلاءم مع التطورات والتقدم العلمي الذي يتناول المفاهيم الحديثة حول علم النفس العام	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : العلوم التربوية والنفسية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار كلية التربية للعلوم الانسانية
١٦ . القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف البرنامج الاكاديمي لمادة حقوق الإنسان
١٨ . اسم الشهادة النهائية	الماجستير
١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوية
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/١/١٥
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	١- تنمية الشخصية الانسانية وازدهارها بابعادها الوجدانية والفكرية والاجتماعية ٢- تعزيز وعي الطلبة بحقوقهم بما يساعدهم على تحويل مبادئ حقوق الانسان الى حقيقة اجتماعية وثقافية ٣- تعزيز اواصر الصداقة والتضامن بين الشعوب وتعزيز احترام حقوق الآخرين ٤- تعزيز ثقافة السلام القائم على العدل وعلى احترام حقوق الانسان

٢٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على مفهوم حقوق الانسان
- ٢- التعرف على المضامين الحقيقية لحقوق الانسان وأبعادها الوجدانية
- ٣- دراسة الأعلانات والمواثيق الدولية وتأثير الخروقات الفاضحة لتلك القواعد والتي تمس بحياة الناس وكرامتهم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكين الطالب من فهم ومعرفة اساسيات حقوق الانسان
- ب ٢ - حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث في مجال حقوق الانسان

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الاستجواب
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣ طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ١- التحضير اليومي من خلال المناقشة والمشاركة
- ٢ - الامتحانات التحريرية
- ٣- عرض الكتب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ - مساعدة الطالب في التعرف على المبادي الاساسية لمفهوم حقوق الانسان
- ج ٢- تمكين الطالب من فهم مضامين حقوق الانسان بشكل موضوعي بعيدا عن التأثيرات السياسية والفكرية والمذهبية
- ج ٣- التعرف بقيمة مفهوم حقوق الانسان ومدى تأثيرها في سير العملية التعليمية والتربوية

طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة الاستجواب ٢- طريقة المحاضرة ٤- طريقة المناقشة
طرائق التقييم
١- التحضير اليومي من خلال المناقشة والمشاركة ٢- الامتحانات التحريرية ٣- عرض الكتب

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - تخريج كفاءة تدريبية لها القدرة على الدفاع عن حقوق الانسان وصيانتها والنهوض بها على جميع المستويات ٢د- تمكين الخريجين من العمل في المؤسسات الاخرى بصفة باحث اجتماعي ٣د- رفد المجتمع بالخريجين من لديهم القدرة في دعم جميع منظمات ومؤسسات المجتمع المدني من اجل تنمية الشخصية الانسانية وأزدهارها بأبعادها الوجدانية والفكرية والاجتماعية</p>

طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة الاستجواب ٢- طريقة المحاضرة ٣ - طريقة المناقشة ٤- عرض نماذج تدريبية من خلال الشاشات العرض داخل القاعات
طرائق التقييم
١- التحضير اليومي من خلال المناقشة والمشاركة ٢ - الامتحانات التحريرية ٣ - عرض الكتب

٢٥ . بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
الأولى		حقوق الإنسان	٥٠

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

١. تنمية مهارات التعامل مع الآخرين بفاعلية ونشاط
٢. إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع الالتزام بالمواعيد واحترام الوقت
٣. تنمية القدرة لدى الطلبة في البحث والتقصي العلمي
٤. بحث الطلبة على البحث والتقصي من خلال زيارات المكتب الاسبوعية ولاطلاع على الكتب والمصادر
٥. توجيه وتحفيز الآخرين على العمل وابرار شخصية الطالب

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي - المجازين من باقي المؤسسات التربوية

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار، كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي / المركز	العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٩/٢٨
أهداف المقرر	
تبني ورعاية وتشجيع صفات التسامح والأحترام والتضامن المتأصلة في حقوق الانسان	
التعريف بحقوق الانسان في بعدها الأقليمي والدولي	
تنوير الأفراد بحقوقهم الشخصية وغرس أحترام الاخرين في نفوسهم	
تطوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تترجم في شكل حقائق اجتماعية على المستويين الاقليمي والدولي	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- فهم حقوق الانسان والشعور بأهميتها والدفاع عنها
- ٢- بناء ثقافة حقوقية في المجتمع وتطوير المعرفة والمهارات والقيم المتعلقة بذلك
- ٣- تمكين الطلبة من الالمام بالمعارف الاساسية اللازمة لتحريرهم من جميع صور القمع والاضطهاد
- ٤- غرس الشعور بالمسؤولية تجاه حقوق الافراد والمصالح العامة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تمكين الطلبة من فهم أساسيات حقوق الانسان كمعايير عالمية
- ٢- حث الطلبة على كتابة البحوث والتقارير
- ٣- تمكين الطلبة من ادماج حقوق الانسان في الوعي والسلوك الشخصي

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات . مع طريقة العرض عن طريق الشاشة واستخدام الوسائل التعليمية ووسائل الإيضاح داخل القاعات الدراسية واجراء المناقشات، والتدريب داخل القاعات على الالقاء ، مع ارشاد الطلبة على بعض المواقع الالكترونية ، مطالبة الطلبة على زيارة المكتبات للحصول على الكتب والمصادر التي تخص موضوعات حقوق الانسان.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات النظرية واليومية والفصلية والنهائية
- ٢- كتابة البحوث والتقارير الخاصة بمفردات المنهج
- ٣- المشاركة الفاعلة في داخل قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواضبة على الدوام

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تعزيز احترام حقوق الانسان والحريات الاساسية
- ٢- الانماء الكامل للشخصية الانسانية واحساسها بالكرامة
- ٣- تعزيز التفاهم والتسامح والمساواة بين الجنسين والصدافة بين جميع الامم
- ٤- تمكين كل الافراد من المشاركة بفاعلية في مجتمع حر
- ٥- دفع نشاطات الامم المتحدة الى الامام من اجل حفظ السلم

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات . مع طريقة العرض عن طريق الشاشة واستخدام الوسائل التعليمية ووسائل الإيضاح داخل القاعات الدراسية واجراء المناقشات، والتدريب داخل القاعات على القاء ، مع ارشاد الطلبة على بعض المواقع الالكترونية ، مطالبة الطلبة على زيارة المكتبات للحصول على الكتب والمصادر التي تهتم بحقوق الانسان.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات النظرية واليومية والفصلية والنهائية
- ٢- كتابة البحوث والتقارير الخاصة بمفردات المنهج
- ٣ - المشاركة الفاعلة في داخل قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- د٢- القدرة على المشاركة في المنظمات المدنية
- د٣- تشجيع الطلبة على الرحلات الميدانية والزيارات المجتمعية

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم حقوق الانسان	حقوق الانسان	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٢	٢	صفات حقوق الانسان	=	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٣	٢	انواع حقوق الانسان	=	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٤	٢	فئات حقوق الانسان	=	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٥	٢	التطور التاريخي لحقوق الانسان	=	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٦	٢	مراحل التطور التاريخي لحقوق الانسان	=	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٧	٢	حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين	=	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة

الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	القوانين التي ظهرت في حضارة وادي الرافدين	٢	٨
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	حقوق الانسان في الحضارات الاخرى ١-حقوق الانسان في الحضارة الهندية والصينية	٢	٩
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	٢-حقوق الانسان في الحضارة المصرية	٢	١٠
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	٣-حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	٢	١١
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	٤-حقوق الانسان في الحضارة الرومانية	٢	١٢
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	حقوق الانسان في العصور الوسطى	٢	١٣
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	حقوق الانسان في الاسلام	٢	١٤
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	الفرق بين حقوق الانسان في الاسلام والوثائق الوضعية الدولية	٢	١٥
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	حقوق الانسان في الديانة المسيحية واليهودية	٢	١٦
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	حقوق الانسان في العصور الحديثة	٢	١٧
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	الوثائق التي صدرت في العصور الحديثة	٢	١٨
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	٢	١٩
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	المواثيق الدولية لحقوق الانسان	٢	٢٠
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	المواثيق الاقليمية لحقوق الانسان	٢	٢١
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	المنظمات غير الحكومية المدافعة عن حقوق الانسان	٢	٢٢
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	انواعها(منظمة العفو الدولية-منظمة الصليب الاحمر-المنظمة العربية)	٢	٢٣
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	تعريف الديمقراطية	٢	٢٤
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	تاريخ الديمقراطية	٢	٢٥
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	انواعها(الديمقراطية المباشرة-الديمقراطية شبه المباشرة-الديمقراطية النيابية)مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة	٢	٢٦
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	مكونات الديمقراطية ومبادئها	٢	٢٧
الاسئلة	المحاضرة والشرح	=	شروط نجاح الديمقراطية	٢	٢٨

والمناقشة					
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	=	مميزاتها - عيوبها	٢	٢٩

٢٠.سالبنية التحتية

مجموعة من مؤلفات مادة حقوق الانسان	١- الكتب المقررة المطلوبة
حقوق الانسان(د.حميد حنون خالد)- أزمة الانظمة الديمقراطية(د.عبد الحميد متولي)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حقوق الانسان والحريات العامة(د.عدنان حمودي الجليل)(المجلات العلمية والتقارير والدراسات الحديثة)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المواقع ذات العلاقة ذات الشأن بمفهوم حقوق الانسان مثل المواقع الإلكترونية حقوق الانسان والحريات الاساسية.	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢١.خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات دراسية جديدة تتلاءم مع التطورات والتقدم العلمي الذي يتناول المفاهيم الحديثة حول حقوق الانسان.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : العلوم التربوية والنفسية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٠ . القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف البرنامج الأكاديمي لمادة التطبيقات التدريسية
٣٢ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٣٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوية
٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي
٣٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/١
٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسيه حول الية صياغة المناهج الدراسييه
	اعداد الملاكات التربوية والعلمية القادرة على إعداد أجيال واعية وملتسحة بالعلم والمعرفة
	مهارات تطوير الذات من اجل المنافسة مع الاخرين

تعريف الطلبة بالفروق ما بين المناهج القديمه والمناهج الحديثه

تعريف الطلبة بالكتاب المدرسي والنظريات المعتمده في تنظيمه وترتيبه وتقديمه للطالب

٣٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية

- ١- اكساب الطلبة المعلومات المعرفيه حول اعداد المنهج الدراسي
- ٢- تزويد الطلبة بالمعلومات المعرفيه حول الاسس المعتمده في صياغة المناهج الدراسية
- ٣- بيان الفروق ما بين المناهج القديمه والمناهج الحديثه
- ٤- بيان انواع المناهج المعتمده في صياغة الكتاب والمنهج الدراسي
- ٥- تعريف الطلبة بالنظريات المستند اليها اعداد المنهج الدراسي

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكين الطالب من فهم ومعرفة الجوانب المهارية في اعداد الكتاب المدرسي
- ب ٢ - تدريب الطلبة على مهارات الانتقاء ما بين افضل المناهج المعتمده في صياغة الكتاب المدرسي وحسب المراحل الدراسيه
- ب ٣ - تمكين الطلبة من اتقان مهارات التدريس والادارة الصفية الناجحة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة المناقشة
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٤- التعلم التعاوني

طرائق التقييم

- ١- التحضير اليومي من خلال المناقشة والمشاركة .
- ٢ - تقديم نشاطات لاصفيه من خلال البحوث والتقارير حول بعض مفردات المنهج .
- ٣- الامتحانات اليومية .
- ٤- الامتحانات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مساعد الطالب في التعرف على المبادئ الأساسية لاعداد الكتاب المدرسي
- ج ٢- تمكين الطالب من إتقان مهارة .
- ج ٣- اكتساب مهارة المقارنه والتحليل والتمييز بين المناهج وايهم افضل للمجتمع .
- ج ٤- تمكين الطلبة من استكشاف الاسس المعتمده في بناء المناهج .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الاستجواب
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣، طريقة التعليم المصغر

٤- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ١- التحضير اليومي من خلال المناقشة والمشاركة
- ٢- الامتحانات التحريرية
- ٣- تقديم البحوث والنشاطات اللاصفية

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تخريج كفاءة تدريسية لها القدرة على معالجة الامور النفسية داخل المؤسسات التعليمية
 - ٢- تخريج مجموعة من الطلبة من لديهم القدرة في اكمال الدراسات العليا
 - ٣- تمكين الخريجين من العمل في المؤسسات الاخرى بصفة باحث اجتماعي او معالج نفسي
 - ٤- رفد المجتمع بالخريجين من لديهم القدرة في دعم جميع المنظمات والمؤسسات من اجل التغلب على جميع الصعوبات التعليمية والتربوية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الاستجواب
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- التدريس المصغر
- ٤- طريقة المناقشة
- ٥- عرض نماذج تدريبية من خلال الشاشات العرض داخل القاعات

طرائق التقييم

- ١- التحضير اليومي من خلال المناقشة والمشاركة
- ٢- الامتحانات التحريرية
- ٣- عرض الكتب
- ٤- عرض المشكلات التربوية على الطلبة والتعرف على كيفية التعامل معها

٣٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٦٠		التطبيقات التدريسية		الرابعة

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

١. تنمية مهارات التعامل مع الآخرين بفاعلية ونشاط

٢. إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع الالتزام بالمواعيد واحترام الوقت

٣. تنمية القدرة لدى الطلبة في البحث والتقصي العلمي

٤. بحث الطلبة على البحث والتقصي من خلال زيارات المكتب الاسبوعية ولاطلاع على الكتب والمصادر

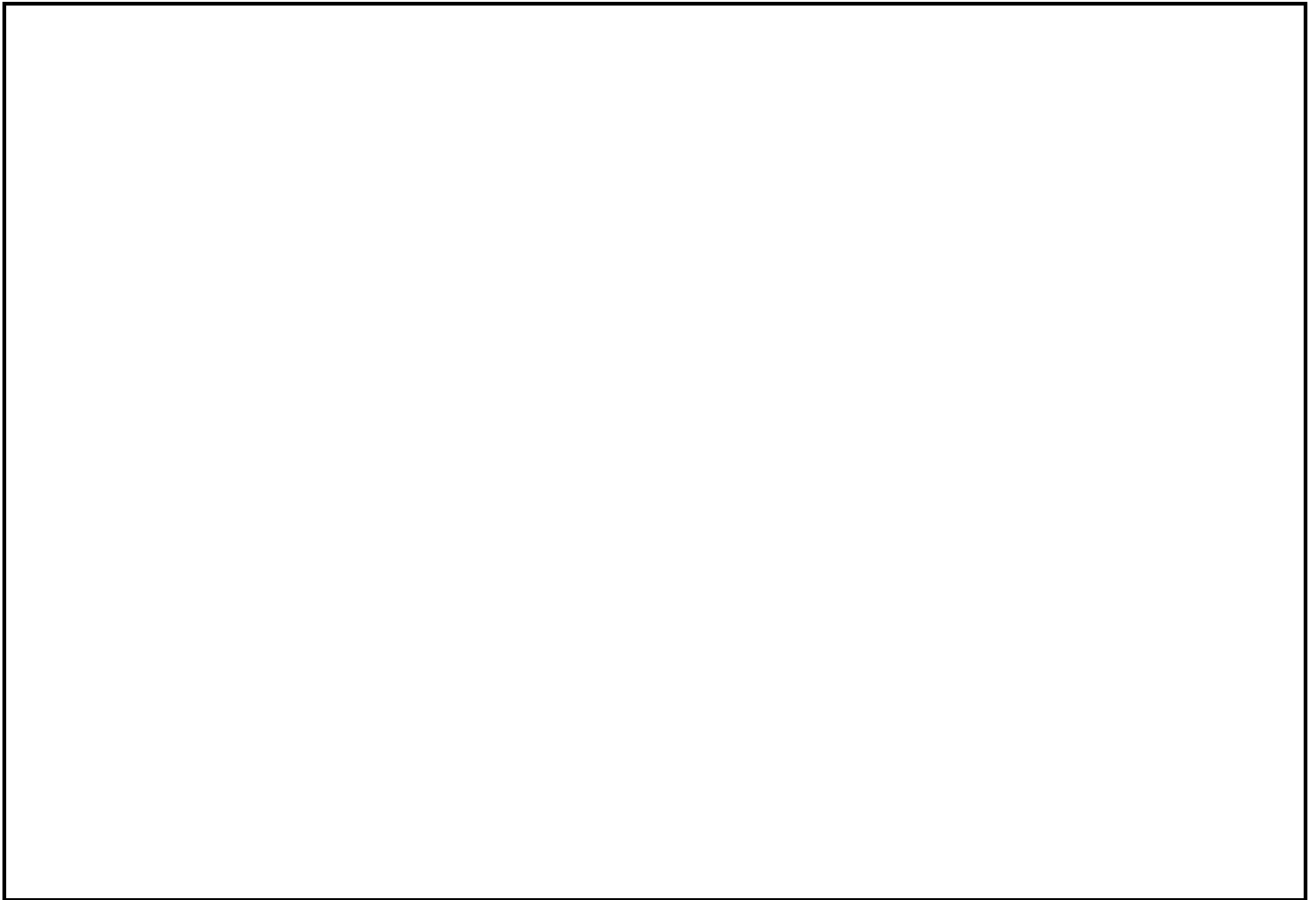
٥. توجيه وتحفيز الاخرين على العمل وابرار شخصية الطالب

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي - المجازين من باقي المؤسسات التربوية

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - الانترنت



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار ، كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٦ . القسم العلمي / المركز	العلوم التربوية والنفسية
٢٧ . اسم / رمز المقرر	SYCHO4
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
٢٩ . الفصل / السنة	سنوي
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١
٣٢ . أهداف المقرر	
التعرف على انواع المناهج الدراسيه	
التفريق مابين المنهج الحديث والمنهج التقليدي	
التعرف على الاسس المعتمده في بناء المناهج الدراسيه	
التعرف على ادوار المعلم في كل نوع من انواع المناهج الدراسيه (المنفصله . المتصله)	
التعرف على نظريات بناء المنهج الدراسي	

الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطريقة التوضيح. مع طريقة العرض عن طريق الشاشة واستخدام الوسائل التعليمية ووسائل الإيضاح داخل القاعات الدراسية وأجراء المناقشات، والتدريب داخل القاعات على الالتقاء ، مع ارشاد الطلبة على بعض المواقع الالكترونية ، مطالبة الطلبة على زيارة المكتبات للحصول على الكتب والمصادر التي تخص مادة التطبيقات التدريسية (التربية العملية).

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات النظرية والعملية واليومية
- ٢- كتابة البحوث والتقارير الخاصة بمفردات المنهج
- ٣- المشاركة الفاعلة في داخل قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والموضبة على الدوام

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تزويد الطلبة بالمعلومات ذات العلاقة بأساليب التعلم الناجحة وربط المعلومات بالحياة
- ج ٢- تمكين الطلبة من التطور المستمر
- ج ٣- تدريب الطلبة على مهنة التدريس والاجادة فيها
- ج ٤- اتقان مهارات معالجة المشكلات الصفية التي من الممكن ان تواجه المعلم

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل التعليمية ووسائل الإيضاح داخل القاعات الدراسية وأجراء المناقشات، والتدريب داخل القاعات على القاء الدروس واستخدام طرائق تدريس متنوعة ، مع ارشاد الطلبة على بعض المواقع الالكترونية ، مطالبة الطلبة على زيارة المكتبات للحصول على الكتب والمصادر الخاصة بالمادة.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات واليومية والفصلية والنهائية
- ٢- التطبيق الصفّي المصغر داخل الصف
- ٢- التقارير التي يتم كتابتها بعد القيام بالزيارات الميدانية للمدارس .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- د ٢- القابلية على التحليل والتفسير
- د ٣- التفكير الجاد في وضع الحلول المناسبة في المشكلات الصفية .
- د ٤- التعرف على التطورات الادارية من خلال التقدم العلمي واستخدام التقنيات الحديثة

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف المنهج	المنهج والكتاب المدرسي	المحاضرة	الاسئلة والمناقشة
٢	٢	المنهج التقليدي	المنهج والكتاب المدرسي	المحاضرة	الاسئلة والمناقشة
٣	٢	المنهج الحديث	المنهج والكتاب المدرسي	المناقشة	الاسئلة والمناقشة
٤	٢	مقارنه بين المنهج الحديث والمنهج التقليدي	المنهج والكتاب المدرسي	المناقشة	الاسئلة والمناقشة
٦	٢	اسس بناء المناهج	المنهج والكتاب المدرسي	التعلم التعاوني	الاسئلة والمناقشة
٧	٢	عناصر المنهج	المنهج والكتاب المدرسي	الاستجواب	الاسئلة والمناقشة
٨	٢	الاهداف التربوية	المنهج والكتاب المدرسي	الاستجواب	الاسئلة والمناقشة
٩	٢	المحتوى	المنهج والكتاب المدرسي	المناقشة	الاسئلة والمناقشة
١٠	٢	انواع المناهج	المنهج والكتاب المدرسي	المناقشة	الاسئلة والمناقشة
١١	٢	منهج المواد	المنهج والكتاب المدرسي	المناقشة	الاسئلة والمناقشة
١٢	٢	منهج المواد المنفصلة	المنهج والكتاب المدرسي	المحاضره	الاسئلة والمناقشة
١٣	٢	منهج المواد المتصلة	المنهج والكتاب المدرسي	المحاضره	الاسئلة والمناقشة
١٤	٢	امتحانات الفصل الاول	المنهج والكتاب المدرسي	المحاضره	الاسئلة والمناقشة
١٥	٢	امتحانات الفصل الاول	المنهج والكتاب المدرسي	التعلم التعاوني	الاسئلة والمناقشة
١٦	٢	عطلة نصف السنة	المنهج والكتاب المدرسي	المحاضره	الاسئلة والمناقشة
١٧	٢	عطلة نصف السنة	المنهج والكتاب المدرسي	التعلم التعاوني	الاسئلة والمناقشة
١٨	٢	منهج المحور منهج النشاط -	المنهج والكتاب المدرسي	التعلم التعاوني	الاسئلة والمناقشة
١٩	٢	نقويم وتطوير المنهج	المنهج والكتاب المدرسي	المناقشة	الاسئلة والمناقشة
٢٠	٢	مفهوم التقويم واهميته	المنهج والكتاب المدرسي	المحاضره	الاسئلة والمناقشة
٢١	٢	وضيفة التقويم وخطواته	المنهج والكتاب المدرسي	المناقشة	الاسئلة والمناقشة
٢٢	٢	تأثير نتائج التقويم على المنهج	المنهج والكتاب المدرسي	المحاضره	الاسئلة والمناقشة
٢٣	٢	ادوات التقويم	المنهج والكتاب المدرسي	المناقشة	الاسئلة والمناقشة
٢٤	٢	استراتيجية تطوير المنهج	المنهج والكتاب		الاسئلة

والمناقشة		المدرسي			
الاسئلة والمناقشة	المناقشة	المنهج والكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	٢	٢٣
الاسئلة والمناقشة	المحاضره	المنهج والكتاب المدرسي	تعريفه	٢	٢٤
الاسئلة والمناقشة	المناقشة	المنهج والكتاب المدرسي	امتحانات الفصل الثاني	٦	٢
الاسئلة والمناقشة	المحاضره	المنهج والكتاب المدرسي	استلام التقارير ومناقشاتهما	٢	
	المناقشة	المنهج والكتاب المدرسي			

٢٣. البنية التحتية

كتب خاصة بمادة التربية العملية	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- المنهج والكتاب المدرسي د. سماء ٢- المنهج والكتاب المدرسي د. عبد السلام داوود	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
موقع المعلم ، موقع المكتبة التربوية الحديثة ، اساليب تطوير التعليم	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات دراسية جديد تتلاءم مع التطورات والتقدم العلمي الذي يتناول المفاهيم الحديثة واستراتيجيات جديدة للتدريس
--