

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م. د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. م. د. هاني كامل نعيمه

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . النحو الانكليزي – المرحلة الرابعة
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
النظام الدراسي :	٥ . سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠٢٤/٢/٢٣
أهداف البرنامج الأكاديمي	٩ .
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن النحو الانكليزي .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١- - تكوين معلومات كافية للطالب عن النحو الانكليزي وعناصره
أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن تركيب الجمل سواء كانت البسيطة منها او المعقدة
أ٣- تكوين معلومات كافية للطالب عن كيفية تكوين واعداد الجمل الصحيحة من ناحية التركيب
أ٤- -
أ٥- -
أ٦- -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - استخدام النحو بالشكل الصحيح لخلق نشاط صفي للطالب
ب ٢ - القدرة على تكوين وتركيب جمل وعبارات داخل الصف وكذلك القدرة على تدريسها
ب ٢ -
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة وكذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة بشكل جوهري

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- المهارات الشفوية

٢د-المهارات السمعية

٢د- المهارات الكتابية

٣د-

٤د-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١ . بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	نحو		رابع

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي	
١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
																اساسي	Grammar	الرابعة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١ --- تكوين معلومات كافية للطالب عن النحو الانكليزي المعاصر
أ٢ - تكوين معلومات كافية للطالب عن كيفية تركيب الجمل المختلفة وتميزها
أ٣ - تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات الجمل من ناحية تركيبها وتكوينها
أ٤ -
أ٥ -
أ٦ -
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - استخدام النحو لخلق نشاط صفي للطالب
ب ٢ - مشاركة الطلبة في المحاضرة بشكل فعلي لخلق مدرس قادر على تدريس اللغة الانكليزية ونحوها
ب ٢ -
ب ٣ -
ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للوحدات
طرائق التقييم
امتحانات ، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات الكتابية

د ٢- المهارات الكلامية

د ٣-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		The Simple Sentence	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	10		Clause Patterns	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	10		Negation	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	10		Questions	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	8		The Complex Sentence		
23-26	8		Finite and non-Finite , Verbless Clauses		
27-30	8		Adverbial Clauses		

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	A University Grammar of English by Randolph Quirk and Sidney GreenBaum
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاني كامل نعيمه

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار
١٦ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اللغة - المرحلة الرابعة
١٨ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن علم اللغة .

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- ١أ- تكوين معلومات كافية للطالب عن علم اللغة.
- ٢أ- تكوين معلومات كافية للطالب عن علم المعاني والتداولية وتحليل النص.
- ٣أ- تكوين معلومات كافية للطالب عن الاكتساب اللغوي والتعلم اللغوي واللغة والثقافة.
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - استخدام مستويات علم اللغة ومستوياته المختلفة في النشاط الصفّي للطالب.
- ٢ - القدرة على تكوين وتركيب جمل وعبارات داخل الصف وكذلك القدرة على تدريسها
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والأفكار الرئيسية لكل وحدة وكذلك استخدام أسلوب المحاضرات لشرح المادة بشكل جوهري

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية واسئلة صفية فويه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة .

طرائق التقييم

امتحانات وواجبات صفية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- المهارات الشفوية

د٢-المهارات السمعية

د٢- المهارات الكتابية

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة واسلوب المناقشة

طرائق التقييم

٢٥ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو المساق

المرحلة الدراسية

عملي	نظري			
	٣	علم اللغة		رابع

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
																اساسي	Linguistics		الرابعة

١٤ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ --- تكوين معلومات كافية للطالب عن علم اللغة .
٢أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن معنى علم المعاني والتداولية وتحليل النص.
٢أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن الاكتساب اللغوي والتعلم اللغوي والعلاقة بين اللغة والثقافة.
٣أ -
٤أ -
٥أ -
٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - استخدام النحو لخلق نشاط صفي للطالب
ب ٢ - مشاركة الطلبة في المحاضرة بشكل فعلي لخلق مدرس قادر على تدريس اللغة الانكليزية ونحوها
ب ٢ -
ب ٣ -
ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للوحدات

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات الكتابية

د ٢- المهارات الكلامية

د ٣-

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	10		Semantics	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	10		Pragmatics	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	10		Discourse analysis	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	8		Language acquisition		
23-26	8		Language Learning		
27-30	8		Language and Culture		

١٦. البنية التحتية	
The Study of Language George Yule	١. الكتب المقررة المطلوبة
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب. المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاني كامل نعيمه
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. احسان هاشم عبد الواحد
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار
٣٠ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاصغاء والتحدث/ المرحلة الرابعة
٣٢ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
٣٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٤
٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف المقرر الى التالي:	
١ . رفع كفاءة طالب المرحلة الرابعة في الاصغاء والتحدث وذلك من خلال اعطائهم مادة مختارة من امتحان الأيلتس من جزئي الاصغاء والتحدث.	
٢ . ممارسة اللغة بشكل علمي وعملي.	
٣ . يتعلم الطالب كيفية التحدث بشكل صحيح ومستوى متقدم والتدرب على الطرق الجيدة والفعالة في الاستماع لمتحدثي اللغة الانكليزية	
٤ . كذلك يتعلم بعض المصطلحات المهمة التي ترفع قدرته العملية في التكلم والاستمرار في المحادثة.	

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية

- ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن مهارات التحدث والاستماع.
- ٢- تعليمهم الطلبة ان الاستماع جدا ضروري للتلفظ الصحيح وتقوية قدراتهم السمعية
- ٣- تزويد الطلبة بتعابير مناسبة لتساعدهم على التكلم بطلاقة في بعض المواقف التي يتعرضون لها
- ٤- تشجيع الطلبة للتحدث بشكل مجاميع فيما بينهم
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام والتركيز على مهارات التحدث والاستماع في النشاط الصفي للطالب.
- ب ٢ - القدرة على تلفظ الكلمات بشكل صحيح و نطق و تشكيل جمل صحيحة داخل الصف و خارجه
- ب ٢ - ممارسة اللغة في التحدث مع الاستاذ وبين الطلبة أنفسهم
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة وكذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة بشكل جوهري إضافة الى استخدام المواد المرئية الفيديوية التعليمية البعض مقتبسة من النت لتقوية مهاراتهم السمعية و الاخرى استخدام القرص الخاص بالكتاب عن طريق مشغلات لصوت المسموعة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية واسئلة صفية و اقر اص سمعيه وفيديوهات تعليميه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تقوية روح التعاون فيما بين الطلبة
- ج ٢- حب المادة وتعلمها بروح ايجابية عالية
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعطاء المحاضرات واستخدام الوسائل التعليمية .
- ٢- التمارين اللغوية والسمعية من داخل المنهج وايضا من خارجه

طرائق التقييم

امتحانات وواجبات صفية
المشاركات الصفية اليومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات الشفوية

د ٢-المهارات السمعية

د ٢- المهارات الكتابية

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة – المناقشات داخل المحاضرة – مشاهدة وسماع مواد فيديو و سمعية للغة الإنكليزية
القياسية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والمكتوبة

٣٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	١	الاصغاء والتحدث		المرحلة الرابعة

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

زيادة التمرين اللغوي باستخدام أسلوب التحدث والاستماع الى اللغة الانكليزية القياسية بين الطلبة وبين الطلبة والاستاذ

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	Advanced Listening & Speaking		المرحلة الرابعة	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- --- تكوين معلومات كافية للطالب عن مهارات التحدث والاستماع.
- ٢أ- تكوين معلومات كافية للطالب عن كيفية نطق الكلمات والجمل الإنكليزية بشكل صحيح.
- ٢أ- تزويد الطالب بالمهارات اللغوية اللازمة للتحدث باللغة الإنكليزية في المدارس و خارجها بينهم والى الآخرين.
- ٣أ-
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - استخدام النطق والتحدث الصحيح للغة الانكليزية من قبل الطالب داخل المحاضرات
- ب ٢ - مشاركة الطلبة في المحاضرة بشكل فعلي لتحفيز و تطوير المهارات الشفوية لديهم بما يمكنهم من الفهم و التدريس لاحقا
- ب ٢ -
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

إعطاء المحاضرات النظرية والعملية في قاعات المحاضرات و إضافة الى تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للمادة العلمية والعملية

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية، مناظرات، تقديم
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- المهارات الكتابية د ٢- المهارات الكلامية د ٣-

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		An Introduction to TOEFL and IELTS Tests	محاضرات ونقاش	مهارات شفوية
2- 4	6		1. Getting Ready to Listen 2. Following a Conversation	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
5- 7	6		Speaking Test: Part(1)	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8- 10	6		3. Recognizing Paraphrase 4. Place and Directions	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
11- 13	6		Part(2): Giving a Talk	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
14- 16	6		5. Listening for Actions and Processes 6. Attitude and Opinion	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
17- 19	6		Part(3): Talking about Abstract Topics	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
20- 22	6		7. Following a Lecture or Talk 8. Contrasting Ideas		
23- 25	6		Part(4): Checking, Correcting and Assessing		
26- 28	6		Revision of Strategies of Improving Listening		
29- 30	4		Revision of Strategies of		

		Improving Speaking			
--	--	-----------------------	--	--	--

٢٠. البنية التحتية	
Pauline, C, Amanda, F. and Vanessa, J. (2014). The Official Guide to IELTS	١- الكتب المقررة المطلوبة
IELTS Speaking Actual Tests and Suggested Answers (2019)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٣

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د.هاني كامل نعيمه
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/١٣

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا. م. د. احسان هاشم عبد الواحد
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/١٣

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٣ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار
٤٤ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٤٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الشعر الانكليزي. المرحلة الرابعة
٤٦ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وادابها
٤٧ . النظام الدراسي :	سنوي
٤٨ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٤٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٥٠ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/١٣
٥١ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن نبذة تاريخية عن الشعر الحديث في القرن العشرين.

٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- الاهداف المعرفية

- ١أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن الشعر وعناصره
- ٢أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات وشعراء العصر الحديث
- ٣أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات وشعراء العصر ما بعد الحداثة
- ٤أ -
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام الشعر لخلق نشاط صفي للطالب
- ب ٢ - تمثيل حياة الشعراء من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث الحياة
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل قصيدة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل قصيدة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات الشفوية

د ٢-المهارات السمعية

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٥٣. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	Poetry		رابع

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	Poetry		الرابعة	

--

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- --- تكوين معلومات كافية للطالب عن الشعر وعناصره أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات وشعراء العصر الحديث أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات وشعراء العصر ما بعد الحداثة أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - استخدام الشعر لخلق نشاط صفي للطالب ب٢ - تمثيل الشعر من قبل الطلبة للتفاعل مع أحداث حياة الشعراء ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للقصيدة
طرائق التقييم
امتحانات ، واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- المهارات الكتابية د ٢- المهارات الكلامية د ٣-

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Modern Poetry	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	10		Modern Poets	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	10		Modern Poets	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	10		Modern Poets	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	8		Post- Modern Poets		
23-26	8		Post- Modern Poets		
27-30	8		Post- Modern Poets		

٢٤. البنية التحتية	
Ten Twentieth- Century Poets by Maurice Wollman	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة: جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية..... التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم اللغة الانجليزية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة الانجليزية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس اداب في اللغة الانجليزية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/٢٣

التوقيع: _____
اسم المعاون العلمي: _____
التاريخ: _____

التوقيع: _____
اسم رئيس القسم: _____
التاريخ: _____

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

٢. رسالة البرنامج
.

٣. اهداف البرنامج

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	المسرحية المعاصرة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية النظريات النقدية بالعصر الحديث والتقنيات والاساليب والمواضع الاجتماعية الادبية الحديثة مثل نظرية الواقعية والمثالية والعبثية
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية للنصوص المسرحية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في المسرح المعاصر

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- شرح المادة العلمية من خلال قراءة النص و الشروحات وإعطاء أهم القراءات النقدية بهذا الخصوص.</p> <p>٢- كتابة ورقة مراجعة لكل فصل يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات</p> <p>٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع الآراء النقدية للطلبة</p>

١٠. طرائق التقييم
<p>الامتحانات ال يومية والفصلية وتقديم عروض مسرحية مبسطة ضمن المحاضرات تجسد النص وامتحان نهاية العام الدراسي.</p>

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس دكتور	ادب انجليزي	المسرح الانجليزي	عام خاص	ملاك	محاضر
				ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1- Modern Drama and Its Characteristics by: <u>Aravind G Krishnan</u></p> <p>2- www. Sparknotes.com</p>

١٤. خطة تطوير البرنامج
دراسة عملية بمحاكاة الواقع للنص و مشاهدة النص الممتنع بالداتا شو داخل القاعة والتي تم تطبيقها فعليا.

العمل على مقارنة النص مع مفاهيم ادبية او اجتماعية محلية مماثلة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	مستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	المسرح الانجليزي الحديث		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المسرح الانجليزي المعاصر	
صامويل بكت و برنارد شو	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 23 / 02 / 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. زينات عبد الكاظم مهدي الأيميل Zeenat.abdulkadhim.mehdi@utq.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- اكساب الطلبة مهارة القراءة والتحليل والنقد الادبي للنص</p> <p>٢ - توضيح أهم الأفكار الحديثة في المسرح الحديث ومقارنتها مع سبقها من اساليب و افكار</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		المسرح المعاصر الانجليزي	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	1-اكتساب		العلمية من	
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	اليومية
4	3 ساعة	قراءة النص وفق		المشاهد	
5	3 ساعة	نظريات ادبية.		وإعطاء أهم	والتحريية
6	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		القراءات	الفصلية
7	3 ساعة	عن أهمية		النقدية	وامتحان نهاية
8	3 ساعة	النظريات		بهذا	السنة.
9	3 ساعة	النقدية		الخصوص.	
10	3 ساعة	بالعصر الحديث		2- كتابة	
11	3 ساعة	مثل العبثية		ورقة	
12	3 ساعة	والواقعية		مراجعة	
13	3 ساعة			لكل فصل	
14	3 ساعة			يلخص اهم	
15	3 ساعة			الأفكار التي	
16	3 ساعة			طرحت اثناء	
17	3 ساعة			المحاضرات	
18	3 ساعة			3- ربط	
19	3 ساعة			الأفكار	
20	3 ساعة			النقدية	
21	3 ساعة			المشهورة مع	
22	3 ساعة			الاراء	
23	3 ساعة			النقدية	
24	3 ساعة			للطلبة	
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

				3 ساعة
				3 ساعة
.١١ تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
.١٢ مصادر التعلم والتدريس				
Arms and the Man By: Bernard Shaw	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Waiting for Godot By: Samuel Becket				
Modern Drama: A Very Short Introduction/ by: Kirsten Shepherd-Bar	المراجع الرئيسية (المصادر)			
English Drama of the Early Modern Period 1890-1940 من تأليف Jean Chothia	23 الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://sparknotes.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
https://google.scholar.com				
https://www.researchgate.net/				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاني كامل نعيمه
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. احسان هاشم عبد الواحد
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٣

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار
٥٨. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٥٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرواية الانكليزية – المرحلة الرابعة
٦٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
٦١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦٢. برنامج الاعتماد المعتمد	
٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٦٤. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن الرواية الانكليزية في العصر الحديث .

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الاهداف المعرفية

- ١أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن الرواية الانكليزية في العصر الحديث
٢أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن اهم الروايات التي حصدت جائزة نوبل في الادب
٣أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن كيفية النقد الادبي للرواية الحديثه
٤أ -
٥أ -
٦أ -

ب - الأهداف المهارةية الخاصة بالبرنامج

- ١ - استخدام النحو بالشكل الصحيح لخلق نشاط صفي للطالب من خلال كتابة تقارير نقدية
٢ - القدرة على تكوين وتركيب جمل وعبارات داخل الصف وكذلك القدرة على النقد البناء
ب ٢ -
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل فصل وكذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة بشكل جوهري

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١ -

ج ٢ -

ج ٣ -

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- المهارات الشفوية

٢د- المهارات السمعية

٢د- المهارات الكتابية

٣د- مهارات القراءة

٤د-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٦٧ . بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	رواية		رابع

٦٨ . التخطيط للتطور الشخصي	
٦٩ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	

٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
																اساسي	رواية	الرابعة	

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١- --- تكوين معلومات كافية للطالب عن الرواية الانكليزية في العصر الحديث
أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن كيفية تركيب الجمل المختلفة وتميزها
أ٣- تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات العصر الادبي الحديث
أ٣- ---
أ٤- ---
أ٥- ---
أ٦- ---
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - استخدام النقد لخلق نشاط صفحي للطالب
ب٢ - مشاركة الطلبة في المحاضرة بشكل فعلي لخلق مدرس قادر على تدريس اللغة الانكليزية
ب٢ - ---
ب٣ - ---
ب٤ - ---
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للوحدات
طرائق التقييم
امتحانات ، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات الكتابية

د ٢- المهارات الكلامية

د ٣- مهارات القراءة

٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Chapter ½	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	10		Chapter 2/3	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	10		Chapter 4/5/6	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	10		Chapter 7/8/9	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	8		Chapter 10/11/12		
23-26	8		Main Themes		
27-30	8		Symbols		

٢٨. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	“Lord of the Flies” “Animal Farm”
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ٢ / ٢٠٢٤

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاني كامل نعيمه
التاريخ : ٢٢ / ٢ / ٢٠٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د أحسان هاشم عبد الواحد
التاريخ : ٢٢ / ٢ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧١ . المؤسسة التعليمية	جامعه ذي قار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٧٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٧٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاختبارات / المرحلة الرابعة
٧٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربيه في اللغة الانكليزية وآدابها
٧٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٧٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ٢٢
٧٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر إلى إعطاء معلومات كافيته ونبذه تاريخيه عن الاختبارات	

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

- أ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن الاختبارات وطريقة تكوينها
- أ٢- الفرق بين الأنواع المختلفة للاختبارات
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام الاختبارات لخلق نشاط صفي للطلبة
- ب ٢ - تحليل عناصر الاختبار من قبل الطلبة
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشه المواضيع والأفكار الرئيسية للاختبارات

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفيه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه ، مناظرات ، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفيه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات الشفوية

د ٢- المهارات السمعية

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٨١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢		Testing		الرابعة

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي	Testing		الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٤٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٤٣ . اسم / رمز المقرر	الاختبارات / المرحلة الرابعة
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	صفي
٤٥ . الفصل / السنة	سنوي
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة أسبوعياً
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٢ / ٢ / ٢٠٢٤
٤٨ . أهداف المقرر	
	يهدف المقرر إلى إعطاء معلومات كافيته ونبذه تاريخيه عن الاختبارات

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن أنواع الاختبارات
- ٢- الفرق بين الأنواع المختلفة للاختبارات
- ٣- أ
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - استخدام الاختبارات لخلق نشاط صفي للطلبة
- ٢ - تحليل عناصر الاختبار من قبل الطلبة
- ٣ - ب
- ٤ - ب

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشه المواضيع والأفكار الرئيسية للقصة

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفيه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- ج
- ٢- ج
- ٣- ج
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه ، مناظرات ، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفيه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات الكتابية

د ٢- المهارات الكلامية

د ٣-

د ٤-

٣١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		What is language testing?	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
2-7	١٢		Communication and design of language tests	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
8-12	١٠		The testing Cycle	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
13-17	١٠		The rating process	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
18-22	١٠		Validity: Testing the test	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
23-26	٨		Measurement	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
27-30	٨		The Social Character of language testing	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية

٣٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	1. Language Testing by Tim McNamara
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م. هاني كامل نعيمة
التاريخ :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. احسان هاشم عبد الواحد
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة ذي قار
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الترجمة/ المرحلة الرابعة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي يهدف المقرر الى تعليم اساسيات الترجمة من اللغة العربية الى اللغة الانكليزية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن الترجمة
- ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن طرق الترجمة
- ٣- تعريف الطالب على مشاكل الترجمة و إيجاد الحلول لكل نوع
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب في الترجمة
- ب ٢ - القدرة على الترجمة من اللغة العربية الى اللغة الانكليزية
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة الافكار لكل وحدة و كذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية و اسئلة صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة المواضيع و الافكار الرئيسية لكل وحدة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية و اسئلة صفية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-المهارات الشفوية

د ٢- المهارات السمعية

د ٣- المهارات الكتابية

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	الترجمة		الرابع

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																اختياري	Translation		الرابعة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن علم الترجمة
- ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن طرق الترجمة
- ٣- تعريف الطالب على مشاكل الترجمة و إيجاد الحلول لكل نوع
- ٣أ-
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ ب - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب في الترجمة
- ٢ ب - القدرة على الترجمة من اللغة العربية الى اللغة الانكليزية
- ٣ ب -
- ٤ ب -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع الرئيسية للمادة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ ج -
- ٢ ج -
- ٣ ج -
- ٤ ج -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١ مهارات كتابية

د-٢ مهارات كلامية

د-٣

د-٤

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Introduction	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
2-7	12		Methods of Translation	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
8-12	10		Translation Problems	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
13-17	10		Grammatical Problems	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
18-22	10		Lexical Problems	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
23-26	8		Lexical Problems	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
27-30	8		Phonological Problems	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Translation as Problems and Solution
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/ ٣/ ١٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاني كامل نعيمه

التاريخ : ٢٠٢٤/ ٣/ ١٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د أحسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ٢٠٢٤/ ٣/ ١٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعه ذي قار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٦ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المشاهدة / المرحلة الرابعة
١٨ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربيه في اللغة الانكليزية وآدابها
١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/ ٣/ ١٧
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر إلى إعطاء معلومات كافيته ونبذه تاريخيه عن طريقة تدريس اللغة الانكليزية	

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- أ١- تكوين معلومات كافيته للطالب عن كيفية تدريس اللغة الانكليزية
- أ٢- الفرق بين طرق التدريس
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام التدريس لخلق نشاط صفي للطلبة
- ب ٢ - تحليل عناصر التدريس من قبل الطلبة
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشه المواضيع والأفكار الرئيسية للقصة

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفيه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه ، مناظرات ، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفيه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات الشفوية

د ٢- المهارات السمعية

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٢٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	3	Observation		الرابعة

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي	Observation		الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
١١. اسم / رمز المقرر	المشاهدة / المرحلة الرابعة
١٢. أشكال الحضور المتاحة	صفي
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة أسبوعياً
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/ ٣/ ١٧
١٦. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى إعطاء معلومات كافيته ونبذه تاريخيه عن كيفية تدريس اللغة الانكليزية	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تكوين معلومات كافية للطالب عن كيفية تدريس اللغة الانكليزية
- ٢أ- الفرق بين طرق التدريس لمادة اللغة الانكليزية
- ٣أ-
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - استخدام طرق التدريس لخلق نشاط صفي للطلبة
- ٢ب - تحليل طرق التدريس من قبل الطلبة
- ٣ب -
- ٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والأفكار الرئيسية لطرق التدريس

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفيه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج -
- ٢ج -
- ٣ج -
- ٤ج -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه ، مناظرات ، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفيه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- المهارات الكتابية
 د٢- المهارات الكلامية
 د٣-
 د٤-

١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Student-Teacher. Starting point	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
2-7	١٨		Learner characteristics	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
8-12	١٥		Lesson Planning	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
13-17	١٥		Teaching Vocabulary	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
18-22	١٥		Teaching Grammar	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
23-26	١٢		Teaching Listening	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
27-30	١٢		Teaching Speaking	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية

١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	1. Undergraduate Practicum Course By Shimaa AL-Bakri & Dr. Khansaa AL-Bahadli
---------------------------	---

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	