

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م. د. احسان هاشم عبدالواحد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : ا.م. د. هاني كامل نعيمة

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار - كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	English Grammar in Use
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة الانكليزية و آدابها
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بعلم النحو الانكليزي	
يهدف الى اعداد مدرس لغة انكليزية ناجح ملم بالصيغ المختلفة للجمل الانكليزية من حيث المبني و المعنى	
يهدف الى تعريف طلبة قسم اللغة الانكليزية بالقواعد العامة للغة الانكليزية و الحالات الشاذة لتلك القواعد	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تعريف الطلبة بعلم النحو و القواعد الانكليزية
- ٢- يهدف الى اعداد مدرس لغة انكليزية ناجح ملم بالصيغ المختلفة للجمل الانكليزية من حيث المعنى و المبنى
- ٣- يهدف الى تعريف طلبة قسم اللغة الانكليزية بالقواعد العامة للغة الانكليزية و الحالات الشاذة لتلك القواعد
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تشجيع و بناء التفكير النقدي و التحليلي لدى الطلبة
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الاستاذ مع توجيه بعض الاسئلة للطلبة خلال الشرح

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية بناء الجمل والتطور الشخصي).

د ١- المهارات السمعية

د ٢- المهارات الكتابية

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الاستاذ مع توجيه بعض الاسئلة للطلبة خلال الشرح

طرائق التقييم

امتحانات شهرية، واجبات صافية، امتحانات سريعة يومية (كوز)

١١. بنية المقرر

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
		٣ English Grammar in Use		الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	English Grammar in Use		المرحلة الاولى	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	English Grammar in Use
٤. أشكال الحضور المتاحة	صفي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٦
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بعلم النحو و التركيز على اللغة الانكليزية	
يهدف الى اعداد مدرس لغة انكليزية ناجح ملم بالصيغ المختلفة للجمل الانكليزية من حيث المبني و المعنى	
يهدف الى تعريف طلبة قسم اللغة الانكليزية بالقواعد العامة للغة الانكليزية و الحالات الشاذة لتلك القواعد	
يهدف الى تعليم الطالب طريقة صياغة الجمل الاتكليزية و كيفية استخدام اقسام الكلام و الادوات المختلفة نحويًا	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تعريف الطلبة بعلم النحو الانكليزي.
- ٢أ- تعريف الطالب بانواع الجمل الانكليزية و التحويل من نوع الى الاخر
- ٣أ- تعريف الطالب باستخدام اقسام الكلام في تلك الجمل نحويا
- ٤أ- تعريف الطالب بانواع الادوات النحوية و كيفية استخدامها
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تشجيع بناء و صياغة الجمل في اللغة الانكليزية نحويا و دلاليا
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم و اختبارات قصيرة

طرائق التقييم

امتحانات شهرية، واجبات صفية، امتحانات سريعة يومية (كوز)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

توضيح و مناقشة مفردات المنهج من قبل الاستاذ مع توجيه بعض الاسئلة للطلبة خلال الشرح

طرائق التقييم

امتحانات شهرية، واجبات صافية، امتحانات سريعة يومية (كوز)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية تكوين الجمل الانكليزية والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		1, 2, 3, 4, 5	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
٢- 15	٢٧		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 19, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
٢٠-15	٣٠		53-58, 72-76, 92-96	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية
٣٠-٢٠	٣٠		98-101, 109, 110, 121, 128, 137- 145	محاضرات و نقاش	امتحانات نظرية و عملية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	English Grammar in Use by R. Murphy
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاني كامل نعيمه

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار
١٦ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الصوت/ المرحلة الاولى
١٨ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وادابها
١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	يهدف المقرر الى تكوين معلومات كافية عن النظام الصوتي في اللغة الانكليزية وتحسين مهارة النطق بالانكليزية باستخدام مخارج صوتية صحيحة.

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١- تعريف الطلبة على اعضاء النطق وآلية عملها في نطق الاصوات المستخدمة في اللغة الانكليزية .
- ٢- تعريف الطلبة على الاصوات المستخدمة في اللغة الانكليزية وتدريبهم على نطقها بالصورة الصحيحة.
- ٣- أ
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تطوير مهارة التلفظ باللغة الانكليزية.
- ب ٢
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

شرح مفصل مع تدريب واستماع باستخدام المختبرات الصوتية.

طرائق التقييم

اختبارات وواجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٢٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	علم الصوت		المرحلة الاولى

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														اساسي	علم الصوت		الاولى

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١أ- تعريف الطلبة على اعضاء النطق وآلية عملها في نطق الاصوات المستخدمة في اللغة الانكليزية . ٢أ- تعريف الطلبة على الاصوات المستخدمة في اللغة الانكليزية وتدريبهم على نطقها بالصورة الصحيحة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ب- تطوير مهارة النطق باللغة الانكليزية. ٢ب - ٢ب - ٣ب - ٤ب -
طرائق التعليم والتعلم
شرح مفصل مع تدريب واستماع باستخدام المختبرات الصوتية.
طرائق التقييم
امتحانات ، واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١ج - ٢ج - ٣ج - ٤ج -
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١

د-٢

د-٣

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			Problems in Pronunciation	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
			How the Speech Organs work in English	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
			The Consonants in English	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
			Consonant Sequences	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
			The Vowels of English	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
			Words in Company	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية

١٦. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. احسان هاشم
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار
٣٠ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مقدمة في الادب/ للمرحلة الاولى
٣٢ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وادابها
٣٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٤
٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن نبذة تاريخية عن الشعر الإنكليزي ومميزاته وانواعه والنثر ومميزاته وانواعه والمسرح وعناصره في الادب الانكليزي ا.

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية

- ١أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن الشعر وعناصره
- ٢أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات الشعر وانواعه
- ٣أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات النثر وانواعه
- ٤أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات المسرح ومميزاته
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام الادب لخلق نشاط صفي للطالب
- ب ٢ - تمثيل حياة الشعراء من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث الحياة
- ب ٢ - تمثيل حياة الشخصيات من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث المسرحية
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل قصيدة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل قطعة ادبية

طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- المهارات الشفوية
 د ٢-المهارات السمعية
 د ٢-
 د ٣-
 د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٣٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	Introduction to literature		الاول

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	Introduction to lit.		الاولى	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٨ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
١٩ . اسم / رمز المقرر	مقدمة في الادب/ المرحلة الاولى
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	صفي
٢١ . الفصل / السنة	سنوي
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة اسبوعيا
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٤
٢٤ . أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن نبذة تاريخية عن الشعر الإنكليزي ومميزاته وانواعه والنثر ومميزاته وانواعه والمسرح وعناصره في الادب الانكليزي ا.	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن الشعر وعناصره
- ٢أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات الشعر وأنواعه
- ٣أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات النثر وأنواعه
- ٤أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات المسرح ومميزاته
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام الادب لخلق نشاط صفي للطالب
- ب ٢ - تمثيل حياة الشعراء من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث الحياة
- ب ٢ - تمثيل حياة الشخصيات من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث المسرحية
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للقطعة الادبية

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- المهارات الكتابية
د ٢- المهارات الكلامية
د ٣-

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Poetry	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	10		Poetry	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	10		Poetry	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	10		Prose	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	8		Prose		
23-26	8		Drama		
27-30	8		Drama		

٢٠. البنية التحتية

Poetry and Prose Appreciation For Overseas Students by L.G. Alexander	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 18/2/2024

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- مساعدة الطلبة على استخدام المهارات السمعية والتحدث باللغة الإنجليزية</p> <p>أ٢-١</p> <p>أ٣-</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -صقل الشخصية الأكاديمية للطلبة</p> <p>ب ٢ - تزويدهم بالغرفة المطلوبة بالمادة</p> <p>ب ٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>دروس نظرية وتطبيقية في المدارس المتوسطة والاعدادية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>بالاختبارات ودروس تطبيقية داخل القاعات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- تزويد الطلبة بالمؤهلات المعرفية</p> <p>ج٢- تأكيد على أهمية المادة للجانب العملي المستقبلي</p> <p>ج٣-</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>دروس تطبيقية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اتباع طرق التدريس الحديثة التي تؤكد على الجانب التربوي والتعليمي

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢٣ / ساعات أسبوعية لكل شعبة	اصغاء		الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الاختبارات

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
			✓				✓		✓		✓					✓	اساسي	اصغاء		الأولى

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- تزويدهم بكل المادة النظرية والعلمية لمادة الأصغاء
٢- معرفة كل مايتعلق بالمدارس والنظريات
أ٣-
أ٤-
أ٥-
أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ -تطبيق كل المعلومات النظرية والمعرفية على أرض الواقع
ب٢ - تعزيز شخصياتهم من الناحية التدريسية
ب٣ -
ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

الدروس النظرية والتطبيقية في ا

طرائق التقييم

الاختبارات والإشراف العلمي والتربوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- بناء شخصية تربوية
ج٢- تزويدعم بالمعارف النظرية والتطبيقية
ج٣-
ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب الجامعية والمنهجية والدروس التطبيقية

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- بناء شخصية تربوية وعلمية رصينة

د ٢-

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	٢		اصغاء	نظرية وعملية	الاختبارات والاشراف

١٢. البنية التحتية

North star / Listening and Speaking	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م. هاني كامل نعيمة

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٣ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة ذي قار
٤٤ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٤٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكتابة المرحلة الاولى
٤٦ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
٤٧ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٤٨ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٤٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٥٠ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
٥١ . أهداف البرنامج الأكاديمي يهدف المقرر الى تعليم اساسيات و مهارات القراءة والكتابة و تعزيز القدرة على التفكير النقدي وتحليل المعلومات وتقييم المصادر واستخدامها في كتابة النصوص الأكاديمية ، تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الآخرين في إنتاج النصوص الأكاديمية.	

٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- الاهداف المعرفية

١-١ - تعلم كيفية كتابة المقالات الأكاديمية المنطقية والمنظمة والمتوافقة مع المعايير الأكاديمية.

٢- تنمية مهارات البحث والتحليل والتفكير النقدي اللازمة لإنتاج محتوى أكاديمي ذو جودة عالية.

٣- تحسين القدرة على التواصل الكتابي بشكل فعال واستخدام اللغة الإنجليزية بطريقة دقيقة وملائمة للموضوع.

٤- تعزيز الاستقلالية والتفكير الذاتي والقدرة على التعلم المستمر في مجال الكتابة الأكاديمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

تنمية مهارات كتابة المقالات الأكاديمية بشكل منطقي ومنظم ومتوافق مع المعايير الأكاديمية.

٢- تحسين مهارات البحث والتحليل والتفكير النقدي اللازمة لإنتاج محتوى أكاديمي ذو جودة عالية.

٣- تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة الإنجليزية، بما في ذلك القواعد النحوية والتصحيح اللغوي.

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة الافكار لكل وحدة و كذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية و اسئلة صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة المواضيع و الافكار الرئيسية لكل وحدة

طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية و اسئلة صفية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١-المهارات الشفوية
 د٢- المهارات السمعية
 د٣- المهارات الكتابية
 د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٥٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاول		الكتابة	٢	

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	Academic writing		الاول	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن أساسيات ومهارات الكتابة
- ٢- تعلم كيفية كتابة المقالات الأكاديمية المنطقية والمنظمة والمتوافقة مع المعايير الأكاديمية.
- ٢- تنمية مهارات البحث والتحليل والتفكير النقدي اللازمة لإنتاج محتوى أكاديمي ذو جودة عالية.
- ٣- تحسين القدرة على التواصل الكتابي بشكل فعال واستخدام اللغة الإنجليزية بطريقة دقيقة وملائمة للموضوع.
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تنمية مهارات كتابة المقالات الأكاديمية بشكل منطقي ومنظم ومتوافق مع المعايير الأكاديمية.
- ٢- تحسين مهارات البحث والتحليل والتفكير النقدي اللازمة لإنتاج محتوى أكاديمي ذو جودة عالية.
- ٣- تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة الإنجليزية، بما في ذلك القواعد النحوية والتصحيح اللغوي.
- ٣ب -
- ٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع الرئيسية للمادة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج -
- ٢ج -
- ٣ج -
- ٤ج -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-مهارات كتابية

د ٢- مهارات كلامية

د ٣-

د ٤-

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Pre-writing :getting ready to write	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
2-7	2		The structure of a paragraph	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
8-12	2		The development of a paragraph	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
13-17	2		Descriptive and Process Paragraph	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
18-22	2		Opinion Paragraphs	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
23-26	2		Comparison / contrast Paragraph	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
27-30	2		Problem / Solution Paragraph	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية

٢٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Academic Writing from paragraph to easy
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/22

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاني كامل نعيمه
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/22

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا. م. د. احسان هاشم عبد الواحد
التاريخ : ٢٠٢٤/٢ /22

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار
٥٨ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٥٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	القراءة/ المرحلة الاولى
٦٠ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وادابها
٦١ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦٢ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٦٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٦٤ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/22
٦٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	<ul style="list-style-type: none">• Students will understand strategies of reading.....• They will practice strategies of understanding new words.....• Students will know listening skills.....

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الأهداف المعرفية
أ١ - how to read
أ٢ - how to understand new words
أ٣ - how to solve problems
أ٤ -
أ٥ -
أ٦ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - predicting
ب ٢ - summarizing
ب ٢ - prompt feedback
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

Lectures

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١ -
ج ٢ -
ج ٣ -
ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

lectures

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صافية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات الشفوية

د ٢-المهارات السمعية

د ٢-speaking skills-

د ٣-reading skills-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٦٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

	2	Reading		First

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي

٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	reading		First	

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- -

أ٢- -

أ٣- -

أ٤- -

أ٥- -

أ٦- -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١- -

ب٢- -

ب٣- -

ب٤- -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- -

ج٢- -

ج٣- -

ج٤- -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- المهارات الكتابية
د ٢- المهارات الكلامية
د ٣-

٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1+2	4		Chapter 1 Neighborhoods, cities and towns	محاضرات	امتحانات نظرية وشفوية
3+4	4		Chapter 2 Shopping and e- commerce	محاضرات	امتحانات نظرية وشفوية
5	2		Chapter3 Friends and family	محاضرات	امتحانات نظرية وشفوية
6	2		Chapter4 Health care	محاضرات	امتحانات نظرية وشفوية
7	2		Chapter 5 Men and Women		
8	2		Chapter 6 Sleep and Dreams		
8+10	4		Chapter 7+8		

٢٨. البنية التحتية	
Interaction Reading Access	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م. هاني كامل نعيمة

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة ذي قار
٧٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حقوق الانسان والديمقراطية - المرحلة الاولى
٧٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
٧٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٤
٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	تهدف عملية تدريس مادة حقوق الانسان والديمقراطية الى إعطاء الطالب لمحة عن ماهية حقوق الانسان وتعريفه لغة واصطلاحاً وتطورها التاريخي ، كذلك نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجذورها ومضمونها والوقوف على اشكالاتها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها.

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١أ-تعريف الطلبة بأصول حقوق الانسان.

٢أ-توعية الطلبة بحقوقهم المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية .

٣أ-تعريف الطلبة بضماناتهم الدولية ومن هذه ابرز هذه الضمانات دور الأمم المتحدة في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان... الخ

٤أ-تمكين الطلبة من الدفاع عن حقوقهم بعد امتلاكهم ثقافة حقوق الانسان .

ب - الأهداف المهيارائية الخاصة بالبرنامج

- ب١- تعريف الطالب بحقوق الإنسان وحرياته وكيفية تناول المعاهدات الدولية والاقليمية والتشريعات الداخلية لها.
ب٢- استنباط المعارف المتعلقة بحقوق الإنسان وكيفية انعكاسها ودورها الحضاري الحقيقي في حياة الشعوب.
ب٣- معرفة آلية تعامل الحكومات المختلفة مع حقوق الانسان والديمقراطية من الناحية الفعلية في دول العالم.

طرائق التعليم والتعلم

الأساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين الأستاذ والطلبة .

طرائق التقييم

يتم من خلال الحضور الشخصي للطلاب والمشاركة اليومية والامتحانات الشفوية والتحريرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- غرس ثقافة حقوق الانسان في التكوين العقلي للطلبة وجعلهم ملمين بهذا الموضوع بمعنى اخر ترغيب الطالب في دراسة مادة حقوق الانسان .
ج٢- تنمية مهارات تفكيره في حقوق الانسان وحرياته .
ج٣- تعريفه بكيفية والية التعامل الحقيقي بين المجتمع الدولي والداخلي مع حقوق الانسان والديمقراطية.

طرائق التعليم والتعلم

يتم عن طريق المحاضرات اليومية او من خلال ملاحظات يديها التدريسي وقياس مدى معرفة الطلبة .

طرائق التقييم

يتم من خلال الحضور الشخصي للطلاب والمشاركة اليومية والامتحانات الشفوية والتحريرية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- الكتب المنهجية المؤلفة في ذات الموضوع.

٢د- الكتب المساعدة في التأليف والبحاث الماجستير والدكتوراه.

٣د- التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحريات وجعلها في صميم الاهتمام.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب.

طرائق التقييم

١. الامتحانات الفصلية.
٢. الحضور اليومي والمشاركة.

٨١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعة واحدة اسبوعيا	حقوق الانسان والديمقراطية		الاول

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
																اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		الاول

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

٢-

٣-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ -

٢-

٣-

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	١		ماهية حقوق الانسان مفهوم الحق مفهوم الانسان	محاضرات مباشرة في القاعة ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
2-7	١		الشخصية القانونية للإنسان مميزات الشخصية القانونية (الشخصية الطبيعية) خصائص حقوق الانسان	محاضرات مباشرة في القاعة ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
8-12	١		التطور التاريخي لحقوق الإنسان	محاضرات مباشرة في القاعة ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
13-17	١		أنواع حقوق الإنسان الحقوق الأساسية وغير الأساسية الحقوق الفردية والحقوق الجماعية الحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	محاضرات مباشرة في القاعة ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
18-22	١		حقوق الجيل الأول : وتقسّم إلى حقوق مدنية وسياسية وحقوق أخرى حقوق الجيل الثاني : وتقسّم إلى حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية	محاضرات مباشرة في القاعة ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
23-26	١		حقوق الجيل الثالث: الخاص بمحقق مستحدثة، وتقسّم إلى الحق في التنمية والحق في بيئة نظيفة، والحق في التضامن، والحق في السلام :	محاضرات مباشرة في القاعة ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
27-30	١		ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الدولي والإقليمي ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الدولي	محاضرات مباشرة في القاعة ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية

	١. الكتب المقررة المطلوبة
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار، كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١
٨. أهداف المقرر	
	تدريس الطلبة علم النفس العام وماهي اهميتها في مجالهم التربوي
	اعطاء الطلبة فكرة كاملة عن علم النفس العام
	ضرورة تعرف الطالب على عوائد علم النفس العام بحياتهم العملية
	تمكين الطالب على وضع خطة للعمل المراد القيام به
	ضرورة دراسة الطالب علم النفس العام
	تمكين الطالب من معرفة قياس علم النفس العام وتأثيره على شخصية الاخرين
	معرفة الطالب مكونات العملية التعليمية من حيث المنظور النفسي

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة مفهوم علم النفس العام</p> <p>٢- مجالات علم النفس العام</p> <p>٣- مبررات واهمية دراسة علم النفس العام</p> <p>٤- معرفة علاقة علم النفس العام مع العلوم الاخرى</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تمكين الطلبة من فهم أساسيات علم النفس العام</p> <p>٢ - حث الطلبة على كتابة البحوث والتقارير</p> <p>٣ - تمكين الطلبة من التفكير والنقد</p> <p>٤- القدرة على معرفة علم النفس العام</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطريقة التوضيح. مع طريقة العرض عن طريق الشاشة واستخدام الوسائل التعليمية ووسائل الإيضاح داخل القاعات الدراسية واجراء المناقشات، والتدريب داخل القاعات على الالقاء ، مع ارشاد الطلبة على بعض المواقع الالكترونية ، مطالبة الطلبة على زيارة المكتبات للحصول على الكب والمصادر التي تخص موضوعات علم النفس العام .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحانات النظرية والعملية واليومية والفصلية والنهائية</p> <p>٢- كتابة البحوث والتقارير الخاصة بمفردات المنهج</p> <p>٣ - المشاركة الفاعلة في داخل قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والموضبة على الدوام</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تزويد الطلبة بالمعلومات ذات العلاقة بعلم النفس العام وربط المعلومات بالحياة العملية</p> <p>ج٢- تمكين الطلبة من التطور المستمر</p> <p>ج٣- تمكين الطالب من رسم صورة كاملة للعمل التوعوي عن علم النفس العام</p> <p>ج٤- قدرة الطالب على قياس ومعرفة حجم النفقات التي تتعلق بمجال علم النفس العام</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطريقة التوضيح. مع طريقة العرض عن طريق الشاشة واستخدام الوسائل التعليمية ووسائل الإيضاح داخل القاعات الدراسية وجراء المناقشات، والتدريب داخل القاعات على القاء ، مع ارشاد الطلبة على بعض المواقع الالكترونية ، مطالبة الطلبة على زيارة المكتبات للحصول على الكتب والمصادر التي تهتم بعلم النفس العام .</p>

طرائق التقييم
<p>١- الامتحانات النظرية والعملية واليومية والفصلية والنهائية</p> <p>٢- كتابة البحوث والتقارير الخاصة بمفردات المنهج</p> <p>٣- المشاركة الفاعلة في داخل قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p> <p>د٢- القابلية على التحليل والتفسير</p> <p>د٣- التفكير الجاد في وضع الحلول المناسبة في المشكلات والاضطرابات النفسية</p> <p>د٤- التعرف على التطورات الادارية من خلال التقدم العلمي واستخدام التقنيات الحديثة</p>

١١. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
١	٢	علم النفس العام	الاسئلة والمناقشة	نظرة تاريخية علم النفس العام		
٢	٢	علم النفس العام	الاسئلة والمناقشة	علاقة علم النفس العام بالعلوم الأخرى		
٣	٢	علم النفس العام	الاسئلة والمناقشة	عوامل الاهتمام ب علم النفس العام		
٤	٢	علم النفس العام	الاسئلة والمناقشة	علم النفس العام :المفهوم ومجالات البحث		
٥	٢	علم النفس العام	الاسئلة والمناقشة	بعض المفاهيم الأساسية في مجال علم النفس العام		
٦	٢	علم النفس العام	الاسئلة والمناقشة	التطور التاريخي لعلم النفس		

علم النفس العام في التراث الاسلامي	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٧
طبيعة علم النفس	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٨
اهداف علم النفس العام	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٩
فروع علم النفس العام	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٠
تعريف السلوك	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١١
العوامل المؤثرة بالسلوك	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٢
العملية التربوية وعلم النفس التربوي	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٣
طرائق البحث في علم النفس	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٤
أساليب قياس العائد الاقتصادي في التعليم	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٥
الدوافع	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٦
معنى الدوافع والحافز والباعث	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٧
الدوافع الفطرية	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٨
الدوافع المكتسبة		علم النفس العام			
نظريات الدافعية	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	١٩
الانفعالات	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٠
انواع الانفعالات	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢١
الاتجاهات النفسية	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٢
عناصر الاتجاهات النفسية	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٣

			العام		
قياس الاتجاهات النفسية	الاسئلة والمناقشة	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٤
	كيفية تغير الاتجاهات النفسية	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٥
	الانتباه والادراك الحسي	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٦
	طبيعة الانتباه	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٧
	الادراك الحسي	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٨
	عمليات الادراك	المحاضرة والشرح	علم النفس العام	٢	٢٩

العوامل المؤثرة في الادراك الحسي					
التذكر والنسيان					

١٢. سالبينية التحتية	
مجموعة من مؤلفات علم النفس العام	١- الكتب المقررة المطلوبة
علم النفس العام / تاليف عبد الامير الشمسي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع ذات العلاقة ذات الشأن بمفهوم علم النفس العام مثل الموقع الإلكتروني لعلم النفس العام.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١ اضافة مفردات دراسية جديد تتلاءم مع التطورات والتقدم العلمي الذي يتناول المفاهيم الحديثة حول علم النفس العام	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاني كامل نعيمه
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/23

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. احسان هاشم عبد الواحد
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/23

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار
٨٦ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٨٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اسس التربية
٨٨ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٨٩ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٩٠ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٩١ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
٩٢ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية للطالب عن الارشاد التربوي والصحة النفسية .	

٩٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

- ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن اسس التربية
- ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن التربية في بلاد الرافدين
- ٣- شرح مفصل للطالب التربية في العصور الوسطى
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام محاضرة مفصلة عن التربية البدائية لخلق نشاط صفي للطالب
- ب ٢ - شرح من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل مفردات المنهج
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل فصل

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية، داخل الصف

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات الشفوية

د ٢-المهارات السمعية

د ٣- المهارات الكتابية

د ٤-

د ٥-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٩٤ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2		اسس التربية		الاولى

٩٥. التخطيط للتطور الشخصي

٩٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٩٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	اسس تربية		الاولى	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- --- تكوين معلومات كافية للطالب عن ابن خلدون وابن سينا
- ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن خصائص التربية
- ٢أ- شرح الاعلام الاغريق من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل الاحداث
- ٣أ-
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - شرح عن الاهداف التربوية بالأسلوب الادبي لخلق نشاط صفي للطالب
- ٢ - شرح مفصل من قبل الاستاذ عن المنهج
- ب ٢ -
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج -
- ٢ج -
- ٣ج -
- ٤ج -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- المهارات الكتابية
د ٢- المهارات الكلامية
د ٣-

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		معنى التربية	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	10		التربية في الحضارات العربية والغربية	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	10		التربية في بلاد الرافدين	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	10		الاعلام الفكر العربي	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	8		ابن خلدون	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
23-26	8		ابن سينا	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
27-30	8		الاعلام الفكر الغربي جان جاك روسو	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية

١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسس التربية ومفاهيمها
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لجامعة : جامعة ذي قار

لكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

لقسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. احسان هاشم عبد الواحد اسم المعاون العلمي : أ.م. هاني كامل نعيمة

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٨ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة ذي قار
٩٩ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
١٠٠ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحاسبات المرحلة الاولى
١٠١ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
١٠٢ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
١٠٣ . برنامج الاعتماد المعتمد	
١٠٤ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٠٥ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٤
١٠٦ . أهداف البرنامج الأكاديمي	تهدف عملية تدريس مادة الحاسبات الى إعطاء الطالب لمحة عن ماهية مادة الحاسبات مع شرح مادة الحاسبات الكورس الاول برنامج الورد والكورس الثاني برنامج الاكسل ومواضيع اخرى
١٠٧ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم ١-تعريف الطلبة بمادة الحاسبات. ٢- تعريف الطالب تنصيب وتعريفات الحاسبة
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج الالكتروني	١- تعريف الطالب بمادة الحاسبات ٢- معرف دور التعلم التكنولوجي وتطوير العالم في المهارات الكترونية ٣- التطور التكنولوجي ومعرفة مهارات الطالب في مادة الحاسبات
طرائق التعليم والتعلم	

الأساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين الأستاذ والطلبة وشرح المادة عملية في المختبرات.

طرائق التقييم

يتم من خلال الحضور الشخصي للطلاب والمشاركة اليومية والامتحانات الشفوية والتحريرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- غرس مادة الحاسبات وما له أهمية في العصر التكنولوجي في العالم ومعرفة الطالب على كل مواد الحاسبات .

طرائق التعليم والتعلم

يتم عن طريق المحاضرات اليومية او من خلال ملاحظات يبيدها التدريسي وقياس مدى معرفة الطلبة .

طرائق التقييم

يتم من خلال الحضور الشخصي للطلاب والمشاركة اليومية والامتحانات الشفوية والتحريرية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- الكتب المنهجية المؤلفة في ذات الموضوع.
د ٢-الكتب المساعدة في التأليف وابحث الماجستير والدكتوراه.
د ٣-

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجاب.

طرائق التقييم

- ٣ . الامتحانات الفصلية .
٤ . الحضور اليومي والمشاركة .

١٠٨ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعة واحدة اسبوعيا	الحاسبات		الاول

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	الحاسبات		الاول	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٢

- ٣

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢

- ٣

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	١		انظمة الحاسبة	محاضرات مباشرة في القاعة ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
2-7	١		تعريف الحاسبة ومكوناتها	محاضرات مباشرة في القاعة ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
8-12	١		برنامج الورد	محاضرات مباشرة في القاعة ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
13-17	١		تعريف الحاسبة وصيانتها	محاضرات مباشرة في القاعة ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
18-22	١		برنامج الاكسل	محاضرات مباشرة في القاعة ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية

٢٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاني كامل نعيمه
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/23

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. احسان هاشم عبد الواحد
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/23

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٣ م
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٠٩ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار
١١٠ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
١١١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة العربية العامة
١١٢ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
١١٣ . برنامج الاعتماد المعتمد	
١١٤ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
١١٥ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
١١٦ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من قواعد اللغة العربية بشكل عام .	

١١٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- الأهداف المعرفية

١- تكوين معلومات كافية للطالب عن استعمال القواعد النحوية.

٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن الميزان الصرفي .

٣- تمكين الطالب من القواعد الإملائية.

٤- أ

٥- أ

٦- أ

ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - توظيف قواعد اللغة العربية لخلق نشاط صفي للطالب.

ب ٢ - القدرة على الاستعمال اللغوي الفصيح في لقاء المحاضرة ، وترجمة اللغة الانكليزية .

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والأفكار الرئيسية لكل وحدة.

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية، داخل الصف

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والأفكار الرئيسية في الاستعمال اللغوي.

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات الشفوية

د ٢-المهارات السمعية

د ٣- المهارات الكتابية

د ٤-

د ٥-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١٨. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	1	اللغة العربية العامة		الاولى

١١٩. التخطيط للتطور الشخصي

١٢٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٢١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	اللغة العربية		الاولى	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ- ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن استعمال القواعد النحوية.
- أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن الميزان الصرفي .
- أ٣- تمكين الطالب من القواعد الإملائية..
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - توظيف قواعد اللغة العربية لخلق نشاط صفي للطالب.
- ب ٢ - القدرة على الاستعمال اللغوي الفصيح في لقاء المحاضرة ، وترجمة اللغة الانكليزية .
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات الكتابية

د ٢- المهارات الكلامية

د ٣-

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		العربية والإعراب	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	10		قواعد أساسية	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	10		أقسام الكلام	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	10		الجملة العربية	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	8		الجملة المنسوخة	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
23-26	8		الجملة الفعلية	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
27-30	8		مكملات الجملة الفعلية	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية

٢٤. البنية التحتية

العربية الجامعية لغير المختصين	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي