



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافيا

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية جغرافيا

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافيا

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/5/2

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عادل مكي عطيه

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م.د. هاني كامل نعيمه

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج

التميز في مجالات الدراسات الجغرافية الهادفة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة واعداد كوادر متميزة قادرة على استخدام التقنيات الحديثة وتأمين كفاءات علمية في نظم المعلومات الجغرافية والخرائط لخدمة الوطن ولسد الحاجة في المجالات المتعددة في الحياة والمشاركة في حل المشكلات البيئية.

ومن تلك الدراسات:-

- 1- معالجة مشكلة التوسع الحضري غير المخطط في مدن محافظة ذي قار
- 2- مشكلات السكن العشوائي وما لها من تأثير على المدن بشكل عام ، ووضع الحلول الكفيلة بمعالجتها
- 3- رصد مشكلة التصحر في المحافظة والقسم الجنوبي من العراق بمظاهره المختلفة.
- 4- رصد حركة الكثبان الرملية وطرح الحلول المناسبة لوقف زحف تلك الظاهرة على الأراضي الزراعية ومشاريع التنمية الاقتصادية
- 5- اختيار أفضل الأماكن لإقامة المراكز الحضرية على الطريق السريع بين محافظتي ذي قار والبصرة
- 6- دراسة الموارد المائية السطحية والجوفية في المحافظة من حيث الكمية والنوعية واقتراح البدائل المناسبة التي من شأنها معالجة مشكلة الملوحة في نهر الفرات وتنمية الموارد المائية الجوفية في المحافظة أو القسم الجنوبي من العراق
- 7- تنمية الموارد المائية من خلال وسائل حصاد المياه باستخدام التقنيات الحديثة لمواجهة التحديات من قبل دول الجوار على الإيراد المائي لنهري دجلة والفرات
- 8- تحديد مصادر العواصف الغبارية في المحافظة والعراق عامة
- 9- مراقبة التغير المورفولوجي لاهوار جنوبي العراق من خلال بيانات التحسس النائي ونمذجتها بواسطة نظم المعلومات الجغرافية
- 10- معالجة مشكلة الاختناقات المرورية في مدن محافظة ذي قار
- 11- تقييم كفاءة الخدمات التعليمية والصحية والترفيهية في مدن المحافظة المختلفة
- 12- تقدير الاحتياجات الحقيقية من الخدمات التعليمية والصحية والترفيهية للمدن المختلفة في المحافظة
- 13- تنمية السياحة في الاهوار والاثار لجنوبي العراق ، وتحديد افضل الامكان لاقامة المستقرات الحضرية
- 14- دراسة مشكلات العجز السكني في مدن المحافظة المختلفة ، وتحديد أفضل الأماكن لتوسع المدن لإنشاء المجمعات السكنية لحل تلك المشكلة
- 15- دراسة أفضل المواقع في تحديد نوعية الصناعات الملائمة في المحافظة
- 16- وضع الخطط الاستثمارية في محافظة ذي قار بما يتوافق والموارد البشرية والطبيعية المتاحة
- 17- دراسة اثار التغيرات المناخية على كمية المياه السطحية في المحافظة بشكل خاص والعراق بشكل عام.
- 18- دراسة خصائص المناخ السياحي في اهوار جنوبي العراق.
- 19- معرفة الزيادة والتذبذب في كمية الامطار من خلال تحليل الخرائط للمنظومات الضغطية المسببة لها.

رسالة البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ذي قار الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية في كل مفاصلها

التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي وإساتذة قسم الجغرافية ، وذلك لتمييز هذا القسم عن غيره من أقسام كلية التربية للعلوم الانسانية بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقييم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

اهداف البرنامج

- اعداد جغرافي متخصص قادر على فهم المشكلات البيئية
- 2- تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الظواهر الجغرافية(الطبيعية والبشرية) من حيث خصائصها وتباينها المكاني وتفسيرها على اساس علاقاتها المكانية بالظواهر الاخرى
- 3- تمكين الطلبة من فهم الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية استثمارها الامثل وصيانتها
- 4- تكوين مهارات في رسم وقراءة الخرائط والصور الجوية والفضائية والتقنيات الاخرى بما يخدم الدراسات الجغرافية المختلفة
- 5- تمكين الطلبة من اتقان طرائق التدريس الجغرافية
- 6- تمكين الطلبة من فهم التغيرات الحاصلة في الخريطة السياسية العالمية المعاصرة وعلاقة ذلك بالوطن العربي
- 7- تمكين الطلبة من فهم الفكر الجغرافي العالمي ومكانة الفكر الجغرافي العربي
- 8- تاهيل الطلبة لاستخدام طرائق البحث العلمي وتقنياتها في الدراسات الجغرافية
- 9- تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في مهنتهم كمدرس في المدارس الثانوية او في مواصلة دراستهم العليا

الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	8.7	15	6	متطلبات المؤسسة
أساسي	15.6	27	10	متطلبات الكلية
أساسي	75.7	131	39	متطلبات القسم
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري				
	2	تاريخ عراق قديم	110 GAHI	الاولى	
	1	عربي	105 G AL		
	2	جغرافية حيوية	112GBI		
1	2	خرائط	101 GC		
	1	حاسوب	104 GCS		
	2	اقاليم جافة	111GDR		
	2	علم نفس تربوي	107 G EP		
	1	E	113GEL		
	3	افريقيا واستراليا	108 GGAA		
1	2	جيمورفولوجي	109 GGe		
	1	حقوق انسان	103GHRD		
	2	اسس تربية	102 G PE		
1	2	طقس ومناخ	106 GWC		
	2	مناخ تطبيقي	211 GAC		الثانية
	1	حاسبات	224 GCS		
	1	E	223 G EL		
1	2	تقنيات	221 G GT		
	2	تخطيط وتنمية	226 GG DP		
	3	اوراسيا	216 GGeE		

	2	نفط وطاقة	227 GG OE		
1	2	جيمورفولوجي تطبيقي	215 G Geo		
	2	علم نفس نمو	222 G GrP		
	2	تاريخ اسلامي	219 GHAS		
	2	هيدرولوجي	225 G Hy		
	3	سكان	217 G PG		
	2	ريف	229 GRG		
	2	جرائم حزب البعث	218 GSE		
2	2	خرائط موضوعية	228 G TMS		
1	2	مناخ تفصيلي	330 GGA		الثالثة
	1	E	331 GGI		
	2	منهج بحث	334 GGS		
	2	زراعية	332 GGA		
	3	صناعية	39 GMGR		
	3	مدن	337G MHIAH		
	3	امريكيتين	333 GNRG		
	2	طرائق تدريس	338 G PGE		
	2	تاريخ حديث	40 GSG		
	2	موارد طبيعية	336 G TM		
	2	ارشاد	43 GTG		
	2	تربية	330 GGA		
1	2	احصاء ونمذجة	331 GGI		
	2	سياحية	334 GGS		
	2	تطبيقات	444 GG I	الرابعة	
	1	E	457 GGS		
1	2	بيئة	452 G ISG		
	2	فكر	449 G ME		
	3	نقل	445 G PG		
	2	وطن عربي	453 G RP		
	3	عراق	454 GSO		
	2	خدمات	456 GSG		
1	1	نظم	444 GG I		
	2	قياس وتقويم	457 GGS		

	3	سياسية	452 G ISG
2	-	بحث تخرج	449 G ME
	2	بحار ومحيطات	445 G PG
	2	اجتماعية	453 G RP

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تمكين الطلبة من مناقشة وتحليل الظواهر الجغرافية	طلبة متمكنين من تشخيص المشكلات وافترض حلول ممكنة
المهارات	
يكون الطالب قادر على الالمام بأهم الاسس والمبادئ لعلم الجغرافيا	اعداد باحثين متخصصين في الدراسات المكانية
المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تمثيل الظواهر الجغرافية	تمكين الطلبة من انتاج الخريطة الجغرافية
القيم	
تشجيع الطلبة على تدوين الملاحظات وهي تلك المهارة التي تستخدم من اجل تسجيل الملاحظات والمعلومات المهمة بشكل مختصر ومكتوب	تشجيع الطلبة على مهارة طرح الاسئلة
تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش	تنمية الملاحظات الحسية والادراكية

استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استعمال استراتيجيات العصف الذهني في تنمية المهارات	
2- استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة	
3- تدريب الطلبة	
4- عمل مجاميع وفرق للتدريب الموقفي	

طرائق التقييم	
1- اختبارات يومية	
2- عمل مجاميع اثناء المحاضرة وعطاء درجة للمشاركين في المجاميع	

- 3- إعطاء درجات لورقة العمل المعدة بخصوص موضوع المحاضرة
- 4- وضع درجات للواجبات المطلوبة خلال الفصل الدراسي
- 5- عمليات التقييم للواجبات

الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				محاضر	
				ملاك	
أ.د. عادل مكي عطية	جغرافيا	خاص	جغرافيا بشرية_ مدن	ملاك	
أ.م.د. وسام حمود حاشوش	جغرافيا	خاص	جغرافيا طبيعية_خرائط وتقنيات حديثة	ملاك	
ا.د. تحسين جاسم شنان	جغرافيا	خاص	جغرافيا بشرية_ مدن	ملاك	
أ.د. عزيز كويتي حسين	جغرافيا	خاص	جغرافيا طبيعية_جغرافيا مناخية	ملاك	
أ.م.د. فالح شمخي نصيف	جغرافيا	خاص	جغرافيا طبيعية_جيومورفولوجيا	ملاك	
م.د. ظافر مندل عطية	جغرافيا	خاص	جغرافيا طبيعية_تقنيات جغرافية حديثة و جيومورفولوجيا	ملاك	
أ.د. حسن سوادى نجيبان	جغرافيا	خاص	جغرافيا طبيعية_ تطبيقات RS+GIS في الهيدرولوجيا	ملاك	
أ.م.د. باسم كريم مجيد	لغة عربية	عام	لغة عربية	ملاك	
ا.م.د. فهد احمد فرحان	جغرافيا	خاص	جغرافيا طبيعية_جغرافيا مناخية	ملاك	
أ.م. انتصار سكر خيون	جغرافيا	خاص	جغرافيا طبيعية_جغرافيا مناخية	ملاك	
أ.م.د. يونس كامل علي	جغرافيا	خاص	جغرافيا طبيعية_جغرافيا مناخية	ملاك	
أ.م.د. حيدر محمد حسن	جغرافيا	خاص	جغرافيا طبيعية_ موارد مائية	ملاك	
م.د. عمار شريف كاظم	جغرافيا	خاص	جغرافيا بشرية_سياسية	ملاك	
م.د. زمن ماجد طعمه	جغرافيا	خاص	جغرافيا بشرية_اجتماعية	ملاك	
م.م. مروة حبيب حسن	تاريخ	عام	تاريخ_حديث	ملاك	
م.د. سناء عباس زيارة	جغرافيا	خاص	جغرافيا بشرية_صناعية	ملاك	
م.م. دعاء منعثر مطر	جغرافيا	خاص	جغرافيا بشرية_سكانية	ملاك	

م.م. فاطمة علاء ربيع	جغرافيا	جغرافيا طبيعية_ موارد مائية	ملاك
م.م. امل حسين علي	جغرافيا	جغرافيا طبيعية_ بيئة	ملاك
م.م. فاطمة هادي عناد	جغرافيا	جغرافيا طبيعية_ موارد مائية	ملاك
م.م. حسام علي حسين	جغرافيا	جغرافيا بشرية_ تنمية	ملاك
م.م. اشواق كريم حسين	تاريخ	تاريخ_ اسلامي	ملاك
م.م. فهد حامد دحام	قانون	قانون	ملاك
م.م. حيدر جاسب ناصر	جغرافيا	طرائق تدريس_ عامة	ملاك
م.د. رنده حسين اميح	تاريخ	تاريخ_ حديث	ملاك
م.د. علي علي حسن	جغرافيا	جغرافيا بشرية_ نقل	ملاك
م.م. عبد الامير هادي بلبول	جغرافيا	جغرافيا بشرية_ سياسية	ملاك
م.م. اسيل علي احمد	جغرافيا	جغرافيا طبيعية_ بيئة	ملاك
م.م. هدى كاظم حسن	جغرافيا	جغرافيا بشرية_ مدن	ملاك
أ.م.د. علي محمد عاصي	لغة عربية	لغة عربية	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
العمل على تطوير التدريسيين الجدد من خلال اشراكهم مع التدريسيين أصحاب الألقاب العلمية للاستفادة من خبرتهم وكذلك عمل ورش خاصة بهم لغرض تطوير مهارتهم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
عقد الندوات واشراك التدريسيين فيها واستضافة أساتذة زائرين من جامعات أخرى والانفتاح على الجامعات الأخرى من خلال العمل المشترك.

معيار القبول
القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- المكتبة العلمية
توجد في قسم الجغرافيا مكتبة علمية تضم أكثر من (1750) كتاب وبعده نسخ في مختلف الاختصاصات الجغرافية فضلا عن بعض الكتب والمجلات الصادرة من الجامعات العراقية ورسائل الماجستير وطاريح الدكتوراه ، فضلا عن مجموعة من الكتب التي لها علاقة علمية بتخصص الجغرافية مثل السياسة وعلم النفس والإحصاء وكتب ومجلات باللغة الانكليزية

ب- توجد في كلية التربية للعلوم الإنسانية مكتبة علمية تضم مجموعات من الكتب الجغرافية عن مختلف الاختصاصات ، فضلا عن المكتبة المركزية في الجامعة التي ترد إليها رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه من مختلف الجامعات العراقية عن طريق الوزارة ، فضلا عن إنها تضم كتب عديدة في الجغرافيا والتخصصات القريبة منها مثل الجيولوجيا والتربة والزراعة الخ

2- المختبرات العلمية والتي تضم

أ- مختبر التحسس النائي (R .S) ونظم المعلومات الجغرافية (G. I. S)

يحتوي هذا المختبر على (24) حاسبة مزودة بأحدث برامج معالجة الصور الفضائية ERDAS 9.1 وبرامج نظم المعلومات الجغرافية ARCGIS10.2 وأجهزة تحديد المواقع العالمي GPS , كما يحتوي على صور فضائية لعدد من الأقمار الصناعية مكتسبة بمختلف المتحسسات المكانية والطيفية تغطي كل مساحة العراق ، كما يحتوي المختبر أيضا على قاعدة بيانات رقمية مختلفة من خرائط مصدرية أساسية لكل العراق تسمح ببناء قاعدة بيانات في نظام المعلومات الجغرافية لاي منطقة من العراق .

ب- مختبر المناخ التطبيقي والجيومورفولوجيا التطبيقية ويضم الاجهزة الاتية :-

- جهاز توتال ستيشن

- جهاز الثيودولايت

- جهاز فحص الدالة الحامضية PH

- جهاز فحص التوصيلة الكهربائية EC

- محطة جوية رقمية

- مقاييس متنوعة لقياس التربة والحرارة والرطوبة والضغط الجوي

- مجموعة متنوعة للصخور النارية والرسوبية والمتحولة

- اجهزة قياس الضغط الجوي الزئبقي والعادي

خطة تطوير البرنامج

ان يكون المنهج مرنا قابلا للتغيير والتعديل بحيث يتيح للتدريسيين امكانية الاضافة والتغيير والتطوير

ان يكون التدريسي ذو شخصية مقبولة ومؤثرة في طلبته

مساعدة الطلبة على التعلم من خلال التعلم الالكتروني للتعلم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الطقس والمناخ		الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الخرائط والاستشعار		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية افريقيا وأستراليا		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اشكال سطح الأرض		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تاريخ العراق القديم		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الانسان		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الحاسوب		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أسس تربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أقاليم جافة		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية حيوية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم المناخ التطبيقي		المرحلة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيمور تطبيقي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية اوراسيا		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية السكان		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الهيدرولوجي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الخرائط الموضوعية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الريف		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نفط وطاقة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تنمية وتخطيط		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تقنيات جغرافية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التاريخ الإسلامي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	إدارة تربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم نفس النمو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الصناعة		المرحلة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الزراعة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الامريكيتين		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية المدن		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	موارد طبيعية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الإحصاء والنمذجة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج وطرائق تدريس		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد والصحة النفسية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تاريخ العراق والوطن		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية التربة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافيا سياحية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المناخ التفصيلي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج بحث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية العراق	المرحلة الرابعة	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافيا سياسية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الوطن عربي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية النقل والتجارة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فكر جغرافي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشاهدة وتطبيق	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظم معلومات جغرافية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث تخرج	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قياس وتقويم	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة وتلوث	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية اجتماعية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الخدمات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحار ومحيطات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
علم الطقس والمناخ					
رمز المقرر					
Weather and climate			106 GWC الطقس والمناخ		
الفصل / السنة					
2024/2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2			2		
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د. عزيز كويتي حسين الأيميل : Dr.aziz.g@utq.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بمفهوم علم الطقس والمناخ..... تبصير الطلبة باهم العناصر والظواهر المناخية..... توضيح اهم المنظومات الضغطية العالمية.....		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1 - دفع الطلبة باتجاه التحليل والتفسير للعناصر والظواهر المناخية. 2- ان تتم مناقشة المفاهيم المناخية مناقشة علمية وتحليلية. 3- العمل على تطوير مهارات الطلبة باستخدام الوسائل المتاحة. 4- دفع الطلبة باتجاه تقديم درس مناخي متميز. 5- الطلبة على احدث ما كتب في المناخ من بحوث ورسائل واطاريح. 6- توضيح علاقة علم المناخ بالعلوم الاخرى		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بمفاهيم علم الطقس والمناخ وعلاقته مع العلوم الاخرى	علم الطقس والمناخ	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاستجاب	تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع
2	2	تعريف الطالب ببنيية	اصل الارض والغلاف	اسلوب المحاضرة	مدى مشاركة

الطلبة في النقاش الصفى	والمناقشة	الغازي	الغلاف الغازي		
مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفى	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع	مكونات الغلاف الغازي	تعريف الطالب بمكونات الغلاف الغازي	2	3
تقييم بحوث الطلبة	قراءات نصية ومناقشات صفية	التباين في شدة وضعف الاشعاع الشمسي	تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة على التوزيع الجغرافي للإشعاع الشمسي	2	4
تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع	السيطرة على النظام المناخي	تعريف الطالب بالتأثير المشترك لدوران وميل محور الارض والبعده عن المسطحات المائية	2	5
مدى مشاركة الطلبة في ا لمناقشات	قراءات نصية +نقاشات صفية	العوامل المؤثرة في حركة الرياح	تعريف الطالب انواع العوامل المؤثرة في حركة الرياح وانواع الرياح السطحية والعليا	2	6
مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفى + تقييم البحوث	قراءات نصية +نقاشات صفية	تفاعل الغلاف الجوي مع الاعلقة الاخرى	تعريف الطالب بالدورات المحيطية وظواهر النينو والذبذبة الجنوبية والانسنو وتأثيراتها المناخية	2	7
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات	قراءات نصية +نقاشات صفية	العلاقة مع الاحتراز العالمي	تعريف الطالب التغذية الراجعة في المحيط والتغير في الغلاف الجليدي	2	8
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات	قراءات نصية +نقاشات صفية	الطاقة وتغير قوى الدفع بالقرب من سطح الارض	تعريف الطالب الطاقة في النظام المناخي وكيفية قياس انواع الطاقة	2	9
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات + امتحان قصير	قراءات نصية +نقاشات صفية	الحرارة	تعريف الطالب بمفاهيم عن الحرارة ومصادرها وطرق انتقالها والعوامل المؤثرة في توزيعها الجغرافي	2	10
تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع	قراءات نصية +نقاشات صفية	الضغط الجوي والرياح	تعريف الطالب مناطق التوزيع الضغط الجوي والرياح الدائمة	2	11
امتحان	امتحان			2	12
تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم	محاضرة +	الكتل الهوائية	تعريف الطالب مفهوم وانواع وخصائص الكتل الهوائية	2	13

الموضوع	نقاشات صفية				
رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة	محاضرة + نقاشات	المنخفضات الجوية والمرتفعات الجوية	تعريف الطالب بالمنظومات الضغطية المنخفضة والمرتفعة المؤثرة في مناخ الكرة الارضية	2	14
مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة	محاضرة + نقاشات صفية	الاعاصير المدارية	تعريف الطالب مفهوم الاعاصير واسباب حدوثها والاثار الناجمة عنها	2	15
امتحان قصير	امتحان تحريري			2	16
تقييم استجابة الطلبة للاسئلة التقييمية المطروحة حول موضوع المحاضرة	حاضرة + نقاشات صفية	التكاثف	تعريف الطالب بأسباب التكاثف وانواعه	2	17
تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة	محاضرة + نقاشات صفية	التساقط	تعريف الطالب بمسببات التساقط وانواعه	2	18
امتحان	امتحان			2	19
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات +	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة	التصنيف المناخي	تعريف الطالب بأسس التصنيف المناخي وانواعها	2	20
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات +	اسلوب المحاضرة والمناقشة	دورة الماء في الطبيعة	تعريف الطالب	2	21
امتحان قصير	جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتداول حول موضوع المحاضرة	دورة الماء في الطبيعة وتوازن المياه السطحية	تعريف الطالب دورة الماء في الطبيعة والموازنة المائية	2	22
	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مؤشرات الجفاف	تعريف الطالب مؤشرات وانواع الجفاف	2	23
			تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة		24
امتحان	امتحان	الدورات المناخية	تعريف الطالب بمعلومات	2	25

			عن الدورات المناخية		
26	2	تعريف الطالب بخلية هادلي والخلية القطبية والتأثيرات الناجمة عنها	الخلايا المناخية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة في المناقشات+
27	2	تعريف الطالب اسباب تكون هذه الامواج وانواعها	امواج روسبي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة في المناقشات+
28	2	تعريف الطالب اسباب تكون التيارات النفاثة وانواعها	التيارات النفاثة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
29	2	تعريف الطالب على طبيعة العلاقة بين المنظومات الضغطية السطحية والعليا	العلاقة بين المنظومات الضغطية السطحية والعليا	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة في المناقشات+
30	2	تعريف الطالب كيفية تحليل الخرائط الطقسية	الخرائط الطقسية	مناقشة الطلبة لاقراهم	مشاركة الطلبة في المناقشات+

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس ومبادئ في علم الطقس والمناخ ا.د علي عبد الزهرة الوائلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية الطقس والمناخ ا.د علي صاحب الموسوي اسس علم المناخ .عدنان هزاع البياتي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1-مكتبة الكلية العامة. 2- الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال تخصص مادة المناخ. 3- كل المجالات ذات التخصص الانساني التي تنشر مواضيع جغرافية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-الاستفادة من المكتبة الالكترونية -مواقع عدة على التلغرام

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
علم الخرائط والاستشعار عن بعد					
رمز المقرر:					
خرائط واستشعار عن بعد 110 ج خ					
الفصل / السنة					
2024_2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة:					
حضور يومي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. وسام حمود حاشوش الأيميل : dr.wsam.h@utq.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
<p>1- تمكين الطلبة من التعرف على الخريطة الجغرافية وعناصرها وطرائق تصميمها وتمثيلها</p> <p>2- تمكين الطلبة من التعرف على اخذ القياسات من الخرائط وتمثيل الظواهر وقراءة الخريطة</p> <p>3- تمكين الطلبة من التعرف عملية رسم وانتاج الخريطة</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>يكون الطالب قادر على الالمام بأهم المبادئ المساحية والفنية</p> <p>2 -اعداد باحثين متخصصين في مجال رسم الخريطة الجغرافية</p> <p>3 - المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تمثيل الظواهر الجغرافية</p>					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب تطور علم الخرائط والاستشعار عن بعد	تطور علم الخرائط والاستشعار عن بعد	اسلوب المحاضرة والمناقشة	تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع
2	2	تعريف الطالب تطور علم الخرائط	تطور علم الخرائط	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي
3	2	تعريف الطالب التطور التاريخي للاستشعار عن	التطور التاريخي للاستشعار عن بعد	اشراك الطلبة في تقديم عروض	مدى مشاركة الطلبة في النقاش

الصفحي	مقتضبة عن الموضوع	بعد			
تقييم بحوث الطلبة	قراءات نصية ومناقشات صفية	انواع البيانات الجغرافية ومصادرها	تعريف الطالب انواع البيانات الجغرافية ومصادرها	2	4
تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع	مقاييس الرسم والقياسات من الخرائط	تعريف الطالب مقاييس الرسم والقياسات من الخرائط	2	5
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات	قراءات نصية +نقاشاتصفية	انواع مقاييس الرسم	تعريف الطالب انواع مقاييس الرسم	2	6
مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفحي + تقييم البحوث	قراءات نصية +نقاشات صفية	طرق تغيير المقاييس	تعريف الطالب طرق تغيير المقاييس	2	7
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات	قراءات نصية +نقاشات صفية	انواع البيانات الجغرافية ومصادرها	تعريف الطالب انواع البيانات الجغرافية ومصادرها	2	8
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات	قراءات نصية +نقاشات صفية	عمليات التعميم	تعريف الطالب عمليات التعميم	2	9
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات + امتحان قصير	قراءات نصية +نقاشات صفية	قياس المسافات من الخرائط	تعريف الطالب قياس المسافات من الخرائط	2	10
تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع	قراءات نصية +نقاشات صفية	قياس المساحات من الخرائط	تعريف الطالب قياس المساحات من الخرائط	2	11
امتحان	امتحان			2	12
تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع	محاضرة + نقاشات صفية	قياس الانحدارات من الخرائط	تعريف الطالب قياس الانحدارات من الخرائط	2	13
رصد فهم الطلبة للموضوع	محاضرة + نقاشات صفية	انظمة الاحداثيات	تعريف الطالب انظمة الاحداثيات	2	14

المحاضرة					
مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة	محاضرة + نقاشات صفية	مساقط الخرائط (اقسامها ، اغراضها ، انشائها ، المسقط الملائم	تعريف الطالب مساقط الخرائط (اقسامها ، اغراضها ، انشائها ، المسقط الملائم	2	15
امتحان قصير	امتحان تحريري			2	16
تقييم استجابة الطلبة للاسئلة التقويمية المطروحة حول موضوع المحاضرة	حاضرة + نقاشات صفية	توجيه الخرائط وتعيين الاتجاهات	تعريف الطالب توجيه الخرائط وتعيين الاتجاهات	2	17
تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة	محاضرة + نقاشات صفية	تعيين موقع الراصد	تعريف الطالب تعيين موقع الراصد	2	18
امتحان	امتحان			2	19
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات + المحاضرة	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة	مبادئ المساحة الارضية	تعريف الطالب مبادئ المساحة الارضية	2	20
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات +	اسلوب المحاضرة والمناقشة		تعريف الطالب	2	21
امتحان قصير	جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتحاور حول موضوع المحاضرة	مبادئ المساحة الارضية	تعريف الطالب مبادئ المساحة الارضية	2	22
تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	اجهزة القياس	تعريف الطالب اجهزة القياس	2	23
امتحان	امتحان	تطبيقات حقلية	تعريف الطالب تطبيقات حقلية	2	24
مشاركة الطلبة في المناقشات +	اسلوب المحاضرة والمناقشة	تصنيف الخرائط	تعريف الطالب تصنيف الخرائط	2	25
مشاركة الطلبة في	اسلوب المحاضرة	التصنيف على اساس	تعريف الطالب التصنيف	2	26

المناقشات +	والمناقشة	مقياس الرسم	على اساس مقياس الرسم		
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	التصنيف على اساس انتاج الخريطة	تعريف الطالب التصنيف على اساس انتاج الخريطة	2	27
مشاركة الطلبة في المناقشات +	اسلوب المحاضرة والمناقشة	التصنيف على اساس موضوع الخريطة او الغرض منها	تعريف الطالب التصنيف على اساس موضوع الخريطة او الغرض منها	2	28
مشاركة الطلبة في المناقشات +	مناقشة الطلبة لاقرانهم	الحدود والمتغيرات البصرية لوضوح وسهولة القراءة	تعريف الطالب الحدود والمتغيرات البصرية لوضوح وسهولة القراءة	2	29
رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة	مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات	توازن مكونات الخريطة	تعريف الطالب توازن مكونات الخريطة	2	30
تقييم استجابة الطلبة للمراجعة	مناقشة ومراجعة ما سبق	الرموز الطبوغرافية المستخدمة في خرائط العراق	تعريف الطالب الرموز الطبوغرافية المستخدمة في خرائط العراق	2	31

11. تقييم المقرر

20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

علم الخرائط والصور الجوية، المدخل الى الخرائط	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الخرائط والصور الجوية والمساقط	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- مكتبة الكلية العامة 2- الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال تخصص مادة الخرائط 3- التقريب بين المهارات الاكاديمية والمهارات العملية 5- الاستفادة من المكتبة الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
حث الطلبة على متابعة المنصات الخاصة بالجغرافيا (قنوات التليغرام)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
افريقيا و استراليا	
رمز المقرر	
108GGAA	
الفصل / السنة	
2024/2023	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/11/1	
أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي (صباحي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م فاطمة علاء ربيع	
الأيمل : dr.Fatima.Alaa.Rabea@utq.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>تعليم الجغرافية الاقليمية باعتبارها مهمة في اكساب المعلومات الجغرافية المختلفة نتعلم الجغرافية الاقليمية لافريقيا و استراليا لكي نتعرف على معلومات مهمة جغرافية تعليم الطلاب قراءة خرائط افريقيا و استراليا وكيفية قراءة الصورة الذهنية وربطها بالمعلومة الجغرافية.</p> <p>انشاء الاختبارات والتقارير والبحوث العلمية الخاصة بالمادة.</p> <p>الاعداد الامثل لمدرس كفوء و ذو خلفية علمية عالية تؤهله للتدريس في المدارس مساعدة الطلبة على التعلم من خلال توفير مستلزمات البيئة المناسبة للتعلم ربط المعلومات العلمية التي يكتسبها الطلبة بواقع حياتهم للافادة منها في المواقف الحياتية المختلفة</p> <p>لابد ان يعد المنهج بما يلائم ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم لأجل احداث التغيير المطلوب في السلوك</p> <p>ان يكون المنهج مرنا قابلا للتغيير والتعديل بحيث يتيح للتدريسيين امكانية الاضافة والتغيير والتطوير</p> <p>ان تكون شخصية التدريسي مؤثرة في طلبته لانه المثل الاعلى للطلب</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشة والحوار
الاستعانة بخريطة سياسية وطبيعية لغارتي افريقيا و استراليا.	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	أفريقيا في التاريخ	تعريف الطالب بتاريخ ومراحل تكون افريقيا من خلال تأثير عوامل متعددة ومختلفة	أسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء المشاركات اليومية الامتحانات اليومية
4-3	4	الموقع والشكل والمساحة لقارة افريقيا	تعريف الطالب بأصل تسمية قارة افريقيا وموقعها الجغرافي والفلكي والبنية الجيولوجية للقارة ومظاهر سطح القارة فضلا عن التصريف النهري والبحيرات.	أسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء المشاركات اليومية الامتحانات اليومية
6-5	4	المناخ والاقاليم المناخية في قارة افريقيا	شرح العوامل المؤثرة في مناخ قارة افريقيا والعناصر المناخية والاقاليم المناخية الرئيسية .	أسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء المشاركات اليومية الامتحانات اليومية
8-7	4	النبات الطبيعي والاقاليم المناخية في قارة افريقيا	تعريف الطالب بمفهوم النبات الطبيعي واهم الاقاليم النباتية السائدة في قارة افريقيا	أسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء المشاركات اليومية الامتحانات اليومية
10-9	4	التربة في قارة افريقيا	تناول اهم العوامل المؤثرة في تكوين التربة في قارة افريقيا واهم انواع الترب السائدة وتوزيعها الجغرافي في قارة	أسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء المشاركات اليومية الامتحانات اليومية

		افريقيا فلا عن مشاكل التربة في القارة وطرق معالجتها.			
المناقشة وتبادل الآراء المشاركات اليومية الامتحانات اليومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	التعرف على اهم السلالات البشرية السائدة في قارة افريقيا وتوزيعها الجغرافي بالاضافة الى اللغات الموجودة في القارة.	السلالات البشرية واصل السكان في قارة افريقيا	4	12-11
المناقشة وتبادل الآراء المشاركات اليومية الامتحانات اليومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	دراسة عدد سكان قارة افريقيا وكثافتهم وتوزيعهم الجغرافي في القارة والعوامل المؤثرة في ذلك التوزيع و تناول اهم الحرف السائدة في قارة افريقيا واماكن انتشارها وتركزها	سكان قارة افريقيا والنشاط الاقتصادي .	4	14-13
المناقشة وتبادل الآراء المشاركات اليومية الامتحانات اليومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	تناول الموقع الجغرافي والفلكي لقارة استراليا وتاريخ ومراحل اكتشاف القارة.	الموقع والمساحة لقارة استراليا	4	16-15
المناقشة وتبادل الآراء والمشاركات اليومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	دراسة جيولوجيا القارة ومعالم السطح الرئيسية.	الوضعية الطبيعية لقارة استراليا	4	18-17
المناقشة وتبادل الآراء المشاركات اليومية الامتحانات اليومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	دراسة مناخ قارة استراليا وعناصر المناخ فضلا عن الاقاليم المناخية وتوزيعها الجغرافي في القارة.	المناخ والاقاليم المناخية في قارة استراليا	4	20-19
المناقشة وتبادل الآراء المشاركات اليومية الامتحانات اليومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	دراسة واقع الموارد المائية في قارة استراليا وتوزيعها	الموارد المائية ومصادرها والنباتات الطبيعية والاقاليم النباتية في قارة استراليا	4	22-21

		الجغرافي في القارة و واقع النباتات الطبيعية في قارة استراليا واهم الاقاليم النباتية وتوزيعها الجغرافي			
المناقشة وتبادل الآراء المشاركات اليومية الامتحانات اليومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	تعريف التربة وتباين انواع الترب وخصائصها الكيمياوية والطبيعية في القارة فضلا عن اهم انواع الترب وتوزيعها الجغرافي في قارة استراليا .	التربة وانواعها في قارة استراليا	4	24-23
المناقشة وتبادل الآراء المشاركات اليومية الامتحانات اليومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	دراسة سكان استراليا الاصليون وتغير توزيعهم الجغرافي عبر التاريخ فضلا عن المهاجرون الى القارة. و تفاصيل السكان في قارة استراليا واعدادهم وتوزيعهم وكثافتهم في القارة فضلا عن سكان الحضر والريف	سكان استراليا، نمو السكان وتوزيعهم في قارة استراليا	4	26-25
المناقشة وتبادل الآراء المشاركات اليومية الامتحانات اليومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مميزات الاقتصاد الاسترالي والمظاهر السلبية ايضاً، والانتاج الزراعي النباتي والحيواني وخصائصهم الرئيسية في القارة وتوزيعهم الجغرافي	مجالات النشاط الاقتصادي في قارة استراليا	4	28-27
المناقشة وتبادل الآراء والمشاركات اليومية والامتحانات اليومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	خصائص الصناعة في قارة استراليا والعوامل التي ساهمت	الصناعة والنقل في استراليا	4	30-29

		في تطويرها فضلا عن اهم انواع الصناعات السائدة في القارة وتوزيعها الجغرافي و طرق النقل وانواعها الرئيسية واماكن تركزها وانتشارها في القارة.			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
كتاب الجغرافية الاقليمية للقارات / د. يوسف محمد السلطان و د. عبد علي حسن الحفاف و د. عبد الحميد عبد المجيد القيسي.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1-الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال التخصص. 2- الاستفادة من مصادر المكتبة الالكترونية. 3-التقريب بين المهارات الاكاديمية والمهارات العملية.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الاستاذ +مجلة الاداب + الجمعية الجغرافية.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المواقع الالكترونية ذات الاختصاص و المكتبة الافتراضية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
أسس تربية					
رمز المقرر :					
102 G PE اسس تربية					
الفصل / السنة					
2024_2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. زمن ماجد طعمه الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:			زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا		
استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية (وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، وبيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا واثر العمليات والعلاقات التربوية على شخصية الفرد وتربيته. ومن أهم أهدافه تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية، ودراسة العلاقات بين النظام التربوي القائم على التفاعل الاجتماعي والنظم التربوية الأخرى، ودراسة الإنسان الفرد عندما يدخل مع إنسان آخر في المؤسسات التربوية وفي العلاقات وتعاملات الإنسانية وتفاعله مع الأنظمة التي يقرها المجتمع .		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
2	2	نظرياتها ، ومجالاتها	نظرياتها ، ومجالاتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
3	2	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي

وتحريري					
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية القديمة	2	4
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية الصينية	2	5
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية اليونانية	2	6
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	تربية القرون الوسطى	2	7
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	2	8
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية الحديثة	2	9
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين التربية والمجتمع	2	10
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين الفرد والبيئة	2	11
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الخلقية	2	12
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية العائلية،	2	13
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الوطنية،	2	14
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الصحية	2	15
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	2	16
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	واستغلال الموارد الطبيعية	2	17
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس العلمي للتربية	التربية والمنهج في البحث	2	18
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	2	19
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	2	20

21	2	المدرسة الشاملة	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
22	2	التربية المنهجية	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
23	2	مدارس المتميزين التسريع	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
24	2	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	التربية البدائية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
25	2	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
26	2	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارت	التربية عبر التاريخ	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
27	2	يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	التربية الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
28	2	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	الضبط الاجتماعي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
29	2	الممارسات التي تقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	الثقافة والتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
30	2	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
31	2	التعرف على ماهو جديد في التربية والتعليم	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
32	2	التعرف على التطبيقات التربوية	تطبيقات تربوية منهجية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

تقييم المقرر

20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1999 ، القاهرة ، النهضة ، المجتمع ، التربية والمجتمع ، اميل دور كهائم ، د0 ابراهيم ناصر ، اسس التربية ، دار الطليعة ، عمان ، 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
د.ماهر الجعفري ، اسس التربية ، دار عمار ، عمان ، 1998 د.ابراهيم عثمان ، التربية ، دار كاظمة ، الكويت ، 1983 د.محمود السيد ، دراسات في التربية والمجتمع ، النديم ، القاهرة ، 1988	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الجغرافية الحيوية					
رمز المقرر					
112 GBI					
الفصل / السنة					
- 2024					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/8					
- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م اسيل علي احمد			الأيمل : Dr.Aseel.Ali.Ahmed@utq.edu.iq		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>يهدف المقرر الى مبدأ التعليم لمادة جغرافية الريف الخاصة بمنهج المرحلة الأولى.</p> <p>يهدف المقرر الى تأهيل الطلبة لمعرفة طرق دراسة عناصر واساسيات الجغرافية الحيوية.</p> <p>يهدف المقرر الى تأهيل الطلبة لاجراء عمليات التحليل والتوزيع واستخدام الوسائل الميدانية.</p> <p>يهدف الى انشاء الاختبارات والتقارير والبحوث العلمية الخاصة بالمادة.</p> <p>تشكيل معرفة المتعلمين في ربط علم الجغرافية بالعلوم الحياتية.</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>المناقشة والحوار</p> <p>اثارة الاسئلة واستنباط الاجوبة</p> <p>اعداد بحوث سنوية</p> <p>الامتحان التقويمي اليومي</p>		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بمفاهيم الجغرافية الحيوية	الجغرافية الحيوية تعريفها وموضوعها	الالقاء مع المناقشة	تسجيل نشاط الطلاب من خلال اجابتهم

على الاسئلة المطروحة	وطرح الاسئلة	أهميتها ووظيفتها	وبيان أهميتها ووظيفتها.		
تسجيل أجوبة الطلاب من خلال نشاطاتهم اثناء المحاضرة	اللقاء مع طرح الأسئلة	الغلاف الحيوي وأهميته	تعريف الطالب بمفهوم الغلاف الحيوي وبيان أهميته بالنسبة للكائنات الحية	2	الثاني
تسجيل الاجوبة وتقييم المقالة	اللقاء مع طرح الأسئلة وتنظيم مقالة عن الغلاف الحيوي	طبيعة الغلاف الحيوي حدود تكوين الغلاف الحيوي	توضيح طبيعة الغلاف الحيوي وحدود تكوينه	2	الثالث
تسجيل الاجوبة من خلال طرح الاسئلة على الطلاب مع اجراء امتحان سريع	اللقاء وطرح الاسئلة وبيان أوجه الاختلاف بين الكائنات	خصائص الكائنات الحية	معرفة ابرز الخصائص التي تتميز بها الكائنات الحية وهل يمكن الاعتماد عليها كمعيار بسيط	2	الرابع
التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء مع الشرح الدقيق وطرح الأسئلة	دورات الغلاف الحيوي.	اظهار دورات الغلاف الحيوي ومدى اثارها على الكائنات الحية	2	الخامس
تقيم الاجوبة والمقالة	اللقاء مع طرح الاسئلة مع كتابة مقالة	النظام البيئي، خواص وعناصر النظام البيئي.	توضيح مفاهيم النظام البيئي وخواصه وعناصره	2	السادس
التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء والمناقشة عن كل ما يخص طبيعة الترب	طبيعة التربة ووظائفها	معرفة الطالب بالتربة من ناحية طبيعتها وتكوينها ووظائفها وعناصرها	2	السابع
تقيم مشاركة الطلاب مع اجراء اختبار سريع	اللقاء والمناقشة والتمييز بين تلك العناصر المهمة	عناصر التربة	بيان عناصر التربة من خلال تكوينها وعمل كل عنصر فيها	2	الثامن
تقيم المشاركات المباشرة	اللقاء والمناقشة مع ابراز أوجه المقارنات بينهما	العوامل المكونة للتربة	شرح العوامل السلبية والايجابية التي كونت التربة	2	التاسع
التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء والمناقشة	خصائص التربة	ضرورة تعريف الطالب بالخصائص التي كونت التربة وسببت في	2	العاشر

			اختلافها		
الحادي عشر	2	تعريف خصوبة التربة	خصوبة التربة	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركات المباشرة
الثاني عشر	2	تصنيف التربة	أنماط التربة وتوزيعها	اللقاء والمناقشة وتوضيح اثرها على الكائنات الحية	تقييم المشاركات المباشرة
الثالث عشر	2	معرفة أنماط التربة الرئيسية وتوزيعها	أنماط التربة وتصنيفها	اللقاء واجراء اختبار سريع	تقييم المشاركات المباشرة
الرابع عشر	2	معرفة أنماط التربة الثانوية وصفاتها	أنماط التربة وتصنيفها	اللقاء وطرح الاسئلة	تقييم المشاركات المباشرة
الخامس عشر	2	تعريف النبات الطبيعي وتصنيف النباتات	النباتات الطبيعية تعريفها تصنيفها انماطها اهميتها	اللقاء وطرح الاسئلة	تقييم المشاركات المباشرة
السادس عشر		معرفة الأقاليم المناخية للنباتات	الأقاليم المناخية	اللقاء وطرح الاسئلة	تقييم المشاركات المباشرة
السابع عشر	2	تصنيف النباتات على أساس المجموعات النباتية	المجموعات النباتية	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركات المباشرة
الثامن عشر	2	أنماط التوزيع الجغرافي للنباتات	أنماط التوزيع الجغرافي للنباتات	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركات المباشرة
التاسع عشر	2	توضيح أهمية النباتات للإنسان	أهمية النباتات	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركات المباشرة
العشرون	2	توضيح عن اهم العوامل الطبيعية المؤثرة في النباتات	العوامل المؤثرة في النباتات	اللقاء والمناقشات	تقييم المشاركات المباشرة مع اجراء اختبار سريع
الحادي والعشرون	2	توضيح عن اهم العوامل الخاصة بحالة التربة والعوامل الفيزيوجرافية	العوامل المؤثرة في النباتات	اللقاء والمناقشة مع كتابة تقرير عن تلك العوامل	تقييم المشاركات و تقرير
الثاني والعشرون	2	توضيح عن اهم العوامل الحيوية المؤثرة في النباتات	العوامل المؤثرة في النباتات	اللقاء واجراء اختبار سريع	تقييم مشاركات الطلاب
الثالث والعشرون	2	توضيح عن اهم العوامل البشرية المؤثرة في النباتات	العوامل المؤثرة في النباتات	اللقاء ومشاركة الاجوبة مع الطلاب	تقييم مشاركات الطلاب

الارابع والعشرون	2	الانسان وتلوث البيئة الطبيعية	الانسان وتلوث البيئة الطبيعية	اللقاء والمناقشة مع طرح الاسئلة	تقييم مشاركات الطلاب
الخامس والعشرون	2	مفهوم التلوث البيئي واثاره على الكائنات الحية ودرجات التلوث	التلوث البيئي درجات التلوث البيئي	اللقاء ومشاركة الطلاب	تقييم المشاركات
السادس والعشرون	2	أصناف الملوثات البيئية	التلوث البيئي	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركة
السابع والعشرون	2	تقسيم الملوثات بحسب مصدرها، العوامل الطبيعية	التلوث البيئي	اللقاء ومشاركة الاجوبة مع الطلاب	تقيم المشاركات المباشرة
الثامن والعشرون	2	التلوث الناجم عن النشاط البشري	التلوث البيئي	اللقاء مع طرح الاسئلة	تقيم المشاركة المباشرة
التاسع والعشرون	2	التلوث الناجم عن النشاط البشري	التلوث البيئي	اللقاء واجراء امتحان سريع	تقييم المشاركة
الثلاثون	2	التلوث الناجم عن النشاط البشري	التلوث البيئي	اللقاء مع طرح الاسئلة	تقيم المشاركات المباشرة

تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة من خلال امتحان نهاية كل فصل دراسي الأول والثاني وتكون درجة الامتحان التحريري 20 درجة والنشاط اليومي 5 درجة وبهذا يدخل الطلبة للامتحان النهائي بسعي سنوي 50 درجة والامتحان النهائي 50 درجة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص
المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية الغلاف الحيوي (النبات والحيوان) د.عبد العباس فضيخ الغريزي و د. سعدية عاكول الصالحي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات الاختصاص و المكتبة الافتراضية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
جيومورفولوجيا					
رمز المقرر :					
GGE 109					
الفصل / السنة					
2024_2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. فالح شمخي نصيف الأيميل : dr.falh.s@utq.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
<p>لتعريف بالعوامل والعمليات الجيومورفولوجية والاشكال الارضية المرتبطة وطرق الكشف عنها واساليب توثيقها والتقليل من مخاطرها على النشاطات البشرية المتنوعة والتمكين من استخدام التقانات الحديثة في الحصول على البيانات وتحليلها وتوظيفها</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>ان يعرف الطالب المفاهيم الخاصة بعلم اشكال سطح الارض ان يكتسب الطالب معلومات عن كيفية استخلاص البيانات من مصادرها . ان يفهم الطالب كيفية توظيف البيانات وتحليلها للوصول الى النتائج المطلوبة ان يتعرف الطالب على ماهية العوامل الجيومورفولوجية. ان يتعرف الطالب على ماهية العمليات الجيومورفولوجية . ان يتعرف الطالب على الاشكال الارضية وسبل توثيقها ان يتعلم الطالب كيفية ادارة محاضرة وتدریس هذه المادة</p>					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول و الثاني	4		مفهوم علم اشكال سطح الارض المفاهيم الاساسية في علم اشكال سطح الارض	المحاضرة والمناقشة	مشاركة وتحليل بيانات واسلوب القاء محاضرة

مشاركة وتحليل بيانات واسلوب القاء محاضرة	المحاضرة والمناقشة	التطور الزمني لعلم اشكال سطح الارض مفهوم العامل والعملية	2	الثالث
مشاركة وتحليل بيانات واسلوب القاء محاضرة	المحاضرة والمناقشة	خصائص طبقات الارض وعلاقتها باشكال السطح انواع صخور القشرة الارضية الصخور النارية خواص الصخور النارية تصنيف الصخور النارية	2 2	الخامس السادس
مشاركة وتحليل بيانات واسلوب القاء محاضرة	المحاضرة والمناقشة	الصخور الرسوبية خواص الصخور الرسوبية تصنيف الرواسب تصنيف الصخور الرسوبية	2 2	السابع الثامن
مشاركة وتحليل بيانات واسلوب القاء محاضرة	المحاضرة والمناقشة	الصخور المتحولة خواص الصخور المتحولة تصنيف الصخور المتحولة الدورة الجيومورفولوجية للصخور نماذج لانواع الصخور للتعريف بها	2 2	التاسع العاشر
مشاركة وتحليل بيانات واسلوب القاء محاضرة	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الحركات الارضية وانواعها النشاط الزلزالي والاشكال الارضية المرتبطة به مفهوم الزلازل انواع الزلازل قياس الزلازل التوزيع الجغرافي لانطقة الزلازل النشطة	2 2	الحادي عشر الثاني عشر

الثالث عشر	2	الاشكال الارضية المرتبطة بالحركات الارضية الصدوع الطيات السهول الناتجة عن الحركات الارضية الهضاب الناتجة عن الحركات الارضية الجبال الناتجة عن الحركات الارضية	المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
الرابع عشر	2			
الخامس عشر	2	النشاط البركاني والاشكال الارضية الناتجة عنه مفهوم البركان التغيرات البيئية المرافقة للبراكين التوزيع الجغرافي للبراكين الاشكال البركانية السطحية الاشكال البركانية المتداخلة (التحت سطحية)	المحاضرة والمناقشة	مشاركة وتحليل بيانات واسلوب القاء محاضرة
السادس عشر	2			
السابع عشر	2	مفهوم التجوية وانواعها العوامل المتحكمه بنشاط التجوية عمليات التجوية الفيزيائية عمليات التجوية الكيميائية الاشكال الارضية الناتجة عن التجوية	المحاضرة والمناقشة	مشاركة وتحليل بيانات واسلوب القاء محاضرة
الثامن عشر	3			
التاسع عشر	2	مصطلحات ومفاهيم مرتبط بالانهار وعملها خصائص العمليات الجيومورفولوجية النهرية خصائص عملية التعرية النهرية والعوامل المؤثرة بها خصائص عملية النحت النهرية والعوامل المؤثرة بها خصائص عملية الارساب النهرية والعوامل المؤثرة بها خصائص المقطع النهرى وفق	المحاضرة والمناقشة	مشاركة وتحليل بيانات واسلوب القاء محاضرة
العشرون	2			

		مفهوم (الاستاذ وليم موريس ديفز للدورة الجيومورفولوجية للانهار) خصائص مقطع الشباب خصائص مقطع النضج خصائص مقطع الشيخوخة			
اختبار تحريري وشفهي	المحاضرة والمناقشة	الاشكال الارضية الناتجة عن العمليات الجيومورفولوجية النهرية المساقط المائية المندفعات المائية السهل الفيضي المنعطفات النهرية المدرجات النهرية الجزر النهرية الالسن النهرية التظفر النهرية الدلتا النهرية المراوح الفيضية تصنيف الانهار تصنيف الانهار حسب مراتبها تصنيف الانهار حسب نظمها تصنيف الانهار حسب انماط تصنيفها تصنيف الانهار حسب نشأتها	2	واحد وعشرون	
مشاركة وتحليل بيانات واسلوب القاء محاضرة	المحاضرة والمناقشة		2	اثنان وعشرون	
مشاركة وتحليل بيانات واسلوب القاء محاضرة	المحاضرة والمناقشة	خصائص عملية التعرية الريحية والاشكال الارضية الناتجة عنها خصائص عملية النحت الريحي والاشكال الارضية الناتجة عنها خصائص عملية الارساب الريحي والاشكال الارضية الناتجة عنها	2	اربع وعشرون	
			2	خمس وعشرون	

<p>اختبار شفهي وتحريري</p>	<p>المحاضرة والمناقشة</p>	<p>(المسطحات المائية نشأتها - العوامل والعمليات الجيومورفولوجية المؤثرة فيها والاشكال الارضية الناتجة عنها) النظريات الحديثة التي تفسر نشأة البحار والمحيطات نظرية زحزحة القارات نظرية انتشار قاع المحيط نظرية الصفائح التكتونية</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ست وعشرون</p> <p>سبع وعشرون</p>
<p>مشاركة وتحليل بيانات واسلوب لقاء محاضرة</p>	<p>المحاضرة والمناقشة</p>	<p>تصنيف السواحل تصنيف جونسون تصنيف شيرد تصنيف فالنتين تصنيف ديفز سواحل الارساب المنخفضة العمليات الجيومورفولوجية المؤثرة في سواحل الارساب الاشكال الارضية الناتجة على سواحل الارساب سواحل الجروف الصخرية العمليات الجيومورفولوجية المؤثرة في سواحل الجروف الاشكال الارضية الناتجة على سواحل الجروف الصخرية العوامل المؤثرة في نشأة البحيرات</p>		<p>ثمان وعشرون</p>
<p>اختبار شفهي وتحريري</p>	<p>المحاضرة والمناقشة</p>	<p>(منحدرات سطح الارض خصائصها - اشكالها - العوامل والعمليات المؤثرة بها) مفهوم الانحدار العوامل المتحكمة في نشأة وتطور المنحدرات تصنيف المنحدرات حسب درجات الانحدار حسب شكل المنحدر قياس الانحدار</p>	<p>2</p>	<p>تسع وعشرون</p>

		تصنيف حركة المواد على سفوح المنحدرات الحركة البطيئة للمواد زحف التربة الحركة السريعة التدفقات الطينية الانهيار الصخري الانزلاق الصخري التساقط الصخري الهبوط الارضي			ثلاثون
تقييم المقرر					
20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
حسن سيد ابو العينين , اصول الجيومورفولوجيا- دراسة الاشكال التضاريسية ادوارد جي تاروك و اخرون , الارض - مقدمة في الجيولوجيا الفيزيائية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
جميع الكتب والابحاث الجيومورفولوجية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

	اسم المقرر :
	اللغة العربية
	رمز المقرر :
	الفصل / السنة
	2024_2023
	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/7
	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. باسم كريم مجيد الأيميل :
	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية:
<p>1- مساعدة الطلاب في تنمية مهارات القراءة والكتابة السليمة.</p> <p>2-مساعدة الطلاب على تشكيل جمل سليمة من ناحية النحو والاملاء,</p> <p>3-تنمية مهارات التذوق الادبي.</p> <p>4- ارشاد الطلاب الى اللغة الفصيحة .</p> <p>5- تعريف الطلبة بالعصور الادبية وابرز شعرائها .</p>	
	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
<p>- تمكين الطلبة من معرفة اللغة السليمة وقواعدها.</p> <p>- اعداد الطلبة للتذوق الادبي وتنمية ملكة مهارات القراءة والكتابة.</p> <p>- وقاية الطلبة من الوقوع في الازطاء النحوية والاملائية.</p> <p>- مساعدة الطلبة على التعبير عن مكالاتهم اللغوية.</p> <p>- مساعدتهم على التخلص من خوفهم من الخوض في المواضيع النحوية والصرفية والاملائية.</p>	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30-1	2 ساعة كل اسبوع	مدرس ومدرسة	الموضوعات الادبية 1- سورة يوسف (نص قرآني) 2- عمرو بن كلثوم/ جاهلي 3- لقيط بن يعمر/ جاهلي 4- مالك بن الريب/ اسلامي 5- المتنبّي/ عباسي 6- السياب/ حديث 7- نازك/ حديث 8- الجواهري/ حديث الموضوعات النحوية 1- الجملة الاسمية والفعلية 2- المبتدأ والخبر 3- النواسخ 4- علامات الاعراب الاصلية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
			والفرعية العدد واحكامه منصوبات الاسماء الموضوعات الصرفية 1- المشتقات الموضوعات الاملائية 1- الحذف والزيادة 2- الهمزة واحكامها علامات الترقيم		
تقييم المقرر					
20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			ملزمة العربية العامة للاقسام غير الاختصاص		
المراجع الرئيسية (المصادر)			جامع الدروس العربية/مصطفى الغلايني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			شرح ابن عقيل		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مفهوم حقوق الإنسان وإنعكاسه في الحضارات القديمة 1. حضارة بلاد ما بين النهرين 2. حضارة وادي النيل 3. الحضارة اليونانية. 4. الحضارة الرومانية.	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية
2	1	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية 1. حقوق الانسان في الديانات المسيحية واليهودية 2. حقوق الانسان في الاسلام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية
3	1	مصادر حقوق الانسان 1. المصادر الدولية - الاعلان العالمي لحقوق الانسان	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية
4	1	العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الانسان	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية
5	1	2. المصادر الوطنية - اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي (26 آب) 1789	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية
6	1	الداستير والإعلانات الفرنسية التي تلت اعلان الحقوق لسنة 1789	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية
7	1	دستور جمهورية العراق لسنة 2005	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية
8	1	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الداخلي - الضمانات الدستورية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية
9	1	- الضمانات القضائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية
10	1	ضمانات حقوق الانسان في الإسلام. 1. اقرار مبدأ ثنائية المسؤولية في المجتمع الاسلامي 2. الصفة الدينية للقانون الاسلامي	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية
11	1	بعض الأنظمة الاسلامية لمصلحة الفرد والجماعة والسلطات الحاكمة	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية
12	1	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي 1. ميثاق الامم المتحدة	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية

		2.الجمعية العامة للأمم المتحدة		
الاختبارات الشفوية والتحريية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	المجلس الاقتصادي والاجتماعي لحقوق الانسان	1	13
الاختبارات الشفوية والتحريية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الانسان -الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان	1	14
الاختبارات الشفوية والتحريية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	-الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان -الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والشعوب -الميثاق العربي لحقوق الانسان - مستقبل حقوق الانسان -التقدم التكنولوجي وأثره على الحقوق والحريات	1	15
الاختبارات الشفوية والتحريية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	-الاحزاب السياسية وحقوق الانسان - دور الاعلام والتنشئة	1	16
الاختبارات الشفوية والتحريية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	-العولمة وحقوق الانسان -الخصوصية وحقوق الانسان -الهيمنة وحقوق الانسان	1	17
الاختبارات الشفوية والتحريية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	- مفهوم الديمقراطية تطوره تعريفه وإبعاده - جذور مفهوم الديمقراطية وتطورها	1	18
الاختبارات الشفوية والتحريية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	تعريف الديمقراطية	1	19
الاختبارات الشفوية والتحريية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الديمقراطية بين العالمية والخصوصية	1	20
الاختبارات الشفوية والتحريية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	- اشكال الديمقراطية 1. الديمقراطية المباشرة 2. مضمون الديمقراطية المباشرة -تطبيقات الديمقراطية المباشرة - تقدير نظام الديمقراطية المباشرة	1	21
الاختبارات الشفوية والتحريية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الديمقراطية شبه المباشرة -مفهوم الديمقراطية شبه المباشرة -مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة	1	22
الاختبارات الشفوية والتحريية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	تقدير نظام الديمقراطية شبه المباشرة الديمقراطية التمثيلية	1	23
الاختبارات الشفوية والتحريية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	مفهوم النظام التمثيلي وطبيعته القانونية اركان النظام التمثيلي	1	24
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة	اشكال النظام التمثيلي النيابي	1	25

والإمتحانات الفصلية والنهائية	والحوار والمناقشة			
الاجتهادات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	المجلس النيابي -نظام المجلس النيابي الواحد ونظام المجلسين -التنظيم الداخلي للمجلس النيابي	1	26
الاجتهادات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	آلية النظام النيابي: الانتخاب -مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني -مفهوم الانتخاب -التكيف القانوني للانتخاب -هيئة الناخبين 1. مفهوم هيئة الناخبين 2. تكوين هيئة الناخبين	1	27
الاجتهادات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	-المرشحون للانتخاب -تنظيم عملية الانتخاب 1.تحديد الدوائر الانتخابية 2.الدوائر الانتخابية 3.المرشحون	1	28
الاجتهادات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	-الحملة الانتخابية -التصويت - تنظيم الانتخابات -الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة	1	29
الاجتهادات الشفوية والتحريرية والإمتحانات الفصلية والنهائية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	-نظام الاغلبية ونظام التمثيل النسبي -نظام تمثيل المصالح -نظام التصويت: الاختيار والتصويت الاجباري -نظام التصويت السري والتصويت العلني	1	30

تقييم المقرر	
20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني+5 درجة نشاط الفصل الفصل الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- هادي, رياض عزيز. (2005). حقوق الانسان (تطور ها - مضامينها - حمايتها) (بغداد). 2- السندي, ناز. بدرخان. (2012). حقوق الانسان والديمقراطية . كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية جامعة بغداد.
المراجع الرئيسية (المصادر)	هادي, رياض عزيز. (2005). حقوق الانسان (تطور ها . مضامينها . حمايتها) (بغداد). الدليمي, حافظ علوان. (2009). قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان. رسالة الحقوق للإمام زين العابدين علي بن الحسين السجاد (عليه السلام)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلس حقوق الإنسان التابعة لهيئة الأمم المتحدة عبر الموقع الإلكتروني الرسمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.ohchr.org/ar/hrbodies/hrc/home

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
علم النفس التربوي					
رمز المقرر :					
علم النفس التربوي					
الفصل / السنة					
2024_2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حيدر جاسب ناصر الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: فهم الطالب لعلم النفس والدراسة العلمية لسلوك الاحياء وتوعية بمبادئ علم النفس واهدافه والاسس المنهجية التي يقوم عليها					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> - ان يمتلك الطالب المعارف والخبرات التي تسهم في تحقيق التكيف والتوافق النفسي مع المشكلات اليومية - ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس واهدافه - ان يتعرف الطالب على المراحل التاريخية لعلم النفس ومدى تطوره - ان يستوعب الطالب مدارس علم النفس فروع النظرية والتطبيقية - ان يتعرف الطالب على معنى السلوك وابرز العوامل المؤثرة في السلوك 					
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي	أسلوب المحاضرة والمناقشة	اهمية علم النفس التربوي واهم فروع اهداف	تعريف الطالب بمفهوم علم النفس التربوي، والتطور التاريخي لعلم النفس، واهم المراحل التي مر بها علم النفس على مر العصور	2	الأول
مدى مشاركة	اشراك الطلبة في تقديم	اهمية دراسة الدافعية	تعريف الطالب بالدافعية وتوجهات الدافعية	2	الثاني

الطلبية في النقاش الصفي	عروض مقتضبة	والوظائف التعليمية للدافعية			
مناقشة وتقييم	قراءات ونقاشات	الانتباه والادراك الحسي	تعريف الطالب بالانتباه ،انواع الانتباه، الادراك الحسي ،ومدى الافادة من عملية الاحساس في عملية التعليم	2	الثالث
مشاركة الطلبة في النقاشات	اسلوب المحاضرة والمناقشة	التذكر والنسيان ،انواع الذاكرة	تعريف الطالب بالتذكر والذاكرة وانواع الذاكرة		الرابع
مشاركة الطلبة في النقاشات	اسلوب المحاضرة والمناقشة	النسيان والاسباب التي تؤدي الى النسيان	والنسيان وتمكينه من السبل التي تحسن من عملية التذكر والتي تسهم في تحسين مستوى الاداء لدى الطالب	2	الخامس
نقاشات وتقييم	نقاشات صافية	العوامل المؤثرة في عمليتي التذكر والنسيان	تمكين الطالب من اجراء مقارنة بين معدل التعلم الاصلي ومستوى التعلم الاصلي	2	السادس
امتحان قصير	مقارنات	انتقال اثر التعلم	مقارنة الطالب بانتقال اثر التعلم الايجابي والسلبى	2	السابع
مشاركة الطلبة في النقاشات	اسلوب المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة	ان يكتسب الطالب التطبيقات التربوية للتغذية الراجعة	2	الثامن
امتحان قصير	مقارنات	التغذية الراجعة	مقارنة بين التغذية الراجعة الفورية والمؤجلة	2	التاسع
نقاشات وامتحان قصير	نقاشات صافية	التفكير	فهم الطالب لمعنى التفكير وانواعه، وسبل استثارته،	2	العاشر
نقاشات وامتحان قصير	مقارنة بين نظرية بافلوف ونظرية سكر	نظريات التعلم الارتباطية	ان يستثمر الطالب قوانين كالتدعيم والتعميم والاشراط الاجرائي ، الانطفاء في معالجة السلوكيات الغير مرغوب فيها	2	الحادي عشر
مشاركة الطلبة في النقاشات	نقاشات صافية	نظريات الاشرط الاجرائي	تعريف الطالب بالتطبيقات التربوية للتجربة التي قام بها العالم سكر	2	الثاني عشر
تطبيقات	مقارنات	المفهوم	الاهداف التي يمكن ان يحققها الطالب عند تمييز المفهوم	2	الثالث عشر

				المادي والمجرد		
مناقشة وامتحان قصير	قراءات ونقاشات	اهمية المفهوم طبيعة المفهوم	تعريف الطالب بمعنى المفهوم	2	الرابع عشر	
مناقشة وامتحان قصير	قراءات ونقاشات	المفهوم	والمراحل تعلم المفهوم، ويعطي امثلة للمفاهيم المادية	2	الخامس عشر	
مناقشة وامتحان قصير	قراءات	المفهوم	ان يكتسب الطالب المفاهيم وكيفية تطويرها	2	السادس عشر	
مناقشة مقارنات	قراءات ونقاشات	الفروق الفردية	تعريف الفروق الفردية	2	السابع عشر	
مناقشة بحوث	قراءات ونقاشات	الفروق الفردية	انواع الفروق الفردية	2	الثامن عشر	
مناقشة	قراءات ونقاشات	الفروق الفردية	اهمية الفروق الفردية في المجال التعليمي ،	2	التاسع عشر	
مناقشة	قراءات ونقاشات	الفروق الفردية	وتصحيح الافكار المخطوة عن الفروق الفردية	2	العشرون	
تقييم المقرر						
20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي						
مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
المراجع الرئيسية (المصادر)						
داخل ،سماة تركي ،الموسوي ،حيدر كريم (2016)علم النفس التربوي ،اسس منهجية ،دار الكتب ببغداد، ط2، بغداد						
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)						
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت						

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
حاسبات					
رمز المقرر:					
الفصل / السنة					
2024_2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زينه عبد الصاحب الأيميل:					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: فتح آفاق العالم الحاسوبي امام نظر الطالب لمسايرة التطور العلمي في هذا المجال رز الاخلاق الحميدة في التعامل مع العالم الالكتروني وبنفس الوقت كيفية الحفاظ على الخصوصية اطلاع الطالب على المكونات الاساسية للحاسبة تمكين الطالب من العمل مستقبلا على البرمج التطبيقية الموجودة في منهجه					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اطلاع الطالب على اطوار الحاسوب	اساسيات الحاسوب	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي
الثاني	2	تعريف الطالب بمراحل نشأة الحاسوب	اساسيات الحاسوب	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي
الثالث	2	اطلاع الطالب على مميزات و مجالات استخدام الحاسوب	اساسيات الحاسوب	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي
الرابع	2	تعريف الطالب بمكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	عرض فيديوات لمكونات	مناقشة

	الحاسوب				
الخامس	2	اطلاع الطالب على انواع وتصنيفات الحاسوب	انواع الحواسيب	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي وامتحان
السادس	2	تعريف الطالب بالكيان المادي والاجهزة الملحقة به	الكيان المادي و منصة الحاسوب	قراءات ونقاشات	مناقشة
السابع	2	تعريف الطالب بالكيان البرمجي والانتظمة العديدية المستخدمة في الحاسوب	الكيان البرمجي و منصة الحاسوب	قراءات ونقاشات	مناقشة
الثامن	2	اطلاع الطالب على منصة الحاسوب	منصة الحاسوب	قراءات ونقاشات	مناقشة
التاسع	2	تعريف الطالب بأخلاق العالم الالكتروني	امن الحاسوب	قراءات ونقاشات	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	2	امن واختراق الحاسوب	امن الحاسوب	قراءات ونقاشات	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي
الثاني عشر	2	الحماية من الاختراق و أضرار استخدام الحاسوب	امن الحاسوب	قراءات ونقاشات	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي
الثالث عشر	2	امتحان			
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بأهداف, وظائف, مكونات وانواع نظم التشغيل	نظم التشغيل	نقاشات و محاضرة عملي	مناقشة
الخامس عشر	2	تقديم فكرة اساسيات نظام Widows 2010	نظم التشغيل	نقاش و محاضرة عملي على شاشة العرض	مناقشة
السادس عشر	2	تهيئة الطالب على التعامل مع Windows 2010	نظم التشغيل	محاضرة عملي	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي
السابع عشر	2	امتحان			
الثامن عشر	2	تقديم فكرة عن اساسيات تطبيق نظام word	Office 2010	محاضرة عملي	مناقشة
التاسع عشر	2	تعريف الطالب بتبويب الصفحة الرئيسية	Office 2010	محاضرة عملي	مناقشة
العشرون	2	مراجعة			
الواحد والعشرون	2	عطلة نصف السنة			
الثاني والعشرون	2	عطلة نصف السنة			
الثالث والعشرون	2	تكملة الشرح عن تبويب عرض	Office 2010	محاضرة عملي	مناقشة
الرابع والعشرون	2	تعريف الطالب بتبويب ادراج	Office 2010	محاضرة عملي	مناقشة
الخامس والعشرون	2	تكليف الطلبة بتطبيق التبويبات السابقة	Office 2010	محاضرة عملي	مناقشة
السادس والعشرون	2	تقديم فكرة عن اساسيات نظام power point	power point 2010	محاضرة عملي	مناقشة

السابع والعشرين	2	تعريف الطالب بتبويب file والصفحة الرئيسية	power point 2010	محاضرة عملي	مناقشة
الثامن والعشرين	2	تعريف الطالب بتبويب التصميم	power point 2010	محاضرة عملي	مناقشة
التاسع والعشرين	2	تعريف الطالب بتبويب عرض	power point 2010	محاضرة عملي	مناقشة
الثلاثون	2	تعريف الطالب بكيفية ادراج النصوص بالاشكال	power point 2010	محاضرة عملي	مناقشة
الواحد والثلاثون	2	تعريف الطالب بكيفية اضافة الكائنات	power point 2010	محاضرة عملي	مناقشة
الاثنان والثلاثون	2	تعريف الطالب بكيفية ادراج الحركات	power point 2010	محاضرة عملي	مناقشة
الثالث والثلاثون	2	امتحان			
تقييم المقرر					
20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني+5 درجة نشاط الفصل الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			<ul style="list-style-type: none"> اساسيات الحاسوب الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 مايكروسوفت الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 2 		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمرحلة الاولى		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			محمد ابو العلا "مذكرة وورد 2010 الواجبة العربية " لسنة 2020		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			نظام التشغيل ويندوز 7 , شركة مايكروسوفت Microsoft الامريكية, موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
تاريخ العراق القديم					
رمز المقرر :					
الفصل / السنة					
2024_2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. حسن طوقان عبد الله الأيميل :					
اهداف المقرر					
<p>1- أن يتعرف الطالب على مفهوم التاريخ والحضارة في العراق والوطن العربي القديم .</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على مفهوم البيئة الجغرافية بما فيها التضاريس والمناخ والأنهار للعراق والوطن العربي القديم .</p> <p>3- أن يفهم الطالب دور التنقيبات الاثرية في الكشف عن حضارة العراق والوطن العربي القديم .</p> <p>4- أن يتعرف الطالب على دراسة مصادر تاريخ العراق والوطن العربي القديم .</p> <p>4- أن يتعرف الطالب على الدور الحضاري والسياسي لحضارة العراق والوطن العربي القديم في الشرق الأدنى القديم .</p> <p>5- أن يتعرف الطالب على النشاط الاقتصادي والتجاري الذي لعبته حضارة العراق والوطن العربي القديم .</p> <p>6- أن يتعرف الطالب عن العادات والتقاليد التي مورست خلال فترة حضارة العراق والوطن العربي القديم .</p> <p>7- أن يفهم الطالب دور الفكر الذي انتهجه الإنسان في العالم القديم في تطور الحضارة وانتشارها وتأثيرها في كافة مناطق الشرق الأدنى القديم .</p>					اهداف المادة الدراسية:
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>- معرفة مرتكزات التاريخ العراقي القديم من خلال تفكيك الأحداث وترابطها .</p> <p>- توظيف منهج الإشكالية في دراسة التاريخ العراقي القديم .</p> <p>- القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والأحداث التي مر بها تاريخ العراق القديم .</p>					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الأول	2	تعريف الطلبة بأهمية التاريخ والحضارة	مقدمة في التاريخ والحضارة	أسلوب المحاضرة	الاختبارات . تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع
الثاني	2	تعريف الطالب بأهم مصادر دراسة حضارة بلاد الرافدين	مصادر معلوماتنا عن حضارة بلاد الرافدين	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
الثالث	2	تعريف الطالب بالبيئة وتأثيرها حضارة بلاد الرافدين	البيئة الطبيعية	أسلوب المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
الرابع الخامس	2 2	تعريف الطلبة بالأدوار الحضارية تعريف الطلبة بالعصور الحجرية	الأدوار الحضارية العصور الحجرية	أشراك الطلبة أسلوب المحاضرة	تقييم معرفة تقييم رصانة
السادس	2	تعريف الطلبة بعصر فجر السلالات	عصر فجر السلالات	نقاشات صفية	مشاركة الطالب الفعالة
السابع	2	تعريف الطلبة بالأقوام السومرية	السومريون	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطالب الفعالة
الثامن	2	تعريف الطلبة بالأقوام الكدية	الأكديون	أسلوب المحاضرة والمناقشة	تقييم رصانة المعلومات
التاسع	2	تعريف الطلبة بأسباب سقوط الدولة الكدية	أسباب سقوط الدولة الكدية	نقاشات صفية	امتحان
العاشر	2	تعريف الطلبة بحرب التحرير	حرب التحرير	نقاشات صفية	امتحان
الأحد عشر	2	تعريف الطلبة بسلالة أور الثالثة	سلالة أور الثالثة	محاضرة. مناقشة	تقييم مداخلات الطلبة
الاثنا عشر	2	تعريف الطلبة بالعصر البابلي القديم	العصر البابلي القديم	محاضرة	مشاركة الطالب الفعالة
الثالث عشر	2	تعريف الطلبة بعصر حمو رابي	حمو رابي وعصره الذهبي	محاضرة مناقشة	تقييم رصانة المعلومات
الرابع عشر	2	تعريف الطلبة بهذه الفترة المظلمة	الكشيون	محاضرة	مناقشة
الخامس عشر	2	تعريف الطلبة بالاشوريون	الاشوريون	محاضرة	مناقشة
السادس عشر	2	تعريف الطلبة بالعصور الأشورية	العصور الأشورية	محاضرة ومناقشة	مناقشة
السابع عشر	2	تعرف الطالب على أسباب سقوط الدولة الاكدية	نهاية الدولة الأشورية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	تقييم خلفية الطلبة
الثامن عشر	2	تعريف الطلبة بهذا العصر في بلاد الرافدين	العصر البابلي الحديث	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مناقشة
التاسع عشر	2	تعريف الطالب بالغزو الأجنبي	فترة الغزو الأجنبي	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مناقشة
العشرون	2	تعريف الطالب بحضارة وادي النيل	وادي النيل	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مناقشة

التعرف على بالعصور الحجرية			2	الواحد والعشرون
التعرف على السلالات الحاكمة في مصر			2	الثاني والعشرون
تعريف الطالب على عملية التحنيط			2	الثالث والعشرون
مناقشة	أسلوب المحاضرة	بلاد الشام القديمة	2	الرابع والعشرون
مناقشة	محاضرة	الأقوام الاموريون	2	الخامس والعشرون
مناقشة	مشاركة الطالب الفعالة	شبه الجزيرة العربية	2	السادس والعشرون
مناقشة	أسلوب المحاضرة	تاريخ اليونان	2	السابع والعشرون
مستوى المناقشة للطالب	محاضرة	الحروب الفارسية اليونانية	2	الثامن والعشرون
امتحان	نقاشات صفية	تاريخ الرومان	2	التاسع والعشرون
تقييم رصانة المعلومات	أسلوب المحاضرة	الجمهورية الرومانية	2	الثلاثون

تقييم المقرر

20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الثالث + 50 درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الوجيز في تاريخ الوطن العربي القديم ، عبدا لقادر عبدا لجبار الشخلى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ج1 ، ج2 - هاري ساكز ، ترجمة حسين علون حسين ، عظمة بابل - عامر سليمان ، العراق في التاريخ .	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب التاريخية القديمة التي تتحدث عن تاريخ الحضارات الأصلية القديمة في الشرق الأدنى القديم مثل تاريخ العراق القديم ، جورج رو ، 1986، طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، ج1 ، ج2	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1:- المكتبة الافتراضية. 2:- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . 3:- مكتبة المصطفى الالكترونية. 4:- مكتبة الإسكندرية . 5:- الموسوعة الحرة . 6:- مكتبة المهتمدين .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
التنمية والتخطيط					
رمز المقرر					
الفصل / السنة :					
2024 - 2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 - 2023					
أشكال الحضور المتاحة : طلبة					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 60					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حسام علي حسين الأيميل : dr.hussam.ali.hussein@utq.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى مبدأ التعليم لمادة التنمية والتخطيط. يهدف لتأهيل الطلبة لمعرفة ماهية التنمية والتخطيط. يهدف الى معرفة الطلبة بانواع التنمية والتخطيط واهدافهما.		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1- عن طريق استخدام الوسائل التعليمية الحديثة والاختبارات الشفوية والتحريرية. استعمال استراتيجية العصف الذهني في تنمية المهارات. 3- استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مدرس جغرافيا	مفهوم التنمية، وجغرافية التنمية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع
2	2	=	العلاقة بين الجغرافية والتنمية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي
3	2	=	مجالات التنمية، مقومات التنمية، معوقات التنمية	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي

4	2	=	مبادئ التنمية, متطلبات التنمية, انواعها	الموضوع	تقييم بحوث الطلبة
5	2	=	التنمية الحضرية	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع	تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات
6	2	=	اهداف التنمية البشرية, ابعاد التنمية البشرية, استراتجية التنمية البشرية	قراءات نصية + نقاشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
7	2	=	التنمية البشرية وحقوق الانسان, مؤشرات قياس التنمية البشرية	قراءات نصية +نقاشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي
8	2	=	دليل التنمية البشرية	قراءات نصية +نقاشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
9	2	=	التنمية الزراعية	قراءات نصية +نقاشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
10	2	=	اهداف التنمية الزراعية, مشكلات التنمية الزراعية في العراق	قراءات نصية +نقاشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات + امتحان قصير
11	2	=	التنمية الصناعية	قراءات نصية +نقاشات صفية	تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع
12	2	=	-	امتحان	امتحان
13	2	=	التجربة الفرنسية في التنمية الصناعية,	محاضرة + نقاشات صفية	تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع
14	2	=	دور التقنيات الجغرافية في التنمية	محاضرة + نقاشات صفية	رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة
15	2	=	نماذج تنموية	محاضرة + نقاشات صفية	مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة
16	2	=	-	امتحان تحريري	امتحان قصير
17	2	=	مقدمة عن التخطيط	محاضرة + نقاشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
18	2	=	العلاقة بين الانسان والتخطيط + الجغرافيا وعلاقتها بالتخطيط +	محاضرة + نقاشات صفية	مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع

المحاضرة		اساليب التخطيط			
امتحان قصير	محاضرة + نقاشات صفية	انواع التخطيط + المبادئ الاساسية للتخطيط + مقومات ومعوقات التخطيط	=	2	19
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات	محاضرة + نقاشات صفية	مجال التخطيط وعناصره + مستويات التخطيط	=	2	20
مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي	محاضرة + نقاشات صفية	مفهوم التخطيط الاقليمي + مجموعة مصطلحات خاصة بمفهوم الاقليم + معايير تحديد الاقليم	=	2	21
امتحان	امتحان يومي	-	=	2	22
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات	محاضرة + نقاشات صفية	مفهوم وتعريف التخطيط الاقليمي + العلاقة بين الجغرافيا والتخطيط الاقليمي	=	2	23
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات	محاضرة + نقاشات صفية	الابعاد المكانية للتخطيط الاقليمي + اهداف التخطيط الاقليمي + مصادر بيانات التخطيط الاقليمي	=	2	24
مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي	محاضرة + نقاشات صفية	تخطيط الوظائف (التخطيط الحضري والريفي) + نظريات في التخطيط الاقليمي والتنمية	=	2	25
امتحان	امتحان	-	=	2	26
مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي	محاضرة + نقاشات صفية	تجارب عالمية في التخطيط (التجربة البريطانية) + (التجربة البولندية) + (التجربة الهندية).	=	2	27
مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي	محاضرة + نقاشات صفية	تجربة التخطيط الاقليمي في العراق	=	2	28
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات	محاضرة + نقاشات صفية	مراجعة للمادة السابقة بشكل شامل	=	2	29
امتحان	امتحان	-	=	2	30

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-----
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الخاصة بالتنمية والتخطيط
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	اسس التخطيط الاقليمي: محمد ازهر السماك. جغرافية التنمية مفاهيم - نظريات - تطبيق: محمد دلف الدليمي, و فواز احمد الموسى.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع والمجلات الالكترونية ذات الاختصاص

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الادارة التربوية					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/ 6					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م امل حسين علي الأيمل : Dr.Amal.Hussein.Ali@utq.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الاساسية عن الادارة</p> <p>ان يستوعب الطالب معنى الادارة</p> <p>ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة الصفية من حيث طبيعته وتوظيفه في التعليم</p> <p>ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الادارة والاشراف</p> <p>ان يتعرف الطالب على مفهوم الاهداف الاشراف التربوي وانواعه</p> <p>ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل</p> <p>ان يتعرف الطالب على نظريات الادارة</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>- طريقة المناقشة الصفية مع الأنشطة ، توظيف عروض البوربوينت في توضيح بعض جوانب المحاضرات .</p> <p>- كتاب الطالب، واستعمال وسائل المتاحة السبورة، الأقلام الملونة والحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية</p> <p>-المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفية.</p>		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	علوم تربوية ونفسية	الادارة وتطورها التاريخي	اللقاء والمناقشة	تقيم المشاركات المباشرة

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والاستجاب	مفهومها وتعريفها	علوم تربوية ونفسية	2	2
تقيم المشاركات المباشرة	اللقاء واجراء امتحان سريع	خصائصها وعناصرها	علوم تربوية ونفسية	2	3
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	مستوياتها عواملها	علوم تربوية ونفسية	2	4
تسجيل الاجوبة	اللقاء مع طرح الاسئلة	الاتجاهات السائدة في الادارة	علوم تربوية ونفسية	2	5
تقيم المشاركات المباشرة	اللقاء والمناقشة	مركزية لامركزية ديموقراطية	علوم تربوية ونفسية	2	6
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والاستجاب	انماط الادارة	علوم تربوية ونفسية	2	7
التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء مع طرح الاسئلة	ديموقراطية او تغراطية تراسلية دبلوماسية	علوم تربوية ونفسية	2	8
تقيم الاجوبة والمقالة	اللقاء مع طرح الاسئلة مع كتابة مقالة	الادارة المدرسية	علوم تربوية ونفسية	2	9
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والاستجاب	اهدافها وانماطها	علوم تربوية ونفسية	2	10
تقيم المشاركات المباشرة	اللقاء واجراء امتحان سريع	علاقتها مهامها	علوم تربوية ونفسية	2	11
التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء مع طرح الاسئلة	صفاتها	علوم تربوية ونفسية	2	12
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والاستجاب	الادارة المدرسية والصفية	علوم تربوية ونفسية	2	13
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والاستجاب	دورها في العملية التربوية	علوم تربوية ونفسية	2	14
التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء مع طرح الاسئلة	المدرسة والمجتمع	علوم تربوية ونفسية	2	15
تقيم الاجوبة والمقالة	اللقاء مع طرح الاسئلة مع كتابة مقالة	وسائل الاتصال	علوم تربوية ونفسية	2	16
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والاستجاب	علاقة المدرسة بالمجتمع	علوم تربوية ونفسية	2	17
التقييم من خلال	اللقاء مع طرح	مجلس الاباء	علوم تربوية ونفسية	2	18

المشاركة في الاجوبة	الاسئلة				
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والاستجاب	الاشراف التربوي	علوم تربوية ونفسية	2	19
تقيم المشاركات المباشرة	اللقاء والمناقشة	معنى التطوير	علوم تربوية ونفسية	2	20
تقيم المشاركات المباشرة	اللقاء واجراء امتحان سريع	فلسفتها	علوم تربوية ونفسية	2	21
التقيم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء مع طرح الاسئلة	اهدافها مهامها انواعها	علوم تربوية ونفسية	2	22
تقيم الاجوبة والمقالة	اللقاء مع طرح الاسئلة مع كتابة مقالة	الاتجاهات الحديثة في الاشراف التربوي	علوم تربوية ونفسية	2	23
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والاستجاب	اسسه	علوم تربوية ونفسية	2	24
تقيم المشاركات المباشرة	اللقاء والمناقشة	اساليبه	علوم تربوية ونفسية.	2	25
تقيم الاجوبة والمقالة	اللقاء مع طرح الاسئلة مع كتابة مقالة	اختيار المشرفين التربويين	علوم تربوية ونفسية	2	26
التقيم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء مع طرح الاسئلة	تدريب المشرفين	علوم تربوية ونفسية	2	27
تقيم المشاركات المباشرة	اللقاء والمناقشة	واقع الاشراف التربوي في العراق	علوم تربوية ونفسية	2	28
تقيم المشاركات المباشرة	اللقاء والمناقشة	تقيم الاشراف التربوي	علوم تربوية ونفسية	2	29
التقيم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء مع طرح الاسئلة	الامتحان النهائي	علوم تربوية ونفسية	2	30

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس التربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الكريم شنتاوي ورفاقه ، اسس التربية ، دار الصفاء ، 1992 د0إبراهيم ناصر،اسس التربية ،دار الطليعة،عمان،2004
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د0عبد الرؤوف الروابدة ، التربية والمستقبل ،دار عمار،1998 د0 صالح ذياب هندي ، اسس لتربية،دار الفكر، عمان،1989 د0عمر احمد الهمشري ، مدخل الى التربية ، دار الصفاء ، 2001
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات الاختصاص و المكتبة الافتراضية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
جغرافية الريف					
رمز المقرر					
229 GRG					
الفصل / السنة					
- 2024					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/8					
- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الإيميل : Dr.Aseel.Ali.Ahmed@utq.edu.iq			الاسم: م.م اسيل علي احمد		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>يهدف المقرر الى مبدأ التعليم لمادة جغرافية الريف الخاصة بمنهج المرحلة الثانية</p> <p>يهدف المقرر الى تأهيل الطلبة لمعرفة طرق دراسة عناصر واساسيات جغرافية الريف.</p> <p>يهدف المقرر الى تأهيل الطلبة لاجراء عمليات التحليل والتوزيع واستخدام الوسائل الميدانية.</p> <p>يهدف الى انشاء الاختبارات والتقارير والبحوث العلمية الخاصة بالمادة.</p> <p>الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>المناقشة والحوار</p> <p>الاستعانة بصور توضح المظاهر الطبيعية للريف واشكال المستوطنات البشرية</p> <p>اثارة الاسئلة واستنباط الاجوبة</p> <p>اعداد بحوث سنوية</p> <p>الامتحان التقويمي اليومي</p>		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم واستيعاب مفهوم جغرافية الريف مع ابراز	مفهوم جغرافية الريف ومجالاتها	الالقاء مع طرح الاسئلة	تسجيل نشاط الطلاب من خلال جمع

اجوبتهم على الاسئلة المطروحة		اهداف جغرافية الريف	أهدافها ومجالاتها		
تسجيل أجوبة الطلاب من خلال نشاطاتهم اثناء المحاضرة	اللقاء مع طرح الأسئلة وإظهار أوجه الاختلافات بين تلك المناطق	معايير تمييز المناطق الريفية عن المناطق الحضرية	تعريف الطالب بالمعايير التي توضح الاختلاف بين المناطق الريفية والحضرية	2	الثاني
تسجيل الاجوبة وتقييم المقالة	اللقاء مع طرح الأسئلة وتنظيم مقالة عن علاقتها بالعلوم الاخرى	علاقة جغرافية الريف ببعض فروع الجغرافية الأساسية والثانوية	توضيح الطالب عن علاقات جغرافية الريف بفروع الجغرافية والعلوم الاخرى	2	الثالث
تسجيل الاجوبة من خلال طرح الاسئلة على الطلاب	اللقاء وطرح الاسئلة مع توضيح سمات وأسلوب حياة المجتمع الريفي	طبيعة المجتمع الريفي وانواعه مراحل وجود الانسان على الارض	مفهوم طبيعة المجتمع الريفي وانواعه مع التتبع التاريخي لمراحل وجود الانسان على الارض	2	الرابع
التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء مع طرح الأسئلة	خصائص المجتمع الريفي	ابراز الخصائص المهمة التي يتسم بها المجتمع الريفي	2	الخامس
تقيم الاجوبة والمقالة	اللقاء مع طرح الاسئلة مع كتابة مقالة لفهم المصطلحين	*الأسس الاقتصادية *الأسس الديموغرافية (السكانية)	أسس تصنيف المجتمع الريفي	2	السادس
التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء والمناقشة عن طبيعة العلاقات الاجتماعية والمستويات الثقافية والمظاهر الجغرافية المتباينة في الريف	الأسس الاجتماعية الأسس الثقافية الأسس الجغرافية	أسس تصنيف المجتمع الريفي	2	السابع
تقيم مشاركة الطلاب وتقييم المقالة	اللقاء والمناقشة مع كتابة مقالة	المجتمع الريفي المجتمع البدوي	اشكال المجتمع الريفي من خلال توضيح أنماط المجتمعات الريفية	2	الثامن
تقيم المشاركات	اللقاء والمناقشة	القرية	اشكال المجتمع الريفي	2	التاسع

المباشرة	مع ابراز أوجه المقارنات بينهما	المزرعة	من خلال توضيح أنماط المجتمعات الريفية		
التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء والمناقشة	مشكلات المجتمع الريفي	تعريف الطالب بالمشاكل التي يعاني منها المجتمع الريفي	2	العاشر
تقييم المشاركات المباشرة	اللقاء والمناقشة مع الاستعانة بصور المستوطنة الريفية والية توزيعها	أنماط توزيع المستوطنات الريفية	انتشار المستوطنات الريفية وتوزيعها	2	الحادي عشر
تقييم المشاركات المباشرة	اللقاء والمناقشة وتوضيح اثر هذه العوامل في المستوطنة البشرية	العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع المستوطنات الريفية	تعريف الطالب بالعوامل التي تؤثر في المستوطنات الريفية	2	الثاني عشر
تقييم المشاركات المباشرة	اللقاء واجراء امتحان سريع	العوامل الاقتصادية المؤثرة في توزيع المستوطنات الريفية	تعريف الطالب بالعوامل التي تؤثر في المستوطنات الريفية	2	الثالث عشر
تقييم المشاركات	اللقاء وطرح الاسئلة	العوامل الاجتماعية المؤثرة في توزيع المستوطنات الريفية	العوامل الني تؤثر في المستوطنات الريفية	2	الرابع عشر
تقييم المشاركات المباشرة	اللقاء وطرح الاسئلة	الاستعمالات الريفية في الاقتصاد البدائي والاقتصاد المتقدم واغراض غير زراعية	استعمالات الأرض في المناطق الريفية	2	الخامس عشر
تقييم المشاركات المباشرة	اللقاء وطرح الاسئلة	التصنيف الوظيفي للاستيطان الريفي	التصنيف الوظيفي للاستيطان الريفي		السادس عشر
تقييم المشاركات	اللقاء والمناقشة والاستعانة بالصور الريفية	البيئة السهلية، تعريفها، أنواعها ، مادة بناء المساكن وطريقة بنائها	التوزيع الجغرافي والبيئي للمستوطنات الريفية	2	السابع عشر
تقييم المشاركات	اللقاء والمناقشة والاستعانة بالصور الريفية	البيئة الجبلية، مفهومها، نمط البناء، مادة البناء للمستوطنة الريفية	التوزيع الجغرافي والبيئي للمستوطنات الريفية	2	الثامن عشر

التاسع عشر	2	التوزيع الجغرافي والبيئي للمستوطنات الريفية	بيئة الهضاب والبيادي، مفهومها، أنواع الاستيطان، نمط وشكل مادة البناء	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركات المباشرة
العشرون	2	التوزيع الجغرافي والبيئي للمستوطنات الريفية	بيئة الاهوار والمستقعات، مفهومها، توزيعها الجغرافي، أنواع المساكن، نمط ومادة البناء	لقاء محاضرة عن طبيعة الاهوار ومعرفة ثرواتها مع الاستعانة بالصور	تقييم المشاركات المباشرة
الحادي والعشرون	2	تحديد مفهوم المدينة التقليدية لدى الباحثين ومفهوم إقليم المدينة	أثر المراكز الحضرية على الريف	اللقاء والمناقشة مع كتابة تقرير عن اقليم المدينة	تقييم المشاركات و تقرير
الثاني والعشرون	2	العلاقات الإقليمية بين المدينة والريف	العلاقات الزراعية	اللقاء واجراء امتحان سريع	تقييم مشاركات الطلاب
الثالث والعشرون	2	العلاقات الإقليمية بين المدينة والريف	العلاقات التجارية	اللقاء ومشاركة الاجوبة مع الطلاب	تقييم مشاركات الطلاب
الرابع والعشرون	2	العلاقات الإقليمية بين المدينة والريف	العلاقات الصناعية	اللقاء والمناقشة مع طرح الاسئلة	تقييم مشاركات الطلاب
الخامس والعشرون	2	العلاقات الإقليمية بين المدينة والريف	العلاقات الصناعية	اللقاء ومشاركة الطلاب	تقييم المشاركات
السادس والعشرون	2	العلاقات الإقليمية بين المدينة والريف	العلاقات السكانية	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركة
السابع والعشرون	2	العلاقات الإقليمية بين المدينة والريف	العلاقات الخدمية	اللقاء ومشاركة الاجوبة مع الطلاب	تقييم المشاركات المباشرة
الثامن والعشرون	2	مفهوم عن الاستيطان الريفي المخطط	الاستيطان الريفي المخطط	اللقاء مع طرح الاسئلة	تقييم المشاركة المباشرة
التاسع	2	توضيح أنواع	أنواع المستوطنات	اللقاء واجراء	تقييم المشاركة

والعشرون	المستوطنات الريفية المخططة	الريفية المخططة	امتحان سريع
الثلاثون	مراحل التخطيط للاستيطان الريفي الحديث	مراحل التخطيط للاستيطان الريفي الحديث	اللقاء مع طرح الاسئلة
2	مراحل التخطيط للاستيطان الريفي الحديث	مراحل التخطيط للاستيطان الريفي الحديث	تقييم المشاركات المباشرة
تقييم المقرر			
<p>يتم تقييم الطلبة من خلال امتحان نهاية كل فصل دراسي الأول والثاني وتكون درجة الامتحان التحريري 20 درجة والنشاط اليومي 5 درجة وبهذا يدخل الطلبة للامتحان النهائي بسعي سنوي 50 درجة والامتحان النهائي 50 درجة.</p>			
مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		جغرافية الريف - د. عبد الرزاق محمد البطيحي	
المراجع الرئيسية (المصادر)		وهناك مجموعة من المؤلفات لأساتذة جغرافية الريف الأرياف والاستيطان الريفي ومنهم د. عادل عبدالله خطاب و د.صبري فارس الهيتي و د. خليل إسماعيل محمد.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الالكترونية ذات الاختصاص و المكتبة الافتراضية	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
مناخ تطبيقي					
رمز المقرر:					
GAC 211					
الفصل / السنة					
2024_2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. انتصار سكر خيون الأيميل:					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		الفصل الأول علم المناخ التطبيقي (أدوات البحث) ولاً: ظهور علم المناخ التطبيقي وتقييم تأثير المناخ الطقس والمناخ والحياة اليومية تطور علم المناخ التطبيقي، المفاهيم، التطبيقات، المخاوف الجوية والتوعية تقييم الاثار المناخية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفهي
الثاني	2		ثانياً: الأرض وقياسات الاستشعار عن بعد مقارنة بين الأجهزة المناخية القديمة والحديثة الأجهزة المناخية القديمة الطراز الجيل الجديد من الأجهزة المناخية الاستشعار عن بعد	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفهي
الثالث	2		ثالثاً: الاعترافات الإحصائية الأهمية الإحصائية تحليل السلاسل الزمنية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفهي

		التحليل المكاني			
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	رابعاً: النموذج المناخي نمذجة النظام المناخي نموذج المناخ الشمولي نماذج التأثيرات المناخية نماذج التقييم المتكاملة تقييم النماذج المناخية	2	الرابع	
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	خامساً: إدارة مصادر الغلاف الغازي قضايا إدارة مصادر الغلاف الغازي تاريخ إدارة مصادر الغلاف الغازي منهج الإدارة الحالي لمشكلة نوعية الهواء تكامل قضية الهواء التنمية المستدامة والغلاف الغازي	2	الخامس	
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	الفصل الثاني المناخ والبيئة الطبيعية الاحيائية اولاً: العمليات الهيدرولوجية ومصادر المياه المناخ والبيئة المائية العمليات الهيدرولوجية تأثير التغير المناخي والاستجابة الهيدرولوجية	2	السادس	
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثانياً: الأنهار الجليدية - الثلجات المناخ والانهار الجليدية أنواع الثلجات الخصائص الطبيعية والحرارية الثلجات - النطاق المكون والضوابط المناخية	2	السابع	
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	دور المناخ في تحول الثلج الى ثلجات توازن الكتلة الجليدية والضوابط المناخية	2	الثامن	
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثالثاً: العمليات الجيومورفولوجية وشكل الأرض الجيومورفولوجية المناخية المناخ والعمليات الجيومورفولوجية التغير المناخي والاشكال الأرضية	2	التاسع	
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	رابعاً: الترب التربة الغلاف الجوي للتربة مناخ التربة المناخ وجغرافية التربة الترب وتأثير غازات الدفيئة تأثير التغير المناخي على الترب	2	العاشر	
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	خامساً: الغطاء النباتي المناخ والغطاء النباتي المجتمعات النباتية في الماضي الجيولوجي المناخ والغطاء النباتي الحالي	2	الحادي عشر	
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	سادساً: استجابة الكائنات الحية للمناخ المناخ والحياة عناصر المناخ الانطقة البايومناخية	2	الثاني عشر	

		عدم الاستقرار المناخي مصادر الطاقة			
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	التأقلم البايوكيميائي تغير وثبات الحرارة النظام المتغير الحرارة النظام الثابت الحرارة		2	الثالث عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	الفصل الثالث المناخ والبيئة الحضارية أولاً: الراحة - الملابس والصحة تكيف الإنسان وإدارة المناخ المصغر ثبات الحرارة والتأقلم موازنة طاقة الإنسان تقدير الاجهاد الحراري		2	الرابع عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	الملابس الخارجية الراحة الحرارية التأقلم التأثيرات الجوية في السلوك والأداء التأثيرات الجوية على الامراض ومعدل الوفيات		2	الخامس عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثانياً: تخطيط المدن، الهندسة المعمارية والبناء المناخ وبيئة البناء الحرارة، المناخات الرطبة المناخات الباردة، المناخات القطبية مناخات أخرى تطبيقات في تخطيط المدن		2	السادس عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثالثاً: الصناعة والتجارة المناخ، الإنتاج الصناعي والنشاطات التجارية موقع الصناعات العمليات الصناعية عمليات البناء التجارة		2	السابع عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	رابعاً: أنظمة النقل المناخ وخدمات النقل النقل الجوي		2	الثامن عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	النقل بسكك الحديد النقل البري النقل المائي		2	التاسع عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	خامساً: الزراعة وصيد الأسماك الطبيعة ومعدل التغير البيئي عناصر المناخ، تنظيم المحاصيل والإنتاج الحيواني استجابة المحاصيل الزراعية للتغيرات البيئية العالمية		2	العشرون
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	انتاج المحاصيل وتغير المناخ المناخ والإنتاج الحيواني صيد الأسماك والتغير البيئي النبات وتربية الحيوان		2	الحادي والعشرون
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	سادساً: الغابات المناخ والغابات المناخ واستدامة الغابات		2	الثاني والعشرون
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	الاضطراب الزمني والمكاني سابعاً: السياحة والاستجمام المناخ والتأثيرات الترفيهية		2	الثالث والعشرون

		الطقس والترفيه			
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	الطقس والمعلومات المناخية لصناعة السياحة التغير المناخي والسياحة والترفيه	2	الرابع والعشرون	
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثامناً: السياسة، الجوانب الاجتماعية والقانونية للمناخ الاعتبارات السياسية الاعتبارات القانونية تاسعاً: قطاع الطاقة المناخ ومصادر الطاقة مصادر الطاقة العالمية مصادر الطاقة	2	الخامس والعشرون	
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	نقل الطاقة تحويل الطاقة الطلب على الطاقة	2	السادس والعشرون	
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	الفصل الرابع تغير البيئات المناخية اولاً: مناخ العالمي والتغير البيئي العالمي طبيعة التغير البيئي العالمي تأثير مناخات المدينة على التغير البيئي العالمي تأثير المناخ البيئي العالمي على مناخ المدينة	2	السابع والعشرون	
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثانياً: تلوث الهواء مفاهيم وتصنيف تلوث الهواء مشاكل تلوث الهواء العالمي مشاكل تلوث الهواء بمقياس قاري مشاكل تلوث هواء المدينة	2	الثامن والعشرون	
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثالثاً: التطرف المناخي كخطر يهدد الانسان التطرف المناخي، المخاطر والكوارث تأثير الكوارث الجوية تقليل مخاطر وتأثير الكوارث الجوية	2	التاسع والعشرون	
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	رابعاً: التغير المناخي، الماضي والحاضر المناخ والتاريخ الإنساني في القرون الوسطى	2	الثلاثون	

تقييم المقرر

20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الثاني
الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم المناخ التطبيقي، تأليف عادل سعيد الراوي، قصي عبد المجيد السامرائي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- فاضل الحسني، ومهدي الصحاف، اساسيات علم المناخ التطبيقي، مطبعة دار الحكمة، بغداد، 1990 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- علي صاحب الموسوي، وعبد الحسن مدفون ابو رحيل، علم المناخ التطبيقي، الطبعة الاولى، دار الكتب والوثائق ببغداد، 2011.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
خرائط موضوعية					
رمز المقرر :					
G TMS 228 خرائط موضوعية					
الفصل / السنة					
2024_2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. وسام حمود حاشوش الأيميل : dr.wsam.h@utq.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
<p>1- تخريج كادر قادر على استيعاب مادة الخرائط كأداة ووسيلة لتوضيح المفردات الجغرافية وتوضيح الصورة وتقريبها للقارئ ومفاهيمها الجديدة.</p> <p>2- مواكبة التطورات التقنية والعلمية في كل التخصصات الجغرافية.</p> <p>3- اعداد باحثين يواكبون التطور العالمي من خلال ابحاثهم العلمية التي تخدم المجتمع وسوق العمل .</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p>					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.		3	مفهوم الخرائط الموضوعية ومحنواها	المحاضرة	
2.		3	التعريف بالخرائط الموضوعية	المحاضرة	

المحاضرة		تصنيف الخرائط الموضوعية	3		3.
المحاضرة		خطوات عرض المحتوى العام طرق عرض المحتوى الخاص	3		4.
المحاضرة		طرق عرض الظواهر على الخرائط الموضوعية	3		5.
المحاضرة		الطرق النوعية خرائط المساحة غير الكمية (أنواعها، طرق انشائها)	3		6.
المحاضرة		الطرق الكمية أنواع الخرائط النوعية الكمية خرائط النقاط (خطوات اعداها)	3		7.
المحاضرة		خرائط التوزيع المساحي الكمي (الكوربليت)	3		8.
المحاضرة		خرائط خطوط التساوي الايزوبلت (طرق انشائها)	3		9.
المحاضرة		الخرائط البيانية تعريف الرمز النسبية الرموز الخطية، الشريطية، الاعمدة.	3		10.
المحاضرة		الرموز المساحية (أنواعها، طرق حسابها، شروطها)	3		11.
المحاضرة		الرموز الحجمية (تقييمها ومجالات استخدامها)	3		12.
المحاضرة		خرائط الاشكال البيانية	3		13.
المحاضرة		خرائط خطوط الحركة	3		14.
المحاضرة		تقييم خرائط الحركة	3		15.
المحاضرة		مسميات الخرائط الموضوعية بناءً على الرموز المستخدمة في تمثيل الظاهرة المجسمة الخرائط الموضوعية بناءً على الرموز المستخدمة في تمثيل الظاهرة الجغرافية	3		16.
المحاضرة		الخرائط الموضوعية في نظم	3		17.

		المعلومات الجغرافية			
المحاضرة		الطرق التقليدية للخرائط الموضوعية في نظم المعلومات الجغرافية	3		18.
المحاضرة		مميزات الطرق التقليدية في تمثيل الخرائط الموضوعية	3		19.
المحاضرة		الخرائط الرقمية	3		20.
المحاضرة		البرامج المستخدمة في رسم الخرائط الرقمية	3		21.
المحاضرة		مميزات الطرق التقنية في تمثيل الخرائط الموضوعية	3		22.
المحاضرة		أساليب تمثيل الظاهرات الجغرافية على الخرائط الموضوعية	3		23.
المحاضرة		الادراك البصري للخرائط الموضوعية	3		24.
المحاضرة		تطبيقات جغرافية لأنواع من الخرائط الموضوعية	3		25.
المحاضرة		خرائط التضاريس	3		26.
المحاضرة		التمثيل الكنتوري للظاهرات التضاريسية	3		27.
المحاضرة		القطاعات التضاريسية	3		28.
المحاضرة		قراءة وتحليل الخريطة الكنتورية	3		29.
المحاضرة		الإخراج الخرائطي المستخدم في الخرائط التقليدية اليدوية والرقمية	3		30.
تقييم المقرر					
20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
الخرائط الموضوعية، صفوح خير واخرون 2001		المراجع الرئيسية (المصادر)			
الخرائط الجغرافية / بسري الجوهري ، 1997 . علم الخرائط والدراسة الميدانية، احمد نجم الدين فليجة و جميل نجيب عبد الله، الطبعة الثانية ، 1987 .		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
توجيه الطلبة على قنوات التليغرام الخاصة بالجغرافيا		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الجغرافيا الإقليمية أوراسيا					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
2024-2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
أشكال الحضور المتاحة					
الطلبة المرحلة الرابعة					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
8					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمار شريف كاظم الأيمل : Dr.ammarsharef@utq.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			مبدأ التعليم والتاهيل ومعرفة الطلبة لمادة أوراسيا		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام لتفكير الاستنتاجي استخدام الدلائل الواقعية للاستنباط استعمال الوسائل الايضاحية مثل الخرائط					الاستراتيجية
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مشاركة الطلبة بالمناقشة تقييم الطلبة بالموضوع	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة وعرض الخرائط اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مفهوم الدراسة الإقليمية الدول الهند الدول الحبسية بالقارة الدول الاسيوية اليابان	مدرس الجغرافيا اوراسيا مدرس الجغرافيا اوراسيا مدرس الجغرافيا	4 4 4 4 5	1 2 3 4 5

وعرض الخرائط	مصطلحات الجغرافيا	اوراسيا	6
اسلوب المحاضرة	الطبيعية وابعادها	مدرس الجغرافيا	7
والمناقشة والاسئلة	جنوب شرق اسيا	اوراسيا	8
وعرض الخرائط	المناطق المعتدلة	مدرس الجغرافيا	9
اسلوب المحاضرة	المناطق الجبيلية	اوراسيا	10
والمناقشة والاسئلة	المناطق المعتدلة	مدرس الجغرافيا	11
وعرض الخرائط	السكان	اوراسيا	12
اسلوب المحاضرة	الشعوب	مدرس الجغرافيا	13
والمناقشة والاسئلة	الأمة	اوراسيا	14
وعرض الخرائط	السهول	مدرس الجغرافيا	15
اسلوب المحاضرة	الهضاب	اوراسيا	16
والمناقشة والاسئلة	المناطق المتجمدة	مدرس الجغرافيا	17
وعرض الخرائط	قارة اوربا	اوراسيا	18
اسلوب المحاضرة	دول غرب اوربا	مدرس الجغرافيا	19
والمناقشة والاسئلة		اوراسيا	20
وعرض الخرائط		مدرس الجغرافيا	21
اسلوب المحاضرة		اوراسيا	22
والمناقشة والاسئلة		مدرس الجغرافيا	23
وعرض الخرائط		اوراسيا مدرس	24
اسلوب المحاضرة		الجغرافيا اوراسيا	25
والمناقشة والاسئلة		مدرس الجغرافيا	26
وعرض الخرائط		اوراسيا	
اسلوب المحاضرة		مدرس الجغرافيا	
والمناقشة والاسئلة		اوراسيا	
وعرض الخرائط		مدرس الجغرافيا	
اسلوب المحاضرة		اوراسيا	
والمناقشة والاسئلة		مدرس الجغرافيا	
وعرض الخرائط		اوراسيا مدرس	
اسلوب المحاضرة		الجغرافيا اوراسيا	
والمناقشة والاسئلة		مدرس الجغرافيا	
وعرض الخرائط		اوراسيا	
		مدرس الجغرافيا	
		اوراسيا مدرس	
		الجغرافيا اوراسيا	

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي / اوراسيا
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجغرافيا الاقليمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جغرافية القارة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
الهيډرولوجي	
رمز المقرر :	
225 G Hy	
الفصل / السنة	
2024_2023	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/7	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. حيدر محمد الكنانى	الأيمل :
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	1- ان يتمكن الطالب من التعرف على مفاهيم الهيدرولوجيا 2- أن يتعرف الطالب على مناهج دراسة الهيدرولوجيا 3- ان يتمكن الطالب من تمييز اساليب الدراسة الوصفية والكمية. 4- التعرف على سبل ادارة واستدامة المياه. 5- التعرف على اساسيات الخصائص الهيدرولوجية الكمية والنوعية.
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الهيدرولوجيا وعلاقتها بالعلوم الأخرى	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
الثاني	2	دورة المياه في الطبيعة , ميكانيكة السوائل في الغلاف الجوي	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
الثالث	2	التساقط , أشكاله , انظمته الرئيسية , توزيعه على سطح الارض	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
الرابع	2	العوامل المؤثرة في التساقط , طرق تقدير التساقط	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
الخامس	2	التبخر , مفهومه , انواعه , ميكانيكة التبخر .	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
السادس	2	العوامل المؤثرة في التبخر , وطرق تقديره .	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
السابع	2	التسرب , مفهومه والعوامل المؤثرة فيه .	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
الثامن	2	الموازنة المائية , مفهومها , انواعها , طرق تقدير الفائض والعجز المائي .	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
التاسع	2	الجريان السطحي , مفهومه , والعوامل المؤثرة فيه .	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
العاشر	2	انظمة الجريان , المعادلات القياسية لتقدير حجم الجريان السطحي .	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
الحادي عشر	2	توجيه المجاري المائية , حالات الفيضان	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
الثاني عشر	2	منهج الحركة المتجمعة , طريقة Muskingum	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
الثالث عشر	2	المياه تحت سطحية	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
الرابع عشر	2	ميكانيكية الجريان في المواد المسامية الجريان المسامي	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
الخامس عشر	2	المعادلات الحقلية لكتلة وقوة الدفع	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
السادس عشر	2	التقطير العمودي وعلاقته بالجريان غير المشبع .	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
السابع عشر	2	احواض الانهار , مفهومها , خصائصها .	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
الثامن عشر	2	المراتب النهرية وانظمة التصريف النهري .	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
التاسع عشر	2	استجابة الجريان عند مستجمعات الانهار , ثبات الاستجابة الخطية .	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
العشرين	2	عناصر التحليل في علم المياه	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
واحد	2	المياه الجوفية , مفهومها ,	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات

وعشرون اثنان وعشرون	2	اهميتها , انواعها . الجريان التحت سطحي, أنواعه, أنظمته, العوامل المؤثرة فيه.	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
ثلاثة وعشرون	2	نظريات الجريان الجوفي	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
اربعة وعشرين	2	الجريان واستجابة مستجمعات المياه للتساقط	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
خمسة وعشرون	2	تكوين المجاري المائية, الميكانيكية والمقاييس	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
ستة وعشرون	2	مناطق الضفاف واحواض الأنهار	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
سبعة وعشرون	2	ميكانيكية الجريان في مناطق الضفاف.	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
ثمانية وعشرون	2	رد فعل الجريان السطحي عند مستجمعات المياه.	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
تسعة وعشرون	2	وصف النظريات التاريخية لدورة المياه في الطبيعة.	نفس المخرجات	محاضرة ومناقشة	اختبارات
تقييم المقرر					
20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
لا يوجد كتاب مقرر , إذ تعد المحاضرات من قبل استاذ المادة.					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الهيدرولوجيا والموارد المائية , صفاء عبد الامير رشم الهيدرولوجيا السطحية , محمود سعيد السيلوي جغرافية الموارد المائية , حسن ابو سمور المياه الجوفية , محمود سعيد السيلوي المجلات الاكاديمية العراقية					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
كل المواقع العلمية والاكاديمية www.esri.com.gisextension					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :
جغرافية السكان
رمز المقرر :
الفصل / السنة 2023_2024
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/7
أشكال الحضور المتاحة : حضوري

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. دعاء منعثر مطر الأيمليل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: تنمية الطالب على فهم الموضوعات السكانية. آحاطة الطالب بتطور جغرافية السكان . تدريب الطالب على اكتساب مهارات التحليل الجغرافي . اكتساب الطالب لمهارة التعامل مع شبكة المعلومات الدولية للبحث عن مراجع مقررة الدراسي .					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - تعريف الطلاب في كل ما يخص مادة جغرافية السكان . - الالمام بالنواحي الطبيعية والبشرية ودراسة كل ما يتعلق بها . - تدريس هذه النواحي يعطي نظرة واعية على ما يراه الطلاب على أرض الواقع					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	نشأة جغرافية السكان .		الالقاء	المشاركة في المحاضرة
الثاني	2	تطور جغرافية السكان		طرح الاسئلة	الاجابة على الاسئلة
الثالث	2	مصادر بيانات السكان		=	=
الرابع	2	التوزيع الجغرافي للسكان		=	=
الخامس	2	الكثافة السكانية وانواعها		=	=
السادس	2	انماط التوزيع السكاني في العالم		=	=
السابع	2	العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان .		=	=
الثامن	2	العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان .		=	=
التاسع	2	العوامل الاقتصادية والثقافية المؤثرة في توزيع السكان		=	=
العاشر	2	التطور التاريخي لنمو السكان في العالم		=	=
الحادي عشر	2	مراحل النمو السكاني		=	=
الثاني عشر	2	الخصوبة السكانية		=	=

=	=		العوامل المؤثرة في الخصوبة	2	الثالث عشر
=	=		مقاييس الخصوبة	2	الرابع عشر
=	=		الوفاة	2	الخامس عشر
=	=		التطور التاريخي لاتجاهات الوفاة .	2	السادس عشر
=	=		اسباب الوفاة	2	السابع عشر
=	=		مقاييس الوفاة	2	الثامن عشر
=	=		الهجرة السكانية	2	التاسع عشر
=	=		أنواع الهجرة السكانية.	2	العشرون
			الهجرة الخارجية .	2	واحد وعشرون
=	=		الهجرة الداخلية .	2	اثنان وعشرون
=	=		اسباب الهجرة ودوافعها.	2	ثلاثة وعشرون
=	=		النتائج المترتبة على الهجرة	2	اربع وعشرون
=	=		التركيب السكاني .	2	خمس وعشرون
=	=		التركيب العمري للسكان .	2	سته وعشرون
=	=		الهرم السكاني .	2	سبع وعشرون
			التركيب النوعي للسكان .	2	ثمانية وعشرون
=	=		التركيب الاقتصادي للسكان.	2	تسع وعشرون
=	=		انواع أخرى من التركيب السكاني .	2	ثلاثون

تقييم المقرر

20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني+5 درجة نشاط الفصل الفصل الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 جغرافية السكان للدكتور (كايد عثمان ابو صبحه) / الجامعة الاردنية، دار وائل للنشر، الطبعة الاولى، 2015

المراجع الرئيسية (المصادر)	عباس فاضل السعدي، جغرافية السكان، الجزء الاول .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	عبد الله عطوي ، جغرافية السكان ، دار النهضة العربية ، بيروت ، 2001 .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
جغرافية الطاقة	
2. رمز المقرر/	
3. الفصل / السنة 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/6	
5. أشكال الحضور المتاحة /حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د سناء عباس زيارة الأيمل : snaa.alebadi@utq.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمفهوم الطاقة وتصنيفها واشكالها ووحدات قياسها . • تهدف الى التعرف على مصادر الطاقة التقليدية (الاحفورية) وهي طاقة الفحم والغاز الطبع كذلك الطاقة النووية • يعرف الطلبة على مصادر الطاقة المتجددة وهي طاقة الرياح والطاقة الشمسية والمد والجزر • يفهم الطلبة على توليد وانتاج الطاقة الكهربائية وكذلك التوزيع الجغرافي • يوعي الطلبة على الانتاج العالمي من انتاج واستهلاك لمصادر الطاقة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفوي	محاضر اتظرية	جغرافية الطاقة	الطاقة مفهومها , خصائصها , تصانيفها وقياسها	2	الأول
اختبار شفوي	=	جغرافية الطاقة	مصادر الطاقة التقليدية(الاحفورية) طاقة الفحم	2	الثاني
اختبار شفوي	=	جغرافية الطاقة	مصادر الطاقة التقليدية(الاحفورية) طاقة البترول	2	الثالث
اختبار شفوي	حلقة نقاشية	جغرافية الطاقة	مصادر الطاقة التقليدية(الاحفورية) طاقة الغاز الطبيعي	2	الرابع
اختبار شفوي	=	جغرافية الطاقة	مصادر الطاقة التقليدية(الاحفورية) الطاقة النووية	2	الخامس
اختبار شفوي	محاضر اتظرية	جغرافية الطاقة	مصادر الطاقة المتجددة طاقة الرياح	2	السادس
اختبار شفوي	=	جغرافية الطاقة	مصادر الطاقة المتجددة الطاقة المائية	2	السابع
اختبار شفوي	محاضر اتظرية	جغرافية الطاقة	مصادر الطاقة المتجددة الطاقة الشمسية	2	الثامن
اختبار شفوي	=	جغرافية الطاقة	مصادر الطاقة المتجددة	2	التاسع

			الطاقة البيولوجية		
اختبار شفوي	=	جغرافية الطاقة	مصادر الطاقة المتجددة الطاقة الجيوحرارية	2	العاشر
اختبار شفوي		جغرافية الطاقة	مصادر الطاقة المتجددة الطاقة الهيدروجينية	2	الحادي عشر
اختبار شفوي	=	جغرافية الطاقة	مصادر الطاقة المتجددة طاقة البرق	2	الثاني عشر
اختبار شفوي		جغرافية الطاقة	توليد و انتاج الطاقة الكهربائية (تحويل الطاقة)	2	الثالث عشر
اختبار شفوي	=	جغرافية الطاقة	انتاج الطاقة واستهلاكها	2	الرابع عشر
اختبار شهري	=	جغرافية الطاقة	المشكلات الناتجة عن استخدامات الطاقة	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

جميع الكتب المقررة للمادة وخاصة الحديثة منها .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب جغرافية النفط والطاقة,الدكتور محمد ازهر سعيد السماك واخرون , 1981م . كتاب جغرافية الطاقة , اسس ومشكلات , الاستاذ المساعد الدكتور فاضل علي , 2018م .	المراجع الرئيسية (المصادر)
اوصي باعتماد المصادر الحديثة ومنها كتاب جغرافية الطاقة . فضلا عن جميع الدراسات الاكاديمية والبحوث العلمية المنشور المجلات العلمية الاكاديمية والتي لها علاقة بمفردات المادة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
جميع الدراسات المنشورة في مواقع الانترنت والتي لها بمفردات جغرافية الطاقة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر/					
Headway plus Pre-Intermediate Student's Book					
14. رمز المقرر/					
15. الفصل / السنة 2024/2023					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/6					
17. أشكال الحضور المتاحة /حضورى					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 4					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسى (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. شجن رياض داخل الأيميل :					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ان الهدف من تدريس مادة اللغة الانكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة الانكليزية من خلال شرح القواعد وتوضيح القطع وحل تمارين الكتاب					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
22. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Chapter one	Getting to know you	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
2-3	1	Chapter two	The way to live	القاء المحاضرات	امتحان تحريري
4-5	1	Chapter three	It all went wrong	القاء محاضرات	امتحان تحريري
5-6-7	1	Chapter four	Let's go shopping!	القاء المحاضرات	امتحان تحريري

	الفيديوية				
امتحان تحريري	القاء المحاضرات الفيديوية	What do you want to do	Chapter five	1	8-9-10
امتحان تحريري	القاء المحاضرات الفيديوية	Tell me! What's it like?	Chapter six	1	11-12-13
امتحان تحريري	القاء المحاضرات الفيديوية	Fame	Chapter seven	1	13-19
امتحان شفهي وتحريري	القاء المحاضرات الفيديوية	مراجعة لكافة الدروس التي درسناها	Revision of the chapters	1	19-28

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

Headway plus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pre-Intermediate Student's Book Developing listening and speaking skills/ conversations and communication book / every day conversation book /English conversati book	المراجع الرئيسية (المصادر)
DVD and CD of English Language n/ Cambridge Dictionary Online Courses on line/ English on line/ You Tube/ Google / listening and speaking skills	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
جيومورفولوجيا تطبيقي	
2. رمز المقرر/	
3. الفصل / السنة 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/6	
5. أشكال الحضور المتاحة /حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. يونس كامل علي الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
10. بنية المقرر	
11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	
(
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
الاحصاء الجغرافي					
26. رمز المقرر					
331GGI					
27. الفصل / السنة					
2024-2023					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/10					
29. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الطلبة في القاعة الدراسية					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 4 وحدة					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. تحسين جاسم شنان الأيمل : dr.tahsen.j@utq.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الاحصاء الجغرافي • تأهيل الطلبة لمعرفة انواع البيانات الجغرافية • تعريف الطلبة بالطرق الاحصائية وكيفية تطبيقها في م الجغرافية 		
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - استخدام اسلوب الكتاب المفتوح في حل الامثلة الرياضية - اجراء اختبارات يومية لحل الامثلة والقوانين الرياضية - الواجب البيتي المتمثل بحل بعض الاسئلة وتقديمها في المحاضرة اللاحقة 		
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مدرس جغرافية	الاحصاء والجغرافيا	المحاضرة+ الاختبار اليومي	الامتحانات
الثاني	2	= =	جمع وتصنيف البيانات (مصادر البيانات)	المحاضرة+ الاختبار اليومي	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	انواع البيانات الاحصائية	= =	2	الثالث
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	اساليب جمع البيانات	= =	2	الرابع
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	العينات الاحصائية	= =	2	الخامس
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	انواع الجداول الاحصائية	= =	2	السادس
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	الجداول التكرارية	= =	2	السابع
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	التكرارات المتجمعة) (الصاعد والنازل)	= =	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	رسم المدرج التكراري	= =	2	التاسع
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	رسم المضلع التكراري	= =	2	العاشر
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي)	= =	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	مقاييس النزعة المركزية (الوسيط)	= =	2	الثاني عشر
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	مقاييس النزعة المركزية(المنوال)	= =	2	الثالث عشر
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	امتحانات الفصل الاول	= =	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	امتحانات الفصل الاول	= =	2	الخامس عشر
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	مقاييس التشتت (المدى (+) الانحراف المتوسط)	= =	2	السادس عشر
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	مقاييس التشتت) الانحراف الربيعي (+ (التباين)	= =	2	السابع عشر
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	مقاييس التشتت) الانحراف المعياري)	= =	2	الثامن عشر
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	مقاييس التشتت) الدرجة المعيارية (+) معامل الاختلاف)	= =	2	التاسع عشر
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	الارتباط	= =	2	العشرون
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	ارتباط بيرسون) طريقة البيانات)	= =	2	الحادي والعشرون

الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	ارتباط بيرسون) طريقة انحرافات القيم عن الوسط الحسابي)	= =	2	الثاني والعشرون
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	ارتباط بيرسون) طريقة الدرجة المعيارية (= =	2	الثالث والعشرون
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	ارتباط بيرسون) طريقة القيم الحقيقية)	= =	2	الرابع والعشرون
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	ارتباط الرتب	= =	2	الخامس والعشرون
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	الانحدار الخطي البسيط	= =	2	السادس والعشرون
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	امتحانات الفصل الثاني	= =	2	السابع والعشرون
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	امتحانات الفصل الثاني	= =	2	الثامن والعشرون
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	مراجعة عامة	= =	2	التاسع والعشرون
الامتحانات	المحاضرة+ الاختبار اليومي	مراجعة عامة	= =	2	الثلاثون

35. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للمقرر من 100 توزع على النحو الاتي امتحان للفصل الاول ورقي 20 درجة ، امتحان للفصل الثاني ورقي 20 درجة ، امتحانات يومية مع واجب بيتي 10 درجات ليكون مجموع السعي السنوي 50 درجة ، الامتحان النهائي ورقي 50 درجة ليكون المجموع النهائي لدرجات المقرر 100 درجة .

36. مصادر التعلم والتدريس

(محاضرات في الاحصاء الجغرافي) لسعيد فاضل احمد 2020	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- نعمان شحادة (التحليل الاحصائي في الجغرافية والعلوم الاجتماعية) 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- سامي عزيز العتبي وايداعاشور الطائي) الاحصاء والنمذجة في الجغرافية (2021	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
جداول الارقام العشوائية في الكتب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
جغرافية التربة					
رمز المقرر					
330 GSG					
الفصل / السنة					
2024- 2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م فاطمة هادي عناد الأيميل : Fatima.hadi@utq.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى مبدا التعليم لمادة جغرافية التربة الخاصة للمرحلة الثالثة تاهيل الطلبة لمعرفة طرق دراسة وعناصر واساسيات جغرافية التربة يهدف الى انشاء الاختبارات والتقارير والبحوث العلمية الخاصة بالمادة الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المناقشة والحوار الاستعانة بالخرائط اثارة اسئلة واستنباط الاجوبة اعداد بحوث سنوية الامتحان التقويمي اليومي		
بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم

الاول	2	استيعاب ومفهوم علم التربة	فهم مفهوم التربة ومكوناتها	اللقاء مع طرح الاسئلة	تسجيل نشاط الطلاب من خلال جمع اجوبتهم على الاسئلة المطروحة
الثاني	2	تكوين وتشكيل التربة	فهم تكوين وتشكيل الترب	اللقاء مع طرح الاسئلة	تسجيل الاجوبة
الثالث	2	المكونات المعدنية	المكونات المعدنية ونسبها	اللقاء مع طرح الاسئلة	تقييم الاجوبة والمقالة
الرابع	2	المكونات العضوية	فهم المكونات العضوية وتأثيرها واهميتها	اللقاء مع طرح الاسئلة	التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة
الخامس	2	مكونات الماء والهواء للتربة	تأثير مكونات الماء والهواء في الترب واهميتها	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركات مباشرة
السادس	2	تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة على التربة	دراسة اهم العوامل المؤثرة على الترب	اللقاء مع طرح الاسئلة مع كتابة مقالة لفهم مصطلحين	تقييم الاجوبة والمقالة
السابع	2	تأثير المواد الاولية في التربة	دراسة ابرز الصخور وتأثيرها في تشكيل الترب	اللقاء والمناقشة	التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة
الثامن	2	تأثير المناخ والتضاريس في التربة	دراسة عناصر المناخ وتأثيره ودراسة طبيعة التضاريس ودرجات الانحدار وتأثيرها على الترب	اللقاء مع طرح اسئلة مع كتابة مقالة لفهم مصطلحين	تقييم الاجوبة والمقالة
التاسع	2	تأثير النبات الطبيعي والكائنات الحية في التربة	دراسة النباتات الطبيعية ودراسة	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركات مباشرة

		طبيعة تأثير الكائنات الحية على التربة			
التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء واجراء امتحان سريع	دراسة تأثير المياه من حيث طبيعة نظامها , والزمن بمراحل مختلفة الشباب والنضج والشيخوخة	تأثير المياه والانسان والزمن في التربة	2	العاشر
تقييم مشاركة الطلاب	اللقاء ومشاركة الاجوبة مع الطلاب	استيعاب مفهوم الخصائص الفيزيائية وتأثيرها على الترب	الخصائص الفيزيائية للتربة	2	الحادي عشر
تقييم المشاركات	اللقاء والمناقشة	دراسة انواع بنية الترب وتأثيرها ودراسة تباين اعماق التربة	دراسة بنية التربة وعمقها	2	الثاني عشر
تقييم المشاركات	اللقاء مع طرح الاسئلة	دراسة مفهوم نسيج الترب وانواعها ووميزات كل نوع	دراسة نسيج التربة وانواعه	2	الثالث عشر
تقييم المشاركات	اللقاء وطرح الاسئلة	مفهوم المحتوى الرطوبي ودراسة التصنيف الفيزيائي والبايولوجي لهذا المحتوى	دراسة المحتوى الرطوبي للتربة	2	الرابع عشر
تقييم مشاركة الطلاب وتقييم مقالة	اللقاء والمناقشة مع كتابة مقالة	مفهوم قطاع التربة وانواع الطبقات وكيفية تطورها	دراسة قطاع او طبقات التربة وتطور مقاطعها	2	الخامس عشر
تقييم المشاركات مباشرة	اللقاء واجراء امتحان سريع	مفهوم المسامية والنفاذية وانواعها وتأثيرهما على الترب	دراسة مسامية ونفاذية الترب وانواعها	2	السادس عشر
التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء والمناقشة	دراسة كيفية تأثير الحرارة واللون على اكساء الترب بعض الصفات	دراسة حرارة الترب ولون الترب	2	السابع عشر

التامن عشر	2	دراسة الخصائص الكيميائية للترب	مفهوم دراسة الخصائص الكيميائية وكيفية تأثيرها على الترب	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركات مباشرة
التاسع عشر	2	دراسة تأثير العناصر الموجبة والسالبة للترب	دراسة لبعض تأثير العناصر الكيميائية الموجبة والسالبة على الترب	اللقاء والمناقشة مع كتابة تقرير	تقييم المشاركات وتقرير
العشرون	2	دراسة خصوبة الترب ودراسة الاس الهيدروجيني (القاعدية والحامضية)	مفهوم خصوبة التربة ودراسة تأثير الترب الحياضية والحامضية والقلوية	اللقاء ومشاركة الاجوبة مع الطلاب	تقييم مشاركات الطلاب مباشرة
الحادي والعشرون	2	الخصائص البايولوجية للتربة	دراسة الخصائص البايولوجية ولاسيما الدقيقة منها	اللقاء وطرح الاسئلة	تقييم مشاركات الطلاب مباشرة
الثاني والعشرون	2	تصنيف الترب	مفهوم التصنيف الترب وما الهدف منه ومدى اهميته	اللقاء وطرح الاسئلة	تقييم المشاركات مباشرة
الثالث والعشرون	2	التوزيع الجغرافي للترب في العالم (الترب النطاقية)	دراسة التوزيع الجغرافي للترب النطاقية وانواعها	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركات مباشرة
الرابع والعشرون	2	الترب اللانطاقية والمتداخلة	دراسة التوزيع الجغرافي للترب اللانطاقية و المتداخلة وانواعها	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركات مباشرة
الخامس والعشرون	2	المشاكل التي تتعرض لها الترب (الملوحة , التعرية)	دراسة مشكلة الملوحة ومصادرها واسبابها والتعرية وانواعها وكيفية تأثيرها على التربة	اللقاء والمناقشة مع كتابة تقرير	تقييم المشاركات وتقرير
السادس والعشرون	2	مشكلة انخفاض خصوبة الترب ورص الترب	دراسة مشكلة انخفاض خصوبة الترب واسبابها	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركات

ن			والقشرة السطحية	
السابع والعشرون	2	طرق صيانة الترب	الاجراءات المتعبه للحد من مشاكل الترب	تقييم المشاركات اللقاء مع طرح الاسئلة
الثامن والعشرون	2	دراسة انواع الترب في العراق	دراسة ابرز انواع الترب في العراق وتوزيعها الجغرافي	تقييم المشاركات وتقرير اللقاء والمناقشة مع كتابة تقرير
التاسع والعشرون	2	المشاكل التي تواجه الترب في العراق	ابرز اهم المشاكل التي تواجه الترب في العراق والوقوف على اسبابها	التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة اللقاء واجراء امتحان سريع
الثلاثون	2	طرق صيانة الترب في العراق	دراسة وسائل الحد للمشاكل التي تواجه الترب في العراق	تقييم المشاركات اللقاء والمناقشة

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جغرافية التربة - علي حسين شلش
المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية التربة ابراهيم ابراهيم شريف , احمد حيدر الزبيدي , صفاء مجيد المظفر كاظم شنته سعد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة الجمعية الجغرافية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة , المكتبة الافتراضية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تاريخ العراق والوطن العربي الحديث والمعاصر
2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : 2023 - 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/7

5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 60

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د.رندة حسين اميح
الأيمل : dr.rand.a@utq.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- تمكين الخريجين من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ في ذاكرته تمهيدا لأستخدامها وظيفيا
- 2- تمكين الخريج على تمييز وإدراك المعرفة واستيعاب مايتلقاه معلومات.
- 3- ان يكون قادر على تطبيق المعلومات وممارستها عمليا ، ماتعلمه بواقعه الحاضر.
- 4- تمكين الطلبة من التواصل مع المستجدات والتطورات الع وربط الاحداث السابقة
- 5- تنمية قدراته التربوية وصولا الى طريقة ايصالها لطلابه.
- 6- تزويده بالقدرة على التحليل والتفسير التاريخي للأمم بموضوعية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1-حث الطلبة على زيارة المكتبة للحصول على معلومات اكثر حول مقررات المادة
- 2-التعليم الصفي واللاصفي(اعداد تقارير واعداد المحاضرات العلمية) .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4		مقدمة عن احوال العراق في الحكم العثماني	القاء محاضرة	الامتحان اليومي والشه
الثاني	4		الوضع السياسي في العراق قبيل الحرب العالمية الاولى	القاء محاضرة	=

			الثالث =
لقاء محاضرة	علاقة العراق بالدولة العثمانية والنظام اللامركزي سياسة التتريك		الرابع 4
لقاء محاضرة	الحملة البريطانية على العراق 1914		الخامس
	الوضع السياسي في العراق منذ اعلان الهدنة(عقد معاهدة 1922-اعلان الانتداب-ثورة العشرين-الحكومة العراقية المؤقتة)		السادس
	مؤتمر القاهرة وتأثيره على تطور الوضع السياسي في العراق. مبايعة الملك فيصل ملكاً على العراق.		السابع
	الانتداب وتحرير صك الانتداب على شكل معاهدة 1922 عقد بروتوكول 30 نيسان 1923 والاتفاقيات الاربعة عن المعاهدة.		الثامن
	تطور الوضع السياسي منذ عقد المعاهدة لسنة 1922 وحتى عقد معاهدة 1930 . (المجلس التأسيسي ومهامه- النضال الوطني ضد الانتداب).		التاسع
	مشكلة الموصل وعقد معاهدة 1926 التغييرات الوزارية منذ عقد معاهدة 1927 وحتى عقد معاهدة 1930 العراق ودخوله عصبة في الامم.		العاشر
	الوضع السياسي في العراق خلال مرحلة الاستقلال. تأليف الوزارة الانتقالية برئاسة ناجي شوكت. التمرد		الحادي عشر
	اوضاع لبعراق في عهد وزارة ياسين الهاشمي 1935- 1936.		

		العلاقات العراقية-البريطانية في عهد وزارة ياسين الهاشمي.	الثاني عشر
		الانقلابات العسكرية في العراق(انقلاب بكر صدقي عام 1936 وتأثيره على الوضع السياسي في العراق)	الثالث عشر
		وزارة حكمت سليمان والعلاقات العراقية البريطانية في عهده. الانقلاب العسكري الثاني ومقتل بكر صدقي واقالة وزارة حكمت سليمان.	الرابع عشر
		تأليف وزارة جميل المدفعي الانقلاب العسكري الثالث 1938 وتأليف وزارة نوري السعيد.	الخامس عشر
		مقتل الملك غازي بسبب توجهته المناوئة لبريطانيا.	السادس عشر
		العراق خلال الحرب العالمية الثانية(توتر العلاقات العراقية- البريطانية في عهد وزارة رشيد عالي الكيلاني ووضع خطة لإجبار الوزارة الكيلانية على تقديم استقالتها).	السابع عشر
		وزارة طه الهاشمي تأثير وزارة طه الهاشمي على تطور الاوضاع السياسية في العراق.	الثامن عشر
		ثورة مايس 1941 (اسبابها-ظروفها)	التاسع عشر العشرون
		فشل ثورة مايس 1941 اعلان الهدنة. العراق خلال عقد معاهدة بور تسموث 1948 رفض المعاهدة -نكبة فلسطين وموقف العراق حكومةً وشعباً تجاه النكبة.	الحادي والعشرون
		انتفاضة تشرين الثاني 1952 اسبابها نتائجها	

		<p>-حلف بغداد -ظروف عقده -الدول المشاركة فيه.</p> <p>اسباب ومقدمات انهيار الملكية -قيام ثورة 14تموز 1958</p> <p>العلاقات العراقية-الايرانية منذ عام 1847-1958.</p> <p>النهضة العربية الحديثة.</p> <p>اوضاع الوطن العربي قبيل الحرب العالمية الاولى 1918-1941 .</p> <p>توزيع المناطق العربية وفق نظام الانتداب.</p> <p>الثورات العربية ضد الدول الاستعمارية</p> <p>مشكلة فلسطين جذورها ،اسبابها موقف الدول العربية منها.</p> <p>العالم العربي قبيل الحرب العالمية الثانية ونظاتها للحصول على استقلالها.</p>	<p>الثاني والعشرون</p> <p>الثالث والعشرون</p> <p>الرابع والعشرون</p> <p>الخامس والعشرون</p> <p>السادس والعشرون</p> <p>السابع والعشرون</p> <p>الثامن والعشرون</p> <p>التاسع والعشرون</p> <p>الثلاثون</p>
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
12. مصادر التعلم والتدريس			
تاريخ العراق الحديث والمعاصر (عبد العزيز الدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تاريخ الوزارات العراقية (عبد الرزاق الحسني) تاريخ العراق السياسي (عبد الرزاق الحسني)	المراجع الرئيسية (المصادر)		

تاريخ الوطن العربي الحديث (محمد مظفر الادهمي)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تاريخ العراق بين احتلالين (عباس العزاوي)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
www.Wikipedia.com مكتبة المصطفى الألكترونية مكتبة نور الألكترونية www.archive.org	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	الارشاد والصحة النفسية
رمز المقرر	43 GTG
الفصل / السنة	2024/2023
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (صباحي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. م. فاطمة علاء ربيع
	الآيميل : dr.Fatima.Alaa.Rabea@utq.edu.iq
اهداف المقرر	
ان يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد النفسي	
ان يتعرف الطالب على المرشد النفسي الطلابي	
ان يتعرف الطالب على مفهوم التوجيه	
ان يوضح الطالب الفرق بين الارشاد والعلاج النفسي	
ان يعدد الطالب مناهج واستراتيجيات التوجيه والارشاد النفسي	
ان يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد المباشر وغير المباشر	
ان يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد السلوكي	

ان يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد باللعب
 ان يوضح الطالب الفرق بين الارشاد الفردي والجماعي
 ان يوضح الطالب علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى
 ان يتعرف الطالب على الاسس العلمية للارشاد النفسي
 ان يتعرف الطالب على نظرية العلاج العقلاني الانفعالي
 ان يتعرف الطالب على نظرية التحليل النفسي
 ان يتعرف الطالب على النظرية السلوكية
 ان يتعرف الطالب على النظرية الانسانية
 ان يوضح الطالب اهمية جمع المعلومات
 ان يتعرف الطالب على السجل التراكمي
 ان يتعرف الطالب على الملاحظة
 ان يتعرف الطالب على المقابلة
 ان يتعرف الطالب على السيرة الذاتية
 ان يتعرف الطالب على دراسة الحالة
 ان يتعرف الطالب على الاختبارات والمقاييس
 ان يتعرف الطالب على المدرس المرشد
 ان يتعرف الطالب على المرشد التربوي
 ان يوضح الطالب معنى الصحة النفسية
 ان يوضح الطالب الفرق بين الشخص السوي واللاسوي
 ان يتعرف الطالب على الازمة النفسية
 ان يتعرف الطالب على الاحباط
 ان يتعرف الطالب على التوافق
 ان يتعرف الطالب على القلق

استراتيجيات التعليم والتعلم

اعتماد المقرر استخدام السبورة استخدام طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	الاستراتيجية
--	--------------

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشة وتبادل الآراء	السبورة والقلم	مقدمة في الارشاد	ان يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد النفسي	2	الاول
المناقشة وتبادل الآراء	السبورة والقلم	الارشاد والعلاج النفسي	ان يتعرف الطالب على	2	الثاني
المناقشة وتبادل الآراء	السبورة والقلم	الارشاد والعلاج النفسي	ان يتعرف الطالب على	2	الثالث

الآراء	السيبورة والقلم	التوجيه والعلاج النفسي	المرشد النفسي الطلابي	2	الرابع
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	التوجيه والعلاج النفسي	ان يتعرف الطالب على	2	الخامس
الآراء	السيبورة والقلم	اساليب الارشاد	مفهوم العلاج والارشاد	2	السادس
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	اساليب الارشاد	النفسي	2	السابع
الآراء	السيبورة والقلم	اساليب الارشاد	ان يوضح الطالب الفرق	2	الثامن
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	علاقة الارشاد بالعلوم	بين الارشاد والعلاج النفسي	2	التاسع
الآراء	السيبورة والقلم	الاخرى	ان يوضح الطالب علاقة	2	العاشر
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	علاقة الارشاد بالعلوم	الارشاد بالعلوم الاخرى	2	الحادي
الآراء	السيبورة والقلم	الاخرى	ان يتعرف الطالب على	2	عشر
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	نظريات الارشاد	الاسس العلمية للارشاد	2	الثاني
الآراء	السيبورة والقلم	نظريات الارشاد	النفسي	2	عشر
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	نظريات الارشاد	امتحان الفصل الاول	2	الثالث
الآراء	السيبورة والقلم	نظريات الارشاد	ان يتعرف الطالب على	2	عشر
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	نظريات الارشاد	نظرية التحليل النفسي	2	الرابع
الآراء	السيبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	ان يتعرف الطالب على	2	عشر
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	النظرية السلوكية	2	الخامس
الآراء	السيبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	ان يتعرف الطالب على	2	عشر
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	النظرية الانسانية ونظرية	2	السادس
الآراء	السيبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	الارشاد العقلاني الانفعالي	2	عشر
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	ان يوضح الطالب اهمية	2	السابع
الآراء	السيبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	جمع المعلومات	2	عشر
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	ان يتعرف الطالب على	2	الثامن
الآراء	السيبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	السجل التراكمي	2	عشر
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	ان يتعرف الطالب على	2	التاسع
الآراء	السيبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	الملاحظة	2	عشر
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	ان يتعرف الطالب على	2	العشرون
الآراء	السيبورة والقلم	الارشاد في المدرسة	المقابلة	2	الحادي
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	الارشاد في المدرسة	ان يتعرف الطالب على	2	والعشرو
الآراء	السيبورة والقلم	الصحة النفسية	السيرة الذاتية	2	ن
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	الصحة النفسية	ان يتعرف الطالب على	2	الثاني
الآراء	السيبورة والقلم	الصحة النفسية	دراسة الحالة	2	والعشرو
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	الصحة النفسية	ان يتعرف الطالب على	2	ن
الآراء	السيبورة والقلم	الصحة النفسية	الاختبارات والمقاييس	2	الثالث
المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	الصحة النفسية	ان يتعرف الطالب على	2	والعشرو
الآراء	السيبورة والقلم	الصحة النفسية	المدرس المرشد	2	ن

الآراء المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	الصحة النفسية	ان يتعرف الطالب على المرشد التربوي	2	الرابع والعشرو
الآراء المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	الازمة النفسية	ان يوضح الطالب معنى الصحة النفسية	2	ن الخامس
الآراء المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	التوافق	امتحان الفصل الثاني ان يتعرف الطالب على	2	والعشرو ن
الآراء المناقشة وتبادل	السيبورة والقلم	القلق	مفهوم الصحة النفسية ان يوضح الطالب الفرق	2	السادس والعشرو
الآراء	السيبورة والقلم	ميكانزمات الدفاع	بين الشخص السوي واللاسوي	2	ن السابع
			ان يتعرف الطالب على الازمة النفسية		والعشرو ن
			ان يتعرف الطالب على التوافق		الثامن والعشرو
			ان يتعرف الطالب على القلق		ن التاسع
			ان يتعرف الطالب على نتائج السلوك الدفاعي		والعشرو ن الثلاثون

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الارشاد النفسي والصحة النفسية/ أ.د حسن علي سيد _ أ.د. صاحب عبد مرزوق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
صالح حسن الدايري , مبادئ الارشاد النفسي والتربوي مصطفى محمود الامام واخرون، الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الارشاد التربوي/ أ.د سعيد جاسم الاسدي _ د. مروان عبد المجيد ابراهيم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:

مادة المناهج وطرائق التدريس					
رمز المقرر :					
الفصل / السنة 2024_2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حيدر جاسب ناصر الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: تهيء فرص عملية حقيقية للطلاب للتمكن من المبادئ و المفاهيم التربوية و النفسية					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اعداد مواطن صالح تضييق الهوة بين معرفة المضامين نظريا و بين عملية تطبيقها . تعريف طلاب البكالوريوس باهمية التمكن من مادة التربية العملية ليكون مدرس ناجح					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطالب التربية العملية	مقدمة عن المناهج وطرائق التدريس	المحاضر	كتابة التقارير
الثاني	2	ان يوضح المشاهدة	المناهج	المناقشة	اختبار شفهي
الثالث	2	ان يوضح اللقاء	اللقاء	العصف الذهني	اختبارات بنائية
الرابع	2	ان يعرف/مصطلحات في التعليم المصغر	التعليم المصغر	المحاضرة	الاختبار التحريري
الخامس	2	ان يعدد/طرائق تدريس معتمدة على الطالب و طرائق تدريس معتمد على المعلم	طرائق تدريس	الاستجواب	كتابة تقارير قصيرة

السادس	2	ان يشرح/التخطيط للتدريس	التخطيط للتدريس	المناقشة	اسئلة قصيرة
السابع	2	ان يعرف/استمارة التقويم	استمارة التقويم	المناقشة	اختبارات شفوية
الثامن	2	ان يقدم الطلبة دروس مصغرة		ا	
التاسع	2	توجه الطلبة للمدارس لغرض التطبيق			
العاشر	2	توجه الطلبة للمدارس لغرض التطبيق		ا	
الحادي عشر	2	توجه الطلبة للمدارس لغرض التطبيق			
الثاني عشر	2	توجه الطلبة للمدارس لغرض التطبيق			
الثالث عشر	2	توجه الطلبة للمدارس لغرض التطبيق			
الرابع عشر	2	توجه الطلبة للمدارس لغرض التطبيق			ا
الخامس عشر	2	كتابة تقرير عن الابداعات والاساليب التي واجهها اثناء التطبيق			ا

تقييم المقرر

20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق) ا.د.داود عبد السلام ا.د. ناز بدر خان السندي -التطبيقات التدريسية ا.د.سعد علي زاير وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	➤ فتح الله , عبد الكريم , 2007, معلم الصف كفاياته و مسوءلياته ➤ جابر وليد, 2005, طرق التدريس العامة , عمان -الاردن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
التاريخ الاسلامي					
رمز المقرر :					
الفصل / السنة 2024_2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. اشواق كريم حسين الأيمل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:	دراسة تفصيلية للحضارة العربية الاسلامية ودورها في المجتمع				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المعرفة والفهم معرفة المستوى المعرفي والعلمي والتاريخي للطالب اعداد طالب ناجح يمارس عمله بمهنية شرح كل ما يخص الحضارة العربية الاسلامية بموضوعية رفد المادة المقررة بمعلومات خارجية وربطها بالحاضر لقوة المستقبل				
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب	تاريخ الحضارة	وضع مناهج دراسية شاملة تتناسب مع	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والشهري

		وشرح كل ما يخص مادة الموضوع	العربية الاسلامية	مستلزمات المرحلة الراهنة	والفصلي وعن طريق التقارير الاسبوعية
				تطوير المادة العلمية بالقسم	اعداد الاوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الثاني	3	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطلاب وشرح كل ما يخص مادة الموضوع	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	وضع مناهج دراسية شاملة تتناسب مع مستلزمات المرحلة الراهنة	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والشهري والفصلي وعن طريق التقارير الاسبوعية
				تطوير المادة العلمية بالقسم	اعداد الاوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الثالث	3	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطلاب وشرح كل ما يخص مادة الموضوع	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	وضع مناهج دراسية شاملة تتناسب مع مستلزمات المرحلة الراهنة	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والشهري والفصلي وعن طريق التقارير الاسبوعية
				تطوير المادة العلمية بالقسم	اعداد الاوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الرابع	3	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطلاب وشرح كل ما يخص مادة الموضوع	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	وضع مناهج دراسية شاملة تتناسب مع مستلزمات المرحلة الراهنة	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والشهري والفصلي وعن طريق التقارير الاسبوعية
				تطوير المادة العلمية بالقسم	اعداد الاوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الخامس	3	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطلاب وشرح كل ما يخص مادة الموضوع	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	وضع مناهج دراسية شاملة تتناسب مع مستلزمات المرحلة الراهنة	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والشهري والفصلي وعن طريق التقارير الاسبوعية
				تطوير المادة العلمية بالقسم	اعداد الاوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
السادس	3	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطلاب وشرح كل ما يخص مادة الموضوع	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	وضع مناهج دراسية شاملة تتناسب مع مستلزمات المرحلة الراهنة	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والشهري والفصلي وعن طريق التقارير الاسبوعية
				تطوير المادة العلمية بالقسم	اعداد الاوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
السابع	3	معرفة مستوى المعرفة	تاريخ	وضع مناهج دراسية	اختبار الطلاب عن طريق

الامتحان اليومي والشهري والفصلي وعن طريق التقارير الاسبوعية	شاملة تتناسب مع مستلزمات المرحلة الراهنة	الحضارة العربية الاسلامية	العلمية والتاريخية للطالب وشرح كل ما يخص مادة الموضوع		
اعداد الاوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	تطوير المادة العلمية بالقسم				
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والشهري والفصلي وعن طريق التقارير الاسبوعية	وضع مناهج دراسية شاملة تتناسب مع مستلزمات المرحلة الراهنة	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب وشرح كل ما يخص مادة الموضوع	3	الثامن
اعداد الاوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	تطوير المادة العلمية بالقسم				
تقييم المقرر					
20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الثاني الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
الحضارة العربية الاسلامية تأليف الدكتور حمدان عبدالمجيد الكبيسي ، الدكتور بدري محمد فهد ، الدكتورة مليحة رحمة الله			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الحضارة العربية الاسلامية تأليف عباس محمود العقاد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة المجمع العلمي العراقي مجلة الاستاذ للعلوم الانسانية والاجتماعية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
التقنيات الجغرافية
رمز المقرر :
الفصل / السنة 2024_2023
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/7
أشكال الحضور المتاحة : حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:

ان يعرف الطالب المفاهيم الخاصة بالتقنيات الجغرافية مثل مفهوم الاستشعار عن بعد ومفهوم نظم تحديد المواقع العالمي ومفهوم المحطة المتكاملة

ان يتعلم ممن تتكون كل تقنية من التقنيات الجغرافية (الاستشعار عن بعد وGPS و المحطة المتكاملة)

ان يفهم الطالب الية عمل كل تقنية من التقنيات المذكورة اعلاه

ان يعرف الطالب اهم التطبيقات العملية في المجالات المختلفة لكل تقنية من التقنيات الجغرافية

ان يطبق الطالب برنامج مبسط عن كل تقنية من التقنيات الجغرافية

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الاستشعار عن بعد	الاستشعار عن بعد	طريقة الاستجواب والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
الثاني	2	اسس وعناصر استشعار عن بعد	الاستشعار عن بعد	طريقة الاستجواب والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
الثالث	2	تفاعل الاشعاع الكهرومغناطيسي مع الغلاف الجوي	الاستشعار عن بعد	طريقة الاستجواب والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي وامتحان الكتاب المفتوح
الرابع	2	تفاعل الاشعاع الكهرومغناطيسي مع معالم سطح لارض	الاستشعار عن بعد	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
الخامس	2	المرئية الفضائية تحليل وتفسير لمرئية	الاستشعار عن بعد	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي والكتاب المفتوح
السادس	2	اجهزة استشعار عن بعد وسائل حمل اجهزة الاستشعار	الاستشعار عن بعد	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
السابع	2	انواع الاقمار الصناعية	الاستشعار	طريقة الاستجواب	اختبار تحريري

وشفهي	والمناقشة وطريقة العصف الذهني	عن بعد			
اختبار تحريري وشفهي	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	الاستشعار عن بعد	تطبيقات الاستشعار عن بعد	2	الثامن
اختبار تحريري وشفهي	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	GPS	نظام تحديد المواقع العالمي تعريفه ومزاياه واقسام النظام	2	التاسع
اختبار تحريري وشفهي	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	GPS	القسم الفضائي قسم المستخدم قسم التحكم والسيطرة	2	العاشر
اختبار تحريري وشفهي وكتاب المفتوح	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	GPS	الية عمل النظام حساب المسافة الى القمر الصناعي	2	الحادي عشر
اختبار تحريري وشفهي	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	GPS	مصادر الاخطاء في النظام تقنيات الرصد بالنظام	2	الثاني عشر
اختبار تحريري وشفهي	طريقة الاستجواب والمناقشة	GPS	انواع اجهزة الاستقبال	2	الثالث عشر
اختبار تحريري وشفهي	طريقة الاستجواب والمناقشة عرض فيديو علمي	GPS	طرق الرصد العملية	2	الرابع عشر
اختبار تحريري وشفهي	طريقة الاستجواب والمناقشة	GPS	تطبيقات النظام المختلفة	2	الخامس عشر
اختبار تحريري وشفهي	طريقة الاستجواب والمناقشة	المحطة المتكاملة	مفهوم المحطة المتكاملة ونبذة تاريخية	2	السادس عشر
اختبار تحريري وشفهي	طريقة الاستجواب والمناقشة	المحطة المتكاملة	مفهوم المساحة واعمال المساحة انواع المساحة	2	السابع عشر
اختبار تحريري وشفهي وامتحان الكتاب المفتوح	طريقة الاستجواب والمناقشة عرض فيديو علمي	المحطة المتكاملة	مكونات المحطة المتكاملة	2	الثامن عشر
اختبار تحريري وشفهي	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة	المحطة المتكاملة	مبدأ عمل جهاز الثيودولايت	2	التاسع عشر

	العصف الذهني		مبدأ عمل جهاز قياس المسافة الكترونيا		
العشرون	2	انواع اجهزة المحطة المتكاملة	المحطة المتكاملة	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي والكتاب المفتوح
الواحد والعشرون	2	مميزات عمل المجطة وتطبيقات جهاز المحطة المتكاملة	المحطة المتكاملة	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
الثاني والعشرون	2	طريقة الرصد بالمحطة التضليع التثليث التقاطع العكسي	المحطة المتكاملة	طريقة الاستجواب والمناقشة وعرض فيديو يوضح العملية	اختبار تحريري وشفهي
الثالث والعشرون	2	التطبيقات المساحية على جهاز المحطة المتكاملة التغلب على العوائق	المحطة المتكاملة	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
الرابع والعشرون	2	مفهوم الخريطة الرقمية اصناف الخرائط الرقمية ومكوناتها	الخرائط الرقمية	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
الخامس والعشرون	2	متطلبات الخرائط الرقمية	الخرائط الرقمية	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
السادس والعشرون	2	مراحل اعداد الخريطة الرقمية طرق ادخال الخرائط الى الحاسوب	الخرائط الرقمية	طريقة الاستجواب والمناقشة وعرض فيديو يوضح ذلك	اختبار تحريري وشفهي واكتاب المفتوح
السابع والعشرون	2	التمثيل الكارتوغرافي للخرائط الرقمية	الخرائط الرقمية	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
الثامن والعشرون	2	مميزات الخرائط الرقمية	الخرائط الرقمية	طريقة الاستجواب والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
التاسع والعشرون	2	مقارنة بين الخرائط الرقمية والخرائط التقليدية	الخرائط الرقمية	المناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
الثلاثين	2	تطبيقات عملية للخرائط الرقمية	الخرائط الرقمية	المناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي

تقييم المقرر	
20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني +5 درجة نشاط الفصل الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) (كتاب: مقدمة في الاستشعار عن بعد/ المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني, المملكة العربية السعودية نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) اساسياته وتطبيقاته/ محمود احمد حسن الارديني, ط1, دار غيداء للنشر والتوزيع, الاردن, 2017	
مقدمة في الصور الجوية ولمرئيات الفضائية / د. جمعة محمد داوود المدخل الى الخرائط الرقمية /د. جمعة محمد داوود مقدمة الى الاستشعار عن بعد وتطبيقاته/ د. وسام الدين محمد عبده الاستشعار عن بعد/ لليساند كيوفر التقنيات الجغرافية / اياد عاشور الطائي وثائر العزاوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
المدخل الى النظام العالمي لتحديد المواقع / د. جمعة محمد داوود الخرائط الرقمية // د. جمعة محمد داوود الاستشعار عن بعد الاساسيات والتطبيقات / نبيل صبحي الداغستاني مرئية الاستشعار عن بعد جمع بياناتها وتحليلها/ محمد عبد الله الصالح الاستشعار عن بعد وتطبيقاته بالدراسات المكانية / خالد محمد العنقري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الجيوماتكس وموقع الاستشعار عن بعد موقع هيئة المياحة الامريكية موقع ITC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر	جغرافية الامريكيتين
38.	رمز المقرر	333GNRG
39.	الفصل / السنة	2024 - 2023
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 11
41.	أشكال الحضور المتاحة	حضور ي / يومي
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	3 / 60
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: عبدالامير هادي بلبول الأيمل : dr.AbdulAmeer.H.Balbul@utq.edu.iq	
44.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة بجغرافية العالم في تدريس مادة الجغرافية في المدارس الثانوية • تمكين الطلبة من الالمام بجوانب التحليل المكاني للعوامل الجغرافية المؤثرة في التباين المكاني لهذه المادة الجغرافية للعالم • ايصال المعلومات للطلبة بأهم العوامل الطبيعية والبشرية لجغرافية العالم الجديد واهميتها في تطوير دول القارة واعطائها • القوة السياسية والاقتصادية • توثيق وتعزيز ادراك الطلبة بأفاق الثقافة الجغرافية المتنوعة الثقافية والعلمية لهذا التخصص الاقليمي لجغرافية الامريكيتين • اعطاء الافق الواسع للتفاعل مع التطورات الحديثة للجغرافية من خلال معرفة توظيف العوامل الجغرافية في تطوير دول العالم الجديد • اكتساب الخريج بمعلومات جغرافية واسعة عن العالم الخارجي من اجل القدرة على التجاوب مع الطلبة من خلال تدريس الجغرافية وفقا للمنهج الحديث القائم على الثقافة الجغرافية بكل ما تحتوي من تطورات وتقنيات الحديثة في مادة الجغرافية 	
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ol style="list-style-type: none"> 1- اكتساب الطالب المهارات الاساسية المناسبة في تخصص الجغرافيا بشكل عام وجغرافية الامريكيتين بشكل خاص. 2- تنمية الفكر العلمي لدى الطالب, وتعليم التفكير واكتسابه مهارات العلم وطرقه وعملياته. 3- استعمال استراتيجيات التعليم كالعصف الذهني والتغذية الراجعة لتنمية المهارات لدى الطلبة. 4- تزويد الطالب بالمعرفة الانسانية والعلمية في حقل التخصص العلمي المطلوب . 5- تحفيز دافعية الطالب لتحريك أنشطة الطالب الفكرية في عملية التعلم الجامعي ثم تنشيطها وتصونها. 6- اكتساب الطالب المهارات الاساسية المناسبة في التخصص . كأجراء البحوث واستخدام الوسائل وطرائق التدريس الحديثة في مادة جغرافية الامريكيتين 	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بأهمية الموقع الجغرافي لقارة امريكا الشمالية	التعرف على الموقع الجغرافي لهذا لهذا الاقليم المهم من العالم والحيز الذي يشغله من الكرة الارضية	المحاضرة و طرح الاسئلة للمناقشة	الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة
الثاني	2	ايضاح تكوين البنية الجيولوجية	معرفة البنية الجيولوجية	اسئلة للمادة من اجل المناقشة اثناء المحاضرة	من خلال الاجابات ومناقشة الموضوع
الثالث		بيان اهم تضاريس القارة بالنسبة للعالم	طبوغرافية القارة	مناقشة المحاضرة واجراء الامتحان اليومي	الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة
الرابع	2	تعريف الطالب بطبيعة مناخ قارة امريكا الشمالية	الحالة المناخية للقارة	المحاضرة و طرح الاسئلة للمناقشة	الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة
الخامس	2	توضيح للطالب اهم الاقاليم المناخية وتوزيعها الجغرافي	الاقاليم المناخية في القارة	المحاضرة مع الوسائل الاخرى	من خلال المشاركة داخل المحاضرة
السادس	2	تعريف الطالب بأهم الترب في امريكا الشمالية والاقاليم النباتية وتوزيعها الجغرافي	الترب والنبات الطبيعي للقارة	المحاضرة مع المناقشة	التقييم بالاختبارات
السابع	2	معرفة اهم الخصائص السكانية قارة امريكا الشمالية	التركيب البشري لسكان امريكا الشمالية	طرح الاسئلة وكيفية الاجابة بالمحاضرة	كتابة التقارير
الثامن	2	تعريف الطلبة بقوميات الموجودة في القارة	القوميات والاقليات في الولايات المتحدة وكندا	المحاضرة ومناقشتها	التقييم بالاختبارات الشفوية
التاسع	2	تعريف كثافة السكان وتوزيعهم	الكثافة السكانية في القارة	امتحان يومي مع مناقشة المحاضرة	من خلال الاجابات ومناقشة الموضوع
العاشر	2	معرفة اسباب التطور الزراعي في القارة	الوضعية الاقتصادية / الزراعة	المحاضرة مع اسئلة العصف الذهني	الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة
الحادي عشر	2	توضيح الاقاليم الزراعية وتوزيعها	الاقاليم الزراعية	اختبارات متعددة بالمحاضرة	الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة
الثاني عشر	2	اهم انواع المعادن وتوزيعها الجغرافي	الثروة المعدنية القارة	المحاضرة بالمناقشة	من خلال المشاركة داخل المحاضرة
الثالث عشر	2	تعريف الطالب بأهم اسباب تطور القطاع الصناعي في امريكا الشمالية	الصناعة واهم تطورها	محاضرة مع اشراك الطلبة بالاسئلة	التقييم بالاختبارات
الرابع عشر		معرفة الاقاليم او قطاعات الصناعية في القارة	الاقاليم الصناعية في امريكا الشمالية	مناقشة المحاضرة واجراء الامتحان اليومي	كتابة التقارير
الخامس عشر	2	معرفة طرق النقل القديمة واهم انواعها	وطرق النقل والمواصلات في امريكا الشمالية	المحاضرة و طرح الاسئلة للمناقشة	التقييم بالاختبارات الشفوية
السادس عشر	2	تعريف الطلبة بسبب تسميتها بهذا الاسم	تعريف امريكا اللاتينية	المحاضرة مع الوسائل الاخرى	من خلال الاجابات ومناقشة الموضوع
السابع عشر	2	تحديد الموقع الجغرافي للقارة	تحديد ومعرفة الموقع الجغرافي للقارة	المحاضرة مع المناقشة	الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة
الثامن عشر	2	تحديد المساحة الجغرافية للقارة واهم مدنها	مساحة القارة واهم مدن امريكا اللاتينية	طرح الاسئلة وكيفية الاجابة بالمحاضرة	الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة
التاسع عشر	2	ايضاح تكوين البنية الجيولوجية	البنية الجيولوجية للقارة	المحاضرة ومناقشتها	من خلال المشاركة داخل المحاضرة
عشرون	2	بيان اهم تضاريس القارة بالنسبة للعالم	تضاريس القارة	امتحان يومي مع مناقشة المحاضرة	التقييم بالاختبارات
الحادي والعشرون	2	تعريف الطالب بطبيعة مناخ قارة امريكا الشمالية	الطقس والمناخ (الخصائص المناخية)	المحاضرة مع اسئلة العصف الذهني	كتابة التقارير

التقييم بالاختبارات الشفوية	اختبارات متعددة بالمحاضرة	الاقاليم المناخية	توضيح للطالب اهم الاقاليم المناخية وتوزيعها الجغرافي	2	الثاني والعشرون
من خلال الاجابات ومناقشة الموضوع	المحاضرة بالمناقشة	خصائص الترب وتوزيعها الجغرافي	تعريف الطالب باهم الترب في امريكا اللاتينية وتوزيعها الجغرافي	2	الثالث والعشرون
الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة	محاضرة مع اشراك الطلبة بالاسئلة	النبات الطبيعي في قارة امريكا الجنوبية	توضيح ومعرفة اهم الاقاليم النباتية	2	الرابع والعشرون
الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة	محاضرة واشراك الطلبة بالمناقشة	الموارد المائية في القارة	ابضاح اهم الموارد المائية ومصادرها	2	الخامس والعشرون
من خلال المشاركة داخل المحاضرة	المحاضرة واجراء امتحان يومي	الظروف البشرية للقارة	معرفة اهم الخصائص السكانية قارة امريكا اللاتينية	2	السادس والعشرون
التقييم بالاختبارات	محاضرة وطرح الاسئلة للمناقشة	الزراعة في القارة	تعريف الطالب باهم المحاصيل الزراعية وتوزيعها الجغرافي في القارة	2	السابع والعشرون
كتابة التقارير	محاضرة مع المناقشة	الصناعة والثروة المعدنية	تحديد اهم الصناعات في القارة واسباب عدم تطورها	2	الثامن والعشرون
التقييم بالاختبارات الشفوية	محاضرة واجراء الامتحان اليومي	المواصلات في امريكا اللاتينية	معرفة طرق النقل القديمة واهم انواعها	2	التاسع والعشرون
من خلال المشاركة داخل المحاضرة	المحاضرة بالمناقشة	التجارة في القارة	التعريف باهم التجارة في القارة اللاتينية	2	الثلاثون

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الحضور والتحضير اليومي مع الامتحانات اليومية والامتحان الشهري والنهائي اضافة الى النشاطات الاخرى
- درجة امتحان الفصل الاول 20
- درجة امتحان الفصل الثاني 20
- درجة الحضور والتحضير بالإضافة الى الامتحان اليومي 10 درجات
- درجة الامتحان النهائي 50 درجة

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جغرافية العالم الجديد (الامريكيتين)
المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية القارات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الموسوعة الجغرافية / مجلة البحوث الجغرافية البحوث او التقارير الجغرافية المنشورة المكتبة المركزية ومكتبة الكلية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المختصة

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:				
جغرافية الصناعة				
14. رمز المقرر				
15. الفصل / السنة				
2024/2023				
16. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/2/6				
17. أشكال الحضور المتاحة /				
حضور				
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 4				
60 ساعة				
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د سناء عباس زيارة الأيمل : snaa.alebadi@utq.edu.iq				
20. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمفهوم جغرافية الصناعة والتصا • وكذلك اختيار الموقع الصناعي لا • المشاريع الصناعية • دراسة وبيان اثر المقومات الطبيعية والبشرية ل • الصناعة • تعريف الطلبة على نماذج من الصناعات الثا • والخفيفة • التعرف على ابرز الاقاليم الصناعية في العالم • دراسة مشاكل التلوث الصناعي • عمل درس ميداني لتعرف الطلبة على اهم الصنا • في المحافظة 		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
22. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم
23. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
24. مصادر التعلم والتدريس				

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
الجغرافيا الزراعية					
رمز المقرر :					
الفصل / السنة 2024_2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. فهد احمد فرحان					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تقييم المقرر					
20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني+5 درجة نشاط الفصل					
الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
مناخ تفصيلي					
رمز المقرر :					
الفصل / السنة 2023_2024					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. يونس كامل علي					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تقييم المقرر					
20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني+5 درجة نشاط الفصل الثاني					
الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
جغرافية السياحة					
رمز المقرر :					
334GGS					
الفصل / السنة 2024_2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. علي علي حسن					
الأيمل : dr.ali.ali.hassan@utq.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ جغرافية السياحة وانواعها					
2- تمكين الطلبة من التعرف على التوزيع الجغرافي لأنماط السياحة في العالم					
3- تمكين الطلبة من التعرف على انواع السياحة والعوامل الجغرافية المؤثرة عليها					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بمبادئ جغرافية السياحة	تطور جغرافية السياحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع
2	2	تعريف الطالب بمفاهيم جغرافية السياحة	تطور جغرافية السياحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي
3	2	مراحل تطور جغرافية السياحة	تطور جغرافية السياحة	اشراك الطلبة في موضوع المحاضرة	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي
4	2	علاقة جغرافية السياحة مع العلوم الاخرى	انماط جغرافية السياحة	قراءات نصية ومناقشات صفية	تقييم بحوث الطلبة
5	2	مناهج البحث في جغرافية السياحة	انماط جغرافية السياحة	اشراك الطلبة في موضوع المحاضرة	تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة

مدى مشاركة الطلبة في المناقشات	قراءات نصية + نقاشات صفية	التوزيع الجغرافي للمواقع السياحية	الاقاليم السياحية	2	6
مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي + تقييم البحوث	قراءات نصية + نقاشات صفية	التوزيع الجغرافي للمواقع السياحية	انواع الاقاليم السياحية العالمية	2	7
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات	قراءات نصية + نقاشات صفية	التوزيع الجغرافي للمواقع السياحية	خصائص جغرافية السياحة	2	8
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات	قراءات نصية + نقاشات صفية	مقومات الجذب السياحي	الموقع الجغرافي	2	9
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات + امتحان قصير	قراءات نصية + نقاشات صفية	مقومات الجذب السياحي	مقومات السياحة الطبيعية	2	10
تقييم الطلبة حول مفهوم الموضوع	قراءات نصية + نقاشات صفية	المقومات الطبيعية للجذب السياحي	توزيع اليايس والماء	2	11
امتحان	امتحان			2	12
تقييم الطلبة حول مفهوم الموضوع	محاضرة + نقاشات صفية	المقومات الطبيعية للجذب السياحي	الاشكال الجيولوجية	2	13
رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة	محاضرة + نقاشات صفية	المقومات الطبيعية للجذب السياحي	مظاهرة السطح	2	14
مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات	محاضرة + نقاشات صفية	المقومات الطبيعية للجذب السياحي	المناخ	2	15
امتحان قصير	امتحان يومي	مقومات الجذب السياحي	المناخ	2	16
تقييم استجابة الطلبة حول موضوع المحاضرة	حاضرة + نقاشات صفية	المقومات البشرية للجذب السياحي	الانسان	2	17
تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة	محاضرة + نقاشات صفية	المقومات البشرية للجذب السياحي	النقل والموصلات	2	18
امتحان	امتحان	المقومات البشرية للجذب السياحي	النقل الجوي	2	19
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات +	اشراك الطلبة في موضوع المحاضرة	المقومات البشرية للجذب السياحي	البنية التحتية	2	20
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات +	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المقومات البشرية للجذب السياحي	الخدمات الامنية والصحية	2	21
امتحان قصير	جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتداول حول موضوع المحاضرة	المقومات البشرية للجذب السياحي	الخدمات الترفيهية	2	22
تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المقومات البشرية للجذب السياحي	الخدمات الترفيهية	2	23
امتحان قصير	امتحان يومي			2	24
مشاركة الطلبة في المناقشات +	اسلوب المحاضرة والمناقشة	انواع السياحة	السياحة الداخلية	2	25
مشاركة الطلبة في المناقشات +	اسلوب المحاضرة والمناقشة	انواع السياحة	السياحة الدولية	2	26

امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	التلوث البيئي وتأثيره على السياحة	مفهوم التلوث البيئي	2	27
مشاركة الطلبة في المناقشات+	اسلوب المحاضرة والمناقشة	التلوث البيئي وتأثيره على السياحة	العوامل المسببة للتلوث البيئي	2	28
مشاركة الطلبة في المناقشات+	مناقشة الطلبة لأقرانهم	السياحة العالمية	التوزيع الجغرافي للمواقع السياحية	2	29
رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة	مناقشة الطلبة حول مفهوم الموضوع	السياحة في العراق والوطن العربي	مشاكل ومعوقات النمو السياحي	2	30

تقييم المقرر

20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الثاني
الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

جغرافية السياحة – جغرافية السياحة في الوطن العربي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جغرافية السياحة – جغرافية السياحة في العراق	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-مكتبة الكلية العامة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
2-الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال تخصص مادة جغرافية السياحة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :							
نظم المعلومات الجغرافية GIS							
رمز المقرر							
الفصل / السنة : النظام سنوي 2024/2023							
25. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/10/1							
26. أشكال الحضور المتاحة : صفي							
27. عدد الساعات الدراسية : 30 ساعة / عدد الوحدات : 60 وحدة							
28. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د.حسن سوادي نجيبان الغزي الأيمل : dr.hassan.swadi.utq.edu.iq							
29. اهداف المقرر							
<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمفهوم نظم المعلومات الجغرافية والاسس التي يقوم عليها هذا العلم • تعريف الطلبة بانواع نظم المعلومات الجغرافية واساليب التعامل معها • تعريف الطلبة باهمية قواعد البيانات الجغرافية واسس بنائها • تعريف الطلبة بتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في الحيز المكاني وحل المشكلات التي تواجه المجتمع </td> </tr> </table>						اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمفهوم نظم المعلومات الجغرافية والاسس التي يقوم عليها هذا العلم • تعريف الطلبة بانواع نظم المعلومات الجغرافية واساليب التعامل معها • تعريف الطلبة باهمية قواعد البيانات الجغرافية واسس بنائها • تعريف الطلبة بتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في الحيز المكاني وحل المشكلات التي تواجه المجتمع
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمفهوم نظم المعلومات الجغرافية والاسس التي يقوم عليها هذا العلم • تعريف الطلبة بانواع نظم المعلومات الجغرافية واساليب التعامل معها • تعريف الطلبة باهمية قواعد البيانات الجغرافية واسس بنائها • تعريف الطلبة بتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في الحيز المكاني وحل المشكلات التي تواجه المجتمع 						
30. استراتيجيات التعليم والتعلم							
<table border="1"> <tr> <td>الاستراتيجية</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1- استخدام اسلوب العصف الذهني لإثارة التفكير لدى الطلبة 2- استخدام الوسائل المرئية والتطبيقية في الوصول الى اهداف المقرر 3- اتباع الطرائق التدريس المختلفة التي تتوافق مع طبيعة ومستوى طلبة المرحلة الرابعة 4- تكليف الطلبة بالقيام بالاعمال اللاصفية لتحقيق بعض اهداف المقرر 5- استخدام الامتحانات اليومية لتقييم المستوى اليومي للطلاب 6- وضع خطة سنوية لتقييم المستوى العلمي للطلاب في نهاية السنة </td> </tr> </table>						الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1- استخدام اسلوب العصف الذهني لإثارة التفكير لدى الطلبة 2- استخدام الوسائل المرئية والتطبيقية في الوصول الى اهداف المقرر 3- اتباع الطرائق التدريس المختلفة التي تتوافق مع طبيعة ومستوى طلبة المرحلة الرابعة 4- تكليف الطلبة بالقيام بالاعمال اللاصفية لتحقيق بعض اهداف المقرر 5- استخدام الامتحانات اليومية لتقييم المستوى اليومي للطلاب 6- وضع خطة سنوية لتقييم المستوى العلمي للطلاب في نهاية السنة
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1- استخدام اسلوب العصف الذهني لإثارة التفكير لدى الطلبة 2- استخدام الوسائل المرئية والتطبيقية في الوصول الى اهداف المقرر 3- اتباع الطرائق التدريس المختلفة التي تتوافق مع طبيعة ومستوى طلبة المرحلة الرابعة 4- تكليف الطلبة بالقيام بالاعمال اللاصفية لتحقيق بعض اهداف المقرر 5- استخدام الامتحانات اليومية لتقييم المستوى اليومي للطلاب 6- وضع خطة سنوية لتقييم المستوى العلمي للطلاب في نهاية السنة 						
31. بنية المقرر							
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
الاول	2	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية وبيداتيات ظهر	المحاضرة والمناقشة	الامتحان والمشاركة اليومية		

الامتحان والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالعلوم الاخرى	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	2	الثاني
الامتحان والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	فوائد نظم المعلومات الجغرافية	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	2	الثالث
الامتحان والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	المتطلبات الاساسية لنظم المعلومات الجغرافية	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	2	الرابع
الامتحان والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	انواع نظم المعلومات الجغرافية اولا: نظم المعلومات المكانية	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	2	الخامس
الامتحان والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	انواع نظم المعلومات الجغرافية اولا: نظم المعلومات الوصفية	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	2	السادس
الامتحان والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	الفرق بين المعلومات والبيانات مع امثلة تطبيقية على انواع نظم المعلومات الجغرافية	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	2	السابع
الامتحان والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	العلاقات المكانية - الطبولوجيا	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	2	الثامن
الامتحان والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	ربط المعلومات الوصفية بالمعلومات المكانية	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	2	التاسع
الامتحان والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	نظم الاحداثيات الجغرافية والتريبيعية	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	2	العاشر
الامتحان والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	بناء قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	2	الحادي عشر
الامتحان والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	وظائف نظم المعلومات الجغرافية	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	2	الثاني عشر
الامتحان والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	مصادر البيانات في انظمة المعلومات الجغرافية	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	2	الثالث عشر
الامتحان والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	تقييم دقة البيانات في انظمة المعلومات الجغرافية	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	2	الرابع عشر
الامتحان والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية	ينبغي ان تتشكل لدى الطالب صورة متكاملة عن اسس ومبادئ ال GIS	2	الخامس عشر

32. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

33. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات في نظم المعلومات الجغرافية	المراجع الرئيسية (المصادر)
نظم المعلومات الجغرافية د. جمعة داود نظم المعلومات الجغرافية د. محمد الخزامي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Esri.com https://aetoswire.com/en/news/0512202228873	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
بحار ومحيطات					
رمز المقرر:					
seas and ocean s445 G PG					
الفصل / السنة					
2024_2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/7					
أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. فالح شمخي نصيف الأيميل:					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: التعرف على تعريف الطالبة على نشأة البحار والمحيطات وتكوينها وانواعها ومكوناتها والتعرف عليها					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة					
ان تفهم الطالبة ماهو علم البحار والمحيطات					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على نشاه البحار والمحيطات		المحاضرة	الاختبارات
2	2	التطور التاريخي لهذا العلم		المحاضرة	الاختبارات
3	2	التكوين الجيولوجي للبحار والمحيطات		المحاضرة	الاختبارات
4		نظريات تكون البحار والمحيطات	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
5	2	نظرية لابورث	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
6	2	نظرية العقد النوويه	تعريف	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعريف	نظرية اختلاف الضغط	2	7
الاختبارات	المحاضرة		نظرية زحزحة القارات	2	8
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	نظرية الصفائح	2	9
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	تصنيف البحار	2	10
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	تصنيف الموقع الجغرافي	2	11
الاختبارات	المحاضرة		تصنيف على اساس البنية الجيولوجيه	2	12
الاختبارات	المحاضرة	شرح	التضاريس البحرية	2	13
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	ملوحة البحار	2	14
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	حرارة البحار	2	15
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	تلوث البحار	2	16
الاختبارات	المحاضرة		الجبال الجليدية	2	17
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اساسيه	ديناميكية البحار	2	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	المد والجزر	2	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	امواج مسافرة	2	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	التيارات البحرية	2	21
الاختبارات	المحاضرة		الحياة البحرية	2	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	القيود المكانية	2	23
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	شبكة القاع	2	24
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	الشعاب المرجانية	2	25
الاختبارات	المحاضرة		استغلال البحار والمحيطات	2	26
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	النقل البحري	2	27
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	ازمة الصيد	2	28
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	زراعه البحار	2	29
الاختبارات	المحاضرة		الاختبارات النهائية	2	30

تقييم المقرر

20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الثالث
الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحار والمحيطات/ جوده حسين جوده	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الجغرافيا السياسية					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
2024-2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
أشكال الحضور المتاحة					
الطلبة المرحلة الرابعة					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
16					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمار شريف كاظم					
الأيمل : Dr.ammarsharef@utq.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			مبادئ التعليم والتاهيل ومعرفة الطلبة لمادة الجغرافيا السياسية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام لتفكير الاستنتاجي استخدام الدلائل الواقعية للاستنباط استعمال الوسائل الايضاحية مثل الخرائط					الاستراتيجية
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مشاركة الطلبة بالمناقشة	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مفهوم الجغرافيا السياسية اسس الجغرافيا السياسية	مدرس الجغرافيا السياسية	4	1
تقييم الطلبة بالموضوع	وعرض الخرائط اسلوب المحاضرة	السياسية نظرياتها	مدرس الجغرافيا السياسية	4	3

والمناقشة والاسئلة وعرض الخرائط	الاهداف	مدرس الجغرافيا السياسية	4
اسلوب المحاضرة	الحدود	مدرس الجغرافيا السياسية	4
والمناقشة والاسئلة وعرض الخرائط	المياه	مدرس الجغرافيا السياسية	5
اسلوب المحاضرة	الموارد الطبيعية	مدرس الجغرافيا السياسية	6
والمناقشة والاسئلة وعرض الخرائط	النظريات	مدرس الجغرافيا السياسية	7
اسلوب المحاضرة	العولمة	مدرس الجغرافيا السياسية	8
والمناقشة والاسئلة وعرض الخرائط	الجيوبوليتيكا	مدرس الجغرافيا السياسية	9
اسلوب المحاضرة	الجيوسراتيجية	مدرس الجغرافيا السياسية	10
والمناقشة والاسئلة وعرض الخرائط	الانتخابات	مدرس الجغرافيا السياسية	11
اسلوب المحاضرة	الفوضى الخلاقة	مدرس الجغرافيا السياسية	12
والمناقشة والاسئلة وعرض الخرائط	الدول	مدرس الجغرافيا السياسية	13
اسلوب المحاضرة	الدول الحبسية	مدرس الجغرافيا السياسية	14
والمناقشة والاسئلة وعرض الخرائط	الدول القزمية	مدرس الجغرافيا السياسية	15
اسلوب المحاضرة	مصطلحات الجغرافيا السياسية وابعادها	مدرس الجغرافيا السياسية	16
والمناقشة والاسئلة وعرض الخرائط	السكان	مدرس الجغرافيا السياسية	17
اسلوب المحاضرة	الشعوب	مدرس الجغرافيا السياسية	18
والمناقشة والاسئلة وعرض الخرائط	الامة	مدرس الجغرافيا السياسية	19
اسلوب المحاضرة		مدرس الجغرافيا السياسية	20
والمناقشة والاسئلة وعرض الخرائط		مدرس الجغرافيا السياسية	21
اسلوب المحاضرة		مدرس الجغرافيا السياسية	22
والمناقشة والاسئلة وعرض الخرائط		مدرس الجغرافيا السياسية	23
اسلوب المحاضرة		مدرس الجغرافيا السياسية	24
والمناقشة والاسئلة وعرض الخرائط		مدرس الجغرافيا السياسية	25
		مدرس الجغرافيا السياسية	26

			السياسية مدرس الجغرافيا السياسية		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتاب المنهجي / الجغرافيا السياسية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
د. بيتر تايلر/ الجغرافيا السياسية د. بيتر تايلر/ الجغرافيا السياسية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتاب المنهجي / الجغرافيا السياسية د. بيتر تايلر/ الجغرافيا السياسية د. ايفست / البحر المتوسط			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :	الجغرافيا الاجتماعية
رمز المقرر :	G RP 453
الفصل / السنة	2024_2023
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/7
أشكال الحضور المتاحة :	حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	60 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. زمن ماجد طعمه
الآيميل :	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	التعرف على الطلبة	المحاضرة		الاختبارات	
2	2		المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات	المحاضرة	الاختبارات
3	2		مقدمة وتعريف بالجغرافية الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
4	2		نشؤها علاقتها بالعلوم الاخرى وخاصة بعلم السكان.	المحاضرة	الاختبارات
5	2		الموضوعات الجغرافية الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
6	2		اهميتها	المحاضرة	الاختبارات
7	2		استخدامات اهدافها	المحاضرة	الاختبارات
8	2		تطور الفكر الجغرافي في الحضارات القديمة	المحاضرة	الاختبارات
9	2		الفكر الجغرافي عند العرب المسلمين	المحاضرة	الاختبارات
10	2		التطور التاريخي للجغرافية الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
11	2		المجالات التطبيقية في	المحاضرة	الاختبارات

		الجغرافية الاجتماعية			
الاختبارات	المحاضرة	المنطلقات الرئيسية للجغرافية الاجتماعية	2	12	
الاختبارات	المحاضرة	الجغرافية الاجتماعية الملاحم والمفاهيم	2	13	
الاختبارات	المحاضرة	جغرافية المشكلات الاجتماعية	2	14	
الاختبارات	المحاضرة	مواضيعها	2	15	
الاختبارات	المحاضرة	اسباب ظهور تلك المشكلات	2	16	
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة	2	17	
الاختبارات	المحاضرة	بيانات ومصادر الجغرافية الاجتماعية			
الاختبارات	المحاضرة	مقاييس في الجغرافية الاجتماعية	2	24	
الاختبارات	المحاضرة	مناهج البحث في الجغرافية الاجتماعية	2	25	
الاختبارات	المحاضرة	المجتمعات المحلية	2	26	
الاختبارات	المحاضرة	المجتمعات العربية	2	27	
الاختبارات	المحاضرة	المجتمعات العالمية	2	28	
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات في الجغرافية الاجتماعية	2	29	
الاختبارات	المحاضرة	الامتحان	2	30	
تقييم المقرر					
20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الجغرافية الاجتماعية مبادئ واسس وتطبيقات، باسم عبد العزيز عمر العثمان، حسين عليوي ناصر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
شبكة الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي	الجغرافيا
3. اسم المقرر	جغرافية النقل
4. رمز المقرر	445GPG
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى (صباحي)
6. الفصل / السنة	سنوي / 2023 - 2024
7. عدد الساعات الدراسية الكلي عدد الوحدات	48 ساعة عدد الوحدات (3)
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/2/11
9. أهداف المقرر	1- تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ جغرافية النقل وانماطها الحركية
	2- تمكين الطلبة من التعرف على التوزيع الجغرافي العالمي لأنماط النقل والمواصلات
	3- تمكين الطلبة من التعرف على انواع النقل
10- اسم مسؤول المقرر الايمل الرسمي	علي علي حسن ابراهيم dr.ali.ali.hassan@utq.edu.iq

11- اهداف المقرر

- 1 - يكون الطالب قادر على الالمام بأهم المبادئ الاساسية لجغرافية النقل
- 2 - اعداد باحثين متخصصين في مجال جغرافية النقل
- 3 - المساهمة في طرح معالجة للمشكلات التي تواجه حركة النقل
- 4- تدريب الطلبة على تنمية المفاهيم المخصصة لمادة جغرافية النقل
- 5- تمكين الطالب من تحديد انماط النقل وتفصيلاتها الجزئية
- 6- تمكين الطلبة من تحديد المواقع المناسبة لإقامة مشروعات الخاصة بحركة النقل والمواصلات

12- استراتيجية التعليم والتعلم

- 1- استعمال استراتيجية العصف الذهني في تنمية المهارات
- 2- استعمال التفكير التجمعي لإنتاج معلومات صحيحة
- 3- مناقشة الطلبة في افكارهم ومقترحاتهم
- 4- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة جغرافية النقل
- 5- تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات جغرافية النقل بصورة عامة
- 6- توفير التغذية الراجعة الفورية للطلبة اثناء المحاضرة

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بتطور جغرافية النقل	تطور جغرافية النقل	اسلوب المحاضرة والمناقشة	تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع
2	2	تعريف الطالب بمفاهيم جغرافية النقل	تطور جغرافية النقل	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي
3	2	مراحل تطور جغرافية النقل	تطور جغرافية النقل	اشراك الطلبة في موضوع المحاضرة	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي
4	2	علاقة جغرافية النقل مع العلوم الاخرى	انماط جغرافية النقل	قراءات نصية ومناقشات صفية	تقييم بحوث الطلبة
5	2	مناهج البحث في جغرافية النقل	انماط جغرافية النقل	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع	تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من المصادر المتاحة
6	2	مبادئ البحث في جغرافية النقل	انماط جغرافية النقل	قراءات نصية + مناقشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات
7	2	الدوافع الاقتصادية للنقل	دوافع النقل	قراءات نصية + مناقشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي + تقييم البحوث
8	2	الدوافع السكانية للنقل	دوافع النقل	قراءات نصية + مناقشات صفية	مدى مشاركة الطلبة في المناقشات

مدى مشاركة الطلبة في المناقشات	قراءات نصية +نقاشات صفية	دوافع النقل	الدوافع الامنية والعسكرية للنقل	2	9
مدى مشاركة الطلبة في المناقشات + امتحان قصير	قراءات نصية +نقاشات صفية	عناصر النقل	وساط النقل	2	10
تقييم الطلبة حول مفهوم الموضوع	قراءات نصية +نقاشات صفية	عناصر النقل	اساسيات حركة الوسائط	2	11
امتحان	امتحان			2	12
تقييم الطلبة حول مفهوم الموضوع	محاضرة + نقاشات صفية	عناصر النقل	نهايات حركة النقل	2	13
رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة	محاضرة + نقاشات صفية	عناصر النقل	اهمية النقل المعاصرة	2	14
مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات	محاضرة + نقاشات صفية	اهداف النقل	الاهداف الاجتماعية للنقل	2	15
امتحان قصير	امتحان يومي	اهداف جغرافية النقل	الاهداف الاجتماعية للنقل	2	16
تقييم استجابة الطلبة حول موضوع المحاضرة	حاضرة + نقاشات صفية	اهداف جغرافية النقل	الاهداف العسكرية والاستراتيجية	2	17
تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة	محاضرة + نقاشات صفية	العوامل الطبيعية المؤثرة على حركة النقل	الموقع الجغرافي	2	18
			تطبيق		19
			تطبيق		20
			تطبيق		21
			تطبيق		22
			تطبيق		23
			تطبيق		24
تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة	محاضرة + نقاشات صفية	العوامل الطبيعية المؤثرة على النقل	السطح والبنية الجيولوجية	2	25
مشاركة الطلبة في المناقشات +	اسلوب المحاضرة والمناقشة	انماط النقل	النقل البري	2	26
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	انماط النقل	النقل الجوي	2	27
مشاركة الطلبة في المناقشات +	اسلوب المحاضرة والمناقشة	انماط النقل	النقل البحري	2	28
امتحان قصير	امتحان يومي		مشكلات النقل	2	29
رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة	مناقشة الطلبة حول مفهوم الموضوع	مفهوم وتطور التجارة الدولية	مشكلات النقل و التجارة الدولية للنقل	2	30

1- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية النقل والتجارة الدولية – جغرافية النقل – جغرافية النقل الحضري
2-	
3- المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية النقل – الجغرافيا وتكنولوجيا النقل العالمي
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير , ...)	1- مكتبة الكلية العامة 2- الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال تخصص مادة جغرافية النقل 3- الاستفادة من المكتبة الإلكترونية
ب- المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت ...	المواقع الإلكترونية للمكتبات

15 – تقييم المقرر

تقييم المقرر :-
20 درجة / امتحان الفصل الاول
5 درجة / نشاط يومي
20 درجة / امتحان الفصل الثاني
5 درجة / نشاط يومي
50 درجة / امتحان نهائي
(مجموع تقييم المقرر / 100 درجة)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :- القياس والتقييم

اسم التدريسي :حيدر جاسب ناصر

المرحلة :- الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية
----------------------	---

2. القسم العلمي	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم
4. اشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (صباحي)
5. الفصل / السنة	2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/10/1
8. اهداف المقرر	<p>ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس والتقويم</p> <p>ان يتعرف الطالب على القياس</p> <p>ان يتعرف الطالب على مفهوم التقويم</p> <p>ان يوضح الطالب الفرق بين القياس والتقويم</p> <p>ان يعدد الطالب مناهج واستراتيجيات في التدريس</p> <p>ان يتعرف الطالب على طبيعة التقويم</p> <p>ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس السلوكي</p> <p>ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس بالحساب</p> <p>ان يوضح الطالب الفرق بين القياس الفردي والجماعي</p> <p>ان يوضح الطالب علاقة القياس بالعلوم الاخرى</p> <p>ان يتعرف الطالب على الاسس العلمية للقياس النفسي</p> <p>ان يتعرف الطالب على نظرية العلاج العقلاني الانفعالي</p> <p>ان يتعرف الطالب على نظرية التحليل النفسي</p> <p>ان يتعرف الطالب على النظرية السلوكية</p> <p>ان يتعرف الطالب على النظرية الانسانية</p> <p>ان يوضح الطالب اهمية جمع المعلومات</p> <p>ان يتعرف الطالب على السجل التراكمي</p> <p>ان يتعرف الطالب على الملاحظة</p> <p>ان يتعرف الطالب على المقابلة</p> <p>ان يتعرف الطالب على السيرة الذاتية</p> <p>ان يتعرف الطالب على دراسة الحالة</p> <p>ان يتعرف الطالب على الاختبارات والمقاييس</p>

<p>ان يتعرف الطالب على وحدات البنائية ان يتعرف الطالب على البنائي ان يوضح الطالب معنى دور التقويم الشفوي ان يوضح الطالب الفرق بين التقويم الدقيق وغير الدقيق ان يتعرف الطالب على الازمة النفسية ان يتعرف الطالب على الاحتوائي ان يتعرف الطالب على التوافق ان يتعرف الطالب على القلق</p>	
<p>10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس أ2- ان يتعرف الطالب على التقويم أ3- ان يوضح الطالب الفرق بين القياس والتقويم أ4- ان يعدد الطالب اساليب القياس أ5- ان يتعرف الطالب على نظريات القياس أ6- ان يوضح الطالب اهمية جمع المعلومات</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- ان يتميز الطالب بحس العرض والوضوح في عرض العبارات ب2- ان يكون قادراً على تطبيق ما تعلمه على ارض الواقع ب3- تمكين الطالب من استخدام اللغة السليمة ب4- ان يعد الطالب درساً نموذجياً عن نظريات القياس ب5- ان يكون الطالب قادراً على الاسترخاء للتخلص من الحساب السريع</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>1. اعتماد المقرر 2. استخدام السبورة 3. استخدام طريقة المحاضرة 4. طريقة المناقشة</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>1. الاختبارات الفصلية 2. الاختبارات اليومية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية اتجاهات الطلبة وتطويرها نحو مفهوم القياس ج2- خلق الدافعية لدى الطالب لاختيار التخصص المناسب لقدراته ج3- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو فهم عملية التقويم في المدرسة ج4- تشجيع الطالب ودعمه باتجاه اهمية القياس والتقويم ج5- تشجيع الطلبة على تحقيق التوافق</p>	

ج 6- تشجيع الطلبة على التلخص

طرائق التعليم والتعلم

1. اعتماد المقرر
2. استخدام السبورة
3. استخدام طريقة المحاضرة
4. طريقة المناقشة

طرائق التقييم

1. الاختبارات الفصلية
2. الاختبارات اليومية

10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-الموهبة

د2-المتابعة

د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس	مقدمة القياس	السبورة والقلم	المناقشة وتبادل الآراء
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على التقويم	التقويم	السبورة والقلم	المناقشة وتبادل الآراء
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم العلاج ووالاحلال	التوجيهية	السبورة والقلم	المناقشة وتبادل الآراء
الرابع	2	ان يوضح الطالب الفرق بين التقويم والتقييم	التقويم والتقييم	السبورة والقلم	المناقشة وتبادل الآراء
الخامس	2	ان يعدد الطالب مناهج واستراتيجيات التقويم	التوجيه والتقييم	السبورة والقلم	المناقشة وتبادل الآراء
السادس	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس المباشر وغير المباشر	اساليب التقويم	السبورة والقلم	المناقشة وتبادل الآراء
السابع	2	ان يوضح الطالب الفرق بين القياس الفردي والجماعي	اساليب القياس	السبورة والقلم	المناقشة وتبادل الآراء
الثامن	2	ان يوضح الطالب علاقة القياس بالعلوم الأخرى	علاقة القياس بالعلوم الأخرى	السبورة والقلم	المناقشة وتبادل الآراء
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على الاسس	علاقة	السبورة والقلم	المناقشة

وتبادل الأراء		القياس بالعلوم الاخرى	العلمية		
			امتحان الفصل الاول	2	العاشر
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	نظريات تحليل	ان يتعرف الطالب على نظرية التحليل النفسي	2	الحادي عشر
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	نظريات الارشاد	ان يتعرف الطالب على النظرية السلوكية	2	الثاني عشر
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	القياس	ان يتعرف الطالب على النظرية الانسانية ونظرية القياس	2	الثالث عشر
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	ان يوضح الطالب اهمية جمع المعلومات	2	الرابع عشر
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	ان يتعرف الطالب على السجل التراكمي	2	الخامس عشر
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	ان يتعرف الطالب على الملاحظة	2	السادس عشر
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	ان يتعرف الطالب على المقابلة	2	السابع عشر
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	ان يتعرف الطالب على السيرة الذاتية	2	الثامن عشر
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	ان يتعرف الطالب على دراسة الحالة	2	التاسع عشر
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	وسائل جمع المعلومات	ان يتعرف الطالب على الاختبارات والمقاييس	2	العشرون
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	مراتب التقويم	ان يتعرف الطالب على مراتب التقويم	2	الحادي والعشرون
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	درجات القياس	ان يتعرف الطالب على درجات القياس	2	الثاني والعشرون
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	القياس	ان يوضح الطالب معنى القياس	2	الثالث والعشرون
			امتحان الفصل الثاني	2	الرابع والعشرون
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	قوة التميز	ان يتعرف الطالب قوة التميز	2	الخامس والعشرون
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	القياس والتقويم	ان يوضح الطالب الفرق بين القياس والتقويم	2	السادس والعشرون
المناقشة وتبادل الأراء	السبورة والقلم	طبيعة القياس	ان يتعرف الطالب طبيعة القياس	2	السابع والعشرون
المناقشة	السبورة والقلم	بلوم	ان يتعرف الطالب على بلوم	2	الثامن والعشرون

وتبادل الآراء					
المناقشة وتبادل الآراء	السبورة والقلم	الخارطة	ان يتعرف الطالب على الخارطة الاختبارية	2	التاسع والعشرون
المناقشة وتبادل الآراء	السبورة والقلم	الفا	ان يتعرف الطالب على نتائج السلوك الدفاعي	2	الثلاثون

12- البنية التحتية	
القياس والتقويم/ رائد رمثان 2023	1- الكتب المقررة المطلوبة
لبعياصرة التربوي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير
ويكيبيديا	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
جغرافية الخدمات
رمز المقرر : GSG 456
الفصل / السنة 2024_2023
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/7
أشكال الحضور المتاحة : حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة (3 وحدة)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. عادل مكي
الاسم: أ.د. عادل مكي عطيه الإيميل : dr.adeal.m@utq.edu
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية: تعريف الطالب بأهمية الخدمات لسكان المستقرات البشرية الحضرية والريفية فضلا عن تعريف الطالب عن المفاهيم التخطيطية والمعايير التي يمكن من خلالها تقديم افضل الخدمات بأسرع وقت وبتكلفة اقتصادية قليلة.....

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الخدمات واصنافها	الالكترونية	اختبارات
2	2		صفات وخصائص الخدمات	الالكتروني	اختبارات
3	2		أهمية الخدمات وعلاقتها بالحياة الحضرية	الالكتروني	اختبارات
4	2		علاقة الجغرافية بالخدمات	الالكتروني	اختبارات
5	2		مصادر البيانات في جغرافية الخدمات	الالكتروني	اختبارات
7	2		أهمية الخدمات في	الالكتروني	اختبارات
8	2		المنهاج المعتمدة في دراسة جغرافية الخدمات	الالكتروني	اختبارات
9	2		الظروف الطبيعية في دراسة جغرافية الخدمات	الالكتروني	اختبارات
10	2		الظروف البشرية في دراسة جغرافية الخدمات	الإلكتروني	اختبارات
11	2		إنتاج الخدمات في المدن	الإلكتروني	اختبارات
12	2		بعض مفاهيم التنظيم المكاني للخدمات	الالكتروني	اختبارات
13	2		الخدمات المجتمعية	الالكتروني	اختبارات
14	2		الخدمات الصحية	الإلكتروني	اختبارات
15	2		الخدمات الترويحية	الإلكتروني	اختبارات
16	2		خدمات البنى التحتية	الإلكتروني	اختبارات
17	2		خدمات المياه وأهميتها للسكان	الإلكتروني	اختبارات
18	2		خدمات الصرف الصحي في المدن	الإلكتروني	اختبارات

19	2	معايير ومؤشرات الخدمات	الإلكتروني	اختبارات
20	2	مشكلات الخدمات	الإلكتروني	اختبارات
21	2	أصناف النقل في المدن	الإلكتروني	اختبارات
22	2	بعض معايير تقديم الخدمات النقل	الإلكتروني	اختبارات
23	2	كفاءة الخدمات	الإلكتروني	اختبارات
24	2	تعريف خرائط الخدمات	الإلكتروني	اختبارات
25	2	أهداف خرائط الخدمات	الإلكتروني	اختبارات
26	2	أهمية خرائط الخدمات في المدن	الإلكتروني	اختبارات
27	2	أنماط خرائط جغرافية الخدمات	الإلكتروني	اختبارات
28	2	تمثيل الخدمات على الخرائط	الإلكتروني	اختبارات
29	2	مؤشرات تقييم الخدمات في المناطق الحضرية	الإلكتروني	اختبارات
30	2	توزيع مؤسسات الخدمات في المدينة	الإلكتروني	اختبارات

تقييم المقرر

20 درجة امتحان الفصل الأول + 5 درجة نشاط يومي + 20 درجة امتحان الفصل الثاني + 5 درجة نشاط الفصل الفصل الثاني + 50 درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
خدمات البنى التحتية الاس والمعايير/ خلف حسين الدليمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
اسس ومفاهيم تأليف/د.مازن عبد الرحمن طبعة ٢٠١٣	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة المصطفى الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:				
المشاهدة والتطبيق				
14. رمز المقرر				
15. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الثاني 2023 - 2024				
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-2-11				
17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري داخل القاعة				
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /4 عدد الوحدات (الكلي) : 3				
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : م.د.رندة حسين اميح				
الاسم: م.د.رندة حسين اميح الأيمل : dr.rand.a@utq.edu.iq				
20. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • ان الغاية المنشودة من التربية العملية في برامج اعد • المدرسين في كليات التربية هي تنمية أدوار مدرس • المستقبل ومهاراته الانظمة لممارسة التعليم الصفي م • خلال إطار وظيفي ترتكز على نظرة واعية سليمة عن • المنظومة التربوية بكل ابعادها ودور المدرس فيها . 		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>اولاً: الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطلبة بالبيئة الاجتماعية المدرسية وكيفية التعامل معها</p> <p>2- تعريف الطلبة بالمشكلات المتعلقة بإدارة الصف وكيفية التغلب عليها</p> <p>3- تنمية وتعريف الطلبة بمهارات التدريس الصفي .</p> <p>ثانياً: اهداف ومهارات خاصة بالمقرر .</p> <p>1- تدريب الطالب على مهارات واساليب التعلم المهمة لعملية التدريس .</p> <p>2- تنمية مهارات التدريس لدى الطالب وفهم قدراتهم الذاتية وتنميتها الى أقصى ممكن.</p>		
22. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

التقويم التمهيدي التكويني الختامي = = = مناقشة ومحاضرة مناقشة ومحاضرة محاضرة	المناقشة والمحاضرة	التربية العلمية اهدافها مفهومها مهنة التعليم تعريفها واسسها واخلاقياتها	شرح مفهوم التربية العملية. اهمية التربية العلمية. يذكر معايير وشروط مهنة التعليم	4	الاول	
	المحاضرة			4	الثاني	
	تعليم تعاوني = = مناقشة ومحاضرة	إدارة الصف مفهومها واهميتها	يوضح مشكلات إدارة الصف يعرف مفهوم إدارة الصف يبين الأساليب الناجحة في حل المشكلات في إدارة الصف يوضح أهمية إدارة الصف	4	الثالث	
		المشاهدة	بين اهداف المشاهدة المشاهدة يعرف مفهوم المشاهدة يوضح أهمية المشاهدة يوضح آداب المشاهدة	4	الرابع	
		مناقشة ومحاضرة	مهارة التخطيط	يوضح أهمية التخطيط يعرف مفهوم التخطيط يوضح أنواع التخطيط يصمم خطة درس يومية		الخامس
		مناقشة ومحاضرة	مهارة التخطيط	يصمم خطة سنوية		السادس
		محاضرة	مهارة التهيئة	يعدد انواع التهيئة يعرف مفهوم التهيئة يميز بين مفهومي التهيئة والتمهيد يمهد لموضوع درس بتسالي متنوعه		السابع
			مهارة تنويع المثبرات	يعرف مفهوم تنويع المثبرات يوضح أغراض تنويع المثبرات		الثامن
			التنويع الايماني	يعرف التنويع الحركي يعرف التنويع الإيماني يميز بين التنويع الحركي والتنويع الإيماني		التاسع
			تحويل التفاعل	يوضح مفهوم تحويل التفاعل يبين انواع التفاعل		العاشر
		الصمت	يعرف الصمت يوضح الصمت أهمية الصمت يستعمل		الحادي عشر	

		التنوع في استعمال الحواس	انواع المثيرات في درس مصغر	الثاني عشر
		مهارة وضع الأسئلة	يوضح أهمية التنوع في استعمال الحواس يوضح التنوع في استعمال انواع الحواس يعرف مفهوم التركيز يوضح انواع التركيز يوضح أهمية الأسئلة الصفية يذكر أساليب توجيه الأسئلة يوضح انواع الأسئلة يصور سؤال لكل نوع من انواع الأسئلة	الثالث عشر
		ارشادات ونصائح للطلاب المطبق في المدارس الثانوية	يوظف النصائح والإرشادات في التطبيق الفعلي	الرابع عشر
				الخامس عشر

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

التربية العلمية رؤية منهجية /د. رائد رسم يونس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اتجاهات وتطبيقات في المناهج وطرق التدريس / محمد السيد علي	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث والدراسات الخاصة بمجال التربية العلمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المجلات الاكاديمية العراقية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
جغرافية العراق					
رمز المقرر					
454 GSO					
الفصل / السنة					
2024 - 2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/6					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م امل حسين على الأيمل : Dr.Amal.Hussein.Ali@utq.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					<p>يهدف المقرر الى مبدأ التعليم لمادة جغرافية العراق الخاصة بالمنهج المرحلة الرابعة .</p> <p>يهدف المقرر الى تاهيل الطلبة لمعرفة طرق دراسة عناصر واساسيات جغرافية العراق .</p> <p>يهدف المقرر الى تاهيل الطلبة لاجراء عمليات التحليل والتوزيع واستخدام الوسائل الميدانية.</p> <p>يهدف الى انشاء الاختبارات والتقارير والبحوث العلمية الخاصة بالمادة.</p> <p>الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>المناقشة والحوار</p> <p>الاستعانة بخريطة سياسية وطبيعية للعراق</p> <p>اثارة اسئلة واستنباط الاجوبة</p> <p>اعداد بحوث سنوية</p> <p>الامتحان التقويمي اليومي</p>
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم واستيعاب مفهوم الموقع والحدود	الموقع والحدود	اللقاء مع طرح الاسئلة	تسجيل نشاط الطلاب من خلال جمع اجوبتهم على الاسئلة المطروحة

التسجيل الاجوبة وتقييم رسم الخريطة	اللقاء مع طرح الاسئلة ورسم خريطة للبنية الجيولوجية في العراق	التكوين الجيولوجي لعراق	تعريف الطالب بالتكوين الجيولوجي للعراق	3	الثاني
التسجيل الاجوبة وتقييم رسم الخريطة والمقالة	اللقاء مع طرح الاسئلة ورسم خريطة وتنظيم مقالة عن السهل الرسوبي	التضاريس في العراق	تقسيم العراق الى اقسام طوبوغرافية مميزة	3	الثالث
التسجيل الاجوبة وتقييم رسم الخريطة	اللقاء مع طرح الاسئلة ورسم خريطة لتقسيم مناخ العراق	المناخ والمناطق المناخية في العراق	فهم المناخ وتقسيماته في العراق	3	الرابع
التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة	اللقاء مع طرح الاسئلة	العوامل المؤثرة في مناخ	العوامل المؤثرة في مناخ العراق	3	الخامس
تقيم الاجوبة والمقالة	اللقاء مع طرح الاسئلة مع كتابة مقالة لفهم المصطلحين	الموارد المائية في العراق	مفهوم الموارد السطحية والمياه الجوفية بصورة عامة	3	السادس
التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة والخريطة	اللقاء والمناقشة ورسم خريطة لمجرى نهر دجلة من المنبع الى المصب	الموارد المائية في العراق	نهري دجلة والفرات من المنبع الى المصب	3	السابع
تقيم مشاركة الطلاب وتقييم المقالة	اللقاء والمناقشة مع كتابة مقالة عن انواع النبات الطبيعي في العراق	النبات الطبيعي في العراق	النبات الطبيعي والعوامل المؤثرة في توزيعه	3	الثامن
تقيم المشاركات المباشرة	اللقاء والمناقشة	الزراعة في العراق	الزراعة والعوامل المؤثرة في توزيعها في العراق	3	التاسع
التقييم من خلال المشاركة في الاجوبة والخريطة	اللقاء والمناقشة ورسم خريطة لاقاليم النبات الطبيعي والزراعة في العراق	النبات الطبيعي والزراعة في العراق	اقاليم النبات الطبيعي والاقاليم الزراعية في العراق	3	العاشر
تقيم المشاركات المباشرة	اللقاء والمناقشة	التربة في العراق	التربة والعوامل المؤثرة في توزيعها	3	الحادي عشر

التاني عشر	3	اقاليم الترب في العراق وتوزيعها الجغرافي	التربة في العراق	اللقاء والمناقشة مع رسم خريطة اقاليم الترب في العراق	تقيم المشاركات والخريطة
الثالث عشر	3	الزراعة في العراق	واقع وتوزيع الزراعة حسب النوع في العراق	اللقاء واجراء امتحان سريع	تقيم المشاركات المباشرة
الرابع عشر	3	الثروة الحيوانية في العراق	واقع وتوزيع الثروة الحيوانية	اللقاء وطرح الاسئلة	تقيم المشاركات
الخامس عشر	3	السكان النمو وحجم السكان في العراق	السكان في العراق	اللقاء والمناقشة مع رسم خريطة لتوزيع السكان	تقيم المشاركات والخريطة
السادس عشر	3	التركيب النوعي والعمري والزواجي لسكان العراق	السكان في العراق	اللقاء والمناقشة مع رسم هرم السكان للعراق	تقيم المشاركات
السابع عشر	3	العوامل المؤثرة في التوزيع المكاني لسكان العراق	السكان في العراق	اللقاء والمناقشة	تقيم المشاركات المباشرة
الثامن عشر	3	انواع الصناعات في العراق	الصناعة في العراق	لقاء محاضرة عن انواع الصناعات في العراق والتاريخها	تقيم المشاركات المباشرة مع رسم خريطة عن اهم الصناعات في العراق
التاسع عشر	3	الصناعات النفطية في العراق	الصناعة في العراق	اللقاء والمناقشة مع كتابة تقرير عن الصناعات النفطية	تقيم المشاركات و تقرير
العشرون	3	المراحل التي مرت ولا تزال تم بها الصناعة في العراق	الصناعة في العراق	اللقاء واجراء امتحان سريع	تقيم مشاركات الطلاب
الحادي والعشرون	3	التجارة الداخلية في العراق	التجارة والنقل في العراق	اللقاء ومشاركة الاجوبة مع الطلاب	تقيم مشاركات الطلاب
الثاني والعشرون	3	التجارة الخارجية في العراق	التجارة والنقل في العراق	اللقاء والمناقشة	تقيم مشاركات الطلاب
الثالث	3	مفهوم النقل	النقل في العراق	اللقاء ومشاركة الطلاب	تقيم المشاركات

					والعشرون
الربع والعشرون	3	مفهوم النقل وخطوط النقل الداخلي	النقل الداخلي في العراق	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركة
الخامس والعشرون	3	النقل الخارجي	النقل الخارجي في العراق	اللقاء ومشاركة الاجوبة مع الطلاب	تقييم المشاركة المباشرة
السادس والعشرون	3	المعادن وانواعها وتوزيعها في العراق	الثروة المعدنية في العراق	اللقاء مع طرح الاسئلة ورسم خريطة لتوزيع المعادن في العراق	تقييم المشاركة ورسم الخريطة
السابع والعشرون	3	النفط والغاز في العراق	الثروة المعدنية في العراق	اللقاء واجراء امتحان سريع	تقييم المشاركة
الثامن والعشرون	3	مفهوم البيئة	مكونات البيئة وانواعها	اللقاء مع طرح الاسئلة	تقييم المشاركة المباشرة
التاسع والعشرون	3	التلوث	انواعه واسبابه	اللقاء ومشاركة الاجوبة مع الطلاب	تقييم المشاركة
الثلاثون	3	تلوث البيئة وانواع التلوث في العراق	التوزيع المكاني للتلوث	اللقاء والمناقشة	تقييم المشاركة
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			جغرافية العراق - عبد الله سالم المالكي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مجموعة من المؤلفات لاساتذة جغرافية العراق الذي كتبوا في جغرافية العراق مثل كورن هسند وجاسم محمد الخلف وخطاب صكار العاني وعباس فاضل السعدي وعبدالله سالم المالكي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الالكترونية ذات الاختصاص و المكتبة الافتراضية		

نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر	جغرافية الوطن العربي
50.	رمز المقرر	453GRP
51.	الفصل / السنة	2024 - 2023
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 11
53.	أشكال الحضور المتاحة	حضور ي / يومي
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	2 / 48
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: عبدالامير هادي بلبول الأيمل : dr.AbdulAmeer.H.Balbul@utq.edu.iq
56.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة بجغرافية الوطن العربي في المدارس الثانوية • تمكين الطلبة من الالمام بجوانب التحليل المكاني للعوامل الجغرافية المؤثرة في التباين المكاني لجغرافية الوطن العربي • ايصال المعلومات للطلبة بأهم العوامل الطبيعية والبشرية لجغرافية الوطن العربي واهميتها في تطوير دوله • معرفة الاهمية الجيوسياسية للوطن العربي من بين قارات العالم • تعريف الطلبة بإمكانيات الوطن العربي الجغرافية • معرفة اهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي من العالم • توثيق وتعزيز ادراك الطلبة بأفاق الثقافة الجغرافية المتنوعة الثقافية والعلمية لهذا التخصص الاقليمي لجغرافية الامريكيتين • اكتساب الخريج بمعلومات جغرافية واسعة عن الوطن العربي من اجل القدرة على التجاوب مع الطلبة من خلال تدريس الجغرافية وفقا للمنهج الحديث القائم على الثقافة الجغرافية بكل ما تحتوي من تطورات وتقنيات الحديثة في مادة الجغرافية 	
57.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ol style="list-style-type: none"> 1- اكتساب الطالب المهارات الاساسية المناسبة في تخصص الجغرافيا بشكل عام وجغرافية الوطن العربي بشكل خاص. 2- تنمية الفكر العلمي لدى الطالب, وتعليم التفكير واكتسابه مهارات العلم وطرقه وعملياته. 3- تنمية الاتجاهات (الايجابية) والميول والاهتمامات ومنظومة القيم في المجتمع لدى الطلبة. 4- استعمال استراتيجيات التعليم كالعصف الذهني والتغذية الراجعة لتنمية المهارات لدى الطلبة. 5- تزويد الطالب بالمعرفة الانسانية والعلمية في حقل التخصص العلمي المطلوب . 6- تحفيز دافعية الطالب لتحريك أنشطة الطالب الفكرية في عملية التعلم الجامعي ثم تنشيطها وتصونها. 7- اكتساب الطالب المهارات الاساسية المناسبة في التخصص .كأجراء البحوث واستخدام الوسائل وطرائق التدريس الحديثة مادة جغرافية الوطن العربي 	

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بأهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي والمساحة	الموقع الجغرافي للوطن العربي وعلاقاته المكانية	المحاضرة وطرح الاسئلة للمناقشة	الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة
الثاني	2	ايضاح تكوين البنية الجيولوجية	البنية الجيولوجية للوطن العربي	اسئلة للمادة من اجل المناقشة اثناء المحاضرة	من خلال الاجابات ومناقشة الموضوع
الثالث		بيان اهم تضاريس بالنسبة للعالم	تضاريس الوطن العربي	مناقشة المحاضرة واجراء الامناليومي	الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة
الرابع	2	معرفة اهم الهضاب في الوطن العربي	الهضاب في الوطن العربي	المحاضرة وطرح الاسئلة للمناقشة	الاجابة عن الاسئلة المناقشة
الخامس	2	توضيح اهم الجبال وتباينها المكاني وانواعها	الجبال واهميتها في الوطن العربي	المحاضرة مع الوسائل الاخرى	من خلال المشاركة داخل المحاضرة
السادس	2	معرفة السهول وانواعها وحدودها الجغرافية	انواع السهول في الوطن العربي	المحاضرة مع المناقشة	التقييم بالاختبارات
السابع	2	تعريف الطالب بطبيعة مناخ الوطن العربي واهم الاقاليم المناخية	مناخ الوطن العربي والعوامل المؤثرة فيها	طرح الاسئلة وكيفية الاجابة بالمحاضرة	كتابة التقارير ومناقشتها
الثامن	2	بيان اهم الخصائص المناخية	عناصر المناخ واهم خصائصها	المحاضرة ومناقشتها	التقييم بالاختبارات الشفوية
التاسع	2	توضيح للطالب اهم الاقاليم المناخية وتوزيعها الجغرافي	الاقاليم المناخية في الوطن العربي	امتحان يومي مع مناقشة المحاضر	من خلال الاجابات ومناقشة الموضوع
العاشر	2	تعريف الطالب بأهم الترب في الوطن العربي	الترب وانواعها في الوطن العربي	المحاضرة مع اسئلة العصف الذهني	الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة
الحادي عشر	2	بيان اهم مشاكل التربة	مشكلات التربة	اختبارات متعددة بالمحاضرة	الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة
الثاني عشر	2	توضيح ومعرفة اهم الاقاليم النباتية	النبات الطبيعي والاقاليم النباتية في الوطن العربي	المحاضرة بالمناقشة	من خلال المشاركة داخل المحاضرة
الثالث عشر	2	ايضاح اهم الموارد المائية ومصادرها	الموارد المائية في الوطن العربي	محاضرة مع اشراك الطلبة بالأمناليومي	التقييم بالاختبارات
الرابع عشر		معرفة اهم الخصائص السكانية في الوطن العربي	السكان وخصائصهم في الوطن العربي	مناقشة المحاضرة واجراء الامناليومي	كتابة التقارير
الخامس عشر	2	تعريف كثافة السكان وتوزيع	الكثافة السكانية وتوزيعهم الجغرافي	المحاضرة وطرح الاسئلة للمناقشة	التقييم بالاختبارات الشفوية
السادس عشر	2	توضيح للطلبة اهم العوامل المؤثرة في توزيع السكان	العوامل المؤثرة في توزيع السكان في الوطن العربي	المحاضرة مع الوسائل الاخرى	من خلال الاجابات ومناقشة الموضوع
السابع عشر	2	تقييم الوضع الزراعي باتوا	الزراعة والنخيل في الوطن العربي	المحاضرة مع المناقشة	الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة
الثامن عشر	2	تعريف بأهم مشاكل التي تعد بالزراعة	مشاكل الزراعة والتصحر	طرح الاسئلة وكيفية الاجابة بالمحاضرة	الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة
التاسع عشر	2		تطبيق الطلبة		
عشرون	2		تطبيق الطلبة		
الحادي والعشرون	2		تطبيق الطلبة		
الثاني والعشرون	2		تطبيق الطلبة		

		تطبيق الطلبة		2	الثالث والعشرون
		تطبيق الطلبة		2	الرابع والعشرون
التقييم بالاختبارات الشفوية	المحاضرة ومناقشتها	الثروة الحيوانية في الوطن العربي	الثروة الحيوانية واسباب تطورها	2	الخامس والعشرون
من خلال الاجابات ومناقشة الموضوع	امتحان يومي مع مناقشة المحاضرة	مصادر الطاقة	تعريف الطلبة بمصادر الطاقة في الوطن العربي	2	السادس والعشرون
الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة	المحاضرة مع اسئلة العصف الذهني	الثروة المعدنية	اهم انواع المعادن وتوزيعها الجغرافي	2	السابع والعشرون
الاجابة عن الاسئلة مع المناقشة	اختبارات متعددة بالمحاضرة	النقل والمواصلات في الوطن العربي	النقل وما يعانيه من مشاكل عدة	2	الثامن والعشرون
من خلال المشاركة داخل المحاضرة	المحاضرة ومناقشتها	التجارة في الوطن العربي	ماهي تجارة الوطن العربي اقليميا ودوليا	2	التاسع والعشرون
التقييم بالاختبارات	امتحان يومي مع مناقشة المحاضرة	الصناعة في الوطن العربي	الصناعة وبيان اهميته للطلاب	2	الثلاثون

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الحضور والتحضير اليومي مع الامتحانات اليومية والامتحان الشهري والنهائي اضافة الى النشاطات الاخرى وتكون الدرجة :
- الامتحان الفصل الأول 20 درجة
- امتحان الفصل الثاني 20 درجة
- الحضور والتحضير بالإضافة الى الامتحان اليومي 10 درجات
- الامتحان النهائي 50 درجة

60. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جغرافية الوطن العربي (دراسة اقليمية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي المقرر للمرحلة - مدخل لجغرافية الوطن العربي . - جغرافية الوطن العربي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الموسوعة الجغرافية / البحوث الجغرافية او التقارير الجغرافية المنشورة في المجلات او المواقع البحثية الاطاريح والرسائل بجغرافية الوطن العربي مكتبة الكلية او المكتبة المركزية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المختصة