وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٠/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م د. إحسان هاشم اسم المعاون العلمي :أ.م.د هاني كامل

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية/ قسم اللغة الانكليزية	٢. القسم العلمي / المركز
النحو الإنكليزي.المرحلة الثالثة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وأذابما	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي:
	سنوي /مقررات /أخرى
نظام الوحدات	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
2024/2/23	٨. تاريخ إعداد الوصف
	 أهداف البرنامج الأكاديمي
له نحو اللغة الإنكليزية عَبر تنمية أو تطوير فهمأجزاء الجملة الاساسية : فاعل فعل مفعول	الهدف الأساسي هو التمكين من إدراك ومعرف
م من معرفة شبه الجملة الفعلية والاسمية وعناصر كل واحدة منهم	به وكذلك الازمنة الانكليزية أضافة الى تمكينه
م القدرة لتكوين جملة انكليزية مقبولة نحويا ضمن قواعد اللغة الانكليزية	وفي نحاية الفصل يجب أن يكون الطلاب لديه

```
• 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                                      ١- الاهداف المعرفية
                             أ1- معرفة مفهوم الفعل الموجود في مناهج اللغة الإنكليزية في المدارس الثانوية.
                                                            أ2-تفسير العلاقة بين الزمن وزمن الفعل ونوعه
                                                     أ3- تمثيل الأزمان المتنوعة وأنواع الفعل الإنكليزي زمنياً.
                              أ4-- تركيب أشكال وأنواع الزمن المتنوعة للتعبير عن المضارع والماضي والمستقبل،
           أ6- صياغة جمل مقبولة نحويا ومفهومة لاستخدامها ضمن مناهج اللغة الانكليزية في المدارس الثانوية
                                                                    ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
     ب 1 - فهم النحو الإنكليزي وتطوير القابلية لتعزيز معرفة نحو اللغة الإنكليزية ذاتياً بعد انقضاء الكورس،
                  ب 2 - اكتساب المعرفة بأنواع المشكلات النحوية التي يتعين على الطلاب الأجانب تعلمها،
ب 3 -تمكين الطالب من توظيف الإنكليزية باعتبارها لغة ثانية كي تسهل عليه عملية فهم وتواصل مع المتعلمين
                                                                                   طرائق التعليم والتعلم
                                                                                                    المحاضرة
                                                                                           وسائل توضيحية
                                                                                            العصف الذهني
                                                                           ( Work shop ورش العمل)
                                          استخدام طريقة النقاش بأثارة اسئلة متنوعة متعلقة بمواضيع مادة النحو
                                                                                          طرائق التقييم
                                                                                 المشاركة خلال قاعة الصف
                                                                            الامتحانات القصيرة غير المنتظمة
                                                                              الامتحانات التحريرية الفصلية
                                                                               الامتحانات التحريرية السنوية
```

```
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
                                                            ج1- التواصل مع ثقافة اجنبية عبر اللغة
                                                           ج2-عبر تعلم لغة اخرى تغتني اللغة الام
                                                            ج3-بتعلم لغة اخرى تتسع الرؤية للعالم
                                                                             طرائق التعليم والتعلم
                                                                                            المحاضرة
                                                                                     العصف الذهني
                                                                    ( Work shop ورش العمل)
                 تقسيم الطلبة الى محاميع وتقسيم الواجبات بينهم ويتم النقاش وتبادل المعلومات فيما بينهم
                                                                                     طرائق التقييم
                                                                           المشاركة خلال قاعة الصف
                                                                     الامتحانات القصيرة غير المنتظمة
                                                                        الامتحانات التحريرية الفصلية
                                                                        الامتحانات التحريرية السنوية
         د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأحرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
           د1-تنمية قدرة الطالب على تكوين الجملة الانكليزية حسب قواعد اللغة الانكليزية الصحيحة
                    د2-تنمية قدرة الطالب على استخدام التراكيب اللغوية الصحيحة اثناء الحوار المتبادل
                                                              د3-تنمية قدرة الطالب على استخدام
                                                                                            د4-
                                                                              طرائق التعليم والتعلم
                                                                                                  المحاضرة
                                                                                          العصف الذهني
                                                                          ( Work shop ورش العمل)
تمكينهم من الحوار فيما بينهم من خلال تكوين جمل ضمن تراكيب اللغة الانكليزية تكون مفهومه نحويا وذات معني
```

طرائق التقييم

المشاركة خلال قاعة الصف									
الامتحانات القصيرة غير المنتظمة الامتحانات التحريرية الفصلية									
رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتم	ىدة						
		نظري	عملي						
	النحو الانكليزي	90							
ور الشخصي									
، بي <i>ن</i> الطلبة بللغة الأنكليزية									
وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق باا	لكلية أو المعهد)								
القبول المركزي — الدراسة الصباحية									
äää	غير المنتظمة الفصلية السنوية رمز المقرر أو المساق طور الشخصي المورد الطابة المنافية الانكليزية المناف المتعلقة بالالتحاق بالمروضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالمروض المروضع المروض المر	غير المتظمة الفصلية السنوية السنوية الساق اسم المقرر أو المساق النحو الانكليزي النحو الانكليزي طور الشخصي أو لا صفية لتطوير قدرات اللغوية م بين الطلبة بللغة الانكليزية في الكلية أو المعهد)	غير المنتظمة النسوية السنوية الساق الساق الساق الساق الساعات المعتم المقرر أو المساق الساعات المعتم النحو الانكليزي 90 النحو الانكليزي المعتمي الله ولا صفية لتطوير قدرات اللغوية م بين الطلبة بللغة الانكليزية أو المعهد)						

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر العلمية الحديثة
- المواقع الالكترونية للجامعات العراقية والاجنبة

		مخطط م	هارات الم	لمنهج													
يرجى وضع اشارة في ا	المربعات المق	ابلة لمخر.	جات الته	علم الفر	دية مر	البرن	امج الخ	اضعة للت	قييم								
								مخرجات	، التعلم	المطلوبة .	من البرنام	ج					
أساسي		الأهداف	، المعرفية		١	لأهد	اف المه	اراتية الخ	اصة	الأهد	داف الوج	ندانية والا	قيمية	المهار	ات العام	لة والتأهي	لية المنقولة(
أم اختياري							بالبرن	امج						المها	رات الأ-	حرى المتع	لقة بقابلية
														التو	وظيف وا	لتطور الن	ئىخصي)
	11	2 f	3 f	4 f	ب	1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
			ı														
						L											
اساسي					\downarrow	<u> </u>											
					\dashv	+											
						+											
						+											
						\dagger											
						1											

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ذي قار /كلية التربية	١. المؤسسة التعليمية
للعلوم الانسانية	
اللغة الانكليزية	٢. القسم العلمي / المركز
النحو الانكليزي	۳. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	٤. أشكال الحضور المتاحة
7.75-7.7	٥. الفصل / السنة
٣ اسبوعيا	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/2/23	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
بر تنمية أو تطوير فهم أفعال الجملة الإنكليزي	التمكين من إدراك ومعرفة نحو اللغة الإنكليزية عَ
يجب أن يكون الطلاب قادرين على معرفة	والموضوعات النحوية الأخرى. وفي نحاية الفصل
وتفسير العلاقة بين الزمن وزمن الفعل ونوعه	مفهوم الفعل الموجود في مناهج المدارس الثانوية،

٠ ١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1-معرفة الفعل وانواعه	
أ2-معرفة تركيب العبارة الفعلية وعلاقتها بعناصر الجملة الاخرى	
أ3- معرفة وادراك استخدام التراكيب الصحيحة في تكوين الجملة الانكليزية البسيطة	
أ4-معرفة انواع الازمنة (الماضي المضارع والمستقبل) وكيفية التمييز بينهم	
-5i	
-6 ^f	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ب1 —تطوير قدرات الادراكية والفهم لدى الطلبة من خلال التعرف على الفعل وعناصر الجملة الاساسية	
ب2 –تطوير قدراتهم على تكوين جمل صحيحة من خلال معرفة الازمنة	
ب3 –تمكينهم من معرفة الازمنة (الماضي المضارع والمستقبل)	
ب4- تطوير مهارتهم الكلامية وذلك من خلال صياغة جمل صحيحة نحويا اثناء الحوار فيما بينهم	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة	
Team project	
Work shop	
طرائق التقييم	
Discussion through lecture	
Quiz	
Monthly Exam	
Final exam	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
- التواصل مع ثقافة اجنبية عبر اللغة	ج١
-عبر تعلم لغة اخرى تغتني اللغة الام	ج ۲-
-بتعلم لغة اخرى تنسع الرؤية للعالم	ج٣-
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة	
وسائل توضيحية	
العصف الذهني	

(Work shop ورش العمل)

طرائق التقييم

Discussion through lecture Quiz Monthly Exam Final exam

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1-التعرف على لغة اجنبية من خلال تطوير مهارة القراءة
 - د2-استخدام تراكيب اللغة الانكليزية في الحوارات ما بين الطلاب
 - د3-تحفيزهم على تطوير مهاراة speaking التحدث

د4-

				 قرر	١١. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية	محاضرات	Elements of		3	1
	ونقاش	grammar			
امتحانات نظرية	محاضرات ونقاش	Sentence		10	2-7
		Elements			
		Parts of speech			
		Pro-forms			
		Questions			
امتحانات نظرية	محاضرات ونقاش	Stative and		10	8-12
		dynamic			
		Regular verbs			
		and the			
		inflectional			
		rules			
امتحانات نظرية	محاضرات ونقاش	Verbs and the		10	13-17
		Verb Phrase			
		Auxiliaries			
		Tense, Aspect,			
		and Mood			
امتحانات نظرية	محاضرات ونقاش	Nouns : Classes,		10	18-22
		Gender, number,			

امتحانات نظرية	محاضرات ونقاش	reference, the genitive	8	23-26
امتحانات نظرية	محاضرات ونقاش	Pronouns	8	27-30

		١٢. البنية التحتية
A University Grammar of English.		1. الكتب المقررة المطلوبة
		2. المراجع الرئيسية (المصادر)
)	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بما المحلات العلمية , التقارير ,)
		المحلات العلمية , التقارير ,
		ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

۱۳ خطة تطوير المقرر الدراسي

التأكيد على تنمية القدرة لدى الطالب من تمييز التراكيب اللغوية الصحيحة الخاصة بللغة الانكليزية وكيفية صياغتها بصورة صحيحية طبقا لقواعد اللغة الانكليزية تمكيين الطلبة على اسيتخدام الازمنة الصحيحة وصيغ الفعل والجملة الفعلية وتحليلها بصورة صحيحة زيادة قدرتهم على التحدث وكتابة اللغة الانكليزية طبقا لقواعدها

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة: جامعة ذي قار

لكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمى : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: ١. م د. احسان هاشم عبد الواحد اسم المعاون العلمي : أ.م د.هاني كامل نعيمه

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/۲۳ : ۲۰۲٤/۲/۲۳

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعى:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	۲. القسم العلمي / المركز
علم اللغة — المرحلة الثالثة	٣. اسم البرنامج الأكاديمياو المهني
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابما	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
Y • Y £/Y/Y ₩	٨. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
بلم اللغة	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن ع

```
• ١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                                       أ- الاهداف المعرفية
                                             أ١- - تكوين معلومات كافية للطالب عن علم اللغة وعناصره
                                                     أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن اللغة و خصائصها
     ٣١- تكوين معلومات كافية للطالب عن الصوتيات والنظام الصوتي و علم الصرف و النحو و علم اللغة الاجتماعي
                                                                                                    أع –
                                                                                                    -01
                                                                                                    أ٦-
                                                                       ب — الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
                                       ب ١ --استخدام علم اللغة باالشكل الصحيح لخلق نشاط صفى للطالب
     ب ٢ – القدرة على القاء محاضرات امام الطلبة عن مفردات علم اللغة داخل الصف وكذلك القدرة على تدريسها
                                                                                                ب ۲ –
                                                                                                ب ۳ –
                                                                                    طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة وكذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة بشكل جوهري
                                                                                           طرائق التقييم
                                                                                    امتحانات، واجبات صفية
                                                                             ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
                                                                                                  ج۱-
                                                                                                  ج۲-
                                                                                                  ج٣-
                                                                                                   ج٤ –
                                                                                     طرائق التعليم والتعلم
```

— الصفحة ٧

	تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة
	طرائق التقييم
	امتحانات، واجبات صفية
والتطور الشخصي).	د –المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و
	د١- المهارات الشفوية
	د٢-المهارات السمعية
	د٢- المهارات الكتابية
	د٣-
	- ٤ >
	طرائق التعليم والتعلم
	طرائق التقييم
	طالق النفييم
	6 3
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	\frac{1}{2}
	\frac{1}{2}
	, · O J
	١١. بنية البرنامج

عملي	نظري		
	٣	علم اللغة	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

												منهج	هارات ال	خطط مه	م							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																						
					امج	من البرنا	لمطلوبة	التعلم ا	خرجات	A												
ية المنقولة(ملقة بقابلية شخصي)	ترى المتع	ات الأخ	المهار	قيمية	دانية وال	اف الوجا	الأهدا	خاصة	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية			لأهداف المعرفية			الأهداف المعرفية		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د٤	د۳	د۲	د۱	ج ٤	ج٣	ج۲	ج١	ب٤	٣٠	ب۲	ب١	٤١	۳۱	۲۱	١١							
																اساسي	Linguistics		لثالثة			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعة ذي قار/كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٢. القسم العلمي / المركز
علم اللغة/ المرحلة الثالثة	٣. اسم / رمز المقرر
صفي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٣ساعة اسبوعيا	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.75	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
مو في اللغة الانكليزية المعاصر	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن النح

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم	٠١
لأهداف المعرفية	i
٧ تكوين معلومات كافية للطالب عن علم اللغة	اً ۱
١- تكوين معلومات كافية للطالب عن اللغة و مميزاتها و تركيبها	أ۲
١- تكوين معلومات كافية للطالب عن الصوتيات و النظام الصوتي و علم الصرف و النحو و اللغة و التنوع الاجتماعي	أ۲
-1	
-1	أغ
	أد
	أ١
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	۔ ر
١٠ - استخدام علم اللغة لخلق نشاط صفي للطالب	ب
. ٢ — مشاركة الطلبة في المحاضرة بشكل فعلي لخلق مدرس قادر على تدريس اللغة الانكليزية ونحوها	ب
- Y.	ب
- TC	ب
- { .	ب
طرائق التعليم والتعلم	,
بل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للوحدات	شكي
*-!! -s! \	
طرائق التقييم	
انات ،واجبات صفية	ا ۔ ا
انات ،واجبات صفیه	ىتح

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١-
ج۲-
ے ج۳–
ج٤ –
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية، مناظرات، تقديم
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
 المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
۔ د۱- المهارات الكتابية
د٢ – المهارات الكلامية
-٣٥

				لمقرر	۱۱. بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية	محاضرات ونقاش	What is linguistics?		٩	1-3
وشفوية امتحانات نظرية وشفوية	محاضرات ونقاش	What is Language?		9	4-6
امتحانات نظرية وشفوية	محاضرات ونقاش	The sounds of Language		9	7-10
امتحانات نظرية	محاضرات ونقاش	The Sound Patterns of Language		9	11-13
		Word Formation		9	14-17
		Morphology		9	18-21
		Grammar		9	22-25
		Syntax		6	77-77
		Language and Social Variation			

	۱۲. البنيه التحتيه
1. Linguistics by: Jean aitchison	١. الكتب المقررة المطلوبة
2. The study of Language by: George Yule	3 33 1
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بما المحلات العلمية ، التقارير ،)
	الجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	ي	١٣. خطة تطوير المقرر الدراس

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م د.هاني كامل نعيمه

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ١. م د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/24

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الصفحة ٤

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار	١٥. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	١٦. القسم العلمي / المركز
التحدث والاستماع المرحلة الثالثة	١٧. اسم البرنامج الأكاديمي او
ماجستير تربية في اللغة الانكليزية وآدابها	المهني ١٨ اسم الشهادة النهائية
سنو ي	۱۹. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى ۲۰. برنامج الاعتماد المعتمد
	۲۰. برنامج الاعتماد المعتمد
	٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى
Y • Y £/Y/Y £	الأخرى ٢٢. تاريخ إعداد الوصف
	٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي
فية عن التكلم والاستماع وتمكين الطلبة على زيادة قدرتهم في التحدث ح ومقبول وتعليمهم بعض المصطلحات التي تزيد من قابلية التكلم في	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كا باللغة الإنكليزية القياسية بشكل صحيا الحياة الاجتماعية

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الاهداف المعرفية تكوين معلومات كافية للطالب عن مهارات التحدث والاستماع. أ١- تعليمهم الطلبة ان الاستماع جدا ضروري للتلفظ الصحيح وتقوية قدراتهم السمعيه ٣١- تزويد الطلبة بتعابير مناسبة لتساعدهم على التكلم بطلاقة في بعض المواقف التي يتعرضون لها - ٤ أ أه_ اً ٦-ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج ب ١ - استخدام والتركيز على مهارات التحدث والاستماع في النشاط الصفي للطالب. ب ٢ - القدرة على تلفظ الكلمات بشكل صحيح و نطق و تشكيل جمل صحيحة داخل الصف و خارجه ب ۳ ـ طرائق التعليم والتعلم تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة وكذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة بشكل جو هري إضافة الى استخدام المواد المرئية الفيديوية التعليمية البعض مقتبسة من النت لتقويه مهاراتهم السمعية و الاخرى استخدام القرص الخاص بالكتاب عن طريق مشغلات لصوت المسموعة طرائق التقييم امتحانات، واجبات صفية واسئلة صفية واقراص سمعيه وفيديوهات تعليميه. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج۱-ج۲-ج٣-طرائق التعليم والتعلم ١-إعطاء المحاضرات واستخدام الوسائل التعليمية .

- الصفحة ٦

	٢ - التمارين اللغوية والسمعية من داخل المنهج وايضا من خارجه
	طرائق التقييم
	امتحانات وواجبات صفية
لية التوظيف والتطور الشخصي).	د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابا
	د١- المهارات الشفوية
	د٢-المهارات السمعية
	د٢- المهارات الكتابية
	ـ٣٦
	- 5 7
	طرائق التعليم والتعلم
يوية و سمعية للغة الإنكليزية	اسلوب المحاضرة – المناقشات داخل المحاضرة – مشاهدة وسماع مواد فيد القياسية
	طرائق التقييم
	الاختبار ات الشفوية والمكتوبة
	٢٥. بنية البرنامج
الساعات المعتمدة نظري عملي	المرحلة الدراسية رمز المقرر أو المساق اسم المقرر أو المساق
Y Y	المرحلة الثالثة التدث والاستماع

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي
زيادة التمرين اللغوي باستخدام أسلوب التحدث والاستماع الى اللغة الانكليزية القياسية بين الطلبة وبين الطلبة والاستاذ
٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العا الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر رمز المقرر أسىاسىي المنقواة (الم الخاصة بالبرنامج أم اختياري والقيمية المتعلقة بقاب والنطور ا ۱۱ ا ج۲ ج ۱ اب۲ ب۳ ب ب ۱ ج ۽ ج٣ اسىاسىي Real **Speaking** and Listening

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

و حواد المراف حواد المراف المراف المراج المر	
جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٩ المؤسسة التعليمية

قسم اللغة الانكليزية	 القسم العلمي / المركز 	•		
الاستماع والتحدث/ المرحلة الثالثة	١. اسم/رمز المقرر	١		
صفي	١. أشكال الحضور المتاحة	۲		
سنو ي	١. الفصل / السنة	٣		
كساعات أسبوعيا	١. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)	٤		
Y • Y £ / Y / Y £	'. تاريخ إعداد هذا الوصف	10		
	'. أهداف المقرر	١٦		
يهدف المقرر الى تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات الضرورية لتمكينهم من التحدث والفهم باستخدام اللغة الانكليزية القياسية ونطق الكلمات والجمل بشكل صحيح و مقبول				

١٤ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

11 --- تكوين معلومات كافية للطالب عن مهارات التحدث والاستماع.

11- تكوين معلومات كافية للطالب عن كيفية نطق الكلمات والجمل الإنكليزية بشكل صحيح

صحيح. أ٢- تزويد الطالب بالمهارات اللغوية اللازمة للتحدث باللغة الإنكليزية في المدارس و خارجها بينهم والى الاخرين.

ا٣_

- ٤ أ

أ٥_

اً ٦-

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - استخدام النطق والتحدث الصحيح للغة الانكليزية من قبل الطالب داخل
المحاضرات
ب ٢ - مشاركة الطلبة في المحاضرة بشكل فعلي لتحفيز و تطوير المهارات الشفوية
لديهم بما يمكنهن من الفهم و التدريس لاحقا
- Y-
·
ب ٣ -
ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
إعطاء المحاضرات النظرية والعملية في قاعات المحاضرات و إضافة الى تشكيل مجاميع
لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للمادة العلمية والعملية
تمنافسه المواصيع والإقحار الرئيسية للمادة العلمية والعملية
طرائق التقييم
'
امتحانات ،واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
-۱ج
ے ج ۲۔
ے۳۔
ے۔ ج ٤ ۔
t orthography to the control of
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية، مناظرات، تقديم
عست سي ، معامر ، عالم
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
الملكاتات والجبات عنفيا-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصيّ). د١- المهارات الكتابية د٢-المهارات الكلامية ـ٣٥

الصفحة ٣

				لمقرر	١٥. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخر جات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وشفوية	محاضر ات و نقاش	Socialization		4	1
امتحانات نظرية وشفوية	محاضر ات ونقاش	Shopping- Healthcare- Living away from home		10	2-7
امتحانات نظرية وشفوية	محاضرات ونقاش	Bureaucracy Sightseeing- Requesting Services		10	8-12
امتحانات نظرية وشفوية	محاضر ات و نقاش	Organization and People- I Will sort it out/ Can I call you /back		10	13-17
امتحانات نظرية وشفوية	محاضر ات و نقاش	On the phone /Meeting		8	18-22
امتحانات نظرية وشفوية	محاضرات ونقاش	Attending Lectures and Talks/Giving Lectures and Talks		8	23-26
امتحانات نظرية وشفوية	محاضر ات و نقاش	Participating in a Seminar/Study Management/In terviews		8	27-30

Craven,M (2008) Real Listening and Speaking (1st. Edition), Cambridge: Cambridge University

Press

۲- المراجع الرئيسية (المصادر)

ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
١٧ خطة تطوير المقرر الدراسي

- الصفحة ٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: ۱.م د. احسان هاشم عبد الواحداسم المعاون العلمي: أ.م د.هاني كامل نعيمه التاريخ :۲۰۲٤/۲۳: ۲۰۲۲ تاريخ :۲۰۲۴/۲۳۳

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

مصادقة السيد العميد

- الصفحة ٦

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

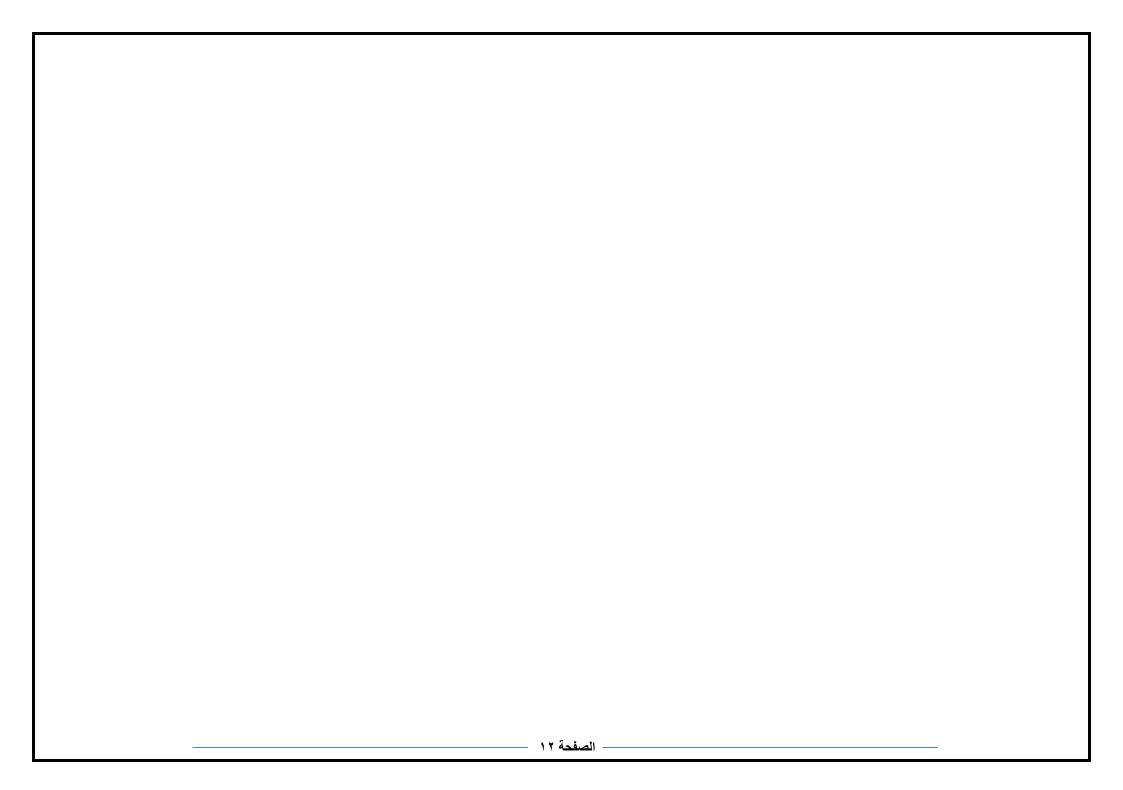
كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار	٢٩. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٣٠. القسم العلمي / المركز
الكتابة الاكاديمية للمرحلة الثالثة	٣١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها	المهني ٣٢ اسم الشهادة النهائية
سنو <i>ي</i>	٣٣. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى ٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد
	٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
Y • Y £/Y/Y ₩	٣٦. تاريخ إعداد الوصف
. أهداف البرنامج الأكاديمي	٣٧
ام الاساليب واللغة المناسبة للكتابة بطريقة اكاديمية.	يهدف المقرر الى استخد

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ت- الاهداف المعرفية 11- تطوير مهارات كتابة لدى الطلبة لتمكينهم من امتلاك لغة خاصة به أ٢-تسهيل عملية التواصل مع اي جهة اكاديمية. أ٣- تمكين الطلبة من فهم مبدأ وصياعة الجملة المعقدة. أ٤-تطوير مهارة الكتابة وتعريف الطلبة على انواع النصوص في اللغة الانكليزية. أ٥- تطوير مهارات الطلبة في استخدام ادوات الربط المناسبة للجمل. أ٦- تهدف الى تعليم الطّلبة المفردات العلمية والاكاديمية ب الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ التدريب على كيفية انشاء نصوص ومقالات بطريقة اكاديمية. ب ٢. استخدام مصطلحات ومفردات تابعة للموضوع المكتوب عنه. ب ٣ تطوير مهارات الكتابة بطريقة رسمية. طرائق التعليم والتعلم شرح مفصل مع تعزيز التفاعل بين الطلبة. طرائق التقييم و اجبات صفية و منز لية ، الاختبار ات الصفية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . شرح مفصل مع تعزيز التفاعل بين الطلبة. طر ائق التقييم وإجبات صفية ومنزلية ، الاختبارات الصفية

طور الشخصىي).	لبة.	مهار ات الأخرى المتعلقة بقا بين مهار ات الكتابة لدى الط تطوير المهار ات السمعية. مهار ات اللغوية لتصبح اكثر د٤-	-72	د -المهارات
		رائق التعليم والتعلم	طر	
	ابة.	ل مع تعزيز التفاعل بين الط	شرح مفصد	
		طرائق التقييم		
	ية.	ومنزلية ، الاختبارات الصف	واجبات صفية	
		٣. بنية البرنامج	٩	
ا المعتمدة عملي	الساعات نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	2	الكتابة الإكاديمية		المرحلة الثالثة

• क्षा चार्चा १ व्या ४ .
٤٠. التخطيط للتطور الشخصي
٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
(-a y- <u>y</u> y <u>y</u> y <u>y</u> - y <u>y</u> y y <u>y</u> y y <u>y</u> y y y y y y y y y y y y y y y y y y

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ع ا د۳ 72 12 ب۱ ب۲ ب۳ ب؛ ج۱ اً ع ۳۱ ۲۱ ۱۱ د ځ ج٣ ج۲ الكتابة الثالثة اسىاسىي الاكاديمية



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية	١٧. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	١٨. القسم العلمي / المركز
الكتابة الاكاديمية	١٩. اسم/رمز المقرر
صفي	٢٠. أشكال الحضور المتاحة
سنو ي	٢١. الفصل / السنة
٢ ساعة اسبوعيا	٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.75/7/7	٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤. أهداف المقرر	
دام الاساليب واللغة المناسبة للكتابة بطريقة اكاديمية.	يهدف المقرر الى استخا

١٨ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعر فية أ١- تطوير مهارات كتابة لدى الطلبة لتمكينهم من امتلاك لغة خاصة به أ٢- تسهيل عملية التواصل مع أي جهة اكاديمية. أ٣- تمكين الطلبة من فهم مبدأ وصياعة الجملة المعقدة. أ٤- تطوير مهارة الكتابة وتعريف الطلبة على انواع النصوص في اللغة الانكليزية. أ٥- تطوير مهارات الطلبة في استخدام ادوات الربط المناسبة للجمل. 11- تهدف الى تعليم الطّلبة المفردات العلمية والاكاديمية ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر ب ١ التدريب على كيفية انشاء نصوص ومقالات بطريقة اكاديمية. ب ٢. استخدام مصطلحات ومفردات تابعة للموضوع المكتوب عنه. ب ٣ تطوير مهارات الكتابة بطريقة رسمية. طرائق التعليم والتعلم شرح مفصل مع تعزيز التفاعل بين الطلبة. طرائق التقييم وإجبات صفية ومنزلية ، الاختبارات الصفية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج۱-ج۲_ ج۳-ج ٤ -طرائق التعليم والتعلم

شرح مفصل مع تعزيز التفاعل بين الطلبة.

طرائق التقييم

واجبات صفية ومنزلية ، الاختبارات الصفية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تحسين مهارات الكتابة لدى الطلبة. د٢- تطوير المهارات السمعية. د٣- تطوير المهارات اللغوية لتصبح اكثر رسمية.

		بنية المقرر	19		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وشفوية	محاضر ات ونقاش	Background to Writing		2	1.1
امتحانات نظریة وشفویة	محاضرات ونقاش	Avoiding Plagiarism		2	1.3
امتحانات نظریة وشفویة	محاضرات ونقاش	Paraphrasing		2	1.6
امتحانات نظریة وشفویة	محاضر ات ونقاش	Cohesion		2	1.8
امتحانات نظریة وشفویة	محاضر ات ونقاش	Definitions		2	2.3
امتحانات نظریة وشفویة	محاضر ات ونقاش	Abbreviation		2	2.5
امتحانات نظریة وشفویة	محاضر ات ونقاش	Academic Vocabulary		2	3.1
امتحانات نظریة وشفویة	محاضر ات ونقاش	Time Words		2	3.2
امتحانات نظریة وشفویة	محاضرات ونقاش	Writing CVs		2	3.12
امتحانات نظرية وشفوية	محاضر ات و نقاش	Formal letters and emails		2	4.1

٢٠ ِ البنية التحتية	
Academic Writing: A Handbook for	١- الكتب المقررة المطلوبة
International Students. By Stephen Bailey.	
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
خطة تطوير المقرر الدراسي	.۲1

- الصفحة ٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهد الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمى : اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: 18/2/2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. هاني كامل نعيمة

التاريخ : ٢٠٢٤-٢-٢٠

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

التاريخ : ۲۰۲۴ / ۲۰۲۴

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / كلية التربية الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم العلمي / المركز
Romantic Poetry	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وادابها	المهني ٤ اسم الشهادة النهائية
سنو ي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.75/7/1	 الريخ إعداد الوصف
لطلبة على دراسة الشعر الرومانسي ومعرفة الشعراء والصور	 ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي تعليم الشعرية الاساسية

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ممارسة ما تعلمه الطلبة من خلال

دروس تطبيقية وكيفية اختيار الطريقة الملائمة للتدريس

أ- الاهداف المعرفية
 أ١- مساعدة الطلبة على معرفة المدارس والنظريات المختصة طرائق التدريس
أ ٢- اعطاء خلفية قوية عن افضل طرق التدريس وكل المهارات اللزمة لفهم النصوص الشعرية
_٣ĺ
_£ĺ
_0
- ' - ٦ĺ
- (1
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ -صقل الشخصية الأكاديمية للطلبة
ب ٢ - تزويدهم بالغرفة المطلوبة بالمادة
'
ب ٣ - زيادة قدر اتهم الاساسية في النص الادبي الشعري
طرائق التعليم والتعلم
دروس نظرية وتطبيقية في المدارس المتوسطة والاعدادية
make and t
طرائق التقييم
al 1991 to 1. 2 9 to al 1 9 8 91
بالاختبارات ودروس تطبيقية داخل القاعات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ًا - تزويد الطلبة بالمؤهلات المعرفية
ج٢-تأكيد على أهمية المادة للجانب العملي المستقبلي
ج٣-
-£=
طرائق التعليم والتعلم
طرائل التعليم والتعلم
دروس تطبيقية
طرائق التقييم
الاختبارات

ب والتطور			، العامة والتأهيلية المنقولة (الم طرق التدريس الحديثة اللتي تؤ	الشخصى).
			عليم والتعلم	طرائق الة
			قييم	طرائق الت
			مج	١١. بنية البرناه
اعات المعتمدة	tı I	er tri e tri	en to for entre	7. 1. M.71 M
	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحنة الدر اسية
	۲/ ساعان أسبوعية ا شعبة	دراسة الشعر الرومانسي والفكتوري		الثالثة

	١٢. التخطيط للتطور الشخصي
	١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
	لاختبارات
	١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
	الكتب المنهجية
<u> </u>	

					من الب	مطلوبة	لتعلم ال	رجات ا	مخر	فردية	لتعلم ال		لة لمذ	ت المقاب	اشارة في المربعا		
)ة غة ك	المهار المنقوا المتعا وال				الأهداف الوجدانر والقيمية			أهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		<u> </u>	بة	المعرفي	<u>ژ</u> هداف	र्थ	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
۲ :	_	\ \	٤٣.	ج٣	ج٢	\£	٤٠	۳ب	۲۰۰	۱ب	٤١	٣١	Y 1	11	ىياسىي	d ELT	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.م د.هاني كامل نعيمه

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/۱۳

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ١. م د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/۱۳

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

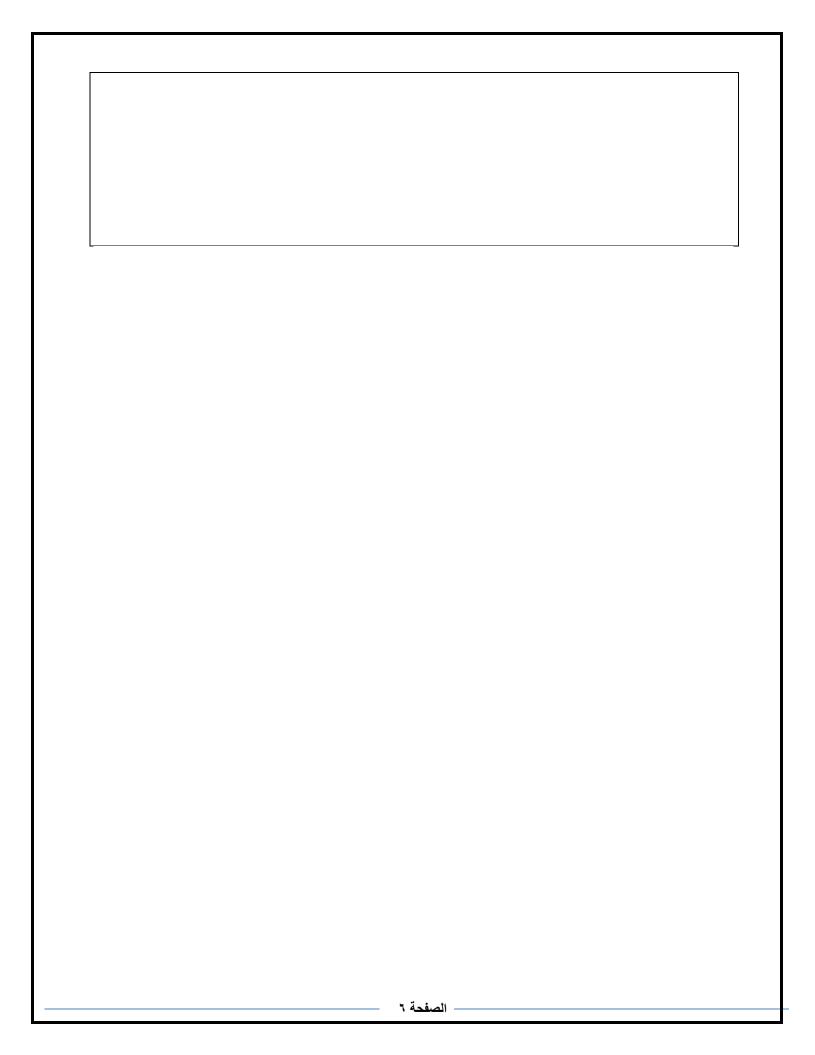
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار	٤٣. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٤٤. القسم العلمي / المركز
المسرح الانكليزي. المرحلة الثالثة	2 . اسم البرنامج الأكاديمي او
	المهدي
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وادابها	المهني
سنوي	٤٧ ـ النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	۸٤. برنامج الاعتماد المعتمد
	٤٩. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.78/7/14	الأخرى . ٥٠ تاريخ إعداد الوصف
	٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي
ا فية عن نبذة تاريخية عن المسرح الإليز ابيتي في القرن السابع عشر.	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كا

	contract the state of the state
	٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	ثـ الاهداف المعرفية
	 ١١- تكوين معلومات كافية للطالب عن المسرح وعناصره
ایدثی	أ ٢ - تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات كتاب العصر الاليزا
۰۰. ي	اً عن عناصر المسرح و مميزاتها عن عناصر المسرح و مميزاتها
	۱۱- تحویل معتومات عل حقاصر المسرح و معیراتها
	_0
	_71
	the state of the s
	ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
	ب ١ ـــاستخدام المسرح لخلق نشاط صفي للطالب
حياة	ب ٢ – تمثيل حياة الشخصيات من قبل الطّلبة للتفاعل مع احداث الم
	- ۲ ب
	ب ۳ ـ
	- · · -
	t att the second
	طرائق التعليم والتعلم
	تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل مسرحيه
	طرائق التقييم
	ו מודים ו . וייי בינו
	امتحانات، واجبات صفية
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ِ
	ے ج۱۔
	ح۲-
	<u>ح</u> ۳-
	ب جغ-
	جه- طرائق التعليم والتعلم
	طرالق التغليم والتغلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل مسرحية	
noti usi t	
طرائق التقييم	
امتحانات، واجبات صفية	
د -المهار ات العامة والتأهيلية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظ	بة التوظيف والتطور الشخصي).
د١- المهارات الشفوية	(=
د٢-المهارات السمعية	
۷۲ -	
ـ٣٥	
- £ 7	
toti toti osi t	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
عرابي	
٥٣ بنية البرنامج	
المرحلة الدراسية رمز المقرر أو المساق اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الفريحية الدراسية رسر المعرز أو المساق	
. N· :	نظري عملي

3	Drama		ثالث
		ر الشخصي	٥٤. التخطيط للتطو
	لتحاق بالكلية أو المعهد)	وضع الأنظمة المتعلقة بالا	٥٥ معيار القبول
		معلومات عن البرنامج	1



مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د۳ ب ۱ ب۲ ب۳ ب؛ ج۱ ا ٤ ۳۱ ۲۱ ۱۱ د٤ 7 1 1 2 ج ۽ ج٣ ج۲ الثالثة اساسى Drama

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية	المؤسسة التعليمية	۰۲۰
قسم اللغة الانكليزية	القسم العلمي / المركز	.٢٦
المسرح الانكليزي/ المرحلة الثانية	اسم / رمز المقرر	.۲۷
صفي	أشكال الحضور المتاحة	
سنوي	الفصل / السنة	.۲۹
٣ ساعة اسبوعيا	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
Y . Y £/Y / \ W	تاريخ إعداد هذا الوصف	۳۱.
	أهداف المقرر	.۳۲
بة عن نبذة تاريخية عن المسرح الاليزابيثي في القرن السابع عشر	نف المقرر الى اعطاء معلومات كافيا	تهر

جات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	۲۲ مخر
ف المعرفية	أ_ الأهداة
تكوين معلومات كافية للطالب عن المسرح وعناصره	
وين معلومات كافية للطالب عن مميزات كتاب العصر الاليزابيثي	
	_7
	-11 -21
	-21 _0
	, -7ĺ
لااف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
استخدام المسرح لخلق نشاط صفى للطالب	
- تمثيل الشخصيات من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث حياة شخصيات المسرحية	ب ۲ ـ
	ـ ۲ب
	ـ ٣ب
t etc. t etc.	<u>- ٤ب</u>
ق التعليم والتعلم	
جاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للمسرحية	تشکیل مج
ق التقييم	طرائ
اواجبات صفية	امتحانات
ف الوجدانية والقيمية	ج- الأهدا
	ح ۱۔
	ج۲-
	ج٣ٍ-
	ج٤-
التعليم والتعلم	ط ائة
ا التعليم والتعلم	<i></i>

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم طرائق التقييم امتحانات، واجبات صفية امتحانات، واجبات صفية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د - المهارات الكتابية د - المهارات الكتابية د - المهارات الكتابية د - المهارات الكلامية المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي المتعلقة بقابلية التوظيف والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي المتعلقة بقابلية التوظيف والتأهيلية التؤهيلية التؤ

				لمقرر	۲۳ بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وشفوية	محاضرات ونقاش	Hamlet		2	1
رسوي امتحانات نظرية وشفوية	محاضرات ونقاش	Hamlet		15	2-7
ر ري امتحانات نظرية وشفوية	محاضرات ونقاش	Hamlet		15	8-12
امتحانات نظریة وشفویة	محاضرات ونقاش	Hamlet		15	13-17
		Twelfth Night		12	18-22
		Twelfth Night		12	23-26
		Twelfth Night		12	27-30 ٢ النبة التحتية

Hamlet by Shakespeare
Twelfth Night by Shakespeare

Tuclfth Night by Shakespeare

٢٥.خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ذي قار / كلية التربية الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم العلمي / المركز
شعر رومانسي	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
7.75	٥. الفصل / السنة
7	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y•Y £/Y/A1	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
((2/1//)	۱. تاریخ إعداد هدا الوصف
	 ٨. أهداف المقرر
فية لمادة الشعر وتزويدهم بكافة ا الوسائل الحديثة للتعليم وكل بالمادة في كتابة الشعر والصور الشعرية	٩. تزويد الطلبة بالمهارات النظرية والمعر
بالمادة في كتابة الشعر والصور الشعرية	مايتعلق بالمهارات والتطبيقات المتعلقة

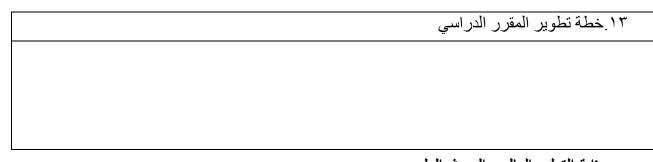
الصفحة ٤

ات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم المعرفية دهم بكل المادة النظرية والعلمية لمادة الطرائق له كل مايتعلق بالمدارس والنظريات	أـ الأهداف أ ١ ـتزويد
، المعرفية دهم بكل المادة النظرية والعلمية لمادة الطرائق	أـ الأهداف أ ١ ـتزويد
، المعرفية دهم بكل المادة النظرية والعلمية لمادة الطرائق	أـ الأهداف أ ١ ـتزويد
دهم بكُلُ المادة النظرية والعلمية لمادة الطرائق	أ١-تزويد
دهم بكُلُ المادة النظرية والعلمية لمادة الطرائق	أ١-تزويد
	ا ۲ ـ معرف
	_T1
	- ٤ أ
	_0∫
	-71
ف المهار اتية الخاصة بالمقرر .	<u>ب - الأهدا</u>
بيق كل المعلومات النظرية والمعرفية على أرض الواقع	
مزيز شخصياتهم من الناحيةالتدريسية	
	- ۳ب - ٤ب
التعليم والتعلم	•
التعلق والتعلم	
ظرية والتطبيقية في ا	الدر و س النا
	3 3
التقدر	طرائق
التقييم	طرائق
والإشراف العلمي والتربوي	الاختيار ات
ې د د چې کې د د د د د د د د د د د د د د د د د د	J
त का त्या to	:1\$11
، الوجدانية و القيمية شخصية تربوية	_
ستعميا لربويا يدعم بالمعارف النظرية والتطبيقية	_
	ے ج۳-
	ج٤-
tieti itiet	1 251 .1
التعليم والتعلم	
معية والمنهجية والدروس التطبيقية	الكتب الجاه

تييم	طرائق الت
	الاختبارات
امة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة يقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	د ـ المهار ات الع
امة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). شخصية تربوية وعلمية رصينة	د۱- بناء ا
	-47 -47
	- \$ 7

				لمقرر	۱۱ بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والاشراف	نظرية وعملية	الشعر الرومانسي		۲	۲

	١٢ ِ البنية التحتية
Romantic and Victorian Poety	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

لكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

ناريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٣٣

التوقيع : اسم المعاون العلمي:أ.م د.هاني كامل نعيمه التاريخ : ٢٠٢/٢/٣٣

التوقيع: اسم رئيس القسم: ا.م د. احسان هاشم عبد الواحد التاريخ: ٢٠٢٤/٢ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

مصادقة السيد العميد وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار	٥٧. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٥٨. القسم العلمي / المركز
الرواية المرحلة الثالثة	 ٩٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهنى
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها	المهني ٦٠ اسم الشهادة النهائية
سنو ي	٦١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦٢. برنامج الاعتماد المعتمد
	٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى ٦٤. تاريخ إعداد الوصف
Y • Y £/Y/YW	
	٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي
فية عنعام اللغة .	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كا

```
٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                          ج- الاهداف المعرفية
                                                 11- تكوين معلومات كافية للطالب عن الرواية.
                                        11- تكوين معلومات كافية للطالب عن العصر الفيكتوري.

    ٣١- تكوين معلومات كافية للطالب عن الروايات.

                                                                                         - ٤ أ
                                                                                         _01
                                                                                         أ٦_
                                                           ب الأهدافالمهار إتية الخاصة بالبر نامج
                                                ب ١ -استخدام الرواية لخلق نشاط صفى للطالب.
                                 ب ٢ -شرح الرواية من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل الرواية
                                                                                      ب ٤ ـ
                                                                        طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة وكذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح
                                                                            المادة بشكل جو هري
                                                                               طرائق التقييم
                                                      امتحانات، واجبات صفية واسئلة صفية فويه
                                                                  ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
                                                                                        ج۲-
                                                                                        ج٣-
                                                                        طرائق التعليم والتعلم
                                      تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة
```

			نييم	طرائق التق
			اجبات صفية	امتحانات وو
رر الشخصي).	لية التوظيف والتطو	هارات الأخرى المتعلقة بقابا	، العامة و التأهيلية المنقولة (الم رات الشفوية ات السمعية رات الكتابية	د ۱ - المهار د ۲ -المهار
			t etc. t.	۲ ا م د ا
			عليم والتعلم ة واسلوب المناقشة	
			قييم	طرائق الت
			مج	٦٧. بنية البرناه
عملي	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	٣	الرواية		الثالث

			طور الشخصىي	٦. التخطيط للتع
	اكارة أمال ما	المتعلقة بالالتحاق بال	ر روخ و الأنظولة	٦ معداد القدما
	سيد او المعهد)	المتعلقة بالاستعاق با	ع روضع الاسطان	۱. معیار العبور
		رنامج	المعلومات عن الب	٧. أهم مصادر

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د٣ ب ۱ ب۲ ب۳ ب؛ ج۱ اً ع ۲۱ ۲۱ ۱۱ د٤ 7 1 1 2 ج ۽ ج٣ ج۲ اساسى الر و اية الثالث

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية	٣٣. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٣٤. القسم العلمي / المركز
الرواية/ المرحلة الثالثة	٣٥. اسم/رمز المقرر
صفي	٣٦. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٣٧ الفصل/السنة
٣ساعة اسبو عيا	٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.75	٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٤٠. أهداف المقرر
بة عن الرواية في العصر الفيكتوري	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافيا

٢٦ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعر فية
أ ١ تكوين معلومات كافية للطالب عن الرواية الفكتورية.
رين معلومات كافية للطالب عن خصائص واهم كتاب الرواية.
أ٣-شرح الرواية من قبل الطلبة للتفاعل مع الاحداث.
_01
_7,
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .
ب ١ -تحليل الرواية بالأسلوب الادبي لخلق نشاط صفى للطالب
ب ٢ ـتمثيل النص الادبي من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث الرواية
۔ ۲ب
ب۳ ـ
ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للرواية
طرائق التقييم
طرائق التعليم
امتحانات ،واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
\ =
-∫∈
-۲ج
_
-۲ج -۳ج

طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د۱- المهارات الكتابية
د۲- المهارات الكلامية
د۲- المهارات الكلامية

				المقرر	۲۷ بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	محاضرات	Victorian Era		3	1
نظرية	ونقاش				
وشفوية امتحانات	#1 .1	*** .1		4.0	
	محاضرات	Wuthering		10	2-7
نظرية وشفوية	ونقاش	Heights			
وسعويه امتحانات	محاضرات	Wuthering		10	8-12
نظرية	ونقاش	Heights		10	0-12
وشفوية	<u></u>	ricigiits			
امتحانات	محاضرات	Wuthering		10	13-17
نظرية	ونقاش	Heights			
وشفوية		O			
امتحانات	محاضرات	Hard Times		8	18-22
نظرية	ونقاش				
وشفوية					
امتحانات	محاضرات	Hard Times		8	23-26
نظرية	ونقاش				
وشفوية					25.00
امتحانات	محاضرات	Hard Times		8	27-30
نظرية وشفوية	ونقاش				
وسعويه					

	۲۸ البنية التحتية
Wuthering Heights	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
Hard Times	
The Norton Anthology of English Literature:	
The Victorian Age	
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	المجلات العلمية ، التقارير ،)
	A
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

i di edi tedi un
٢٩ خطة تطوير المقرر الدراسي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

وصف المقرر

ا.م.د. حسن كاظم حسن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية	المؤسسة التعليمية	٤١.
قسم اللغة الانكليزية	القسم العلمي / المركز	٤٢.
,		
طرائق التدريس \ المرحلة الثالثة	اسم/ رمز المقرر	٤٣.
صفى	أشكال الحضور المتاحة	٤٤.
-		
سنوي	الفصل / السنة	٠٤٥
, and the second		
٣ ساعة اسبوعيا	عدد الساعات الدر اسية (الكلي)	. ٤٦
	(-) · •	
Y • Y £/Y/Y Y	تاريخ إعداد هذا الوصف	. ٤٧
	أهداف المقدر	٤٨

-تزويد الطالب وتدريبهم على طرق واساليب مهارات اللغة الأربع (الاستماع، التحدث، القراءة، .

الكتابة) وكذلك طرق تدريستلك المهارات.

-تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات اللازمة لتدريس الجوانب اللغوية المختلفة (تدريس مفردات-قواعد-نطق).

-تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات الازمه الفصل الدراسي.

اسي وألية تصميمه وتقييمه .	-التعرف على نظريات واهداف المنهج الدر
ئق التعليم والتعلم والتقييم	۳۰ مخرجات المقرر وطرا
	أ- الأهداف المعرفية
أساليب تدريس اللغة الإنجليزية والعمل على ربط النظريات بالتطبيق العملي.	أ ١ -فهم وتعلم العديد من
لرق التعليم الأكثر ملائمة لأفكار الطالب الخاصة بالتدريس.	أ٢-فهم وتحديد مبادئ و
الطرق المختلفة في تدريس اللغة الإنجليزية والأصول الفلسفية والتربوية	أ٣-فهم ومعرفة الطالب بـ
	و النفسية التي تقوم عليها
الأدوات والمواد التدريسية المختلفة وكذلك المعينات(aids) المختلفة في	
1	التدريس.
المناهج المصممة وطرق بنائها وتدريسها وتقييمها	
مهارات اللغة وكيفية توظيفها في الدرس. تاريخ المار التراك الكتريرا من المدارين المار	
تطبيق المعلومات التي اكتسبها عن اعداد خطط الدرس.	٧١-مغرفة الطالب لكيفية
فاصة بالمقر ر	ب - الأهداف المهار اتية الـ
العالقات بين نظريات طرائق التدريس والأسس الفلسفية والتربوية والنفسية	
	المبنية عليها
ِيقة التدريس الملائمة للموضوع والية تطبيقها بصورة صحيحة.	ج٢-لقدرة على تحديد طر
صميم وتقييم المنهج الدراسي من خلال تحديد اهدافه وانواع المفردات	_
نىمنة ِ	والوحدات الدر اسية المتم
ح باستخدام المنهج العلمي في التحليل قي إطار تطبيق مبادئ التفكير الإبداعي	
	في مواجهة المشكلات
	t off the total t
	طرائق التعليم والتعلم
	مناقشات جماعیه و فردیه
	المحاضرات

طرائق التقييم	
1 3	
ختبار ات یو میه و شهر په .	J
خبارات تحصيليه	
er erte er at til et åre	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - دين بين بالمال بانتياريا في ما الأرتاز الدين المقدم أثنا بالمبار ت	=
ج ١ -ن يصغي الطالب بانتباه إلى شرحا الأستاذ للدرس المقرر أثناء المحاضرة. ج ٢ -أن يشارك الطالب في المناقشات والندوات الصفية و الالصفية بعد حث الأستاذ له للتعرف على	
ج٠-١٥ يسارت الصالب في المنافسات واللذوات الصفيه والالصفيه بعد عنه الاستاداله للنغرف على أنواع	
معربي طرائق التدريس واساليبها واستراتيجياتها المستخدمة	
ج٣-أن يقدر الطالب دور مناهج وطرائق التدريس في أيصال المادة العلمية بعد مناقشة الأستاذ لذلك .	
ج٤-أن ينظم الطالب ندوة تدور حول كيفية استذكار طرائق التدريس بطريقة سليمة .	
-۲- ج۲-	
-٣- ج٣-	
- [£] =	
طرائق التعليم والتعلم	
قاشات صفية	
تستي كالمناخ	_
طرائق التقييم	
متحانات، واجبات صفية	.1
معانات، ورجبات لعليه	•,
	•
لمهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	. ال
-القراءة في مجال النمو المعرفي الأكاديمي والثقافة العامة وفي مجال التربية . • × • • • النبيات التاليق التربيق الأصارة الشراع التربية .	
د ٢ ـ حضور الندوات واللقاءات التربوية والدورات والمشاغل التدريبية وتبادل الزيارات وحصص المشاهدة	
المشاهدة. د٣-المبادرة بتنفيذ حصص مشاهدة وحصص مطلوبة ·	
د ١- المبادر ه بللفيد خصص مساهده وخصص مطوبه ٠ د ٤ - عمل بحوث تربوية و إجرائية ، تنفيذ مشاغل ، عمل أوراق عمل ، المشاركة في المنتديات .	
ده-الاستفادة من المشرف التربوي الذي يعمل على تحسين العملية التربوية والارتقاء بمستوى أداء	
الطلبة الطلبة	

				المقرر	۳۱. بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
امتحانات	محاضرات	Grammar		3	1
نظرية	ونقاش	Translation			
وشفوية		Method			
امتحانات	محاضرات	The Direct		21	2-7
نظرية	ونقاش	Method+ ALM			
وشفوية		+TPR			
امتحانات	محاضرات	CLT + Silent		15	8-12
نظرية	ونقاش	Way			
وشفوية					
امتحانات	محاضرات	Teaching		15	13-17
نظرية	ونقاش	Grammar +			
وشفوية		Teaching			
		Pronunciation			
		Teaching		15	18-22
		Reading			
		Teaching		9	23-26
		Listening+			
		listening			
		Curriculum		9	27-30
		Developments			
		and			
		Foundations			

	٣٢. البنية التحتية
Techniques and Principles in Language Teaching	١- الكتب المقررة المطلوبة
Methodology in Language Teaching : An anthology of Current Practice	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

		ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
		ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
		٣٣ خطة تطوير المقرر الدراسي
	ة. المختلفة. المشاركة ف على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي،	توظيف طرق تدريس جديدةتوظيف وسائل جديدة تخدم المنهجتوظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة -تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره -الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع والأنترنت وغيره.
_		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٣٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م د.هاني كامل نعيمه

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/23

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ١. م د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ۲۰۲٤/۲ /23

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعى:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار	٧١_ المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٧٢. القسم العلمي / المركز
الارشاد التربوي والصحة النفسية	٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي او
ماجستير	المهني ٧٤ اسم الشهادة النهائية
سنوي	النظام الدر اسي : سنو ي /مقر ر ات /أخر ي
	سنوي /مقررات /أخرى ٧٥. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧٦. المؤثرات الخارجية الأخرى
Y • Y £/Y/Y ₩	الأخرى ٢٧. تاريخ إعداد الوصف
	٧٨. أهداف البرنامج الأكاديمي
فية للطالب عن الارشاد التربوي والصحة النفسية .	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كا

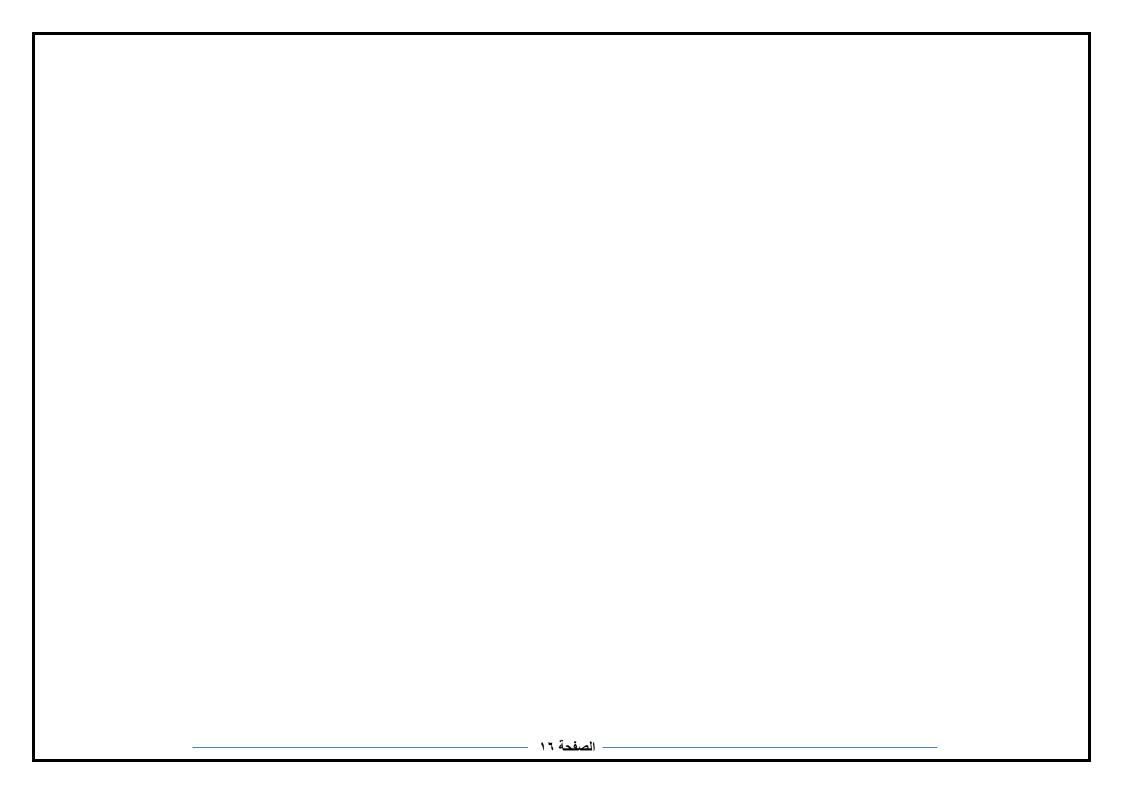
	الله مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	ح- الاهداف المعرفية
	أ ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن الارشاد التربوي
	أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن الارشاد الفردي والجماعي
	 أمر ح مفصل للطالب عن اهداف الارشاد التربوي
	أ٤ ـشرح بايجاز عن المقابلة وانواعها
	_0
	_71
	ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
ب	ب ١ - استخدام محاضرة مفصلة عن النظريات لخلق نشاط صفي للطالا
	ب ٢ – شرح من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل مفر دات المنهج
	ب ۲ ـ
	ب ۳ ـ
	طرائق التعليم والتعلم
	تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل فصل
	السين مبسيع عدالت المواسيع والاسال الرئيسيا عن سن
	طرائق التقييم
	امتحانات، واجبات صفية، داخل الصف
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
	ج١-
	ے ج۲-
	ج٣-
	ے جخ-
	طرائق التعليم والتعلم
	تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية اعلام الفكر العربي واا

الصفحة ١٢

			نییم	طرائق التق
			جبات صفية	امتحانات، وا
ور الشخصي).	لية التوظيف والتط	هارات الأخرى المتعلقة بقابا	العامة والتأهيلية المنقولة (الم رات الشفوية ات السمعية رات الكتابية	د ۱ - المهار د ۲ -المهار
				-07
			عليم والتعلم	طرائق الت
			قبيم	طرائق الت
			مج	٨٠. بنية البرناه
	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	a cett d 5 An		الثالثة
	2	الارشاد التربوي		النالية

Г)
		شخصىي	٨. التخطيط للتطور ال
	حاق بالكلية أو المعهد)	سع الأنظمة المتعلقة بالالت	۸ معيار القبول (و ض
	(· · · · · · ·	<i>3)</i> 3
		مات عن البر نامج	٨. أهم مصادر المعلو
			, ,

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ع ا د٣ د1 د۲ ب ۱ ب۲ ب۳ ب؛ ج۱ اً ع ۳۱ ۲۱ ۱۱ د ځ ج٣ ج۲ الار شاد الثالثة اساسى التربوي



نموذج وصف المقرر

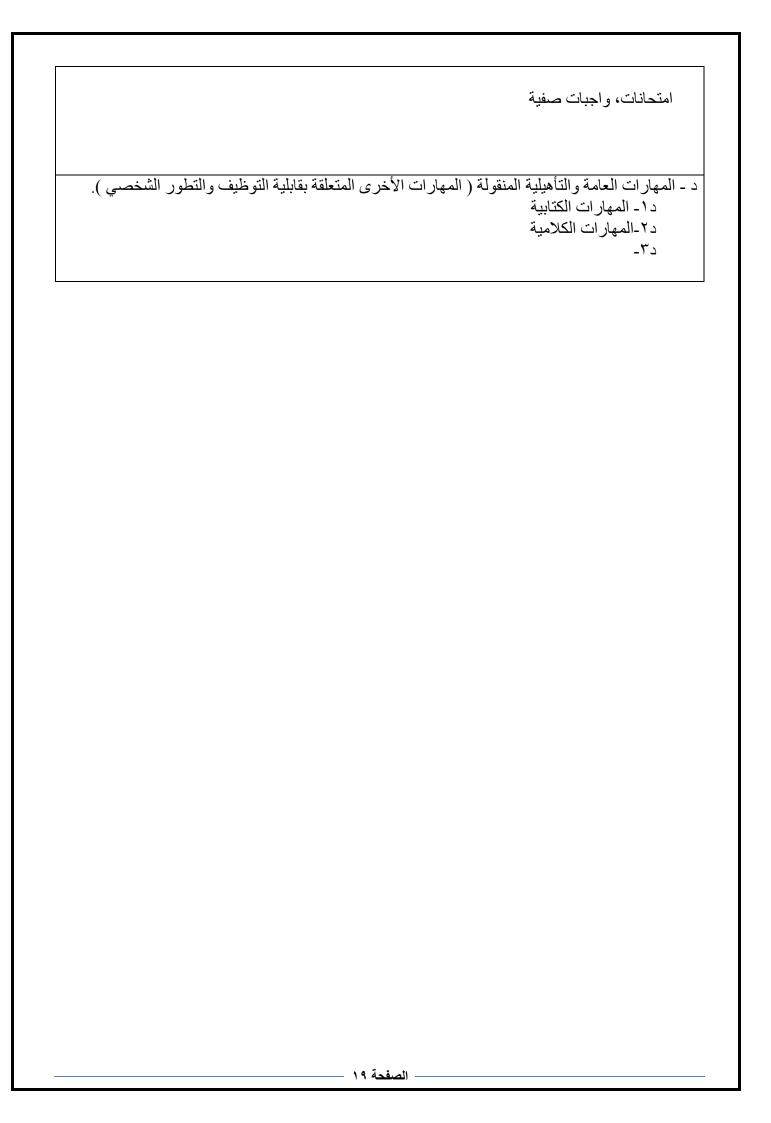
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ذي قار/كلية التربية للعلوم الانسانية	المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٤٩. القسم العلمي / المركز
الارشاد التربوي والصحة النفسية / الثالثة	٥٠ اسم/رمز المقرر
صفي	٥١. أشكال الحضور المتاحة
سنو <i>ي</i>	٥٢_ الفصل/السنة
٢ ساعة اسبوعيا	٥٣ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y £/Y/YW	٥٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٥٥. أهداف المقرر
بة عن نبذة تاريخية عن الشعر الحديث في القرن العشرين	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافي

```
٣٤ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                    أ- الأهداف المعر فية
                                 11 --- تكوين معلومات كافية للطالب عن المرشد التربوي
                                   11- تكوين معلومات كافية للطالب عن المدرس المرشد
  11- شرح الصحة النفسية والازمات النفسية من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل الاحداث
                                                                                 ا٣_
                                                                                 - ٤ أ
                                                                                 _01
                                                                                 1٦_
                                                 ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
ب ١ ــشرح عن الاهاداف مناهج الارشاد التربوي بالأسلوب الادبي لخلق نشاط صفي للطالب
                                         ب ٢ - شرح مفصل من قبل الاستاذ عن المنهج
                                                                               ب۲ ـ
                                                                               ب٣ -
                                                                               ب٤ ـ
                                                                طرائق التعليم والتعلم
                                         تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية
                                                                       طرائق التقييم
                                                                امتحانات ،واجبات صفية
                                                           ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                                                                                ج۱-
                                                                                ج۲-
                                                                                ج٣-
                                                                                ج ٤ -
                                                                 طرائق التعليم والتعلم
                                                          نقاشات صفية، مناظرات، تقديم
                                                                        طرائق التقييم
```

- الصفحة ١٨ -



					المقرر	۳٥ بنية
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع		مخرجات الذ المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظریة	محاضر ات ونقاش	معنى الارشاد التربوي			2	1
وشفوية امتحانات	محاضر ات	مبادي واهداف			10	2-7
نظرية وشفوية	ونقاش	. كر الارشاد التربوي				- 1
ر ري امتحانات نظرية	محاضر ات و نقاش	النظريات			10	8-12
وشفوية امتحانات	محاضرات	المقابلة			10	13-17
نظرية وشفوية	و نقاش					
امتحانات نظرية وشفوية	محاضر ات و نقاش	النظرية السلوكية والذات			8	18-22
امتحانات نظرية	محاضر ات و نقاش	مجالات الارشاد التربوي			8	23-26
وشفوية امتحانات نظرية	محاضرات	الصحة النفسية			8	27-30
نظریه وشفویة	ونقاش				3 <u></u>	٣٦. البنية
		التربوي والصحة النفسية	الارشاد ا	مطلو پـة	التحلية كتب المقررة اله	•
					رئيسية (المصاد	
					اجع التي يوصد طمية ، التقارير	
				اقع الانترنيت	الالكترونية، مو	<u>ب ـ المراجع</u>

٣٧ خطة تطوير المقرر الدراسي