وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج:توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م د. إحسان هاشم اسم المعاون العلمي :أ.م.د هاني كامل

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية/ قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النحو الإنكليزي.المرحلة الثالثة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وأذابها
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	نظام الوحدات
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/23
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الهدف الأساسي هو التمكين من إدراك ومعرفة نحو اللغة الإنكليزية عَبر تنمية أو تطوير فهمأجزاء الجملة الاساسية : فاعل فعل مفعول به وكذلك الازمنة الانكليزية أضافة الى تمكينهم من معرفة شبه الجملة الفعلية والاسمية وعناصر كل واحدة منهم	
وفي نهاية الفصل يجب أن يكون الطلاب لديهم القدرة لتكوين جملة انكليزية مقبولة نحويا ضمن قواعد اللغة الانكليزية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ1- معرفة مفهوم الفعل الموجود في مناهج اللغة الإنكليزية في المدارس الثانوية. أ2-تفسير العلاقة بين الزمن وزمن الفعل ونوعه أ3- تمثيل الأزمان المتنوعة وأنواع الفعل الإنكليزي زمنياً. أ4-- تركيب أشكال وأنواع الزمن المتنوعة للتعبير عن المضارع والماضي والمستقبل، أ6- صياغة جمل مقبولة نحويا ومفهومة لاستخدامها ضمن مناهج اللغة الانكليزية في المدارس الثانوية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – فهم النحو الإنكليزي وتطوير القابلية لتعزيز معرفة نحو اللغة الإنكليزية ذاتياً بعد انقضاء الكورس، ب 2 –اكتساب المعرفة بأنواع المشكلات النحوية التي يتعين على الطلاب الأجانب تعلمها، ب 3 -تمكين الطالب من توظيف الإنكليزية باعتبارها لغة ثانية كي تسهل عليه عملية فهم وتواصل مع المتعلمين
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة وسائل توضيحية العصف الذهني (Work shop ورش العمل) استخدام طريقة النقاش بأثارة اسئلة متنوعة متعلقة بمواضيع مادة النحو
طرائق التقييم
المشاركة خلال قاعة الصف الامتحانات القصيرة غير المنتظمة الامتحانات التحريرية الفصلية الامتحانات التحريرية السنوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- التواصل مع ثقافة اجنبية عبر اللغة ج2-عبر تعلم لغة اخرى تغتني اللغة الام ج3-بتعلم لغة اخرى تتسع الرؤية للعالم ج4-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة العصف الذهني (Work shop ورش العمل) تقسيم الطلبة الى مجاميع وتقسيم الواجبات بينهم ويتم النقاش وتبادل المعلومات فيما بينهم
طرائق التقييم
المشاركة خلال قاعة الصف الامتحانات القصيرة غير المنتظمة الامتحانات التحريرية الفصلية الامتحانات التحريرية السنوية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية قدرة الطالب على تكوين الجملة الانكليزية حسب قواعد اللغة الانكليزية الصحيحة د2-تنمية قدرة الطالب على استخدام التراكيب اللغوية الصحيحة اثناء الحوار المتبادل د3-تنمية قدرة الطالب على استخدام د4-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة العصف الذهني (Work shop ورش العمل) تمكينهم من الحوار فيما بينهم من خلال تكوين جمل ضمن تراكيب اللغة الانكليزية تكون مفهومه نحويا وذات معنى
طرائق التقييم

المشاركة خلال قاعة الصف

الامتحانات القصيرة غير المنتظمة

الامتحانات التحريرية الفصلية

الامتحانات التحريرية السنوية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		النحو الانكليزي	90	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اعتماد وسائل صفية ولا صفية لتطوير قدرات اللغوية

تشجيع الحوار الدائم بين الطلبة بللغة الانكليزية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي – الدراسة الصباحية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر العلمية الحديثة - المواقع الالكترونية للجامعات العراقية والاجنبة

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
ـنرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
		أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
ليزي	اساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة ذي قار /كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	النحو الانكليزي
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/23
٨. أهداف المقرر	
التمكين من إدراك ومعرفة نحو اللغة الإنكليزية عَبر تنمية أو تطوير فهم أفعال الجملة الإنكليزي	
والموضوعات النحوية الأخرى. وفي نهاية الفصل يجب أن يكون الطلاب قادرين على معرفة	
مفهوم الفعل الموجود في مناهج المدارس الثانوية، وتفسير العلاقة بين الزمن وزمن الفعل ونوعه	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-معرفة الفعل وانواعه أ2-معرفة تركيب العبارة الفعلية وعلاقتها بعناصر الجملة الاخرى أ3- معرفة وادراك استخدام التراكيب الصحيحة في تكوين الجملة الانكليزية البسيطة أ4-معرفة انواع الازمنة (الماضي المضارع والمستقبل) وكيفية التمييز بينهم أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تطوير قدرات الادراكية والفهم لدى الطلبة من خلال التعرف على الفعل وعناصر الجملة الاساسية ب2 –تطوير قدراتهم على تكوين جمل صحيحة من خلال معرفة الازمنة ب3 –تمكينهم من معرفة الازمنة (الماضي المضارع والمستقبل) ب4- تطوير مهارتهم الكلامية وذلك من خلال صياغة جمل صحيحة نحويا اثناء الحوار فيما بينهم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة Team project Work shop
طرائق التقييم
Discussion through lecture Quiz Monthly Exam Final exam
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- التواصل مع ثقافة اجنبية عبر اللغة ج٢-عبر تعلم لغة اخرى تغتني اللغة الام ج٣-بتعلم لغة اخرى تتسع الرؤية للعالم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة وسائل توضيحية العصف الذهني

(Work shop ورش العمل)
طرائق التقييم
Discussion through lecture Quiz Monthly Exam Final exam
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التعرف على لغة اجنبية من خلال تطوير مهارة القراءة د2-استخدام تراكيب اللغة الانكليزية في الحوارات ما بين الطلاب د3-تحفيزهم على تطوير مهاراة speaking التحدث د4-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Elements of grammar	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية
2-7	10		Sentence Elements Parts of speech Pro-forms Questions	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية
8-12	10		Stative and dynamic Regular verbs and the inflectional rules	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية
13-17	10		Verbs and the Verb Phrase Auxiliaries Tense, Aspect, and Mood	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية
18-22	10		Nouns : Classes, Gender, number,	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية

23-26	8		reference, the genitive	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية
27-30	8		Pronouns	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية

١٢.البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	A University Grammar of English.
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	.
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
التأكيد على تنمية القدرة لدى الطالب من تمييز التراكيب اللغوية الصحيحة الخاصة بللغة الانكليزية وكيفية صياغتها بصورة صحيحية طبقا لقواعد اللغة الانكليزية تمكيين الطلبة على اسيتخدام الازمنة الصحيحة وصيغ الفعل والجملة الفعلية وتحليلها بصورة صحيحة زيادة قدرتهم على التحدث وكتابة اللغة الانكليزية طبقا لقواعدها

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا. م د. احسان هاشم عبد الواحد اسم المعاون العلمي : أ.م د.هاني كامل نعيمه

التاريخ : ٢٣/ ٢/٢٠٢٤التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار**
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الأكاديمياو المهني	علم اللغة – المرحلة الثالثة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢٤/٢/٢٣**
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن علم اللغة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- - تكوين معلومات كافية للطالب عن علم اللغة وعناصره أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن اللغة و خصائصها أ٣- تكوين معلومات كافية للطالب عن الصوتيات والنظام الصوتي و علم الصرف و النحو و علم اللغة الاجتماعي أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ –—استخدام علم اللغة باالشكل الصحيح لخلق نشاط صفي للطالب ب ٢ – القدرة على القاء محاضرات امام الطلبة عن مفردات علم اللغة داخل الصف وكذلك القدرة على تدريسها ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة وكذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة بشكل جوهري
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية

د –المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١– المهارات الشفوية د٢–المهارات السمعية د٢– المهارات الكتابية د٣– د٤–
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

			نظري	عملي
الثالثة		**علم اللغة**	**٣**	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثالثة		Linguistics	اساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	علم اللغة/ المرحلة الثالثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	صفي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ساعة اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٤**
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن النحو في اللغة الانكليزية المعاصر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١--- تكوين معلومات كافية للطالب عن علم اللغة أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن اللغة و مميزاتها و تركيبها أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن الصوتيات و النظام الصوتي و علم الصرف و النحو و اللغة و التنوع الاجتماعي أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - استخدام علم اللغة لخلق نشاط صفي للطالب ب ٢ – مشاركة الطلبة في المحاضرة بشكل فعلي لخلق مدرس قادر على تدريس اللغة الانكليزية ونحوها ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للوحدات
طرائق التقييم
امتحانات ،واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية، مناظرات، تقديم
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- المهارات الكتابية د٢-المهارات الكلامية د٣-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-3	٩		What is linguistics?	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
4-6	9		What is Language?	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
7-10	9		The sounds of Language	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
11-13	9		The Sound Patterns of Language	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
14-17	9		Word Formation		
18-21	9		Morphology		
22-25	9		Grammar		
٢٦-٢٧	6		Syntax		
			Language and Social Variation		

١٢. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	1. Linguistics by: Jean aitchison 2. The study of Language by: George Yule
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 24/٢/٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : 24/ ٢/٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م د.هاني كامل نعيمه

التاريخ : 24/٢/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار**
١٦. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
١٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التحدث والاستماع– المرحلة الثالثة
١٨. اسم الشهادة النهائية	ماجستير تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
١٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد	
٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٢. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢٤/٢/٢٤**
٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن التكلم والاستماع وتمكين الطلبة على زيادة قدرتهم في التحدث باللغة الإنكليزية القياسية بشكل صحيح ومقبول وتعليمهم بعض المصطلحات التي تزيد من قابلية التكلم في الحياة الاجتماعية .	

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الاهداف المعرفية أ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن مهارات التحدث والاستماع. أ٢- تعليمهم الطلبة ان الاستماع جدا ضروري للتلفظ الصحيح وتقوية قدراتهم السمعيه أ٣- تزويد الطلبة بتعابير مناسبه لتساعدهم على التكلم بطلاقة في بعض المواقف التي يتعرضون لها أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ –استخدام والتركيز على مهارات التحدث والاستماع في النشاط الصفي للطالب. ب ٢ – القدرة على تلفظ الكلمات بشكل صحيح و نطق و تشكيل جمل صحيحة داخل الصف و خارجه ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة وكذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة بشكل جوهري إضافة الى استخدام المواد المرئية الفيديوية التعليمية البعض مقتبسة من النت لتقويه مهاراتهم السمعية و الاخرى استخدام القرص الخاص بالكتاب عن طريق مشغلات لصوت المسموعة
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية واسئلة صفية واقراص سمعيه وفيديوهات تعليميه.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
١-إعطاء المحاضرات واستخدام الوسائل التعليمية .

٢- التمارين اللغوية والسمعية من داخل المنهج وايضا من خارجه
طرائق التقييم
امتحانات وواجبات صفية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- المهارات الشفوية د٢-المهارات السمعية د٢- المهارات الكتابية د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
اسلوب المحاضرة – المناقشات داخل المحاضرة – مشاهدة وسماع مواد فيديوية و سمعية للغة الإنكليزية القياسية
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والمكتوبة
٢٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة		التحدث والاستماع	٢	٢

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي
زيادة التمرين اللغوي باستخدام أسلوب التحدث والاستماع الى اللغة الانكليزية القياسية بين الطلبة وبين الطلبة والاستاذ
٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العا المنقولة(المه المتعلقة بقابـ والتطور ا			
			أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د	
	Real Speaking and Listening	**اساسي**																

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية

١٠. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
١١. اسم / رمز المقرر	الاستماع والتحدث/ المرحلة الثالثة
١٢. أشكال الحضور المتاحة	صفي
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ساعات أسبوعيا
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٤/٢/٢٤**

١٦. أهداف المقرر
يهدف المقرر الى تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات الضرورية لتمكينهم من التحدث والفهم باستخدام اللغة الانكليزية القياسية ونطق الكلمات والجمل بشكل صحيح و مقبول

١٤.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١--- تكوين معلومات كافية للطالب عن مهارات التحدث والاستماع. أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن كيفية نطق الكلمات والجمل الإنكليزية بشكل صحيح. أ٢- تزويد الطالب بالمهارات اللغوية اللازمة للتحدث باللغة الإنكليزية في المدارس و خارجها بينهم والى الاخرين. أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - استخدام النطق والتحدث الصحيح للغة الانكليزية من قبل الطالب داخل المحاضرات ب ٢ – مشاركة الطلبة في المحاضرة بشكل فعلي لتحفيز و تطوير المهارات الشفوية لديهم بما يمكنهن من الفهم و التدريس لاحقا ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
إعطاء المحاضرات النظرية والعملية في قاعات المحاضرات و إضافة الى تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للمادة العلمية والعملية
طرائق التقييم
امتحانات ،واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية، مناظرات، تقديم
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- المهارات الكتابية

د٢-المهارات الكلامية

د٣-

١٥.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		Socialization	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	10		Shopping-Healthcare-Living away from home ...	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	10		Bureaucracy Sightseeing-Requesting Services	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	10		Organization and People- I Will sort it out/ Can I call you /back	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	8		On the phone /Meeting	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
23-26	8		Attending Lectures and Talks/Giving Lectures and Talks	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
27-30	8		Participating in a Seminar/Study Management/Interviews	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية

١٦.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Craven,M (2008) Real Listening and Speaking (1st. Edition), Cambridge: Cambridge University Press
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٧.خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.م د. احسان هاشم عبد الواحداسم المعاون العلمي:أ.م د.هاني كامل نعيمه

التاريخ :٢٣/ ٢/٢٠٢٤ التاريخ :٢٠٢٤/٢/٢٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار**
٣٠. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكتابة الاكاديمية للمرحلة الثالثة
٣٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
٣٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد	
٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٦. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢٤/٢/٢٣**
٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى استخدام الاساليب واللغة المناسبة للكتابة بطريقة اكاديمية.	

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- الاهداف المعرفية أ١- تطوير مهارات كتابة لدى الطلبة لتمكينهم من امتلاك لغة خاصة به. أ٢-تسهيل عملية التواصل مع اي جهة اكاديمية. أ٣- تمكين الطلبة من فهم مبدأ وصياغة الجملة المعقدة. أ٤-تطوير مهارة الكتابة وتعريف الطلبة على انواع النصوص في اللغة الانكليزية. أ٥- تطوير مهارات الطلبة في استخدام ادوات الربط المناسبة للجمل. أ٦- تهدف الى تعليم الطلبة المفردات العلمية والاكاديمية
ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١.التدريب على كيفية انشاء نصوص ومقالات بطريقة اكاديمية. ب ٢. استخدام مصطلحات ومفردات تابعة للموضوع المكتوب عنه. ب ٣.تطوير مهارات الكتابة بطريقة رسمية.
طرائق التعليم والتعلم
شرح مفصل مع تعزيز التفاعل بين الطلبة.
طرائق التقييم
واجبات صفية ومنزلية ، الاختبارات الصفية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
شرح مفصل مع تعزيز التفاعل بين الطلبة.
طرائق التقييم
واجبات صفية ومنزلية ، الاختبارات الصفية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- تحسين مهارات الكتابة لدى الطلبة.
د٢- تطوير المهارات السمعية.
د٣- تطوير المهارات اللغوية لتصبح اكثر رسمية.
د٤-

طرائق التعليم والتعلم

شرح مفصل مع تعزيز التفاعل بين الطلبة.

طرائق التقييم

واجبات صفية ومنزلية ، الاختبارات الصفية.

٣٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة		الكتابة الاكاديمية	2	

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي
٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثالثة		الكتابة الاكاديمية	اساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية
١٨. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
١٩. اسم / رمز المقرر	الكتابة الاكاديمية
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	صفي
٢١. الفصل / السنة	سنوي
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعيا
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
٢٤. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى استخدام الاساليب واللغة المناسبة للكتابة بطريقة اكاديمية.	

١٨.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تطوير مهارات كتابة لدى الطلبة لتمكينهم من امتلاك لغة خاصة به. أ٢- تسهيل عملية التواصل مع اي جهة اكاديمية. أ٣- تمكين الطلبة من فهم مبدأ وصياغة الجملة المعقدة. أ٤- تطوير مهارة الكتابة وتعريف الطلبة على انواع النصوص في اللغة الانكليزية. أ٥- تطوير مهارات الطلبة في استخدام ادوات الربط المناسبة للجمل. أ٦- تهدف الى تعليم الطلبة المفردات العلمية والاكاديمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١.التدريب على كيفية انشاء نصوص ومقالات بطريقة اكاديمية. ب ٢. استخدام مصطلحات ومفردات تابعة للموضوع المكتوب عنه. ب ٣.تطوير مهارات الكتابة بطريقة رسمية.
طرائق التعليم والتعلم
شرح مفصل مع تعزيز التفاعل بين الطلبة.
طرائق التقييم
واجبات صفية ومنزلية ، الاختبارات الصفية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
شرح مفصل مع تعزيز التفاعل بين الطلبة.

طرائق التقييم
واجبات صفية ومنزلية ، الاختبارات الصفية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تحسين مهارات الكتابة لدى الطلبة. د٢- تطوير المهارات السمعية. د٣- تطوير المهارات اللغوية لتصبح اكثر رسمية.

١٩.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.1	2		Background to Writing	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
1.3	2		Avoiding Plagiarism	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
1.6	2		Paraphrasing	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
1.8	2		Cohesion	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2.3	2		Definitions	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2.5	2		Abbreviation	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
3.1	2		Academic Vocabulary	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
3.2	2		Time Words	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
3.12	2		Writing CVs	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
4.1	2		Formal letters and emails	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية

٢٠.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Academic Writing: A Handbook for International Students. By Stephen Bailey.
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

٢١.خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف : 18/2/2024

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

التاريخ : ٢٣/ ٢/ ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاني كامل نعيمة

التاريخ : ٢٣-٢-٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	**جامعة ذي قار / كلية التربية الانسانية**
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	Romantic Poetry
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وادابها
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي تعليم الطلبة على دراسة الشعر الرومانسي ومعرفة الشعراء والصور الشعرية الاساسية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ممارسة ما تعلمه الطلبة من خلال دروس تطبيقية وكيفية اختيار الطريقة الملائمة للتدريس

أ- الاهداف المعرفية أ١- مساعدة الطلبة على معرفة المدارس والنظريات المختصة طرائق التدريس أ٢-اعطاء خلفية قوية عن افضل طرق التدريس وكل المهارات اللزمة لفهم النصوص الشعرية أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ -صقل الشخصية الأكاديمية للطلبة ب ٢ - تزويدهم بالغرفة المطلوبة بالمادة ب ٣ - زيادة قدراتهم الاساسية في النص الادبي الشعري
طرائق التعليم والتعلم
دروس نظرية وتطبيقية في المدارس المتوسطة والاعدادية
طرائق التقييم
بالاختبارات ودروس تطبيقية داخل القاعات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تزويد الطلبة بالمؤهلات المعرفية ج٢-تأكيد على أهمية المادة للجانب العملي المستقبلي ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
دروس تطبيقية
طرائق التقييم
الاختبارات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اتباع طرق التدريس الحديثة اللتي تؤكد على الجانب التربوي والتعليمي

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		دراسة الشعر الرومانسي والفكتوري	٢/ ساعات أسبوعية لكل شعبة	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
الاختبارات
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																					
رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج						الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العا المنقولة(المه المتعلقة بقاب والتطور ا					
			أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د						
	ELT	اساسي	✓	✓			✓		✓		✓				✓								

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ١٣ /٢/٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.م د.هاني كامل نعيمه

التاريخ : ١٣/ ٢/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٣. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار**
٤٤. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٤٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المسرح الانكليزي. المرحلة الثالثة
٤٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وادابها
٤٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٤٨. برنامج الاعتماد المعتمد	
٤٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٥٠. تاريخ إعداد الوصف	**١٣/ ٢/٢٠٢٤**
٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن نبذة تاريخية عن المسرح الإليزابيتي في القرن السابع عشر.	

٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ث- الاهداف المعرفية أ١- - تكوين معلومات كافية للطالب عن المسرح وعناصره أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات كتاب العصر الاليزابيثي أ٣- تكوين معلومات عن عناصر المسرح و مميزاتها أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ –استخدام المسرح لخلق نشاط صفي للطالب ب ٢ – تمثيل حياة الشخصيات من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث الحياة ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل مسرحيه
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل مسرحية
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- المهارات الشفوية د٢-المهارات السمعية د٢- د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
٥٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

ثالث		Drama	3	

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي
٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		Drama	اساسي																				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٦. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٢٧. اسم / رمز المقرر	المسرح الانكليزي/ المرحلة الثانية
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	صفي
٢٩. الفصل / السنة	سنوي
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة اسبوعيا
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	**١٣/ ٢/٢٠٢٤**
٣٢. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن نبذة تاريخية عن المسرح الاليزابيثي في القرن السابع عشر	

٢٢.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١--- تكوين معلومات كافية للطالب عن المسرح وعناصره أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن مميزات كتاب العصر الاليزابيثي أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - استخدام المسرح لخلق نشاط صفي للطالب ب ٢ – تمثيل الشخصيات من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث حياة شخصيات المسرحية ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للمسرحية
طرائق التقييم
امتحانات ،واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- المهارات الكتابية د٢-المهارات الكلامية د٣-

٢٣.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Hamlet	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	15		Hamlet	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	15		Hamlet	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	15		Hamlet	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	12		Twelfth Night		
23-26	12		Twelfth Night		
27-30	12		Twelfth Night		

٢٤.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Hamlet by Shakespeare Twelfth Night by Shakespeare
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

٢٥.خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية التربية الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	شعر رومانسي
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٨١
٨. أهداف المقرر ٩. تزويد الطلبة بالمهارات النظرية والمعرفية لمادة الشعر وتزويدهم بكافة ا الوسائل الحديثة للتعليم وكل مايتعلق بالمهارات والتطبيقات المتعلقة بالمادة في كتابة الشعر والصور الشعرية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-تزويدهم بكل المادة النظرية والعلمية لمادة الطرائق أ٢-معرفة كل مايتعلق بالمدارس والنظريات أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ -تطبيق كل المعلومات النظرية والمعرفية على أرض الواقع ب٢ - تعزيز شخصياتهم من الناحيةالتدريسية ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
الدروس النظرية والتطبيقية في ا
طرائق التقييم
الاختبارات والإشراف العلمي والتربوي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-بناء شخصية تربوية ج٢-تزويدعم بالمعارف النظرية والتطبيقية ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب الجامعية والمنهجية والدروس التطبيقية

طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- بناء شخصية تربوية وعلمية رصينة د٢- د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	٢		الشعر الرومانسي	نظرية وعملية	الاختبارات والاشراف

١٢.البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Romantic and Victorian Poety
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.م د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ :٢٣/ ٢/٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:أ.م د.هاني كامل نعيمه

التاريخ :٢٠٢٤/٢/٢٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار**
٥٨. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٥٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرواية– المرحلة الثالثة
٦٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
٦١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦٢. برنامج الاعتماد المعتمد	
٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٦٤. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢٤/٢/٢٣**
٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عنعلم اللغة .	

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ج- الاهداف المعرفية أ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن الرواية. أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن العصر الفيكتوري. أ٣- تكوين معلومات كافية للطالب عن الروايات. أ٤- أ٥- أ٦-
ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ -استخدام الرواية لخلق نشاط صفي للطالب. ب ٢ –شرح الرواية من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل الرواية ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة وكذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة بشكل جوهري
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية واسئلة صفية فويه.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة .

طرائق التقييم
امتحانات وواجبات صفية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- المهارات الشفوية د٢-المهارات السمعية د٢- المهارات الكتابية د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
اسلوب المحاضرة واسلوب المناقشة
طرائق التقييم
٦٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث		الرواية	٣	

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي
٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثالث		الرواية	اساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٣٣. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٤. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣٥. اسم / رمز المقرر	الرواية/ المرحلة الثالثة
٣٦. أشكال الحضور المتاحة	صفي
٣٧. الفصل / السنة	سنوي
٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ساعة اسبوعيا
٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٤**
٤٠. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن الرواية في العصر الفيكتوري	

٢٦.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١--- تكوين معلومات كافية للطالب عن الروايةالفكتورية. أ٢-تكوين معلومات كافية للطالب عن خصائص واهم كتاب الرواية. أ٣-شرح الرواية من قبل الطلبة للتفاعل مع الاحداث. أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ -تحليل الرواية بالأسلوب الادبي لخلق نشاط صفي للطالب ب ٢ –تمثيل النص الادبي من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث الرواية ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للرواية
طرائق التقييم
امتحانات ،واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- المهارات الكتابية د٢-المهارات الكلامية د٣- المهارات التمثيلية

٢٧.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Victorian Era	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	10		Wuthering Heights	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	10		Wuthering Heights	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	10		Wuthering Heights	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	8		Hard Times	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
23-26	8		Hard Times	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
27-30	8		Hard Times	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية

٢٨.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Wuthering Heights Hard Times The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

٢٩.خطة تطوير المقرر الدراسي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

وصف المقرر

ا.م.د. حسن كاظم حسن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٤٣. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس \ المرحلة الثالثة
٤٤. أشكال الحضور المتاحة	صفي
٤٥. الفصل / السنة	سنوي
٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة اسبوعيا
٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٤/٢/٢٢**
٤٨. أهداف المقرر	

-تزويد الطالب وتدريبهم على طرق واساليب مهارات اللغة الأربع (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) وكذلك طرق تدريستلك المهارات.

-تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات اللازمة لتدريس الجوانب اللغوية المختلفة (تدريس مفردات–قواعد–نطق).

-تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات الازمه الفصل الدراسي.

-التعرف على نظريات واهداف المنهج الدراسي وألية تصميمه وتقييمه .

٣٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ -فهم وتعلم العديد من أساليب تدريس اللغة الإنجليزية والعمل على ربط النظريات بالتطبيق العملي. أ٢-فهم وتحديد مبادئ وطرق التعليم الأكثر ملائمة لأفكار الطالب الخاصة بالتدريس. أ٣-فهم ومعرفة الطالب بالطرق المختلفة في تدريس اللغة الإنجليزية والأصول الفلسفية والتربوية والنفسية التي تقوم عليها. أ٤-فهم ومعرفة الطالب بالأدوات والمواد التدريسية المختلفة وكذلك المعينات(aids) المختلفة في التدريس. أ٥-معرفة الطالب أنواع المناهج المصممة وطرق بنائها وتدريسها وتقييمها. أ٦-معرفة وفهم الطلبة للمهارات اللغة وكيفية توظيفها في الدرس. أ٧-معرفة الطالب لكيفية تطبيق المعلومات التي اكتسبها عن اعداد خطط الدرس.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - القدرة على ادراك العالقات بين نظريات طرائق التدريس والأسس الفلسفية والتربوية والنفسية المبنية عليها. ج٢-لقدرة على تحديد طريقة التدريس الملائمة للموضوع والية تطبيقها بصورة صحيحة. ج٣-القدرة على تحليل تصميم وتقييم المنهج الدراسي من خلال تحديد اهدافه وانواع المفردات والوحدات الدراسية المتضمنة . ج٤-القدرة على الاستنتاج باستخدام المنهج العلمي في التحليل قي إطار تطبيق مبادئ التفكير الإبداعي في مواجهة المشكلات -
طرائق التعليم والتعلم
مناقشات جماعيه وفرديه المحاضرات

طرائق التقييم
اختبارات يوميه وشهريه . اختبارات تحصيليه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-ن يصغي الطالب بانتباه إلى شرحا الأستاذ للدرس المقرر أثناء المحاضرة. ج٢-أن يشارك الطالب في المناقشات والندوات الصفية والالصفية بعد حث الأستاذ له للتعرف على أنواع طرائق التدريس واساليبها واستراتيجياتها المستخدمة ج٣-أن يقدر الطالب دور مناهج وطرائق التدريس في أيصال المادة العلمية بعد مناقشة الأستاذ لذلك . ج٤-أن ينظم الطالب ندوة تدور حول كيفية استذكار طرائق التدريس بطريقة سليمة . ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). -القراءة في مجال النمو المعرفي الأكاديمي والثقافة العامة وفي مجال التربية . د٢-حضور الندوات واللقاءات التربوية والدورات والمشاغل التدريبية وتبادل الزيارات وحصص المشاهدة. د٣-المبادرة بتنفيذ حصص مشاهدة وحصص مطلوبة، د٤-عمل بحوث تربوية وإجرائية، تنفيذ مشاغل ، عمل أوراق عمل ، المشاركة في المنتديات . د٥-االاستفادة من المشرف التربوي الذي يعمل على تحسين العملية التربوية والارتقاء بمستوى أداء الطلبة

٣١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Grammar Translation Method	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	21		The Direct Method+ ALM +TPR	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	15		CLT + Silent Way	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	15		Teaching Grammar + Teaching Pronunciation	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	15		Teaching Reading		
23-26	9		Teaching Listening+ listening		
27-30	9		Curriculum Developments and Foundations		

٣٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Techniques and Principles in Language Teaching
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Methodology in Language Teaching : An anthology of Current Practice

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

٣٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
توظيف طرق تدريس جديدة. -توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج . -توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة. -تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة. المشاركة ف -الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي، والأنترنت وغيره.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : 23/ ٢٠٢٤/٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م د.هاني كامل نعيمه

التاريخ : 2024/2/23

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧١. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار**
٧٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الارشاد التربوي والصحة النفسية
٧٤. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٧٥. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧٧. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢٤/٢/٢٣**
٧٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية للطالب عن الارشاد التربوي والصحة النفسية .	

٧٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ح- الاهداف المعرفية أ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن الارشاد التربوي أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن الارشاد الفردي والجماعي أ٣- شرح مفصل للطالب عن اهداف الارشاد التربوي أ٤-شرح بايجاز عن المقابلة وانواعها أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - استخدام محاضرة مفصلة عن النظريات لخلق نشاط صفي للطالب ب ٢ – شرح من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل مفردات المنهج ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل فصل
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية، داخل الصف
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية اعلام الفكر العربي والغربي

طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- المهارات الشفوية د٢-المهارات السمعية د٣- المهارات الكتابية د٤- د٥-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
٨٠. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		الارشاد التربوي	2	

٨١. التخطيط للتطور الشخصي
٨٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٨٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		الارشاد التربوي	اساسي																				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٩. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٥٠. اسم / رمز المقرر	الارشاد التربوي والصحة النفسية / الثالثة
٥١. أشكال الحضور المتاحة	صفي
٥٢. الفصل / السنة	سنوي
٥٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعيا
٥٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٤/٢/٢٣**
٥٥. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن نبذة تاريخية عن الشعر الحديث في القرن العشرين	

٣٤.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١--- تكوين معلومات كافية للطالب عن المرشد التربوي أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن المدرس المرشد أ٢- شرح الصحة النفسية والازمات النفسية من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل الاحداث أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –شرح عن الاهاداف مناهج الارشاد التربوي بالأسلوب الادبي لخلق نشاط صفي للطالب ب ٢ – شرح مفصل من قبل الاستاذ عن المنهج ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية
طرائق التقييم
امتحانات ،واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية، مناظرات، تقديم
طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- المهارات الكتابية د٢-المهارات الكلامية د٣-

٣٥.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		معنى الارشاد التربوي	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	10		مبادى واهداف الارشاد التربوي	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	10		النظريات	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	10		المقابلة	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	8		النظرية السلوكية والذات	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
23-26	8		مجالات الارشاد التربوي	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
27-30	8		الصحة النفسية	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية

٣٦.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	الارشاد التربوي والصحة النفسية
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

٣٧.خطة تطوير المقرر الدراسي