وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٠/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهد المعاهد المعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.م. هاني كامل نعيمة

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة ذي قار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٢. القسم العلمي / المركز
النحو/ المرحلة الثانية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية و أدابها	المهني ٤ ـ اسم الشهادة النهائية
سنوي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثر ات الخارجية الأخرى
7.75/7/7	٨. تاريخ إعداد الوصف
المقرر الى تعليم اساسيات و مهارات القراءة	 ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي يهدف
الغوي شفويا وكتابيا الغوي شفويا وكتابيا	اعداد الطلبة بشكل يضمن التواصل ال

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الاهداف المعرفية
              11- تكوين معلومات كافية للطالب عن النحو مع التأكيد على الجانب الصرفي
٢١-تكوين معلومات كافية للطالب عن فهم وانتاج اللغة الانكليزية على مستوى الكلمات والجمل
                                                 أ٣- اثراء الجانب اللغوي بصورة عامة
                                                                                 - ٤ أ
                                                                                 أه_
                                                                                 اً ٦-
                                                ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
 ب ١ القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب عند صياغة الكلمات والجمل
                         ب ٢ – القدرة على اكتساب الطالب مهارة تحليل الكلمات و الجمل
                                      ب ٣ – اثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة
                                                                طرائق التعليم والتعلم
                             استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة وطرح الافكار للنقاش
                                                                       طرائق التقييم
                                        امتحانات و أسئلة صفية وتقديم للمادة من قبل الطلبة

 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

                                                                                ج۱-
                                                                                ج۲_
                                                                                ج٣-
                                                                 طرائق التعليم والتعلم
                                     طرح الافكار الرئيسية لكل وحدة مع التأكيد على النقاش
                                                                         طرائق التقييم
                                                   امتحانات، واجبات صفية و اسئلة صفية
```

لية التوظيف والتطور الشخصيي).	هارات الأخرى المتعلقة بقاب	، العامة و التأهيلية المنقولة (الم ات الشفوية رات السمعية رات الكتابية	د ۱ -المهار د ۲ - المهار
		عليم والتعلم	طرائق الذ
		قييم	طرائق الد
		مج	١١. بنية البرناد
, , , t , , t , t	et ti i e ti i	et ti i e ti .	e i tret tr
الساعات المعتمدة نظري عملي	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدر اسية
٣	النحو		الثاني

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

	الومات عن البرنامج	١٤. أهم مصادر المع
_		الومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المعرفية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ج ٤ د۳ ب ۱ ب۲ ب۳ ب؛ ج۱ ا ٤ ۳۱ ۲۱ ۱۱ د٤ 7) ج٣ ج۲ اساسى English الثانية grammar

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ذي قار/كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٢. القسم العلمي / المركز
النحو/ المرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
صفي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنو ي	٥. الفصل / السنة
٣ اسبوعيا	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.75/7/7	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
معرفة الطلبة بقواعد اللغة الالنكليزية	 ٨. أهداف المقرر يهدف المقرر الى اثراء

المخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الإهداف المعرفية المعرفية المعرفية المطالب عن اساسيات النحو الانكليزي المحتركين معلومات كافية المطالب عن طرق التحليل على مستوى الكلمات الجمل المعارفات كافية المطالب عن طرق التحليل على مستوى الكلمات الجمل اقد الحمل المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ٢ - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه المطالب صياغة الكلمات والعمليات التي تنتج ب ٢ - الثراء المطالب بمفردات و مصطلحات جديدة ب ٢ - الثراء المطالب بمفردات و مصطلحات جديدة ب ٢ - الثراء المطالب والتعلم طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم طرائق التقييم ح الأهداف الوجدانية والقيمية طرائق التعليم والتعلم	
 أ1 - تكوين معلومات كافية للطالب عن اساسيات النحو الانكليزي أ2 - تكوين معلومات كافية للطالب عن طرق التحليل على مستوى الكلمات الجمل أ2 - أو - أو - أو - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر. ب أ - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب صياغة الكلمات والعمليات التي تنتج هذه الكلمات ب ٢ - القدرة على اكتساب الطالب معرفة كافية بأتماط الجمل ب ٣ - أثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة ب ٢ - شراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة ب ٠٠ - طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم ج - الأهداف الوجدائية والقيمية ج - الأهداف الوجدائية والقيمية طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم 	١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 أ٢-تكوين معلومات كاقية للطالب عن طرق التحليل على مستوى الكلمات الجمل أ2-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-	أ- الأهداف المعرفية
 أع	 ١١- تكوين معلومات كافية للطالب عن اساسيات النحو الانكليزي
ا ك الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب صياغة الكلمات والعمليات التي تنتج هذه الكلمات ب - القدرة على اكتساب الطالب معرفة كافية بأنماط الجمل ب - الثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة ب - الراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم طرائق التقييم - الأهداف الوجدانية والقيمية - الأهداف الوجدانية والقيمية - الأهداف الوجدانية والقيمية - الأهداف الوجدانية والقيمية طرائق التعليم والتعلم	•
أه ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب صياغة الكلمات والعمليات التي تنتج هذه الكلمات ب ٢ - القدرة على اكتساب الطالب معرفة كافية بأنماط الجمل ب ٣ - اشراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة ب ٢ - اشراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة ب ٤ - ب ٩ - ب ١ - ب ٤ - ب	
17- ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر. ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر. هذه الكلمات ب - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب صياغة الكلمات والعمليات التي تنتج ب - القدرة على اكتساب الطالب معرفة كافية بأنماط الجمل ب - الراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة ب - ب - في التعليم والتعلم طرائق التقييم طرائق التقييم طرائق التقييم ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية طرائق التعليم والتعلم	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب صياغة الكلمات والعمليات التي تتنج هذه الكلمات ب ٢ - القدرة على اكتساب الطالب معرفة كافية بأنماط الجمل ب ٣ - اثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة ب٢ - المدافق التعليم والتعلم طرائق التقييم طرائق التقييم طرائق التقييم ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية طرائق التعليم والتعلم	
ب ١ - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب صياغة الكلمات والعمليات التي تنتج هذه الكلمات ب ٢ - القدرة على اكتساب الطالب معرفة كافية بأنماط الجمل ب ٣ - اثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة ب ٢ - الراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم طرائق التقييم ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية طرائق التعليم والتعلم	_ ()
هذه الكلمات ب ٢ – القدرة على اكتساب الطالب معرفة كافية بأنماط الجمل ب ٣ – اثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة ب ٢ - طرائق التعليم والتعلم تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع الرئيسية للمادة طرائق التقييم متحانات، واجبات صفية ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج - الأهداف العجدانية والقيمية ج ج - الأهداف العجدانية والقيمية طرائق التعليم والتعلم	ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
ب ٢ – القدرة على اكتساب الطالب معرفة كافية بأنماط الجمل ب ٣ – اثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة ب ٤ - طرائق التعليم والتعلم تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع الرئيسية للمادة طرائق التقييم متحانات، واجبات صفية ج - الأهداف الوجدائية والقيمية ج ٢ - ج - تا طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم	
ب٣ - اثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة ب٣ - ب٤ - ب٤ - طرائق التعليم والتعلم تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع الرئيسية للمادة طرائق التقييم امتحانات، واجبات صفية ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج٢ - ج٠ - ج٤ - ج٤ -	
٣٠٠ - ٣٠٠ طرائق التعليم والتعلم تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع الرئيسية للمادة طرائق التقييم امتحانات، واجبات صفية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٢- ج٤- طرائق التعليم والتعلم	
ب٤- طرائق التعليم والتعلم تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع الرئيسية للمادة طرائق التقييم امتحانات، واجبات صفية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج۲- ج۲- ج۲- طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع الرئيسية للمادة طرائق التقييم امتحانات، واجبات صفية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٢- ج٣- ج٣- ج٣- ج٣- ج٣- ج٣- ج٣- ج٣- ج٣- ج٣	
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع الرئيسية للمادة طرائق التقييم المتحانات، واجبات صفية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج١- ج٢- ج٢- ج٢- ج٢- ج٢- ج٢- ج٢- ج٢- ج٢- ج٢	·
طرائق التقييم امتحانات، واجبات صفية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٢- ج٢- ج٢- ج٢- ج٢- ج٢- ج٢- ج٢- ج٢	ےربی ہے۔یے وہےے
امتحانات، واجبات صفية	تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع الرئيسية للمادة
ج- الأهداف الموجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٣- طرائق التعليم والتعلم	طرائق التقييم
ج۱- ج۲- ج۳- ج٤- طرائق التعليم والتعلم	امتحانات، واجبات صفية
ج۱- ج۲- ج۳- ج٤- طرائق النعليم والنعلم	ح- الأهداف الوحدانية والقيمية
ج۲- ج۳- ج٤- طرائق التعليم والتعلم	
ج٣- ج٤- طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	y
	-£=
نقاشات صفية، تقديم	طرائق التعليم والتعلم
\	نقاشات صفية، تقديم
	\

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات لا صفية وتقديم للمادة العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ -مهارات كتابية

د٢ - مهارات كلامية

ـ٣٥

دځ۔

				المقرر	۱۱ بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية	محاضرات ونقاش	The morphemes		3	1
امتحانات نظریة	محاضرات ونقاش	Words and word formation processes		10	2-7
امتحانات نظریة	محاضرات ونقاش	Parts of speech structure an form class		10	8-12
امتحانات نظرية	محاضرات ونقاش	noun phrases and verb phrases		10	13-17
امتحانات نظرية	محاضرات ونقاش	Basic sentence pattrens		10	18-22
امتحانات نظرية	محاضرات ونقاش	Positional class		8	23-26
امتحانات نظرية	محاضر ات ونقاش	modification		8	27-30

	١٢ ِ البنية التحتية
An Introductory English grammar	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م د.هاني كامل نعيمه

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ١. م د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/24

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الصفحة ٤

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

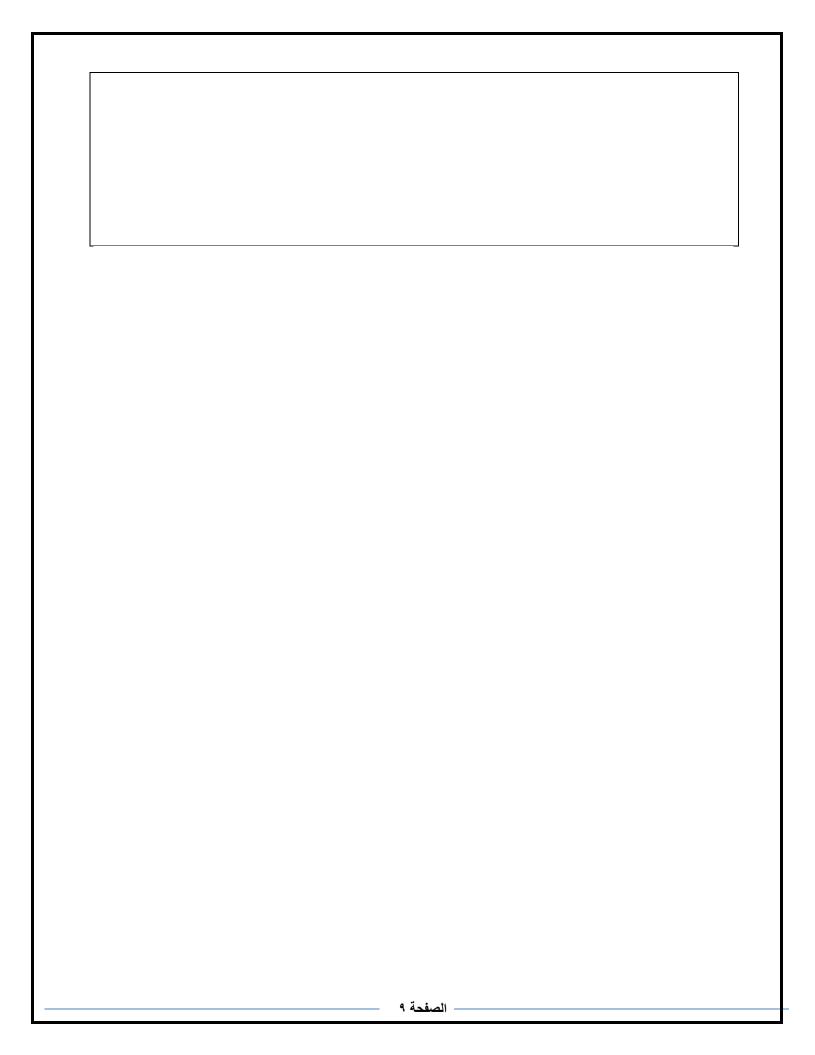
كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار	١٥. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	١٦. القسم العلمي / المركز
النظام الصوتي الانكليزي المرحلة الثانية	۱۷ اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها	المهني الشهادة النهائية المهائية المها
سنو ي	۱۹. النظام الدراسي : سنو ي /مقر ر ات /أخر ي
	سنوي /مقررات /أخرى ٢٠ برنامج الاعتماد المعتمد
	٢١. المؤثرات الخارجية
	الأخرى ٢٢. تاريخ إعداد الوصف
7 · 7 £ / 7 / 7 £	
	٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي
افية عن النظام الصوتي الإنكليزي وتمكين الطلبة على زيادة قدرتهم في ل صحيح ومقبول .	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات ك التحدث باللغة الإنكليزية القياسية بشك

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ب- الأهداف المعرفية تكوين معلومات كافية للطالب عن النظام الصوتي الانكليزي. ٢١- تكوين معلومات كافية للطالب عن وسائل و أصول النطق و التلفظ الصحيح في اللغة الانكليزية. ٣- تكوين معلومات كافية للطالب عن الاكتساب اللغوي والتعلم اللغوي وأنظمة اللغة الإنكليزية وخاصة في مجال التلفظ الصحيح و المقبول. - 21 أه_ أ٦_ ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ١ --استخدام مستويات النظام الصوتي الانكليزي و تطوير المهارات اللفظية الشوية في النشاط الصفى للطالب. ب ٢ - القدرة على تلفظ الكلمات بشكل صحيح و نطق و تشكيل جمل صحيحة داخل الصف و خارجه ب ۳ ـ طرائق التعليم والتعلم تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة وكذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة بشكل جو هري إضافة الى استخدام المو اد المرئية الفيديوية التعليمية و المسموعة وخاصة بلستخدام مختير اللغة وخارجه طرائق التقييم امتحانات، وإجبات صفية وإسئلة صفية فويه ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج۲_ ج٣-ج ٤ – طرائق التعليم والتعلم

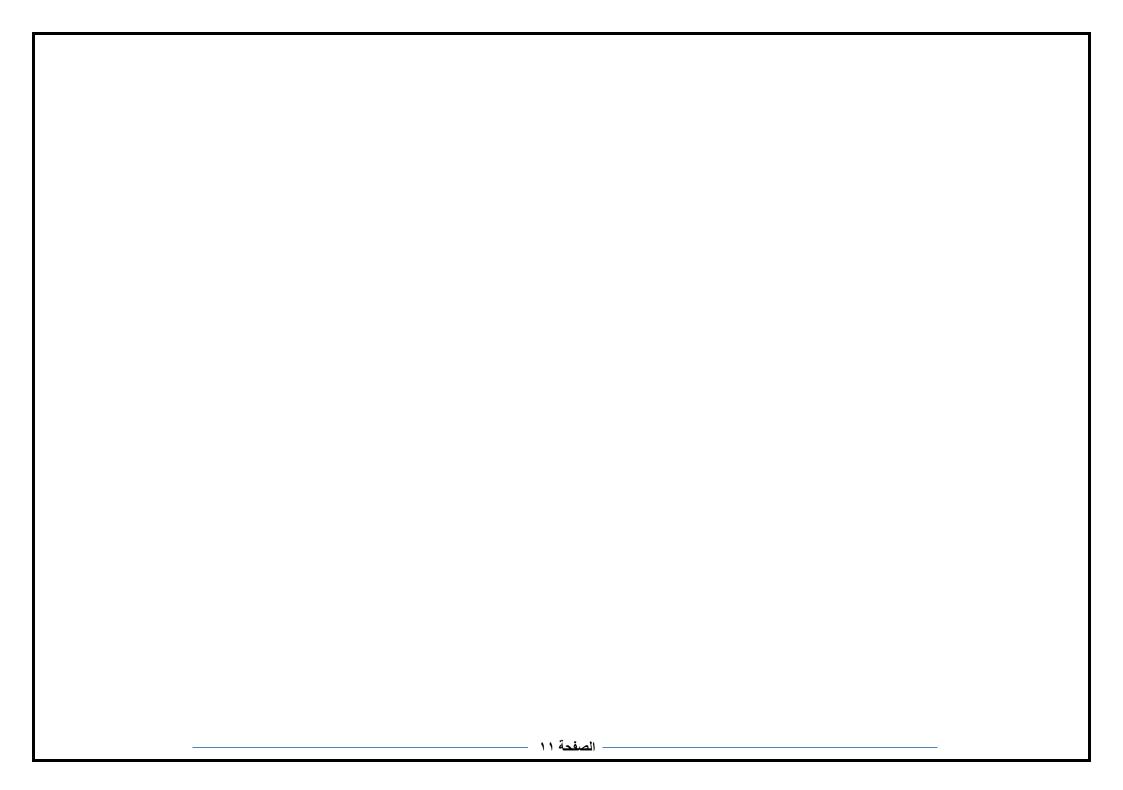
 ١-إعطاء المحاضرات واستخدام الوسائل التعليمية . ٢- التمارين اللغوية المحكية من خلال المواد الفلمية والصوتية
طرائق التقييم
امتحانات وواجبات صفية
د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- المهارات الشفوية
د٢-المهارات السمعية د٢- المهارات الكتابية
د۱- المهارات الحديب
- 57
طرائق التعليم والتعلم
لوب المحاضرة – المناقشات داخل المحاضرة – مشاهدة وسماع مواد فيديوية و سمعية للغة الإنكليزية باسية
طرائق التقييم
ختبارات الشفوية والمكتوبة
١_ بنية البرنامج
رحلة الدراسية المقرر أو المساق السم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة

'	'	النظام الصوتي الانكليزي	المرحلة الثانية

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي
زيادة التمرين اللغوي باستخدام أسلوب التحدث والاستماع الى اللغة الانكليزية القياسية بين الطلبة وبين الطلبة والاستاذ
ريادة التغريق التعوي بالسعادام السوب التحدث والاستماع إلى التعه الا تحقيرية القياسية بين الطبة وبين الطبة والاستماع
٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1. ti
٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ج ۽ د۳ ب ۱ ب۲ ب۳ ب؛ ج۱ ا ٤ ۳۱ ۲۱ ۱۱ د٤ 7) ج٣ ج۲ المرحلة الثانية اساسى English Phonology



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

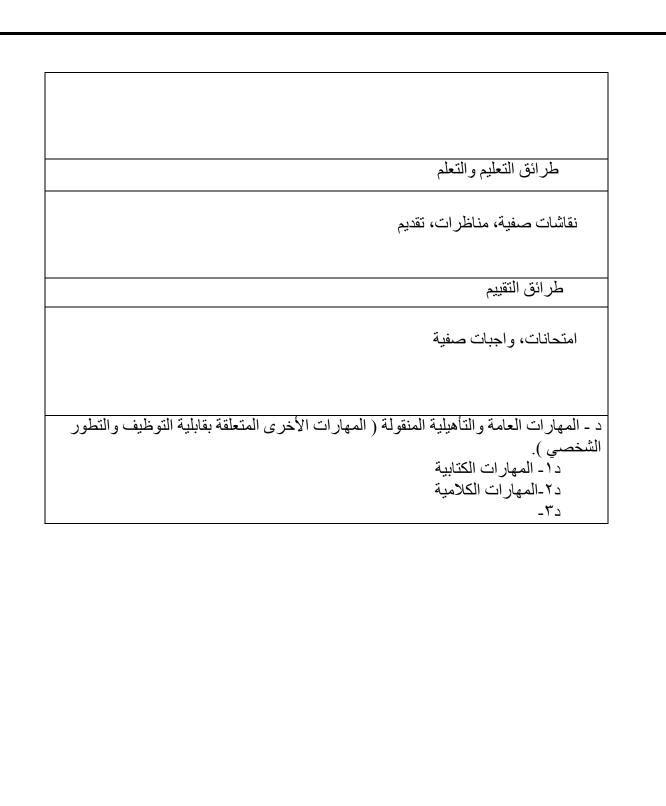
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٩. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	١٠. القسم العلمي / المركز
النظام الصوتي الانكليزي/ المرحلة الثانية	١١. اسم/رمز المقرر
صفي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
سنو ي	١٣. الفصل / السنة
٣ ساعات أسبوعيا	١٤. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)
7.7 £/7/7 £	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر
مات والمهارات الضرورية لتمكينهم من التحدث والفهم باستخدام والجمل بشكل صحيح و مقبول	يهدف المقرر الى تزويد الطلبة بالمعلوه اللغة الانكليزية القياسية ونطق الكلمات

```
٤ ١ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                             أ- الأهداف المعر فية
               11 --- تكوين معلومات كافية للطالب عن النظام الصوتي الانكليزي.

    11- تكوين معلومات كافية للطالب عن كيفية نطق الكلمات والجمل الإنكليزية بشكل

٢١- ترويد الطالب بالمهارات اللغوية اللازمة للتحدث باللغة الإنكليزية في المدارس و
                                                   خارجها بينهم والى الاخرين.
                                                                          ا٣_
                                                                          - ٤ أ
                                                                          أه_
                                                                          أ٦_
                                         ب - الأهداف المهار اتبة الخاصة بالمقر ر
ب١ - استخدام النطق الصحيح للانكليزية القياسية من قبل الطالب داخل المحاضرات
                                                                  ومختبر اللغة
  ب ٢ - مشاركة الطلبة في المحاضرة و مختبر اللغة بشكل فعلى لتحفيز و تطوير
                     المهارات الشفوية لديهم بما يمكنهن من الفهم و التدريس لاحقا
                                                                        - ٢ب
                                                                        ب٣ -
                                                                        ب٤-
                                                         طرائق التعليم والتعلم
إعطاء المحاضرات النظرية والعملية في قاعات المحاضرات و مختبر اللغة إضافة الى
            تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للمادة العلمية والعملية
                                                                طرائق التقييم
                                                         امتحانات ،وإجبات صفية
                                                    ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                                                                         ج۱-
                                                                         ج۲-
                                                                         ج٣-
                                                                         ج ٤ -
```



				لمقرر	١٥. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
امتحانات	محاضرات	Introduction		3	1
نظرية	ونقاش				
وشفوية امتحانات					
	محاضرات	Phonetics &		10	2-7
نظرية	ونقاش	Phonology -			
وشفوية		Articulators			
امتحانات	محاضرات	Single Vowels -		10	8-12
نظرية	ونقاش	Diphthongs -			
وشفوية		Triphthongs			
امتحانات	محاضرات	Phonemes –		10	13-17
نظرية	ونقاش	Allophones -			
وشفوية		Consonants			
امتحانات	محاضرات	Stress –		8	18-22
نظرية	ونقاش	Primary /			
وشفوية		Secondary/			
		Weak- Strong			
		Forms			
امتحانات	محاضرات	Elision /		8	23-26
نظرية	ونقاش	Assimilation			
وشفوية					
امتحانات	محاضرات	Structure and		8	27-30
نظرية	ونقاش	Functions of			
وشفوية		Tone			

	١٦ ِ البنية التحتية
P.J. Roach (2009) English Phonetics and	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
Phonology: A Practical Course (4 th Edition),	
Cambridge University Press	
	٧- المراجع الرئيسية (المصادر)
	اـ الكتب والمراجع التي يوصىي بها
	اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
	١٧.خطة تطوير المقرر الدراسي
 الصفحة ٤	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٣٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.م. هاني كامل نعيمة

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة ذي قار	٢٩ المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٣٠. القسم العلمي / المركز
القراءة / المرحلة الثانية	٣١_ اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها	المهني ٣٢_ اسم الشهادة النهائية
سنو ي	٣٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى ٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد
	٣٤ برنامج الاعتماد المعتمد
	٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.75/7/7	الأخرى ٣٦. تاريخ إعداد الوصف
بدف المقرر الى تعليم اساسيات و مهارات القراءة	٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي يه

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- الاهداف المعرفية أ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن اساسيات ومهارات القراءة
أ٢-تكوين معلومات كافية للطالب عن طرق تحليل المعلومات داخل النص أ٣- أ٤-
اه۔ ا۲۔
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ –القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب عند قراءة و تحليل النص ب ٢ – القدرة على اكتساب الطالب مهارة القراءة ب ٣ – اثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة الافكار لكل وحدة و كذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية و اسئلة صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية _.
- ۱ ج - ۲ ج - ۳ ج
ج٤- طرائق التعليم والتعلم
مناقشة المواضيع و الافكار الرئيسية لكل وحدة
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية و اسئلة صفية

- الصفحة ٧

د٢- المهارا	ات الشفوية رات السمعية رات الكتابية	مهارات الأخرى المتعلقة بـ	بيه التوكيف والتد	<i>(د ۱۰۰۰- کو</i>
- 57				
طرائق التع	عليم والتعلم			
طرائق التقب	قييم			
بنية البرنام	مج			
	مج رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات الم	
حلة الدر اسية (اسم المقرر أو المساق	الساعات الم	عتمدة عملي
حلة الدر اسية (اسم المقرر أو المساق القراءة		
حلة الدر اسية (·	نظري	
حلة الدر اسية (·	نظري	
بنية البرنامع حلة الدراسية و		·	نظري	

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي
(. It is tell of other soft of the second of
٤١]. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الصفحة ٩

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د۳ ب ۱ ب۲ ب۳ ب؛ ج۱ ا ٤ ۳۱ ۲۱ ۱۱ د٤ 72 12 ج ۽ ج٣ ج۲ اساسى Advanced الثانية Reading

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية	المؤسسة التعليمية	١٧.
قسم اللغة الانكليزية	القسم العلمي / المركز	۱۸.
القراءة/ المرحلة الثانية	اسم / رمز المقرر	.19
صفي	أشكال الحضور المتاحة	٠٢٠
سنوي	الفصل / السنة	۲۱.
۲ اسبوعیا	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	. ۲۲
7.75/7/7	تاريخ إعداد هذا الوصف	۲۳
طيم اساسيات و مهارات القراءة	أهداف المقرر يهدف المقرر الى تع	٤٢.

١٨ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- ١٦ هداف المعرفية أ ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن اساسيات ومهارات القراءة
٢٠- تحويل معلومات كافية للطالب عن طرق تحليل المعلومات داخل النص
۱۲ - تستویل محمودهای المستورهای المحمودهای در المستورهای المستورهای در المستورهای در المستورهای در المستورهای اگرای
_ · · · _ £ ĺ
_0
- ' - \ \
_ ·,·
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر .
ب١ - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب عند قراءة و تحليل النص
ب ٢ – القدرة على اكتساب الطالب مهارة القراءة
ب ٣ ــ اثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة
ب۳ ـ
ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع الرئيسية للمادة
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ۱ح
-₹⋶
ج٣-
-٤ج
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية، تقديم
طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ -مهارات كتابية

د۲- مهارات كلامية

ـ٣٥

دځ۔

					المقرر	۱۹ بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	جات التعلم مطلوبة	مخر. الد	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية و شفوية	محاضرات ونقاش	The Youngsters behind You tube			2	1
و سعویه امتحانات نظریة و شفویة	ونفاش ونقاش ونقاش	When to use female nouns- Your negative attitude can hurt			12	2-7
امتحانات نظرية و شفوية	محاضر ات ونقاش	your career The colorful World of Synesthesia- Listen UP			10	8-12
امتحانات نظریة و شفویة	محاضر ات و نقاش	Students won't give up their French fries			10	13-17
امتحانات نظرية و شفوية	محاضرات ونقاش	Why I quit the company			10	18-22
امتحانات نظرية و شفوية	محاضرات ونقاش	East meets West- Don't let Stereotypes Wrap your Judgment			8	23-26
امتحانات نظریة و شفویة	محاضر ات و نقاش	The Art of Reading-When E.T. Calls			8	27-30
Selec	t Readings:	Teacher- approved	d Readings			٠ ٢. البنية التحتيا الكتب المقررة الم
		for today'	's students		ة (المصادر)	المراجع الرئيسية
				(لتي يوصى بها التقارير ،	الكتب والمراجع ال لمجلات العلمية ،
				(نترنیت	ونية، مواقع الإ	ـ المراجع الالكتر

قرر الدراسي	٢١ خطة تطوير الما
 الصفحة ٤	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م د.هاني كامل نعيمه

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ١. م د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الصفحة ٥

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار	٤٣. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٤٤. القسم العلمي / المركز
الكتابة الاكاديمية\ المرحلة الثانية	20. اسم البرنامج الأكاديمي او المهنى
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وادابها	المهني ٤٦ اسم الشهادة النهائية
سنوي	٤٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى ٤٨. برنامج الاعتماد المعتمد
	٤٩. المؤثرات الخارجية الأخرى ٥٠. تاريخ إعداد الوصف
7.7 £/7/7₩	
	٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي
ية في اللغة الانكليزية	يهدف المقرر الى تطوير مهارة الكتاب

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ث- الاهداف المعرفية 11- تطوير مهارة الكتابة وتعريف الطلبة على انواع النصوص في اللغة الانكليزية. 11- تعزيز القدرات الابداعية في انشاء النصوص في اللغة الانكليزية.
أ٣- تدريب الطلبة على تقنيات الكتابة . أ٤- تكوين معرفة لغوية عن بناء الجمل والنصوص الانكليزية. أه-
_7,
ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – انشاء نصوص لغوية بمختلف انواعها السردية والوصفية والعلمية. ب ٢
ب ۲ ـ ب ۳ ـ
طرائق التعليم والتعلم
نرح مفصل مع مناقشات وتدريبات وانشاء نصوص
طرائق التقييم
ختبارات و تقييم للنصوص المكتوبة من قبل الطلبة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج۱- ج۲- ج۳-
ج٤- طرائق التعليم والتعلم
طرائق التغليم والتغلم
t ise store
 طرائق التقييم

						_	د (
							۲2
						-	د۲
							د٣
						-	دځ
				علم	طيم والت	ائق التع	طر
					نييم	ائق التق	طر
						ة البرنام	بنياً
	1 1	1				ة البرنام	
مساؤ	لمقرر أو الم	اسم ا	لمساق	رر أو ا		ة البرنام	
مساؤ	لمقرر أو الم	اسم ا	لمساق	رر أو ا			
	لمقرر أو الم بة الأكاديم		لمساق	رر أو ا			ة الدر
			لمساق	رر أو ا		راسية	ة الدر
			لمساق	رر أو ا		راسية	ة الدر
			أمساق	رر أو ا		راسية	ة الدر
			لمساق	رر أو ا		راسية	ة الدر
			لمساق	رر أو ا		راسية	ة الدر
			المساق	رر أو ا		راسية	ة الدر

	٥٤. التخطيط للتطور الشخصى
	<u>-</u>
(ti i teti ei	when get a ter terking a bit of the contraction
حاق بالكلية أو المعهد)	 معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الصفحة ٩

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر والقيمية المنقولة (المهارات الأخرى الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د۳ ب ۱ ب۲ ب۳ ب؛ ج۱ اً ع ۲۱ ۲۱ ۱۱ د٤ 7 1 1 2 ج ۽ ج٣ ج۲ كتابة اكاديمية اساسى الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية	المؤسسة التعليمية	٠٢٥
قسم اللغة الانكليزية	القسم العلمي / المركز	۲۲.
الكتابة الاكاديمية	اسم / رمز المقرر	۰۲۷
صفي	أشكال الحضور المتاحة	۸۲.
سنو ي	الفصل / السنة	.۲۹
٢ ساعة اسبوعيا	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٠٣٠
7 · 7 £ / 7 / 7 W	تاريخ إعداد هذا الوصيف	.۳۱
	أهداف المقرر	.۳۲
في اللغة الإنكليزية	ف المقرر الى تطوير مهارة الكتابة	تهر

٢٢ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير مهارة الكتابة وتعريف الطلبة على انواع النصوص في اللغة الانكليزية. 1- تعزيز القدرات الابداعية في انشاء النصوص في اللغة الانكليزية. 1- تدريب الطلبة على تقنيات الكتابة. 13- تكوين معرفة لغوية ونحوية عن بناء الجمل والنصوص الانكليزية 10-
 ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - انشاء نصوص لغوية بمختلف انواعها السردية والوصفية والعلمية. ب ٢ - ب ٢ - ب ٣ - ب ٢ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
امتحانات ،واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
mate was t
طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - المهارات الكتابية

_72

ـ٣٥

				لمقرر	۲۳ بنیة ۱
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وشفوية	محاضر ات و نقاش	Paragraph Format		2	1
امتحانات نظریة وشفویة	محاضر ات و نقاش	Narrative Paragraphs		10	2-7
امتحانات نظریة وشفویة	محاضر ات و نقاش	Paragraph Structure		10	8-12
امتحانات نظریة وشفویة	محاضر ات و نقاش	Descriptive Paragraphs		10	13-17
امتحانات نظرية وشفوية	محاضرات ونقاش	Logical Devision of Ideas Paragraphs		8	18-22
امتحانات نظریة وشفویة	محاضر ات و نقاش	Process Paragraphs		8	23-26
امتحانات نظرية وشفوية	محاضرات ونقاش	Comparison \Contrast Paragraphs		8	27-30
امتحانات نظرية وشفوية	محاضرات ونقاش	Definition Paragraphs			
امتحانات نظرية وشفوية	محاضرات ونقاش	The Essay			
امتحانات نظرية وشفوية	محاضرات ونقاش	Opinion Essays			

٢٤ البنية التحتية

۱- الكتب المقررة المطلوبة Writing	T . 1 A 1 TAT
ice Oshima	Introduction to Academic Writing Alice Oshima Ann Hogue
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	
٢٥.خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهر وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢4/2/٢6

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ١. م. د. هاني كامل نعيمة التاريخ :

اسم رئيس القسم : ١.م. د. احسان هاشم عبدالواحد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع :

التاريخ :

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كليةالتربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسماللغة الانجليزية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوساللغة الانجليزية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس ادأب في اللغة الانجليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲٤/۰۲/۲۳

التوقيع: التوقيع: التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج	٠.١

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

				٦. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

				٧. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	شعر القرن السادس عشر والسابع		۲۰۲۴ / الثانية
		عشر		

 ۸۰ مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
اطلاع الطلبة عن أهمية انواع الصيغ الشعرية و
مواضيعها وتراكيبها في عصر النهضة
المهارات
توسيع مهارة القراءة النقدية للنصوص الشعرية
القيم
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه
الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر

استراتیجیات التعلیم والتعلم

- -شرح المادة العلمية من خلال قراءة النص و الشروحات وإعطاء أهم القراءات النقدية بهذا الخصوص.
 - ٢- كتابة ورقة مراجعة لكل قصيدة تالخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات
 - ٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع الآراء النقدية للطلبة

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية وتقديم شروحات بمجاميع مبسطة ضمن المحاضرات تجسد النص وامتحان نهاية العام

الدراسي.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات	الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية	
			(ان وجدت)			
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس دكتور	ادب	الرواية			ملاك	
	انجليزي	الانجليزية				

لتطوير المهني
وجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
لتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

معيار القبول	.17

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- English Poetry in the Sixteenth Century by: NasrullahMambrol
- 2- www. Googlescholar.com

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة عملية بمحاكاة الرؤية الشعرية مع الحاضر

العمل على مقارنة النص مع مفاهيم ادبية او اجتماعية محلية مماثلة

		خطط مهارات البرنامج	4			
ح بح	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنام					
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	ة / المستوى

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4 f	3 f	2 f	11			
												اساسي	شعر عصر النهضة	2023-

يرحى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: شعر عصر النهضة
Sonnet ₉
Metaphysical poetry
Cavaliar poetry
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
ع. ع. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 20 ع.
٥. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:م.د. زينات عبد الكاظم مهديالآيميل Zeenat.abdulkadhim.mehdi@utq.edu.iq
٨. اهداف المقرر
-1اكساب الطلبة مهارة القراءة والتحليل والنقد
الادبي للقصيدة
٢ - توضيح أهم حقائق هذا الشعر التاريخية والادبية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية - 1 استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
-2استراتيجية التعليم العصف الذهني.
-3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

				نية المقرر	۱۰. ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	شرح المادة	المسرح المعاصر الانجليزي		2 ساعة	1
الامتحانات	العلمية من		-1اکساب	2 ساعة	2 3
اليومية	خلال قراءة		الطلبة مهارة	2 ساعة	3 4
والتحريريةالفص	القصائد		قراءة النص	2 ساعة	5
	وإعطاء أهم		وفقنوع القصائد	2 ساعة	6
لية وامتحان	القراءات		٢-اطلاع الطلبة	2 ساعة	7 8
نهاية السنة.	النقدية		عن أهمية	2 ساعة	9
	بهذا		الانواع بذلك	2 ساعة	10
	الخصوص.			2 ساعة	11
	۲- كتابة		العصر مثل	2 ساعة	12 13
	ورقة		الsonnet	2 ساعة	14
	مراجعة			2 ساعة	15
	لكل			2 ساعة	عطلة
	قصيدةيلخ			2 ساعة	16 17
	ص اهم			2 ساعة	18
	الأفكار التي			_	19
	طرحت اثناء			2 ساعة	19
	المحاضرات			2 ساعة	20 21
	٣- ربط			2 ساعة	22
	الأفكار			2 ساعة	23
	النقدية			2 ساعة	24
	المشهورة مع			2 ساعة	25 26
	الااء			2 ساعة	27
	النقدية			2 ساعة	28
	للطلبة			2 ساعة	29
	بنيب			2 ساعة	30
				2 ساعة	
				2 ساعة	
				2 ساعة	

	ت ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة
نام حانات الشمية بالبيدة الفيل الثان 50 ممة الاحتجانات النمائة	11. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة
المنطقات المسهوية واليومية للقطيل الماي. 30 دوجة فارسطان المهابية	وربع تماي. 23 درجه استعاد استهريه وليوميه للعسل ادول. 23 درجه
English poetry 1: The Sixteenth Century	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Poetry and Courtliness in Renaissance England Daniel Javitch	المراجع الرئيسة (المصادر)
	123 الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.googlescholar.com	
https://sparknotes.com https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م د.هاني كامل نعيمه

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/23

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ١. م د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/23

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الصفحة ٣

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار	٥٧. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٥٨. القسم العلمي / المركز
المسرحية / للمرحلة الثانية	٥٩ اسم البرنامج الأكاديمي او
	المهدي
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وادابها	المهني ٦٠. اسم الشهادة النهائية
سنوي	71. النظام الدراسي:
	سنوي مفررات احرى
	سنوي /مقررات /أخرى ٦٢. برنامج الاعتماد المعتمد
	٦٣. المؤثرات الخارجية
	الأخرى
7 . 7 £ / 7 / 7 W	الأخرى ٦٤. تاريخ إعداد الوصف
	٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي
نفية للطالب عن المسرح الانكليزي _.	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كا

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج-الاهداف المعرفية أ 1 - تكوين معلومات كافية للطالب عن المسرح الحديث والمسرح العبثي أ 7 - تكوين معلومات كافية للطالب عن خصائص واهم كتاب المسرحية أ 7 - شرح مفصل للطالب للمسرحيات ومعرفة مميزات كل مسرحيه أ 3 - أ 6 - أ 7 -
ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - استخدام المسرحية لخلق نشاط صفي للطالب ب ٢ – شرح المسرحية من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل مسرحية ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل مسرحية
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية، تمثيل المسرحية داخل الصف
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ۱- - ۲- - ۳- - ٤-
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل مسرحية وماهي اهدافها
طرائق التقييم
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
امتحانات، واجبات صفية

توظيف والتطور الشخصىي).	ِ المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الت	العامة والتأهيلية المنقولة (رات الشفوية ات السمعية رات التمثيلية	د ۱ - المهار د ۲ -المهار
		عليم والتعلم	طرائق الذ
		قييم	طرائق الذ
		مج	آ. بنية البرناه
الساعات المعتمدة فطري عملي	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	رحلة الدراسية
2	المسرحية		ثاني
		طور الشخصى	

	لية أو المعهد)	وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكا	٦٩. معيار القبول
			\$
		المعلومات عن البرنامج	۷۰. آهم مصادر
<u> </u>			

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د۳ ب ۱ ب۲ ب۳ ب؛ ج۱ اً ع ۲۱ ۲۱ ۱۱ د٤ 7 1 1 2 ج ۽ ج٣ ج۲ اساسى المسر حية الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية	المؤسسة التعليمية	۳۳		
قسم اللغة الانكليزية	القسم العلمي / المركز	٤٣.		
المسرحية / المرحلة الثانية	اسم / رمز المقرر	۳۰.		
صفي	أشكال الحضور المتاحة	٣٦.		
سنو ي	الفصل / السنة	.۳٧		
٢ ساعة اسبو عيا	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	۳۸.		
Y • Y £/Y/YW	تاريخ إعداد هذا الوصيف	.٣٩		
	أهداف المقرر	٠٤٠		
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن نبذة تاريخية عن الشعر الحديث في القرن العشرين				

٢٦ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعر فية
, ,
أ ١ تكوين معلومات كافية للطالب عن المسرح الحديث والمسرح العبثي
أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن خصائص واهم كتاب المسرحية
أ ٢- شرح المسرحية من قبل الطلبة للتفاعل مع احداث كل مسرحية
_ml
-£.\(\)
_0)
_7,1
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ – تحليل المسرحية بالأسلوب الادبي لخلق نشاط صفي للطالب
ب ٢ - تمثيل النص الادبي من قبل الطلّبة للتفاعل مع احداث المسرحية
- ۲ب
ب٣ ـ
ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية المسرحية
تسخيل مجاميع لمنافسه المواضيع والاقحار الرئيسية المسرحية
طرائق التقييم
امتحانات ،واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١-
-Y=
_~~ ~
ے - غ ج
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم امتحانات، واجبات صفية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د المهارات الكتابية د - المهارات الكتابية د - المهارات الكلامية الملامية د - المهارات الكلامية الملامية ا

المطلوبة الموضوع المتحانات المتحانا					المقرر	۲۷ بنیة
Drama Drama educy in control of educy in con	طريقة التقييم	طريقة التعليم	· '	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Drama فوقش فوقش فوقية وشقوية Doctor Faustus 10 8-2 ونقاش Act without words 10 13-2 وشقوية Words 6 8 18-2 ونقاش Actwithout words 10 10 13-2 وشفوية 8 18-2 18-2 ونقاش Actwithout words 10 10 وشفوية 10 10 10 ونقاش 10 10 10 10 ونقاش 10 <td>نظرية</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td>	نظرية	-			2	1
ونقاش نظرية وشفوية وشفوية وشفوية وشفوية المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات وشفوية المتحانات اللهائة الله	نظرية	~			10	2-7
Words نظرية وشفوية Words امحاضرات امتحانات عدم الله امتحانات عدم الله امتحانات امتحانات امتحانات امتحانات امتحانات افقاش نظرية	نظرية	-	Doctor Faustus		10	8-12
sea ونقاش نظرية وشفوية وشفوية محاضرات امتحانات عرات امتحانات ونقاش نظرية	امتحانات نظرية				10	13-17
The Stronger امتحانات ونقاش نظرية	نظرية وشفوية	-			8	18-22
ا ا وشفوية	امتحانات	_	The Stronger		8	23-26
The Stronger محاضرات امتحانات عدم الله الله الله الله الله الله الله الل	نظرية	-	The Stronger		8	27-30

	٢٨ البنيه النحنيه
Modern Drama	١- الكتب المقررة المطلوبة
Doctor Faustus	
Act without Words	
Riders to the sea	
The Stronger	
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	اـ الكتب والمراجع التي يوصىي بها
	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
	٢٩ خطة تطوير المقرر الدراسي
 الصفحة ٤	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهد المعاهد المعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية ألتربيه للعلوم الإنسانية

القسم العلمى : قسم اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/ ٢/٢٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. هاني كامل نعيمه

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/۲۲

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د أحسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/۲۲

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعه ذي قار / كلية التربية للعلوم الإنسانية	٧١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٧٢. القسم العلمي / المركز
الأدب القصصي / المرحلة الثانية	٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس تربيه في اللغة الانكليزية وآدابها	المهني ٧٤ اسم الشهادة النهائية
سنوي	٧٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	۷۷. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.72/7/77	الأخرى ٢٨. تاريخ إعداد الوصف
	٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
فيه ونبذه تاريخيه عن الأدب القصصي	يهدف المقرر إلى إعطاء معلومات ك

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ح-الاهداف المعرفية
أ ١- تكوين معلومات كافيه للطالب عن الأدب القصصي وعناصره
أ٢- الفرق بين القصدة القصيرة والرواية أس
_٣ĺ _٤ĺ
_ z 1 _ o i
_==1
- ''
ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
ب ١ – استخدام القصية القصيرة لخلق نشاط صفي للطلبة
ب ٢ – تحليل عناصر القصة من قبل الطلبة
ب ۳ ـ
طرائق التعليم والتعلم
·
تشكيل مجاميع لمناقشه المواضيع والأفكار الرئيسية للقصة
طرائق التقييم
امتحانات ، واجبات صفیه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١-
- ⁷ -
-٣٣
ج٤- طرائق التعلم
نقاشات صفیه ، مناظرات ، تقدیم
Turke offer.
طرائق التقييم
امتحانات ، واجبات صفیه

				د ۱ - المهار
			رات السمعية	د۲- المهار د۳-
				- \$ 2
			عليم والتعلم	طر ائق الت
			1 31:	
			2119	طرائق الت
			- بینم	صر این اید
			مج	بنية البرناه
. 1		et ti f e ti i		
اعات المعن		اسم المقرر أو المساق	مج رمز المقرر أو المساق	
	نظري	اسم المقرر أو المساق		لة الدر اسية
		اسم المقرر أو المساق Fiction		لة الدراسية
	نظري	·		لة الدر اسية
	نظري	·		لة الدراسية
	نظري	·		لة الدر اسية
	نظري	·		لة الدراسية
	نظري	·		بنية البرناه لة الدراسية ة

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي
 ٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٨٠٠ معيار العبول (وصنع الانصمة المتعلقة بالانتخاق بالكتية أو المعهد)
٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الصفحة ٩

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د۳ ب ۱ ب۲ ب۳ ب؛ ج۱ ا ٤ ۳۱ ۲۱ ۱۱ د٤ 7) ج ۽ ج٣ ج۲ أساسى Fiction الثانية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ذي قار / كلية التربية للعلوم الإنسانية	المؤسسة التعليمية	١٤.
قسم اللغة الانكليزية	القسم العلمي / المركز	. ٤٢
الأدب القصصي / المرحلة الثانية	اسم/رمز المقرر	.٤٣
صفي	أشكال الحضور المتاحة	٤٤.
سنو ي	الفصل / السنة	. ٤0
٢ ساعة أسبو عيا	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	.٤٦
7.72/7/77	تاريخ إعداد هذا الوصف	.٤٧
	أهداف المقرر	.٤٨
به ونبذه تاريخيه عن الأدب القصصي	دف المقرر إلى إعطاء معلومات كافيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يه
	-	

 ٣٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
بالمعرجات المعرر وتطرائي التعليم والتعليم
أ- الأهداف المعر فية
أ ١- تكوين معلومات كافيه للطالب عن الأدب القصيصيي وعناصره
أ٢- الفرق بين القصة القصيرة والرواية
_٣ĺ
-£ĺ
_0,
-۱ً۱ً
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .
ب١ - استخدام القصة القصيرة لخلق نشاط صفي للطلبة
ب٢ - تحليل عناصر القصة من قبل الطلبة
ب۳ ـ
ـ٤ب
طرائق التعليم والتعلم
تشكيل مجاميع لمناقشه المواضيع والأفكار الرئيسية للقصة
طر ازة الزوره
طرائق التقييم
طرائق التقییم امتحانات ، واجبات صفیه
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
امتحانات ، والجبات صفیه
امتحانات ، واجبات صفیه ج- الأهداف الوجدانیة والقیمیة ج۱- ج۲-
امتحانات ، واجبات صفیه ج- الأهداف الوجدانیة والقیمیة ج۱- ج۲- ج۲-
امتحانات ، واجبات صفیه ج- الأهداف الوجدانیة والقیمیة ج۱- ج۲-
امتحانات ، والجبات صفیه ج- الأهداف الوجدانیة والقیمیة ج۱- ج۲- ج۲- ج۲- ج٤-
امتحانات ، واجبات صفیه ج- الأهداف الوجدانیة والقیمیة ج۱- ج۲- ج۲- ج۳- ج۳- ج۳- ج۳- ج۲- ج۳- ج۳- ج۳- ح۲- ح۲- ح۲- ح۲- ح۲- ح۲- ح۲- ح۲- ح۲- ح۲
امتحانات ، والجبات صفیه ج- الأهداف الوجدانیة والقیمیة ج۱- ج۲- ج۲- ج۲- ج٤-
امتحانات ، واجبات صفیه ج- الأهداف الوجدانیة والقیمیة ج۱- ج۲- ج۲- ج۳- ج۳- ج۳- ج۳- ج۲- ج۳- ج۳- ج۳- ح۲- ح۲- ح۲- ح۲- ح۲- ح۲- ح۲- ح۲- ح۲- ح۲

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفیه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- المهارات الكتابية

د٢- المهارات الكلامية

ـ٣٦

دځ۔

				رر	٣١. بنية المق
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	خرجات التعلم المطلوبة	الساعات م	الأسبوع
امتحانات نظریه وشفویة	محاضر ات و نقاش	The Elements of Fiction.			7 1
وسعویه امتحانات نظریه وشفویة	محاضر ات و نقاش	"The Open Window" by		١	7 2-7
امتحانات نظریه	نقاش	Saki "The Happy Prince" by		١	• 8-12
وشفویة امتحانات نظریه وشفویة		Wilde "The Black Cat" by Poe		١	• 13-17
وسفویه امتحانات نظریه وشفویة	محاضر ات و نقاش	"The Doll's House" by Mansfield		١	• 18-22
امتحانات نظریه وشفویة	محاضرات و نقاش	"Cat in the Rain" by Hemingway			^ 23-26
	J	"The Old Man and the Sea" by Hemingway			A 27-30
		G Ş	L		٣٢ البنية التحتية
Razaz 2. The	ak and Dr. A	Stories by Dr. Abouluttalibi. Indicate the Sea by Ernes		بة	الكتب المقررة المطلو
	<i>U</i> - <i>y</i>				المراجع الرئيسية (ال
				یوصنی بها اریر ،)	لكتب والمراجع التي لمجلات العلمية ، التق

	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
	٣٣ خطة تطوير المقرر الدراسي
 الصفحة ٤	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/22

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م د.هاني كامل نعيمه

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/22

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ١. م د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/22

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

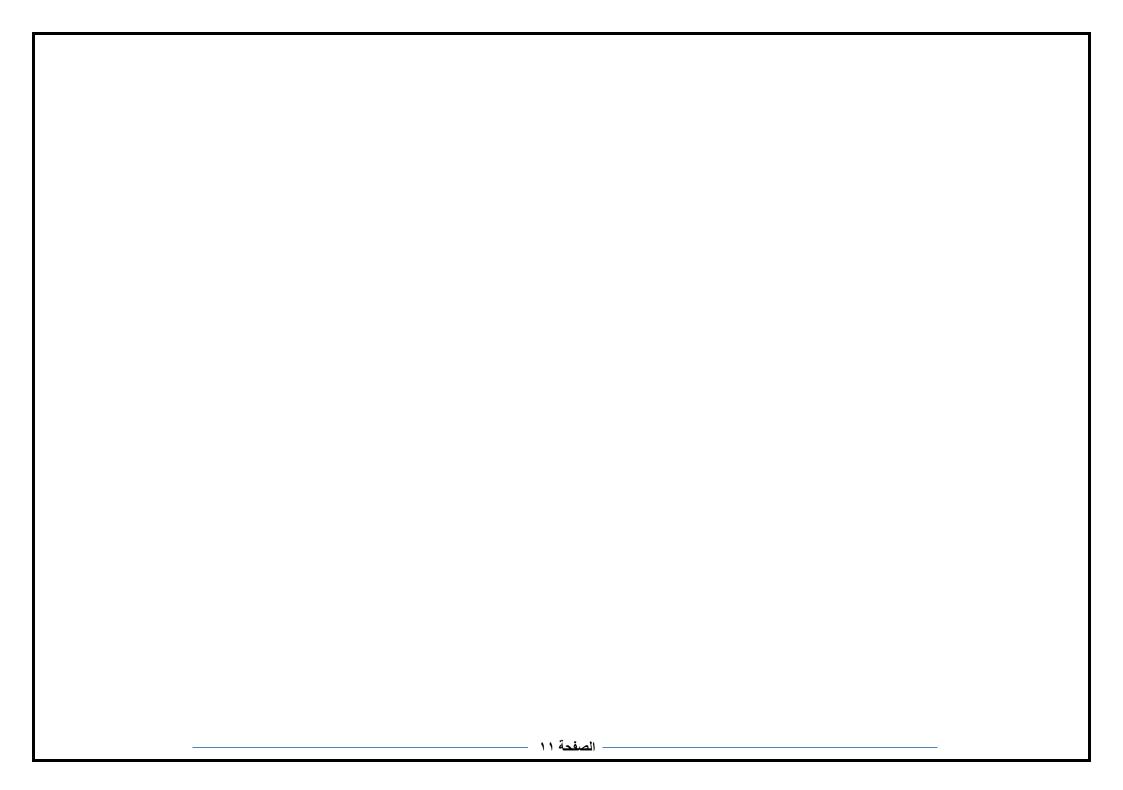
كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار	٨٥. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٨٦. القسم العلمي / المركز
الاصغاء والتحدث/ المرحلة الثانية	٨٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وادابها	المهني الشهادة النهائية المهائية الشهادة النهائية
سنوي	۸۹. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	سنوي /مقررات /أخرى .٩٠ برنامج الاعتماد المعتمد
	٩١. المؤثرات الخارجية الأخرى
Y.Y£/Y/22	الأخرى ٩٢. تاريخ إعداد الوصف
	٩٣. أهداف البرنامج الأكاديمي
They will practice strategies of understanding new words	
Stude	nts will know listening skills

٩٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
خ-الاهداف المعرفية
how to understand new words - Y
how to solve problems ^{۳۱}
How to listen and practice speaking-٤
how to speak formally and informally -هٔ
ا۲ــ
ب ــ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
predicting- ۱ ب
summarizing – ۲ ب
prompt feedback – ۲ ب
listening and speaking skills - ۳ ب
teti teti esi t
طرائق التعليم والتعلم
Lectures
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
<u></u> ,,
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١-
-۲-
- ۲ ج - ۳ ج - ۶ ج
ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
a al a
lectures
lectures
lectures طرائق التقييم

			جبات صفية	امتحانات، وا
ور الشخصي).	ية التوظيف والتط	هارات الأخرى المتعلقة بقابا	العامة والتأهيلية المنقولة (الم رات الشفوية ات السمعية speaking: reading	د ۱ - المهار د ۲ -المهار د ۲ -skills
			عليم والتعلم	طرائق الت
			قييم	طرائق الت
			حج	٩٥ بنية البرناه
عتمدة عملي	الساعات الم نظر <i>ي</i>	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	2	Listening and speaking		Second

٩٦. التخطيط للتطور الشخصي
٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى أم اختياري والقيمية الخاصة بالبرنامج المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ب ۱ ب۲ ب۳ ب؛ د۳ د ۱ د۲ ا ٤ ۳۱ ۲۱ ۱۱ د٤ ج ۽ ج۳ ج۲ اساسى Listening Second and speaking



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ذي قار/ كلية التربية للعلوم الانسانية	المؤسسة التعليمية	.٤٩
قسم اللغة الانكليزية	القسم العلمي / المركز	.0 •
Listening and speaking _ second Stage	اسم / رمز المقرر	۰٥١
صفي		
سنو <i>ي</i>	الفصل / السنة	.٥٣
٢ ساعة اسبوعيا	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥.
Y • Y £/Y/22	تاريخ إعداد هذا الوصف	.00
	أهداف المقرر	٠٥٦

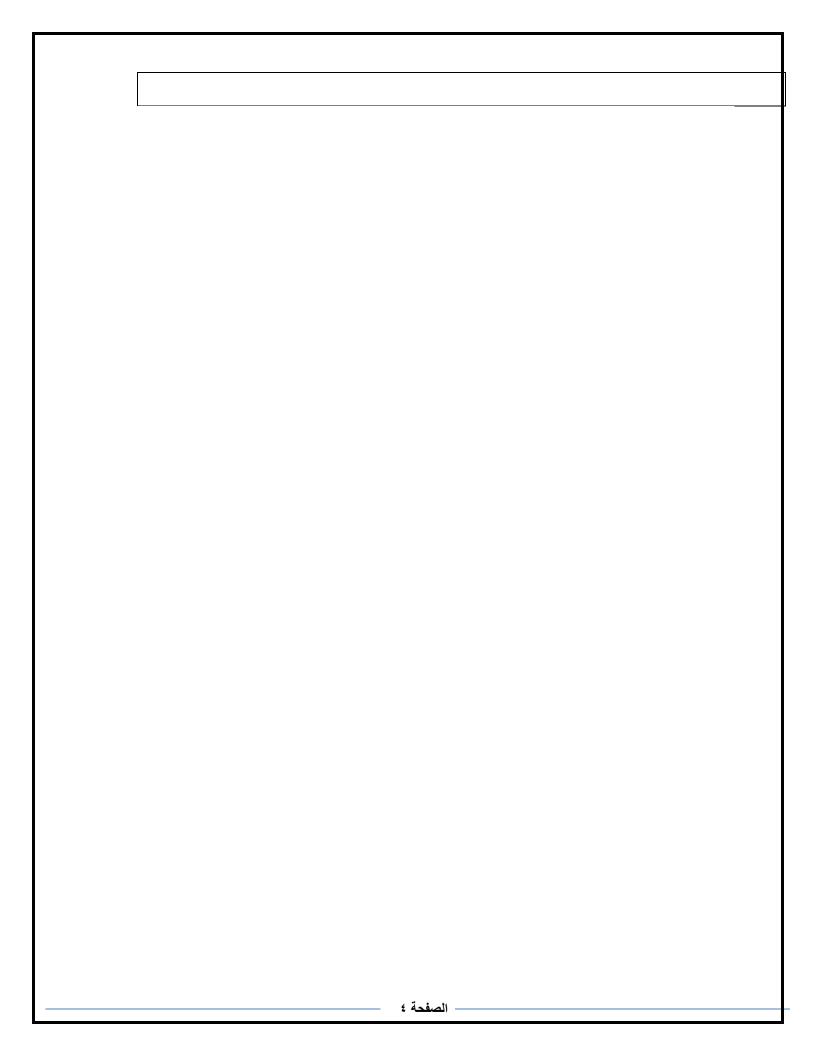
٣٤ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
)
_Yĺ _Yĺ
- 1 1 - 11 - 11
_ £ Î
_0
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
ب ۱ ـ پ ۲ ب
ب ۰ – ب۲ -
- ٠ - - ٣٠
ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
امتحانات ،واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ل-
ج۲- ج۳-
ج ۱- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم

				تقييم	طرائق ا
				واجبات صفية	امتحانات،
الشخصي).	ابلية التوظيف والتطور	أخرى المتعلقة بقا	ولة (المهارات الا	عامة و التأهيلية المنق بار ات الكتابية	- المهارات الـ د (الم
				ہرات الکلامیة ارات الکلامیة listening ski	د٢-المه

				المقرر	٣٥. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
امتحانات	محاضرات	Unit 1 offbeat		4	1+2
نظرية		job			
وشفوية					
امتحانات	محاضرات	Unit 2 where		4	3+4
نظرية		does the time			
وشفوية		go?			
امتحانات	محاضرات	Unit 3 a penny		2	5
نظرية		saved is a			
وشفوية		penny earned			
امتحانات	محاضرات	Unit 4 what		2	6
نظرية		happened to			
وشفوية		etiquette?			
		Unit 5 the fat		2	7
		tax			
		Unit 6 everyday		2	8
		heroes			
		Unit 7+8		4	8+10

	٣٦. البنية التحتية
North Star listening and speaking	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

٣٧ خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: ذي قار

لكلية/ المعهد: كلية التربية الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

ناريخ ملء الملف: 18/2/2024

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

> التاريخ التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / كلية التربية الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم العلمي / المركز
ELT	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهنب
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها	المهني ٤ . اسم الشهادة النهائية
سنو ي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
۲.7٤/٢/١٨	الأخرى ٨. تاريخ إعداد الوصف
ليم الطلبة على فهم مادة الطرائق وإبراز اهم المدارس والنظريات المختصة في هذا الحقل	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي تعا
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

١٠ مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ممارسة ما تعلمه الطلبة من خلال دروس تطبيقية وكيفية اختيار الطريقة الملائمة للتدريس

```
أ- الاهداف المعرفية
مساعدة الطلبة على معرفة المدارس والنظريات المختصة طرائق التدريس
     أ٢-اعطاء خلفية قوية عن افضل طرق التدريس وكل المهارات الأزمة
                                   - ٤ أ
                                   أه_
                                   أ٦_
                 ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
                  ب ١ -صقل الشخصية الأكاديمية للطلبة
                  ب ٢ - تزويدهم بالغرفة المطلوبة بالمادة
                                  ۔ ۳ ں
                           طرائق التعليم والتعلم
          دروس نظرية وتطبيقية في المدارس المتوسطة والاعدادية
                              طرائق التقييم
                 بالاختبارات ودروس تطبيقية داخل القاعات

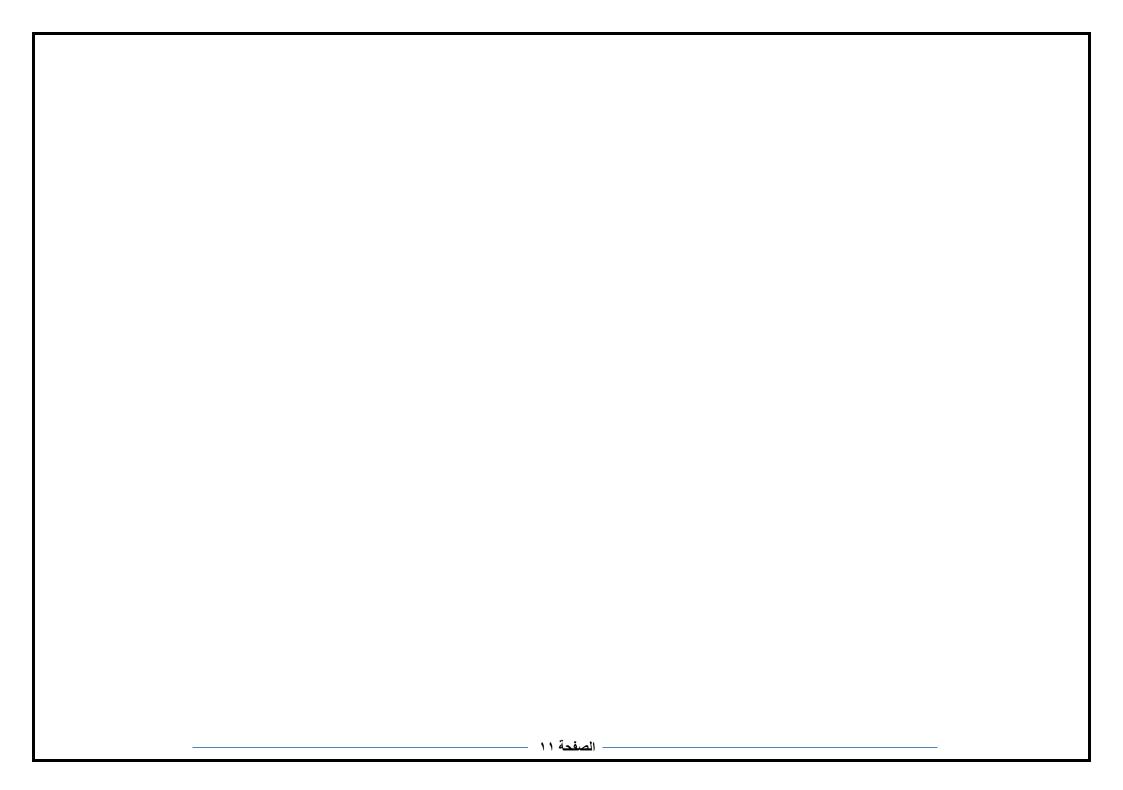
 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

                   ج١- تزويد الطلبة بالمؤهلات المعرفية
             ج٢-تأكيد على أهمية المادة للجانب العملي المستقبلي
                           ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
                              دروس تطبيقية
                              طرائق التقييم
                                الاختبارات
```

	1	الشخصي).	ti at a t . i ai k	
	التربوي والتعليمي	مديثة اللتي تؤكد على الجانب ا د٢-	.١-اتباع طرق التدريس الـ	7
		-73 -73		
		- \$ 7		
		طرائق التعليم والتعلم	1	
		طرائق التقييم		
		١. بنية البرنامج	,	
المعتمدة		 بنية البرنامج اسم المقرر أو المساق 	١ رمز المقرر أو المساق	رحلة الدراسية
المعتمدة عملي	الساعات نظري			رحلة الدراسية
	نظر <i>ي</i> ۳/ ساعات			رحلة الدراسية الثانية
	نظر <i>ي</i> ۳/ ساعات	اسم المقرر أو المساق		
	نظري	اسم المقرر أو المساق		
	نظر <i>ي</i> ۳/ ساعات	اسم المقرر أو المساق		
	نظر <i>ي</i> ۳/ ساعات	اسم المقرر أو المساق		
	نظر <i>ي</i> ۳/ ساعات	اسم المقرر أو المساق		
	نظر <i>ي</i> ۳/ ساعات	اسم المقرر أو المساق		

١٢. التخطيط للتطور الشخصىي
the first and the standard of the trade of the standard of the
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
الاختبارات
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
٢٠٠ ، ٢٠م ١٠٠٠ على البرحاني
الكتب المنهجية

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسى اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختيار ي المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ج ۽ ۲۵ ۲۷ ۲۵ ٤١ ۳۱ ۲۱ ۱۱ د ځ ج۱ ج۲ <u>ج۳</u> ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠ اساسى ELT الثانية



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ذي قار / كلية التربية الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم العلمي / المركز
ELT	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
17.7	٥. الفصل / السنة
٣	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Υ•Υ ٤/Υ/Λ ١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
 ٨. أهداف المقرر عرفية لمادة الطرائق وتزويدهم بكافة النظريات الحديثة للتعليم بالمهارات والتطبيقات المتعلقة بالمادة 	
بالمهاري والمطبيف المحمد بالمحدد	وس سيسي

الصفحة •

	١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعر فية
	أ ١-تزويدهم بكل المادة النظرية والعلمية لمادة الطرائق
	أ٢-معرفة كل مايتعلق بالمدارس والنظريات
	_mi
	_£1
	_01
	_7,
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
واقع	ب ١ - تطبيق كل المعلومات النظرية والمعرفية على أرض ال
	ب٢ - تعزيز شخصياتهم من الناحيةالتدريسية
	ب۳ ـ
	- £ ←
	طرائق التعليم والتعلم
	and the second s
	الدروس النظرية والتطبيقية في ا
	طرائق التقييم
	<u> </u>
	الاختبارات والإشراف العلمي والتربوي
	-
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
	ج ۱ -بناء شخصية تربوية ٢ تنسيب المار الناسة التاريخ
	ج٢-تزويدعم بالمعارف النظرية والتطبيقية
	ج٣-
	-٤ج
	طرائق التعليم والتعلم
	الكتب الجامعية والمنهجية والدروس التطبيقية
	طرائق التقييم
	طرائق التغييم

الاختبارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- بناء شخصية تربوية وعلمية رصينة

د۲_

د۳_

دځ ـ

	١١. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
الاختبارات والاشراف	نظرية وعملية	ELT		٣	۲		

١٢. البنية التحتية				
Teaching English as a second or foreign language	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة			
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			
	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت			

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي	
	التدريسية : الاء محمد جابر

— الصفحة ٢

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعةذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية .التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية.....

اسم البرنامج تعليم بالغين....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية...

النظام الدراسي:سنوي

تاریخ اعداد الوصف: بدایة کل عام دراسی

تاريخ ملء الملف: ٥ \ ٢ \ ٢٠٢٤

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. نعم

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. نعم

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .تزويد الطلبة بمعلومات علمية وفق منظور علم النفسلجميع مراحل النمو التي يمر بها الانسان

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ اعتماد اللجنة القطاعية

المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟كلا

				٦. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		ŧ	۲	متطلبات المؤسسة
		ŧ	۲	متطلبات الكلية
		ŧ	۲	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				٧. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تعليم بالغي		الثانية
	نظري			

برنامج	 ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للـ
	المعرفة
بيان نتائج التعلم ١جيد	مخرجات التعلم اجيد
	المهارات
بيان نتائج التعلم ٢حيد	مخرجات التعلم ٢ جيد
بیان نتائج التعلم ۳ حید	مخرجات التعلم ٣ جيد
	القيم
بيان نتائج التعلم ٤ حيد	مخرجات التعلم ٤ جيد
بيان نتائج التعلم ٥ حيد	مخرجات التعلم ٥ جيد

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . الاستراتيجيات الحديثه

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . نعم

١١. الهيئة التدريسية أعضاء هيئة التدريس اعداد الهيئة التدريسية المتطلبات/المهارات الخاصة الرتبة العلمية التخصص (اان وجدت) ملاك محاضر خاص عام علم نفس نمو علم نفس استاذ وتعلم واكتساب

التطوير المهنى

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . مصادر عربية واجنبية ذات علاقة بمفردات البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

اضافة مصادر حديثة ذات تطبيقات عملية

	مخطط مهارات البرنامج														
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
	فِهٔ المهارات القيم				المعرفة	اساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى						
ج ځ	ج٣	ج۲	ج۱	ب٤	ب٣	ب۲	ب١	٤١	۳1	۲í	١١				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	اسم المقرر تعليم بالغين	٠.١
	رمز المقرر	۲.
	מת השעני	• 1
	الفصل / السنة ٢٠٢٤ ٢٠٢٣	.۳
	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤١٢١٥	٤.
	أشكال الحضور المتاحة حضوري	.0
	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦.
	، اسبوعيا	۲ ساعه
(6:	1. 301(1) 1.th of the	
يدكر) الآيميل:	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم به الدراسي الكثر من اسم به الكريم عطاكريم	
الايميل .	Abdilkarimatta49	الاسم.
	اهداف المقرر	.۸
• تزويد الطلبة بالمعارف والمعلوماتوالمهاراتفي علم	لمادة الدراسية	
النمو	, ,	
• تطبيق ذلك في مجالات العمل الحقا		
• معرفة الفروق الفردية		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٠٩
	.جية	الاستراتي

					نية المقرر	۱۰. ب		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	وحدة او الموضوع	اسم الـ	مخرجات التعلم المطلوية	الساعات	الأسبوع		
					7 7			
					قييم المقرر	۱۱. ت		
يرية والتقارير الخ				، وفق المهام المكلف بما الطالب مثل				
	النهاسي خمسون درجة	كذا الفصل الثاني والامتحان	لحضور وه	ون درجة وخمس درجات التحضير وا-	صل الاول عشر	الامتحان للف		
١٢. مصادر التعلم والتدريس								
	لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)							
المراجع الرئيسة (المصادر)								
	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،							
	تقارير)							
	مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت							