

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م. هاني كامل نعيمة

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة ذي قار
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النحو/ المرحلة الثانية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي يهدف المقرر الى تعليم اساسيات و مهارات القراءة	
اعداد الطلبة بشكل يضمن التواصل اللغوي شفويا وكتابيا	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تكوين معلومات كافية للطالب عن النحو مع التأكيد على الجانب الصرفي</p> <p>٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن فهم وانتاج اللغة الانكليزية على مستوى الكلمات والجمل</p> <p>٣- اثراء الجانب اللغوي بصورة عامة</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب عند صياغة الكلمات والجمل</p> <p>ب ٢ - القدرة على اكتساب الطالب مهارة تحليل الكلمات والجمل</p> <p>ب ٣ - اثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة وطرح الافكار للنقاش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات و أسئلة صفية وتقديم للمادة من قبل الطلبة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١ -</p> <p>ج ٢ -</p> <p>ج ٣ -</p> <p>ج ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرح الافكار الرئيسية لكل وحدة مع التأكيد على النقاش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات، واجبات صفية و اسئلة صفية</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-المهارات الشفوية

د ٢- المهارات السمعية

د ٣- المهارات الكتابية

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	النحو		الثاني

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	English grammar		الثانية	



١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تكوين معلومات كافية للطالب عن أساسيات النحو الانكليزي
- ٢أ- تكوين معلومات كافية للطالب عن طرق التحليل على مستوى الكلمات الجمل
- ٣أ-
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب صياغة الكلمات والعمليات التي تنتج هذه الكلمات
- ٢ - القدرة على اكتساب الطالب معرفة كافية بأنماط الجمل
- ٣ - اثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة
- ٣ ب -
- ٤ ب -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع الرئيسية للمادة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ ج -
- ٢ ج -
- ٣ ج -
- ٤ ج -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات لا صفية وتقديم للمادة العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١-مهارات كتابية

د ٢- مهارات كلامية

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		The morphemes	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية
2-7	10		Words and word formation processes	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية
8-12	10		Parts of speech structure an form class	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية
13-17	10		noun phrases and verb phrases	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية
18-22	10		Basic sentence pattrens	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية
23-26	8		Positional class	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية
27-30	8		modification	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية

### ١٢. البنية التحتية

An Introductory English grammar	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار  
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية  
القسم العلمي : اللغة الانكليزية  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/24

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاني كامل نعيمه  
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/24

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : ا.م.د. احسان هاشم عبد الواحد  
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/24

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار
١٦ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النظام الصوتي الانكليزي- المرحلة الثانية
١٨ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
١٩ . النظام الدراسي :	سنوي
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٤
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية عن النظام الصوتي الإنكليزي وتمكين الطلبة على زيادة قدرتهم في التحدث باللغة الإنكليزية القياسية بشكل صحيح ومقبول .	

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن النظام الصوتي الانكليزي.
- ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن وسائل و أصول النطق و التلفظ الصحيح في اللغة الانكليزية.
- ٣- تكوين معلومات كافية للطالب عن الاكتساب اللغوي والتعلم اللغوي وأنظمة اللغة الإنكليزية وخاصة في مجال التللفظ الصحيح و المقبول.
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام مستويات النظام الصوتي الانكليزي و تطوير المهارات اللفظية الشوية في النشاط الصفي للطالب.
- ب ٢ - القدرة على تلفظ الكلمات بشكل صحيح و نطق و تشكيل جمل صحيحة داخل الصف و خارجه
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل وحدة وكذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة بشكل جوهري إضافة الى استخدام المواد المرئية الفيديوية التعليمية و المسموعة وخاصة باستخدام مختير اللغة و خارجه

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية واسئلة صفية فويه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم



١- إعطاء المحاضرات واستخدام الوسائل التعليمية .  
٢- التمارين اللغوية المحكية من خلال المواد الفلمية والصوتية

طرائق التقييم

امتحانات وواجبات صفية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- المهارات الشفوية  
د ٢-المهارات السمعية  
د ٢- المهارات الكتابية  
د ٣-  
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة – المناقشات داخل المحاضرة – مشاهدة وسماع مواد فيديوية و سمعية للغة الإنكليزية  
القياسية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والمكتوبة

٢٥ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

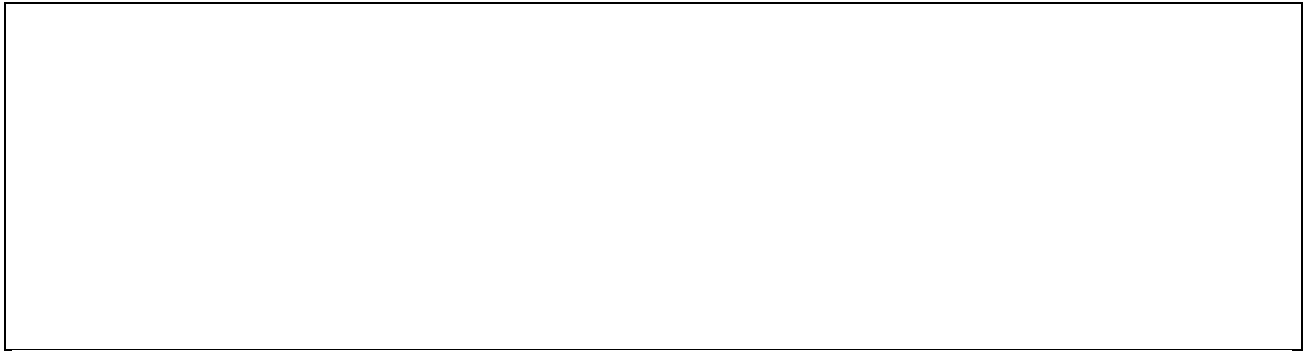
١	٢	النظام الصوتي الانكليزي	المرحلة الثانية

## ٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

زيادة التمرين اللغوي باستخدام أسلوب التحدث والاستماع الى اللغة الانكليزية القياسية بين الطلبة وبين الطلبة والاستاذ

## ٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

## ٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	English Phonology		المرحلة الثانية	





١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ --- تكوين معلومات كافية للطالب عن النظام الصوتي الانكليزي.  
٢أ - تكوين معلومات كافية للطالب عن كيفية نطق الكلمات والجمل الإنكليزية بشكل صحيح.  
٢أ - تزويد الطالب بالمهارات اللغوية اللازمة للتحدث باللغة الإنكليزية في المدارس و خارجها بينهم والى الاخرين.  
٣أ -  
٤أ -  
٥أ -  
٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - استخدام النطق الصحيح للانكليزية القياسية من قبل الطالب داخل المحاضرات ومختبر اللغة  
ب ٢ - مشاركة الطلبة في المحاضرة و مختبر اللغة بشكل فعلي لتحفيز و تطوير المهارات الشفوية لديهم بما يمكنهم من الفهم و التدريس لاحقا  
ب ٢ -  
ب ٣ -  
ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

إعطاء المحاضرات النظرية والعملية في قاعات المحاضرات و مختبر اللغة إضافة الى تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية للمادة العلمية والعملية

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ -  
ج ٢ -  
ج ٣ -  
ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية، مناظرات، تقديم
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١ - المهارات الكتابية د ٢ - المهارات الكلامية د ٣ -



١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	10		Phonetics & Phonology - Articulators	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	10		Single Vowels - Diphthongs - Triphthongs	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	10		Phonemes - Allophones - Consonants	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	8		Stress - Primary / Secondary / Weak- Strong Forms	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
23-26	8		Elision / Assimilation	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
27-30	8		Structure and Functions of Tone	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية

١٦. البنية التحتية

P.J. Roach (2009) English Phonetics and Phonology: A Practical Course (4 <sup>th</sup> Edition), Cambridge University Press	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م. هاني كامل نعيمة

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة ذي قار
٣٠ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	القراءة / المرحلة الثانية
٣٢ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
٣٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي يهدف المقرر الى تعليم اساسيات و مهارات القراءة	

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية

- أ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن اساسيات ومهارات القراءة
- أ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن طرق تحليل المعلومات داخل النص
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب عند قراءة و تحليل النص
- ب ٢ - القدرة على اكتساب الطالب مهارة القراءة
- ب ٣ - اثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة الافكار لكل وحدة و كذلك استخدام اسلوب المحاضرات لشرح المادة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية و اسئلة صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة المواضيع و الافكار الرئيسية لكل وحدة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية و اسئلة صفية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١-المهارات الشفوية  
 د٢- المهارات السمعية  
 د٣- المهارات الكتابية  
 د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٣٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	القراءة		الثاني

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	Advanced Reading		الثانية	





١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تكوين معلومات كافية للطالب عن أساسيات ومهارات القراءة
- ٢أ- تكوين معلومات كافية للطالب عن طرق تحليل المعلومات داخل النص
- ٣أ-
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - القدرة على تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه الطالب عند قراءة و تحليل النص
- ب٢ - القدرة على اكتساب الطالب مهارة القراءة
- ب٣ - إثراء الطالب بمفردات و مصطلحات جديدة
- ب٣-
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع الرئيسية للمادة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١-مهارات كتابية

د ٢- مهارات كلامية

د ٣-

د ٤-

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		The Youngsters behind You tube	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
2-7	12		When to use female nouns- Your negative attitude can hurt your career	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
8-12	10		The colorful World of Synesthesia- Listen UP	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
13-17	10		Students won't give up their French fries	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
18-22	10		Why I quit the company	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
23-26	8		East meets West- Don't let Stereotypes Wrap your Judgment	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية
27-30	8		The Art of Reading-When E.T. Calls	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية و شفوية

#### ٢٠. البنية التحتية

Select Readings: Teacher- approved Readings for today's students	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار  
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية  
القسم العلمي : اللغة الانكليزية  
تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م. د. هاني كامل نعيمه  
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : ا. م. د. احسان هاشم عبد الواحد  
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٣

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٣ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار
٤٤ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٤٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكتابة الاكاديمية المرحلة الثانية
٤٦ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وادابها
٤٧ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٤٨ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٤٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٥٠ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
٥١ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	يهدف المقرر الى تطوير مهارة الكتابة في اللغة الانكليزية

٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- الاهداف المعرفية

- ١- تطوير مهارة الكتابة وتعريف الطلبة على انواع النصوص في اللغة الانكليزية.
- ٢- تعزيز القدرات الابداعية في انشاء النصوص في اللغة الانكليزية.
- ٣- تدريب الطلبة على تقنيات الكتابة .
- ٤- تكوين معرفة لغوية عن بناء الجمل والنصوص الانكليزية.
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - انشاء نصوص لغوية بمختلف انواعها السردية والوصفية والعلمية.
- ب ٢
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

شرح مفصل مع مناقشات وتدريبات وانشاء نصوص

طرائق التقييم

اختبارات و تقييم للنصوص المكتوبة من قبل الطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم



د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٥٣. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	الكتابة الاكاديمية		المرحلة الثانية

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	كتابة اكااديمية		الثانية	



٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تطوير مهارة الكتابة وتعريف الطلبة على انواع النصوص في اللغة الانكليزية.
- ٢- تعزيز القدرات الابداعية في انشاء النصوص في اللغة الانكليزية.
- ٣- تدريب الطلبة على تقنيات الكتابة .
- ٤- تكوين معرفة لغوية ونحوية عن بناء الجمل والنصوص الانكليزية
- ٥-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- انشاء نصوص لغوية بمختلف انواعها السردية والوصفية والعلمية.
- ٢ -
- ٢- ب
- ٣- ب
- ٤- ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- ج
- ٢- ج
- ٣- ج
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- المهارات الكتابية

د ٢-

د ٣-

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Paragraph Format	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	10		Narrative Paragraphs	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	10		Paragraph Structure	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	10		Descriptive Paragraphs	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	8		Logical Devision of Ideas Paragraphs	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
23-26	8		Process Paragraphs	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
27-30	8		Comparison \ Contrast Paragraphs	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
			Definition Paragraphs	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
			The Essay	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
			Opinion Essays	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية

٢٤. البنية التحتية

<p>Introduction to Academic Writing Alice Oshima Ann Hogue</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

<p>٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م. د. احسان هاشم عبدالواحد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا. م. د. هاني كامل نعيمة

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... ذي قار .....

الكلية/ المعهد: كلية..... التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم ..... اللغة الانجليزية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... اللغة الانجليزية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس ادب في .اللغة الانجليزية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/٢٣

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. احسان هاشم عبدالواحد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. هاني كامل نعيمة

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	شعر القرن السادس عشر والسابع عشر	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية انواع الصيغ الشعرية و مواضيعها وتراكيبها في عصر النهضة
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية للنصوص الشعرية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإقصاد عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- شرح المادة العلمية من خلال قراءة النص و الشروحات وإعطاء أهم القراءات النقدية بهذا الخصوص.
	٢- كتابة ورقة مراجعة لكل قصيدة تلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات
	٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع الآراء النقدية للطلبة

١٠. طرائق التقويم	
	الامتحانات ال يومية والفصلية وتقديم شروحات بمجاميع مبسطة ضمن المحاضرات تجسد النص وامتحان نهاية العام الدراسي.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			ادب انجليزي	الرواية الانجليزية	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- English Poetry in the Sixteenth Century by: NasrullahMambrol
2- www. Googlescholar.com

١٤. خطة تطوير البرنامج
دراسة عملية بمحاكاة الرؤية الشعرية مع الحاضر

العمل على مقارنة النص مع مفاهيم ادبية او اجتماعية محلية مماثلة

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	شعر عصر النهضة		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: شعر عصر النهضة	
Sonnet Metaphysical poetry Cavalier poetry	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 23 / 02 / 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د. زينات عبد الكاظم مهدي الأيميل <a href="mailto:Zeenat.abdulkadhim.mehdi@utq.edu.iq">Zeenat.abdulkadhim.mehdi@utq.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
..... ●	1- اكساب الطلبة مهارة القراءة والتحليل والنقد الادبي للقصيدة
..... ●	٢ - توضيح أهم حقائق هذا الشعر التاريخية والادبية
..... ●	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والتحضيرية الفص لية وامتحان نحابة السنة.	شرح المادة	المسرح المعاصر الانجليزي	1-اكتساب	2 ساعة	1
	العلمية من		الطلبة مهارة	2 ساعة	2
	خلال قراءة		قراءة النص	2 ساعة	3
	القصائد		وفقنوع القصائد	2 ساعة	4
	وإعطاء أهم		٢-اطلاع الطلبة	2 ساعة	5
	القراءات		عن أهمية	2 ساعة	6
	النقدية		الانواع بذلك	2 ساعة	7
	بهذا		العصر مثل	2 ساعة	8
	الخصوص.		الsonnet	2 ساعة	9
	٢- كتابة			2 ساعة	10
	ورقة			2 ساعة	11
	مراجعة			2 ساعة	12
	لكل			2 ساعة	13
	قصيدة يلخ			2 ساعة	14
	ص اهم			2 ساعة	15
	ال أفكار التي			2 ساعة	16
	طرحت اثناء			2 ساعة	17
	المحاضرات			2 ساعة	18
	٣- ربط			2 ساعة	19
	ال أفكار			2 ساعة	20
	النقدية			2 ساعة	21
	المشهورة مع			2 ساعة	22
	الاراء			2 ساعة	23
	النقدية			2 ساعة	24
	للطلبة			2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30

				2 ساعة
				2 ساعة
				2 ساعة
١١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
English poetry 1: The Sixteenth Century	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
Poetry and Courtliness in Renaissance England Daniel Javitch	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
www.google scholar.com	23 الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
<a href="https://sparknotes.com">https://sparknotes.com</a> <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاني كامل نعيمه

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/23

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م. د. احسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ٢٠٢٤/٢ /23

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار
٥٨ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٥٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المسرحية / للمرحلة الثانية
٦٠ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وادابها
٦١ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦٢ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٦٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٦٤ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
٦٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	يهدف المقرر الى اعطاء معلومات كافية للطالب عن المسرح الانكليزي .

٦٦ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ج- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تكوين معلومات كافية للطالب عن المسرح الحديث والمسرح العيئي</p> <p>٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن خصائص واهم كتاب المسرحية</p> <p>٣- شرح مفصل للطالب للمسرحيات ومعرفة مميزات كل مسرحيه</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - استخدام المسرحية لخلق نشاط صفي للطالب</p> <p>ب ٢ - شرح المسرحية من قبل الطلبة للتفاعل مع أحداث كل مسرحية</p> <p>ب ٢ -</p> <p>ب ٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل مسرحية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات، واجبات صفية، تمثيل المسرحية داخل الصف</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١ -</p> <p>ج ٢ -</p> <p>ج ٣ -</p> <p>ج ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية لكل مسرحية وماهي اهدافها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات، واجبات صفية</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- المهارات الشفوية

د٢-المهارات السمعية

د٣- المهارات التمثيلية

د٤-

د٥-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٦٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2		المسرحية		ثاني

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي

٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	المسرحية		الثانية	



٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- --- تكوين معلومات كافية للطالب عن المسرح الحديث والمسرح العبثي
- ٢- تكوين معلومات كافية للطالب عن خصائص وأهم كتاب المسرحية
- ٢أ- شرح المسرحية من قبل الطلبة للتفاعل مع أحداث كل مسرحية
- ٣أ-
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تحليل المسرحية بالأسلوب الأدبي لخلق نشاط صفي للطالب
- ٢ - تمثيل النص الأدبي من قبل الطلبة للتفاعل مع أحداث المسرحية
- ب ٢ -
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشة المواضيع والافكار الرئيسية المسرحية

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- المهارات الكتابية  
د ٢- المهارات الكلامية  
د ٣-

٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to Drama	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
2-7	10		Features of Drama	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
8-12	10		Doctor Faustus	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
13-17	10		Act without Words	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
18-22	8		Riders to the sea	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
23-26	8		The Stronger	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
27-30	8		The Stronger	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية

٢٨. البنية التحتية	
Modern Drama Doctor Faustus Act without Words Riders to the sea The Stronger	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ٢ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د أحسان هاشم عبد الواحد

التاريخ : ٢٢ / ٢ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاني كامل نعيمه

التاريخ : ٢٢ / ٢ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧١ . المؤسسة التعليمية	جامعه ذي قار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٧٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٧٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الأدب القصصي / المرحلة الثانية
٧٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربيه في اللغة الانكليزية وآدابها
٧٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٧٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ٢٢
٧٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر إلى إعطاء معلومات كافيته ونبذه تاريخيه عن الأدب القصصي	



٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

- أ١- تكوين معلومات كافيته للطالب عن الأدب القصصي وعناصره
- أ٢- الفرق بين القصة القصيرة والرواية
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام القصة القصيرة لخلق نشاط صفي للطلبة
- ب ٢ - تحليل عناصر القصة من قبل الطلبة
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشه المواضيع والأفكار الرئيسية للقصة

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفيه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه ، مناظرات ، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفيه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات الشفوية

د ٢- المهارات السمعية

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٨١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	Fiction		الثانية

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي	Fiction		الثانية	



٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- تكوين معلومات كافية للطالب عن الأدب القصصي وعناصره
- أ٢- الفرق بين القصة القصيرة والرواية
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - استخدام القصة القصيرة لخلق نشاط صفي للطلبة
- ب٢ - تحليل عناصر القصة من قبل الطلبة
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل مجاميع لمناقشه المواضيع والأفكار الرئيسية للقصة

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفيه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه ، مناظرات ، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات صفيه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- المهارات الكتابية

د ٢- المهارات الكلامية

د ٣-

د ٤-

٣١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		The Elements of Fiction.	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
2-7	١٢		"The Open Window" by Saki	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
8-12	١٠		"The Happy Prince" by Wilde	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
13-17	١٠		"The Black Cat" by Poe	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
18-22	١٠		"The Doll's House" by Mansfield	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
23-26	٨		"Cat in the Rain" by Hemingway	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية
27-30	٨		"The Old Man and the Sea" by Hemingway	محاضرات و نقاش	امتحانات نظريه وشفوية

### ٣٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	1. A Book of Short Stories by Dr. Abdul-Razazak and Dr. Aluttalibi. 2. The Old Man and the Sea by Ernest Hemingway
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	



ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار  
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية  
القسم العلمي : اللغة الانكليزية  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/22

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاني كامل نعيمه  
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/22

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : ا. م. د. احسان هاشم عبد الواحد  
التاريخ : ٢٠٢٤/٢ /22

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ذي قار
٨٦ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٨٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاصغاء والتحدث/ المرحلة الثانية
٨٨ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربوية في اللغة الانكليزية وادابها
٨٩ . النظام الدراسي :	سنوي
٩٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٩١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٩٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/22
٩٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• They will practice strategies of understanding new words.....</li> </ul> <p style="text-align: right;">Students will know listening skills.....</p>

٩٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- الاهداف المعرفية

أ٢- how to understand new words

أ٣- how to solve problems

أ٤- How to listen and practice speaking

أ٥- how to speak formally and informally

أ٦-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - predicting

ب ٢ – summarizing

ب ٢ – prompt feedback

ب ٣ - listening and speaking skills

طرائق التعليم والتعلم

Lectures

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

lectures

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- المهارات الشفوية  
د ٢-المهارات السمعية  
د ٢-speaking skills  
د ٣-reading skills  
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٩٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	Listening and speaking		Second

٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	Listening and speaking		Second	





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية التربية للعلوم الانسانية
٥٠ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٥١ . اسم / رمز المقرر	Listening and speaking _ second Stage
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	صفي
٥٣ . الفصل / السنة	سنوي
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعياً
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/22
٥٦ . أهداف المقرر	


٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- -

أ٢- -

أ٣- -

أ٤- -

أ٥- -

أ٦- -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- -

ج٢- -

ج٣- -

ج٤- -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- المهارات الكتابية

د ٢- المهارات الكلامية

د ٣- listening skills

٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1+2	4		Unit 1 offbeat job	محاضرات	امتحانات نظرية وشفوية
3+4	4		Unit 2 where does the time go?	محاضرات	امتحانات نظرية وشفوية
5	2		Unit 3 a penny saved is a penny earned	محاضرات	امتحانات نظرية وشفوية
6	2		Unit 4 what happened to etiquette?	محاضرات	امتحانات نظرية وشفوية
7	2		Unit 5 the fat tax		
8	2		Unit 6 everyday heroes		
8+10	4		Unit 7+8		

٣٦. البنية التحتية	
North Star listening and speaking	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	

Empty rectangular box at the top of the page.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لجامعة : ذي قار

لكلية/ المعهد: كلية التربية الانسانية

لقسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 18/2/2024

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / كلية التربية الانسانية	١ . المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢ . القسم العلمي / المركز
ELT	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها	٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٢/١٨	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي تعليم الطلبة على فهم مادة الطرائق وإبراز اهم المدارس والنظريات المختصة في هذا الحقل	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ممارسة ما تعلمه الطلبة من خلال دروس تطبيقية وكيفية اختيار الطريقة الملائمة للتدريس

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- مساعدة الطلبة على معرفة المدارس والنظريات المختصة طرائق التدريس</p> <p>٢- اعطاء خلفية قوية عن افضل طرق التدريس وكل المهارات الأزرمة</p> <p>أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -صقل الشخصية الأكاديمية للطلبة</p> <p>ب ٢ - تزويدهم بالغرفة المطلوبة بالمادة</p> <p>ب ٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>دروس نظرية وتطبيقية في المدارس المتوسطة والاعدادية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>بالاختبارات ودروس تطبيقية داخل القاعات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- تزويد الطلبة بالمؤهلات المعرفية</p> <p>ج٢- تأكيد على أهمية المادة للجانب العملي المستقبلي</p> <p>ج٣- ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>دروس تطبيقية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات</p>



د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-اتباع طرق التدريس الحديثة التي تؤكد على الجانب التربوي والتعليمي

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ / ساعات أسبوعية لكل شعبة	مقدمة الطرائق التدريس		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الاختبارات

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
			✓					✓		✓						✓	اساسي	ELT		الثانية





١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية  
١- تزويدهم بكل المادة النظرية والعلمية لمادة الطرائق  
٢- معرفة كل مايتعلق بالمدارس والنظريات  
أ٣-  
أ٤-  
أ٥-  
أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب١ - تطبيق كل المعلومات النظرية والمعرفية على أرض الواقع  
ب٢ - تعزيز شخصياتهم من الناحية التدريسية  
ب٣ -  
ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

الدروس النظرية والتطبيقية في ا

طرائق التقييم

الاختبارات والإشراف العلمي والتربوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج١- بناء شخصية تربوية  
ج٢- تزويدهم بالمعارف النظرية والتطبيقية  
ج٣-  
ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب الجامعية والمنهجية والدروس التطبيقية

طرائق التقييم

### الاختبارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- بناء شخصية تربوية وعلمية رصينة

د ٢-

د ٣-

د ٤-

### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	٣		ELT	نظرية وعملية	الاختبارات والاشراف

### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Teaching English as a second or foreign language
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

التدريسية : الاء محمد جابر

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... ذي قار.....  
الكلية/ المعهد: كلية .التربية للعلوم الانسانية.....  
القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية.....  
اسم البرنامج تعليم بالغين....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية...  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: بداية كل عام دراسي  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\٥

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد



### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. نعم

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. نعم

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .تزويد الطلبة بمعلومات علمية وفق منظور علم النفس لجميع مراحل النمو التي يمر بها الانسان

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ اعتماد اللجنة القطاعية

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٤	٢	متطلبات المؤسسة
		٤	٢	متطلبات الكلية
		٤	٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تعليم بالغى		الثانية
	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ جيد	بيان نتائج التعلم ١ جيد
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ جيد	بيان نتائج التعلم ٢ جيد
مخرجات التعلم ٣ جيد	بيان نتائج التعلم ٣ جيد
القيم	
مخرجات التعلم ٤ جيد	بيان نتائج التعلم ٤ جيد
مخرجات التعلم ٥ جيد	بيان نتائج التعلم ٥ جيد

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . الاستراتيجيات الحديثه

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . نعم

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ	علم نفس	١	
	علم نفس نمو وتعلم واكتساب		

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة . مصادر عربية واجنبية ذات علاقة بمفردات البرنامج

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>
اضافة مصادر حديثة ذات تطبيقات عملية

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر تعليم بالغين	
.٢ رمز المقرر	
.٣ الفصل / السنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
.٤ تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
.٥ أشكال الحضور المتاحة حضوري	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعه اسبوعيا	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.١ عبد الكريم عطا كريم الأيمل : Abdilkarimatta49	
.٨ اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات والمهارات في علم النمو.....</li> <li>• تطبيق ذلك في مجالات العمل لاحقا.....</li> <li>• معرفة الفروق الفردية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ٢				
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ الامتحان للفصل الاول عشرون درجة وخمس درجات التحضير والحضور وهكذا الفصل الثاني والامتحان النهائي خمسون درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					