



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....  
الكلية/ المعهد: كلية... التربية للعلوم الانسانية.....  
القسم العلمي: قسم التاريخ.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: جغرافية العراق.....  
اسم الشهادة النهائية: ..ماجستير.....  
النظام الدراسي: ..سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٤

التوقيع :	التوقيع :
سم معاون العلمي: ا.م.د. هاني العبادي	سم رئيس القسم: ا.م.د. مروان عطيه مایع
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

- أ- تزويد الطلبة بمهارات التفكير والتحليل
- ب - مهارات التطوير الذاتي لتمكينهم من المنافسة مع الآخرين .
- ج- النهوض بالمستوى العلمي للطلبة وتخرج مدرسين مؤهلين للتدريس .
- ح- الإسهام في خدمة المجتمع من خلال اشتراك الطلبة في الندوات الحوارية وورش العمل.
- خ- إعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال التدريس ، فضلا عن إعداد الباحثين في الدراسات التاريخية للارتقاء بمستوى البحث العلمي.
- د- الإسهام في نشر الوعي التاريخي وفق المصادر والمراجع التاريخية واعتماد المنهج العلمي في ذلك.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٦٠	جغرافية العراق		المرحلة الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، إضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة و التعليم الثانوي ، لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة.</li> <li>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس، مع إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم .</li> <li>- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكثر حول مفردات المادة .</li> </ul>

## ١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام.
- الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية .
- كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد في تقديمها .

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
مدرس مساعد	تاريخ حديث	تاريخ العراق		ملاك			

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية .
- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة .

- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .
- امتلاك المتقدم شهادة الإعدادية الفرع الأدبي

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية والقسم .
  - ٢- المواقع الالكترونية للكليات والجامعات العراقية .
- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١\_ الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة.
- ٢\_ حث الطلبة على كتابة البحوث والتقارير في مقررات المادة الدراسية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية إيجاد الحلول لها.
- ٣\_ إضافة مفردات جديدة تتضمن التطور الحاصل في العراق .



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	جغرافية العراق		المرحلة الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : جغرافية العراق	
٢. رمز المقرر : ج - ع	
٣. الفصل / السنة / سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) / ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م. اشواق كاطع نخيل الأيميل : dr.ashwaq.gatea.nakheel@utq.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>_ التعرف على جغرافية العراق</li><li>_ وصف البعد التاريخي لجغرافية العراق</li><li>_ اعطاء فكرة واضحة عن المعالم الجغرافية</li></ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>_ استخلاص العوامل التي تساهم في تطوير برنامج التعلم .</li><li>_ تطبيق مفاهيم التي يتم تدريسها .</li><li>_ وضع نظريات موقع التنفيذ استخدام المعرفة كاستجابة للظروف الواقعية</li><li>_ التوصل الى مفاهيم يمكن تطبيقها من خلال الدراسة</li><li>_ تنمية القدرة على تقييم المفاهيم</li></ul>
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تسمية العراق	جغرافية العراق	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢	٢	الجغرافية السياسية للعراق	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٣	٢	الاستقلال السياسي	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٤	٢	اهمية السياحة في العراق	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٥	٢	مفهوم السياحة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٦	٢	السياحة الدينية	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٧	٢	اهمية السياحة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٨	٢	آثار السياحة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٩	٢	مقومات السياحة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٠	٢	واقع القطاع السياحي في العراق	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١١	٢	مؤشرات السياحة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٢	٢	المدن السياحية في العراق	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٣	٢	الافاق المستقبلية في السياحة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٤	٢	مفهوم الحدود	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٥	٢	انواع الحدود	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٦	٢	الحدود المصطنعة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٧	٢	الحدود الطبيعية	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٨	٢	الحدود الدولية	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٩	٢	مراحل تعيين الحدود	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٠	٢	الهجرة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢١	٢	التوزيع السكاني	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٢	٢	المشاكل الاقتصادية	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٣	٢	عوامل المشاكل الاقتصادية	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٤	٢	مشاكل المياه	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٥	٢	الموارد المائية في العراق	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٦	٢	الزراعة في العراق	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٧	٢	المشاكل التي تواجه الزراعة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٨	٢	الانتاج الزراعي	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة

المناقشة و الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	مشاكل الاراضي	٢	٢٩
	المحاضرة و الشرح				
المناقشة و الأسئلة و المناقشة		=	الثروة الحيوانية	٢	٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١ - جغرافية العراق – مجموعة مؤلفين			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
١ _ جغرافية العراق – د. عبد الباقي احمد			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
١ _ المفصل في جغرافية العراق – طه الهاشمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
١ _ المواقع الالكترونية الرصينة . ٢ _ مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

**2024**

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....  
الكلية/ المعهد: كلية... التربية للعلوم الانسانية.....  
القسم العلمي: قسم التاريخ.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مناهج وطرق التدريس.....  
اسم الشهادة النهائية: ماجستير....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٤

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### ١٥. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ١٦. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ١٧. اهداف البرنامج

- أ- تزويد الطلبة بمهارات التفكير والتحليل
- ب - مهارات التطوير الذاتي لتمكينهم من المنافسة مع الآخرين .
- ج- النهوض بالمستوى العلمي للطلبة وتخرج مدرسين مؤهلين لتدريس مناهج التدريس .
- ح- الإسهام في خدمة المجتمع من خلال اشتراك الطلبة في الندوات الحوارية وورش العمل.
- خ- إعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال تدريس ، فضلا عن إعداد الباحثين في الدراسات التاريخية للارتقاء بمستوى البحث العلمي.
- د- الإسهام في نشر الوعي التاريخي وفق المصادر والمراجع التاريخية واعتماد المنهج العلمي في ذلك.

### ١٨. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٢٠. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٩٠	مناهج وطرائق تدريس		المرحلة الثالثة

٢٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، إضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بالادارة و التعليم الثانوي ، لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة.</li> <li>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس، مع إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم .</li> <li>- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكثر حول مفردات المادة .</li> </ul>

## ٢٤. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام.
- الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية .
- كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد في تقديمها .

## ٢٥. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس		تاريخ حديث	تاريخ اوربا القرن الثامن عشر			ملاك	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## ٢٦. معيار القبول

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية .
- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة .
- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .
- امتلاك المتقدم شهادة الإعدادية الفرع الأدبي

--

٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ٣- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية والقسم .
- ٤- المواقع الالكترونية للكليات والجامعات العراقية .
- ٣\_ الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٢٨. خطة تطوير البرنامج

- ١\_ الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة.
- ٢\_ حث الطلبة على كتابة البحوث والتقارير في مقررات المادة الدراسية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية إيجاد الحلول لها.
- ٣\_ إضافة مفردات جديدة تتضمن التطور الحاصل في العراق .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	مناهج وطرائق تدريس		المرحلة الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر مناهج وطرائق تدريس
١٤.	رمز المقرر
١٥.	الفصل / السنة / سنوي
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٤/٢
١٧.	أشكال الحضور المتاحة اسبوعي
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٩٠ ساعة
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: اسراء عايد شرشباب الأيميل . Dr.Isra.ShirshabAyid@utq.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<p>اعطاء فكرة واضحة وتاريخية حول المناهج وطرق تدريس</p> <p>للتعرف على التطور التاريخي لمناهج التدريس.</p> <p>تمكين الطالب من دراسة مناهج التدريس و التعليم الثانوي و الجودة الشاملة .</p> <p>د-تمكين الطالب من معرفة انواع وطرق التريس الجيد و محا دراسة تاثيرها .</p>
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<p>استخلاص العوامل التي تساهم في تطوير برنامج التعلم .</p> <p>تطبيق مفاهيم التي يتم تدريسها .</p> <p>وضع نظريات موقع التنفيذ استخدام المعرفة كاستجابة للظروف الواقعية</p> <p>التوصل الى مفاهيم يمكن تطبيقها من خلال الدراسة</p> <p>تنمية القدرة على تقييم المفاهيم</p>
٢٢.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم العلم ، مهارات التفكير ، فلسفة تدريس العلوم )	مناهج وطرق تدريس	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
2	3	مفهوم المنهج ( القديم والحديث ) وتنظيماته	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
3	3	أسس بناء المنهج الدراسي ( المعرفي الفلسفي )	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
4	3	أسس بناء المنهج الدراسي ( الاجتماعي والنفسي )	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
5	3	تنظيمات المنهج ( المواد المنفصلة )	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
6	3	تنظيمات المنهج ( المواد المترابطة ، منهج المجالات الواسعة )	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
7	3	، تنظيمات المنهج (منهج النشاط ، منهج الوحدات ، المنهج المحوري)	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
8	3	عناصر المنهج الدراسي (المفهوم ، الأهداف ، المستويات)	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
9	3	مجالات الأهداف ( المعرفي ، الوجداني ، الحركي)	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
10	3	عناصر المنهج (المحتوى ، مكوناته وتنظيمه)	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
11	3	تطوير المنهج ( مفهوم وأهمية)	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
12	3	أساليب تطوير المنهج	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
13	3	عطلة نصف السنة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
14	3	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
15	3	طرائق التدريس وأسس التدريس الجيد ، الفرق بين الطريقة ، الأسلوب ، الإستراتيجية في التدريس .	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
16	3	طريقة المحاضرة ، طريقة المناقشة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
17	3	طريقة الاستجواب ، طريقة الاستكشاف	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
18	3	طريقة حل المشكلات ، طريقة التعلم التعاوني	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
19	3	أسلوب التعليم المبرمج باستعمال الحاسوب	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
20	3	طرائق التدريس ( المشاريع ، الزيارات الميدانية ، الألعاب التعليمية ، إعداد التقارير)	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
21	3	الوسائل التعليمية	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
22	3	التقويم	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
23	3	امتحان الكورس الثاني	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة



24	3	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
25	3	=	الأسئلة الصفية	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
26	3	=	التخطيط في التدريس	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
27	3	=	أنواع التخطيط	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
28	3	=	أمثلة عن التخطيط	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
29	3	=	الامتحان النهائي	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
30	3	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة

### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	١- رحيم يونس كرو ، المناهج وطرائق تدريس . ٢- ماجد أيوب القيسي، المناهج وطرائق تدريس. ٣- شاديه عبد الحلیم، الشامل في المناهج وطرائق التع ٤- خضير عباس جري، دراسات متقدمة في من وطرائق التدريس.
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١_ المواقع الالكترونية الرصينة . ٢_ مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....  
الكلية/ المعهد: كلية... التربية للعلوم الانسانية.....  
القسم العلمي: قسم التاريخ.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الارشاد التربوي.....  
اسم الشهادة النهائية: ماجستير.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٤

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي:	اسم رئيس القسم:
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### ٢٩. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣٠. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣١. اهداف البرنامج

- أ\_ تزويد الطلبة بمهارات التفكير والتحليل  
ب - مهارات التطوير الذاتي لتمكينهم من المنافسة مع الآخرين .  
ج- النهوض بالمستوى العلمي للطلبة وتخرج مدرسين مؤهلين للتدريس .  
ح- الإسهام في خدمة المجتمع من خلال اشتراك الطلبة في الندوات الحوارية وورش العمل.  
خ- إعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال التدريس ، فضلا عن إعداد الباحثين في الدراسات التاريخية للارتقاء بمستوى البحث العلمي.  
د- الإسهام في نشر الوعي التاريخي وفق المصادر والمراجع التاريخية واعتماد المنهج العلمي في ذلك.

### ٣٢. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٣٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٣٤. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٥. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٦٠	الارشاد التربوي		المرحلة الثالثة

٣٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، إضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بالادارة و التعليم الثانوي ، لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة.</li> <li>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس، مع إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم .</li> <li>- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكثر حول مفردات المادة .</li> </ul>

### ٣٨. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام.
- الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية .
- كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد في تقديمها .

### ٣٩. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس	تاريخ حديث	تاريخ اوربا القرن الثامن عشر			ملاك	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### ٤٠. معيار القبول

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية .
- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة .



- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .
- امتلاك المتقدم شهادة الإعدادية الفرع الأدبي

#### ٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ٥- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية والقسم .
- ٦- المواقع الالكترونية للكليات والجامعات العراقية .
- ٣\_ الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

#### ٤٢. خطة تطوير البرنامج

- ١\_ الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة.
- ٢\_ حث الطلبة على كتابة البحوث والتقارير في مقررات المادة الدراسية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية إيجاد الحلول لها.
- ٣\_ إضافة مفردات جديدة تتضمن التطور الحاصل في العراق .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	الارشاد التربوي		المرحلة الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر الارشاد التربوي
٢٦.	رمز المقرر
٢٧.	الفصل / السنة / سنوي
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٤/٢
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة اسبوعي
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: هدى جواد كاظم الأيميل : dr.Huda.jawad.kadim@utq.edu.iq
٣٢.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<p>١- اعطاء فكرة واضحة وتاريخية حول الارشاد التربوي</p> <p>٢- للتعرف على التطور التاريخي للارشاد التربوي .</p> <p>٣- تمكين الطالب من دراسة مبادئ الارشاد التربوي و التعليم الثانوي و الجودة الشاملة .</p> <p>٤- تمكين الطالب من معرفة انواع الارشاد التربوي و محاولة دراسة تأثيرها على المجتمع .</p>
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<p>١- استخلاص العوامل التي تساهم في تطوير برنامج التعلم .</p> <p>٢- تطبيق مفاهيم التي يتم تدريسها .</p> <p>٣- وضع نظريات موقع التنفيذ استخدام المعرفة كاستجابة للظروف الواقعية</p> <p>٤- التوصل الى مفاهيم يمكن تطبيقها من خلال الدراسة</p> <p>٥- تنمية القدرة على تقييم المفاهيم</p>



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معنى الإرشاد التربوي ، نشأة وتطور الإرشاد ومفاهيمه ، مبررات الإرشاد ، وأهدافه . - العلاقة بين الإرشاد والعلوم الأخرى ، مجالات الإرشاد ، الطرق الإرشادية (الإرشاد الفردي ، والإرشاد الجمعي)	الإرشاد التربوي	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢	٢	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٣	٢	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٤	٢	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٥	٢	أسس الإرشاد : الفلسفية ، الاجتماعية ، الخلقية ، الدينية ، النفسية .	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٦	٢	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٧	٢	نظريات الإرشاد : نظريات التحليل النفسي ، النظريات السلوكية ، النظريات الوجودية والإنسانية .	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٨	٢	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٩	٢	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٠	٢	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١١	٢	المعلومات اللازمة للإرشاد : أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات ، وسائل جمع المعلومات ( السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية ، الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة ، المقابلة )	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٢	٢	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٣	٢	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٤	٢	الإرشاد والتوجيه في المدرسة : - المدرس المرشد : وظائفه وإعداده . - المرشد التربوي : وظائفه وإعداده . - مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد . - الحاجة إلى برامج الإرشاد في المدرسة.	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٥	٢	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٦	٢	. المشكلات التي يتناولها الإرشاد التربوي : - معنى الصحة النفسية ، وعلاقتها - أهدافها ، أهميتها . - الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية . - ملامح السلوك السوي واللاسوي، تكامل الشخصية.	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٧	٢	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٨	٢	=	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة

الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	الأزمات النفسية : معنى الأزمة ، أسباب الأزمات النفسية ومصادرها ، الطرق السليمة لحل الأزمات النفسية ، الإحباط ، الاضطرابات النفسية .	٢	١٩
الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	=	٢	٢٠
الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	=	٢	٢١
الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	الميكانيزمات الدفاعية ( الأساليب الدفاعية : )- منشأ السلوك الدفاعي ، نمو ميكانيزمات الدفاع وأنواعها (التعويض ، التقمص ، التكوين العكسي ، الإسقاط ، التبرير ومظاهره .) - نتائج السلوك الدفاعي ، الأساليب الهروبية ( الكبت، الانسحاب ، أحالم اليقظة ، أحالم النوم ، النكوص ، الإسقاط ، التعويض .) - الأعراض المرضية والدفاعية والهروبية .	٢	٢٢
الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	=	٢	٢٣
الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	=	٢	٢٤
الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	=	٢	٢٥
الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	=	٢	٢٦
الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	التوافق : معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، أنواع التوافق ، خصائص الشخص المتوافق ، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما .	٢	٢٧
الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	=	٢	٢٨
الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	=	٢	٢٩
الأسئلة و المناقشة		=		٢	٣٠

### ٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ٣٦. مصادر التعلم والتدريس

د.رافد الحريري ..دكتور فاطمة عبد الرحيم النوايسه	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

**2024**



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرج التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... ذي قار.....  
الكلية/ المعهد: كلية ..التربية للعلوم الإنسانية  
القسم العلمي: قسم .....التاريخ .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....

النظام الدراسي:  
تاريخ اعداد الوصف:  
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي:	اسم رئيس القسم:
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٤	٢	متطلبات المؤسسة
		٤	٢	متطلبات الكلية
		٤	٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١ جيد	بيان نتائج التعلم ١ جيد
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ جيد	بيان نتائج التعلم ٢ جيد
مخرجات التعلم ٣ جيد	بيان نتائج التعلم ٣ جيد
القيم	
مخرجات التعلم ٤ جيد	بيان نتائج التعلم ٤ جيد
مخرجات التعلم ٥ جيد	بيان نتائج التعلم ٥ جيد

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

#### ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد		تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ إيران			ملاك	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												أساسي	الإدارة والإشراف التربوي		

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الإدارة والشراف التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة / فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة أسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: نهلة نعيم عبدالعالي الأيمل : nahla_n@utq.edu.lq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات الخ</li> <li>• بتخصص التاريخ</li> <li>• تطبيق ذلك في مجالات العمل لاحقاً</li> <li>• معرفة الأسس المعرفية</li> </ul>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢				



<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....  
الكلية/ المعهد: كلية... التربية للعلوم الانسانية.....  
القسم العلمي: قسم التاريخ.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تاريخ اوربا الحديث.....  
اسم الشهادة النهائية: دكتوراة.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٥  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٥

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي:	اسم رئيس القسم:
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### ١٥. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ١٦. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ١٧. اهداف البرنامج

- أ\_ تزويد الطلبة بمهارات التفكير والتحليل  
ب - مهارات التطوير الذاتي لتمكينهم من المنافسة مع الآخرين .  
ج- النهوض بالمستوى العلمي للطلبة وتخرج مدرسين مؤهلين للتدريس .  
ح- الإسهام في خدمة المجتمع من خلال اشتراك الطلبة في الندوات الحوارية وورش العمل.  
خ- إعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال التدريس ، فضلا عن إعداد الباحثين في الدراسات التاريخية للارتقاء بمستوى البحث العلمي.  
د- الإسهام في نشر الوعي التاريخي وفق المصادر والمراجع التاريخية واعتماد المنهج العلمي في ذلك.

### ١٨. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٢٠. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٦٠	تاريخ اوربا الحديث		المرحلة الثالثة

٢٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، إضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بالادارة و التعليم الثانوي ، لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة.</li> <li>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس، مع إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم .</li> <li>- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكثر حول مفردات المادة .</li> </ul>



## ٢٤. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام.
- الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية .
- كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد في تقديمها .

## ٢٥. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد	تاريخ حديث	تاريخ اوربا الحديث			ملاك	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ٢٦. معيار القبول

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية .
- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة .
- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ٧- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية والقسم .
- ٨- المواقع الالكترونية للكليات والجامعات العراقية .
- ٣\_ الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٢٨. خطة تطوير البرنامج

- ١\_ الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة.
- ٢\_ حث الطلبة على كتابة البحوث والتقارير في مقررات المادة الدراسية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية إيجاد الحلول لها.
- ٣\_ إضافة مفردات جديدة تتضمن التطور الحاصل في العراق .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	تاريخ اوربا الحديث		المرحلة الثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر الارشاد التربوي
١٤.	رمز المقرر
١٥.	الفصل / السنة / سنوي
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٤/٢
١٧.	أشكال الحضور المتاحة اسبوعي
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: هدى جواد كاظم الأيميل : dr.Huda.jawad.kadim@utq.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية _ اعطاء فكرة واضحة وتاريخية حول الارشاد التربوي _ للتعرف على التطور التاريخي للارشاد التربوي . - تمكين الطالب من دراسة مبادئ الارشاد التربوي و التعليم الثانوي و الجودة الشاملة . د-تمكين الطالب من معرفة انواع الارشاد التربوي و محاولة دراسة تأثيرها على المجتمع .
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية _ استخلاص العوامل التي تساهم في تطوير برنامج التعلم . _ تطبيق مفاهيم التي يتم تدريسها . _ وضع نظريات موقع التنفيذ استخدام المعرفة كاستجابة للظروف الواقعية _ التوصل الى مفاهيم يمكن تطبيقها من خلال الدراسة _ تنمية القدرة على تقييم المفاهيم



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	فرنسا من الثورة الفرنسية حتى تتويج نابليون بونابرت ١٧٨٩-١٨٠٤	تاريخ اوربا الحديث	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢	٢	الحرب النابليونية ونتائجها ١٨٠٥-١٨١٥	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٣	٢	روسيا منذ حكم الاسكندر الاول حتى نهاية حكم الاسكندر الثالث ١٨٠١-١٨٩٤	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٤	٢	السياسة الخارجية النمساوية ١٨٠٩-١٨٤٨	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٥	٢	المرحلة الثانية من الثورة الصناعية ونتائجها على المجتمع الأوربي ١٨٣٠-١٨٧٠	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٦	٢	ثورات اوربا خلال المدة ١٨٤٨ الاسباب والنتائج	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٧	٢	الاضغاط العامة في بريطانيا خلال العهد الفكتوري ١٨٣٧-١٩٠١	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٨	٢	القضية الأيرلندية ١٨٠١-١٩١٦	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٩	٢	سياسة بريطانيا تجاه الهند ١٨٥٧-١٩١٤	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٠	٢	العلاقات الروسية العثمانية منذ اندلاع حرب القرم حتى مؤتمر برلين ١٨٥٣-١٨٧٨	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١١	٢	إيطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ١٨١٥-١٨٧٠	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٢	٢	دور بروسيا في تحقيق الوحدة ١٨٦٢-١٨٧١	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٣	٢	فرنسا منذ اعلان الجمهورية الثالثة حتى اندلاع الحرب العالمية الاولى	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٤	٢	دول البلقان من الثورة الى الاستقلال ١٨٧٥-١٩١٣	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٥	٢	التحالفات بين الدول الاوربية الكبرى ونتائجها	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة

			١٨٧٢-١٩٠٧		
				٢	١٦
				٢	١٧
				٢	١٨
				٢	١٩
				٢	٢٠
				٢	٢١
				٢	٢٢
				٢	٢٣
				٢	٢٤
				٢	٢٥
				٢	٢٦
				٢	٢٧
				٢	٢٨
				٢	٢٩
				٢	٣٠

### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	محمد عصفور سلمان، تاريخ اوربا الحديث من الثا الفرنسية الى الحرب العالمية الاولى ١٧٨٩-١٩١٤
المراجع الرئيسية ( المصادر)	زينب عصمت ، تاريخ اوربا الحديث في الأ التاسع عشر جفري براون، تاريخ اوربا الحديث عمر عبد العزيز، تاريخ اوربا الحد والمعاصر ١٨١٥-١٩١٩. عبد العزيز نوار، التاريخ الاوربي الحديث عصر النهضة الى الحرب العالمية الاولى.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	الموسوعة البريطانية بأجزائها مفيد الزيدي، موسوعة تاريخ اوربا الحديث



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر



2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .ذي قار .....

الكلية/ المعهد: كلية .التربية للعلوم الإنسانية .....

القسم العلمي: قسم .التاريخ .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٥ شباط ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٥ شباط ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### ٢٩. رؤية البرنامج

يوفر البرنامج ايجازا مقتضيا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنما عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

### ٣٠. رسالة البرنامج

تمكين الطلبة من تحصيل الاهداف المعرفية والأهداف المهاراتية وتمكينهم على اكتساب مهارات التفكير العلمي والتفكير الناقد والتفكير التحليلي من أجل توظيفها في الدراسات التاريخية واكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته.

### ٣١. اهداف البرنامج

يسعى الى التميز في الدراسات التاريخية والحضارية محليا واقليميا وعالميا والنهوض بالبحث العلمي الاكاديمي في مجالات التاريخ بفروعه المتعددة وذلك من اجل اعداد الباحثين للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه في الاختصاصات المختلفة كما يسعى القسم الى توثيق الصلة بين الجامعة والبيئة المحلية من خلال المشاركة في الندوات العلمية التاريخية وعقد اللقاءات التثقيفية للطلاب والمتخصصين لإظهار دور العراق الحضاري خلال العصور المختلفة بين افراد المجتمع العراقي والمجتمع العربي والعالمي بغية الاقتراب من عالمية الثقافة والفكر الواحد والنهوض بمجال البيئة المحيطة به من خلال تقديم الاستشارات العلمية في مجال الحفاظ على التراث الاثري والتاريخي للمباني الاثرية والتاريخية.

### ٣٢. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### ٣٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٣٤. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٤	١	متطلبات المؤسسة
		٤	١	متطلبات الكلية
		٤	١	متطلبات القسم
		/	/	التدريب الصيفي
		/	/	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٥. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ آسيا		٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٦٠			

٣٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١	مخرجات التعلم ١
١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
٢	مخرجات التعلم ٢
٢	بيان نتائج التعلم ٢
٣	مخرجات التعلم ٣
٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
٤	مخرجات التعلم ٤
٤	بيان نتائج التعلم ٤
٥	مخرجات التعلم ٥
٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>اختبارات تحريرية مقالية او موضعية الفصلية او الشهرية.</p> <p>- درجات تمنح للمشاركات اليومية.</p> <p>- الامتحان الشفهي.</p> <p>- درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة.</p>

- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
- الواجبات الصفية واللاصفية.
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
- الامتحان الشفهي.
- درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة.
- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
- الواجبات الصفية واللاصفية.

### ٣٨. طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في القاعة الدراسية والتأكيد على ضرورة الحضور والمواظبة على الدوام والتفاعل مع التدريسي واداء الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية ، فضلا عن كتابة التقارير اليومية والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية ومحاولة تطوير قابليات التعلم لدى الطلبة من خلال ارشادهم للتزود بالمصادر الالكترونية او زيارة المكتبات .

### ٣٩. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ	التاريخ	اسيا حديث	ومعاصر	ملاك			

#### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يسعى القسم إلى توطين وتطوير المعرفة الإنسانية والاجتماعية في المجتمع والارتقاء بها من خلال إعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع وإكساب الطالب المعرفة في مجالات علم التاريخ في كافة المجالات. واعداد جيل من التدريسيين على مستوى عال او بالمشاركة في بناء نظام تعليمي جيد بما يتفق مع احتياجاتنا والخدمة العامة

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التواصل مع الطالب فكريا وتممية قدرته على العمل بثقة والاستماع وتقبل الرأي الاخر والمناقشة والشراكة في العمل الجماعي. تتم من خلال عمل ورش عمل للطلبة ومناقشات جماعية للتعرف على مدى تحقيق الهدف وكذلك من خلال الامتحانات العملية الدورية. عقد حلقات نقاشية. التعلم التعاوني.

#### ٤٠. معيار القبول

- ١ - القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي..
- ٢ - يكون الطالب خريج الدراسة الاعدادية الفرع الادبي حصرا .
- ٣ - معلمين مجازين دراسيا .
- ٤ - القبول يكون لكلا الجنسين ذكور واثاث.

#### ٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢ - دليل الجامعة
- ٣ - الكتب والمصادر العلمية للقسم

#### ٤٢. خطة تطوير البرنامج

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة تأليفه ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذ كانت هناك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا .



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
		ج ٢				ب ٢				أ ٢			اساسي	تاريخ آسيا		٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر

تاريخ آسيا الحديث والمعاصر

٢٦. رمز المقرر

٢٧. الفصل / السنة

سنوي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٥ شباط ٢٠٢٤

٢٩. أشكال الحضور المتاحة

٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ٦٠ / عدد الوحدات (الكلية) ٢

٢ / ٤ ساعة اسبوعيا

٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. ازهار عبد الرحمن عبد الكريم الأيميل : dr.Azhar.A.Abrahim@utq.edu.iq

٣٢. اهداف المقرر

١:تعريف الطالب على مقومات قيام الدولة وقوتها ووزنها السياسي

٢ :التعرف على اهم النظريات الجيوبوليتكية التي وضعت لتقييم الوزن السياسي للدولة

٣:التعرف على انواع الحدود السياسية ومفهوم هذه الحدود واثارها

٤: اطاء المفهوم الجيوبوليتك وعلاقته بالجغرافية السياسية وتطورة

اهداف المادة الدراسية

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- الأهداف المعرفية واستيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة -

- ٢ استخدام الخرائط

٣ استخدام اللوحة والقلم

٤ إعداد الوسائل التوضيحية

٥ إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

٦ اعداد تقارير وبحوث

٧ رسم الخرائط والاشكال البيانية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	جغرافية قارة اسيا	تاريخ اسيا	المحاضرة والشرح	الاسئلة ومناقشة
٢	٢	الفصل الاول حكم اسرة المانشو ١٦٦٤ - ١٩١١ والعزلة الصينية حورب الافيون	=	المحاضرة والشرح	الاسئلة ومناقشة
٣	٢	الانتفاضات الشعبية ، الحركة الاصلاحية ، ثورة ١٩١١	=	=	=
٤	٢	الصين خلال الحرب العالمية الاولى ، الصين بين احداث الحربين الحزبين الشيوعي والكومنتانغ	=	=	=
٥	٢	التوسع الياباني في الصين ، انتصار الشيوعيين و اعلان جمهورية الصين الشعبية	=	=	=
٦	٢	الثورة الثقافية ١٩٦٥ ، وتجربة التنمية في الصين	=	=	=
٧	٢	الفصل الثاني الامبراطورية اليابانية ، الموقع ، العزلة اليابانية ، بع ماثيو بيري ونهاية العزلة ،	=	=	=
٨	٢	تجربة التحديث في اليابان	=	=	=
٩	٢	نمو الروح العسكرية اليابانية وسياسة التوسع	=	=	=

=	=	=	اليابان خلال الحرب العالمية الاولى ، الاحتلال الياباني لمنشوريا	٢	١٠
=	=	=	اليابان خلال الحرب العالمية الثانية	٢	١١
=	=	=	الاحتلال الاميركي لليابان ١٩٤٥- وسياسة التبديل الاميركية ١٩٥١	٢	١١
=	=	=	الفصل الثالث شبه الجزيرة الكورية الموقع والاهمية و التنافس الياباني الصيني حول كوريا حتى ١٨٩٥	٢	١٢
=	=	=	التنافس الروسي الياباني حول كوريا حتى ١٩١٠	٢	١٣
=	=	=	الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠-١٩٤٥	٢	١٤
=	=	=	الحرب الكورية ١٩٥٠-١٩٥٣	٢	١٥
=	=	=	الفصل الرابع اسيا الوسطى خلفية جغرافية وتاريخية عن المنطقة	٢	١٦
=	=	=	نشأة وتطور الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى	٢	١٧
=	=	=	التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات اسيا الوسطى	٢	١٨
=	=	=	الثورة البلشفية عام ١٩١٧ ونشوء الدول الحديثة	٢	١٩
=	=	=	التاريخ الاقتصادي والاجتماعي لاسيا الوسطى	٢	٢٠

=	=	=	الفصل الخامس جمهورية فيتنام الاشتراكية التنافس الاستعماري والسيطرة الفرنسية على فيتنام حتى ١٨٥٨	٢	٢١
=	=	=	الحركة الوطنية الفيتنامية ( دور هوشي منه في استقلال فيتنام ١٩٢٠-١٩٤٥	٢	٢٢
=	=	=	معركة ديان بيان فو ١٩٥٤ ، الحرب الفيتنامية الاميركية ١٩٦٥ - ١٩٧٣	٢	٢٣
=	=	=	الفصل السادس شبه القارة الهندية التنافس البريطاني الفرنسي حول الهند	٢	٢٤
=	=	=	الحكم البريطاني حكم شركة الهند الشرقية البريطانية ،	٢	٢٥
=	=	=	الحركة الوطنية الهندية ١٨٥٧ - ١٩٤٧ ثورة السيوي ، الاحزاب الهندية ، غاندي ودوره السياسي	٢	٢٦
=	=	=	مشاكل التقسيم والحروب الهندية الباكستانية ١٩٤٧ - ١٩٧١ الحرب الهندية الباكستانية الاولى ١٩٤٧	٢	٢٧
=	=	=	الحرب الهندية الباكستانية الثانية ١٩٦٤ - ١٩٦٥ الحرب الهندية الباكستانية الثالثة ١٩٧١	٢	٢٨
=	=	=	تجربة التنمية في الهند	٢	٢٩

### ٣٥. تقييم المقرر

متابعة قراءة الدوريات والمجلات العلمية والكتب الحديثة متابعة الاحداث والمستجدات والبحوث والتقارير العلمية التي تنشر  
متابعة اخر التطورات على الساحة الدولية

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	١: منتهى طالب سلمان ، الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر ٢- نوري عبد الحميد العاني ، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
المراجع الرئيسة ( المصادر )	١: ميلاد المقرحي. تاريخ اسيا ٢: فوزي درويش الصين واليابان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	مجلة السياسية الدولية مجلة الاستاذ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الكتب الالكترونية المتعلقة بتاريخ اسيا والشرق الاقصى



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....  
الكلية/ المعهد: كلية... التربية للعلوم الانسانية.....  
القسم العلمي: قسم التاريخ.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تاريخ الدولة الاموية.....  
اسم الشهادة النهائية: ..دكتوراه.....  
النظام الدراسي: ..سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٤

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: د. مروان  
عطيه مایع  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

#### ٤٣ . رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### ٤٤ . رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### ٤٥ . اهداف البرنامج

- أ- تزويد الطلبة بمهارات التفكير والتحليل
- ب - مهارات التطوير الذاتي لتمكينهم من المنافسة مع الآخرين .
- ج- النهوض بالمستوى العلمي للطلبة وتخرج مدرسين مؤهلين للتدريس .
- ح- الإسهام في خدمة المجتمع من خلال اشتراك الطلبة في الندوات الحوارية وورش العمل.
- خ- إعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال التدريس ، فضلا عن إعداد الباحثين في الدراسات التاريخية للارتقاء بمستوى البحث العلمي.
- د- الإسهام في نشر الوعي التاريخي وفق المصادر والمراجع التاريخية واعتماد المنهج العلمي في ذلك.

#### ٤٦ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### ٤٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

#### ٤٨ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٩. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٩٠	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية		المرحلة الثالثة

٥٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٥١. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، إضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة و التعليم الثانوي ، لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة.</li> <li>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس، مع إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم .</li> <li>- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكثر حول مفردات المادة .</li> </ul>

## ٥٢. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام.
- الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية .
- كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد في تقديمها .

## ٥٣. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	تاريخ اسلامي	عام	خاص	ملاك	محاضر		
		حضارة اسلامية					

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ٥٤. معيار القبول

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية .
- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة .

- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .
- امتلاك المتقدم شهادة الإعدادية الفرع الأدبي

#### ٥٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية والقسم .
  - ٢- المواقع الالكترونية للكليات والجامعات العراقية .
- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

#### ٥٦. خطة تطوير البرنامج

- ١\_ الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة.
- ٢\_ حث الطلبة على كتابة البحوث والتقارير في مقررات المادة الدراسية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية إيجاد الحلول لها.
- ٣\_ إضافة مفردات جديدة تتضمن التطور الحاصل في العراق .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية		المرحلة الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر تاريخ الحضارة العربية الاسلامية
٣٨.	رمز المقرر
٣٩.	الفصل / السنة / سنوي
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٢٢
٤١.	أشكال الحضور المتاحة اسبوعي
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٩٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٣/
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. رائد حمود عبد الحسين الأيميل : dr.Raid.humod.Alhusunah@utq.edu.iq
٤٤.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ اعطاء فكرة واضحة عن تاريخ الحضارة العربية الاسلامية</li> <li>_ التركيز على تاريخ الحضارة العربية الاسلامية</li> <li>_ غرس حب الشعور بالانتماء لتاريخنا المجيد وحضارتنا الخ</li> </ul>
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ استخلاص العوامل التي تساهم في تطوير برنامج التعلم .</li> <li>_ تطبيق مفاهيم التي يتم تدريسها .</li> <li>_ وضع نظريات موقع التنفيذ استخدام المعرفة كاستجابة للظروف الواقعية</li> <li>_ التوصل الى مفاهيم يمكن تطبيقها من خلال الدراسة</li> <li>_ تنمية القدرة على تقييم المفاهيم</li> </ul>
٤٦.	بنية المقرر



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مفهوم الحضارة ، مقومات الحضارة العربية الاسلامية	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢	٣	خصائص الحضارة ، الحضارة لغة واصطلاحا	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٣	٣	اثر الحضارة العربية الاسلامية في الحضارات الاخرى	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٤	٣	الخلافة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٥	٣	الوزارة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٦	٣	الكتابة والحجابه	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٧	٣	القضاء	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٨	٣	الدواوين	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٩	٣	الشرطة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٠	٣	نظر في المظالم	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١١	٣	الحسبة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٢	٢	المؤسسة العسكرية الجيش	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٣	٣	البحرية	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٤	٣	موارد الدولة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٥	٣	نفقات الدولة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٦	٣	النقود	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٧	٣	الصناعة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٨	٣	التجارة	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
١٩	٣	مكونات المجتمع الاسلامي ، القوميات	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٠	٣	الديانات	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢١	٣	اصحاب المهن والحرف	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٢	٣	العادات والتقاليد	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٣	٣	الاطعمة والاشربة والملابس	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٤	٣	العلوم النقلية التاريخ، اللغة العربية	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٥	٣	الفقه ، علم الحديث	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة
٢٦	٣	الجغرافيا، الفنون	=	المحاضرة و الشرح	الأسئلة و المناقشة

الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	الترجمة ، ادب الرحلات	٣	٢٧
الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	العلوم العقلية الطب ، الهندسة، الرياضيات	٣	٢٨
الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	الفيزياء، الجبر ، الكيمياء	٣	٢٩
الأسئلة و المناقشة	المحاضرة و الشرح	=	علم الحيوان ، علم النبات ، علم الهيئة ( الفلك)	٣	٣٠

#### ٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٤٨. مصادر التعلم والتدريس

١- تاريخ الحضارة العربية الاسلامية - الامير دكسن ، د خاشع المعاضيدي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١_ الاحكام السلطانية للماوردي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
١_ كتب الحضارة الاسلامية كافة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
١_ المواقع الالكترونية الرصينة . ٢_ المكتبة الشاملة ومكتبة اهل البيت الالكترونيين	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

