

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : ذي قار

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس كلية التربية / جغرافية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس

النظام الدراسي: نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ ملء الوصف : / /

التوقيع

التوقيع

اسم رئيس القسم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م. د. حيدر محمد حسين

أ.م. د. هاني كامل العبادي

التاريخ: / /

التاريخ: / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ: / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م. د. حيدر حسين كاطع

١- رؤية البرنامج

أقسام الجغرافية هي الجهة الممثلة في تطبيق المعايير الشرعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي

٢- رسالة البرنامج

اعداد كفاءات جغرافية قادرة على المساهمة في خدمة المجتمع العراقي مزود بالمعرفة (الجغرافية ، المهنية ، الثقافية) وتواكب المستجدات العلمية والتقنية ومتطلبات سوق العمل .

٣- اهداف البرنامج

- ١- إعداد كوادر مؤهلة للإسهام في خدمة التنمية والتطوير الشامل الذي ينشده ويشهده العراق في شتى مجالات الحياة وذلك من خلال القدرة على شغل وظائف التخصص في القطاعات العامة والخاصة
- ٢- تزويد الطلبة بالمعارف الجغرافية (حقائق ، مفاهيم ، مبادئ) التي تمكنهم من فهم البيئة المحيطة بهم على اختلاف ظواهرها الطبيعية والبشرية والتكيف معها.
- ٢- اكساب الطلبة مهارات العمل الميداني وكيفية التعامل مع الاجهزة والتقنيات الخاصة بعلم الجغرافية وتوظيفها في دراسة الظواهر في مرحلة الدراسة أو اثناء زجهم في سوق العمل.
- ٣- القدرة على دعم تدريس مادة الجغرافيا في مؤسسات التعليم ، المدارس المتوسطة والثانوية والمدارس المهنية والمعاهد التربوية والفنية المختلفة .
- ٤ - تقديم الدراسات والاستشارات في مجال الجغرافيا للمؤسسات ذات العلاقة .
- ٥ - استيعاب أعداد من خريجي قسم الجغرافية ممن لهم الرغبة في أكمال دراستهم الماجستير على القنوات العامة أو الخاصة لغرض النهوض بالواقع العلمي والتربوي لهم ليصبحوا قادرين على المساهمة في البحوث والدراسات الجغرافية ورفع مستواهم العلمي في التخصصات التي يرغبون في تخصصها (الطبيعية أو البشرية)
- ٦- المساهمة في البحوث والدراسات الجغرافية التطبيقية التي تساهم في حل مشاكل البلد بصورة عامة ومحافظة ذي قار بشكل خاص.
- ٧- اكساب الطلبة مهارات البحث العلمي من تحديد المشكلات وجمع البيانات وتحليلها والخروج بنتائج تعالج مشكلاتهم ومشكلات مجتمعاتهم.

٤- الاعتماد البرمجي

لا يوجد .

٥- المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد .

٦- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥٦	٢٠٢	١٠٠%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي أو اختياري ...

٧- وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أوالمساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الاول			نظري عملي
		علم الطقس والمناخ	٢ ٠
		علم الخرائط والاستشعار عن بعد	٢ ٠
		جغرافية أفريقيا واستراليا	٢ ٠
		علم أشكال سطح الأرض	٢ ٠
		علم النفس التربوي	٢ ٠
		تاريخ العراق والوطن العربي القديم	٢ ٠
		حقوق الإنسان والديمقراطية	١ ٠
		مبادئ الحاسوب	٠ ٢
		اللغة العربية	١ ٠
		أسس تربية	٢ ٠
		أقاليم جافة	٢ ٠
		جغرافية حيوية	٢ ٠

٠	١	اللغة الانكليزية		
٠	٢	علم المناخ التطبيقي		٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الثاني
٠	٢	جيمور تطبيقي		
٠	٢	جغرافية اوراسيا		
٠	٢	جغرافية السكان		
٠	٢	الهيدرولوجي		
٠	٢	الخرائط الموضوعية		
٠	٢	جغرافية الريف		
٠	٢	جغرافية النفط والطاقة		
٠	٢	تنمية وتخطيط		
٠	٢	تقنيات جغرافية		
٠	٢	التاريخ الإسلامي		
٠	٢	ادارة تربوية		
٠	٢	علم نفس النمو		
٠	١	جرائم حزب البعث في العراق		
٠	١	اللغة العربية		
٠	١	اللغة الانكليزية		
٢	٠	حاسوب		
٠	٢	جغرافية المدن		٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الثالث
٠	٢	الجغرافية الزراعية		
٠	٢	جغرافية الأمريكيتين		
٠	٢	جغرافية صناعية		
٠	٢	جغرافية التربة		
٠	٢	الإحصاء الجغرافي		
٠	٢	المناخ التفصيلي		
٠	٢	منهج بحث علمي		
٠	٢	الإرشاد والصحة النفسية		
٠	٢	موارد طبيعية		
٠	٢	جغرافية سياحية		

٠	٢	تاريخ العراق والوطن العربي		
٠	٢	مناهج وطرق التدريس		
٠	١	اللغة الانكليزية		
٠	٢	جغرافية الوطن العربي		٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الرابع
٠	٢	جغرافية العراق		
٢	٠	المشاهدة والتطبيق		
٠	٢	جغرافية سياسية		
٠	٢	جغرافية النقل والتجارة		
٠	٢	فكر جغرافي		
٠	٢	بيئة وتلوث		
٠	٢	جغرافية اجتماعية		
٠	٢	جغرافية خدمات		
٠	٢	بحار ومحيطات		
٠	٢	نظم معلومات جغرافية		
٠	١	اللغة الانكليزية		
٦	٩٨	مجموع الساعات		

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
نتائج التعلم	مخرجات التعلم
- يمتلك الخريجون كل أنواع المعرفة الجغرافية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ومشكلات تخص مختلف الظواهر الطبيعية والبشرية في البيئة المحلية والعالمية من خلال تمكينهم من : ١- تعرف ماهية الجغرافية الطبيعية والبشرية ومفاهيمها. ٢- التعرف على جغرافية القارات من حيث الموقع والظواهر وتوزيعها الجغرافي. ٤- تعرف جغرافية الطقس والمناخ من حيث المفهوم والخصائص والتوزيع . ٥- الاطلاع على الاقاليم المناخية لقارات العالم المختلفة ٤- تعرف على جغرافية السكان من حيث العدد والنمو والتوزيع والتركيب	اولا : المعرفة ١- تمكين الطلبة من المعرفة الأساسية في علم الجغرافية

٥- تعرف ماهية علم الخرائط وأهميته وأنواع الخرائط ومساقطها. ٦- جغرافية الموارد الطبيعية والتربة وأهم مشكلاتها وكيفية معالجتها. ٧- تعرف الجغرافية الزراعية وخصائصها وأنواع الزراعات وتوزيعها الجغرافي. ٨- تعرف ماهية جغرافية الصناعة وأنواع الصناعات وتوزيعها الجغرافي ٩- تعريف ماهية جغرافية النقل بأنواعه والتجارة الدولية. ١٠ تعرف ماهية الجغرافية السياسية وفهم علاقاتها ومشكلاتها. ١١ - تعرف ماهية نظم المعلومات الجغرافية وأهميته وتطبيقاته. ١- يمتلك الخريجون القدرة على انجاز البحوث العلمية في الجغرافية بكافة فروعها من خلال توظيف مصادر جمع المعلومات على اختلاف أنواعها كالاستبانات والملاحظة والدراسة الميدانية ١ - يمتلك الطلبة القدرة على تسمية الظواهر الجغرافية بكافة أنواعها وفهمها . ٢- يمتلك الطلبة القدرة على تفسير الظواهر الجغرافية في ضوء ما يمتلكونه من معارف متراكمة .	٢- تمكين الطلبة من أساليب البحث العلمي الجغرافي وادوانه ٣- تمكين الطلبة من تطبيق المعرفة الجغرافية في حل مشكلات البيئة المحلية والعالمية
المهارات	
١- يتعرف الطلبة ماهية المهارة الجغرافية. ٢- يتعرف الطلبة ماهية مهارات الخرائط من حيث توجيه الخريطة ومعرفة مقاييس رسمها. ٣- يتعرف الطلبة ماهية قراءة رموز الخريطة وتحديد أماكنها. ٤- يتعرف الطلبة مهارة فهم الموقع النسبي وتحديد الوقت ٥- يتمكن الطلبة من مقارنة الخرائط والوصل إلى استنتاجات. ٦- يميز الطلبة بين أنواع الخرائط ومساقطها. ٧- يتعرف الطلبة على مفهوم الصور الجوية وكيفية تفسيرها. ٨- يميز الطلبة بين أنواع الخرائط ومساقطها.	١ - تنمية مهارات رسم وقراءة واستعمال الخرائط والصور الجوية

٢ - تنمية مهارة رسم وقراءة الاشكال البيانية والجدول الجغرافية	١- يتمكن الطلبة من رسم الاشكال البيانية. ٢- يتمكن الطلبة من قراءة الأشكال البيانية. ٣- يتمكن الطلبة من قراءة واستنتاج جداول بيانات جغرافية
٣- تنمية مهارة الملاحظة وتحليل الظواهر الجغرافية لتسهيل فهمها	١- يتمكن الطلبة من ملاحظة الأنواع المختلفة من الظواهر الجغرافية . ٢- يتمكن الطلبة من تحليل الظواهر الجغرافية وإدراك العلاقات بينها.
٤- تنمية مهارة استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة في مجال الجغرافية	١- يتمكن الطلبة من استعمال جهاز تحديد اتجاه الرياح وسرعتها وقياس درجات الحرارة الخ
٥- تنمية مهارات البحث العلمي	١- يتمكن الطلبة من اجراء البحوث في كافة فروع الجغرافية (طبيعية، بشرية، طرائق تدريس) ٢- يتمكن الطلبة من اجراء البحوث بأنواعها المختلفة النظرية والتطبيقية
٦- تنمية مهارات التدريس الصفّي	١- يتمكن الطلبة من اعداد خطط التدريس بأنواعها اليومية والشهرية والسنوية) ٢- يتمكن الطلبة من توظيف الإستراتيجيات والنماذج التدريسية المختلفة ٣- يتعرف الطلبة بأهم مهارات التدريس وكيفية تطبيقها في الموقف التعليمي الصفّي. ٤- يتعرف الطلبة على انواع التقييم وطرق استخدامها

القيم	
١- غرس القيم الإيجابية نحو البيئة وحسن استثمارها	١- يدرك الطلبة أهمية البيئة والحفاظ عليها. ٢- يمارس الطلبة نشاطات ايجابية نحو البيئة. ٣- ينجز الطلبة ملصقات وصور تشجع الحفاظ على البيئة. ٤- يضع الطلبة خطة تدعم البيئة وكيفية الحفاظ عليها.
٢- تنمية الاتجاه الايجابي نحو الموارد الطبيعية وكيفية الحفاظ عليها	١- يتعرف الطلبة أهمية الموارد الطبيعية . ٢- يمارس الطلبة نشاطات تعمل على صيانة الموارد الطبيعية . ٣- يكتب الطالب تقرير عن الموارد الطبيعية وكيفية الحفاظ

عليها.	
٣- غرس الثقة بالنفس عند الطلبة وتتمية قدراتهم على اتخاذ القرار وتأكيد الذات ضمن الجماعة	١- يمارس الطلبة نشاطات صفية ولا صفية تزيد ثقتهم بنفسم ٢- يكلف الطلبة بمشاريع تغرس ثقتهم بنفسم. ٣- يمارس الطلبة اساليب تعليمية تعاونية تعزيز العمل الجماعي.
٤- غرس الاتجاه الايجابي نحو مهنة التدريس واكسابهم العادات المتصلة بالمهن السلوكية الأخرى	١- يتابع الطلبة النماذج الايجابية لمدرسين من المحيط الجامعي ويستمعون لهم باحترام ٢- تعزيز ثقة الطلبة بمهنة التدريس من خلال الندوات والورش. ٣- زج الطلبة بمواقف تدريسية تدريبية تؤطر المفاهيم التدريسية وتجعلها جزء من سلوكهم.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم
١- المحاضرة المدعمة بالتقنيات ٢- الاستجواب الهادف المدعم بالتعزيز والتغذية الراجعة ٣- التعلم التعاوني ٤- المناقشة الهادفة القائمة على العصف الذهني ٥- اسلوب الحوار ٦- الانشطة الصفية واللاصفية ٧- التدريس المصغر

١٠- طرائق التقييم
١- اختبارات قبلية وتكوينية ونهاية ٢- اختبارات شفوية وتحريرية (مقالية وموضوعية) ٣- التقارير والانشطة اثناء الدرس نهاية مرحلة التطبيق ٤- مشاريع وبحوث التخرج يعمل الطلبة بشكل مستقل معتمدين منهج البحث العلمي على كتابة بحوث تخرج في الجغرافية الطبيعية والبشرية وطرائق التدريس .

١١ - الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر
أ.د. عادل مكي عطية		الجغرافيا البشرية	جغرافية المدن			ملاك	
أ.د. تحسين جاسم شنان		الجغرافيا البشرية	جغرافية المدن			ملاك	
أ.د. عزيز كويتي حسين		الجغرافيا الطبيعية	الجغرافية المناخية			ملاك	
أ.د. حسن سوادي نجيبان		الجغرافيا الطبيعية	هيدرولوجي وتحسس نائي			ملاك	
أ.د. يونس كامل علي		الجغرافيا الطبيعية	الجغرافيا المناخية			ملاك	
أ.د. فهد احمد فرحان		الجغرافيا الطبيعية	الجغرافية المناخية			ملاك	
أ.د. حاكم ناصر حسين		الجغرافيا البشرية	جغرافية المدن			ملاك	
أ.م.د. حيدر محمد حسن		الجغرافيا طبيعية	هيدرولوجي والتقنيات الجغرافية			ملاك	
أ.م.د. فالح شمخي نصيف		الجغرافيا الطبيعية	علم أشكال الأرض			ملاك	
أ.م.د. وسام حمود حاشوش		الجغرافيا البشرية	الخرائط وتقنيات جغرافية			ملاك	
أ.م.د. ظافر مندل عطية		الجغرافيا الطبيعية	جيمورفولوجي			ملاك	
أ.م. انتصار سكر خيون		الجغرافيا	الجغرافيا			ملاك	

				المناخية	الطبيعية	
	ملاك			أدب	اللغة العربية	أ.م.د. باسم كريم مجيد
	ملاك			أدب	اللغة العربية	أ.م.د. علي محمد عاصي
	ملاك			التاريخ الحديث	التاريخ	م.د. رندة حسين أميح
	ملاك			الجغرافيا الصناعية	الجغرافيا البشرية	م.د. سناء عباس زيارة
	ملاك			جغرافية سكان	الجغرافيا البشرية	م.د. زمن ماجد طعيمة
	ملاك			جغرافية نقل	الجغرافيا البشرية	م.د. علي علي حسن
	ملاك			جغرافيا سياسية	الجغرافيا البشرية	م.د. عبد الأمير هادي بلبول
	ملاك			بيئة وتلوث	الجغرافيا الطبيعية	م.د. أمل حسين علي
	ملاك			طرق تدريس العامة	علوم تربوية نفسية	م.د. حيدر جاسب ناصر
	ملاك			جغرافية السكان	الجغرافيا البشرية	م.د. دعاء منعثر مطر
	ملاك			تقنيات	الجغرافيا الطبيعية	م.د. هبة صاحب دخیل
	ملاك			جغرافية المدن	الجغرافيا البشرية	م. منار ماجد حمید
	ملاك			قانون عام	قانون	م.م. فهد حامد دحام
	ملاك			تاريخ إسلامي	تاريخ	م.م. أشواق كريم حسين
	ملاك			تاريخ معاصر	تاريخ	م.م. مروة حبيب حسن
	ملاك			تنمية وتخطيط	الجغرافيا البشرية	م.م. حسام علي حسين
	ملاك			مدن	الجغرافيا	م.م. هدى كاظم حسن

				البشرية	
م.م. فاطمة هادي عناد	الجغرافيا الطبيعية	هيدرولوجي		ملاك	
م.م. فاطمة علاء ربيع	الجغرافيا الطبيعية	موارد طبيعية		ملاك	
م.م. أسيل علي احمد	الجغرافيا الطبيعية	بيئة وتلوث		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
- عقد الاجتماعات الدورية التي يتم من خلالها توجيههم بأهم التعليمات والتبليغات الرسمية ومناقشة مشكلاتهم ومحاولة تذليلها . - حثهم على إنجاز البحوث وتشجيعهم على نشرها في المستوعبات العالمية . - اشراكهم في اللجان وحملات العمل التطوعي وخدمة المجتمع . - زجهم في الدورات والورش والندوات التي يقيمها مركز التعليم المستمر في الجامعة والكلية (مشاركة أو حضور) .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- حثهم على النشر بالمستوعبات العالمية - حثهم على حضور واقامة الورش والدورات التي تنمي مهاراتهم التدريسية وتعرفهم باستراتيجيات التدريس الحديثة وكيفية توظيفها في المواقف التعليمية الصفية . - حثهم على التعاون مع الجامعات الأخرى من خلال مشاركتهم في لجان المناقشات للدراسات العليا ، وتقويم البحوث العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات والورش . - حثهم على المساهمة في نشاطات العمل التطوعي كزيارة دور المسنين ودور الايتام والتبرع بسلات غذائية لأهلنا في سوريا وغزة .

١٢- معيار القبول
المركزي

١٣- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مواكبة البرامج المحلية والعربية والعالمية للجامعات المنشورة عبر المواقع الالكترونية الرسمية
- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- دليل الجامعة وصفحة القسم الرسمية على الانترنت
- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

١٤- خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير وتدريب اعضاء الهيئة التدريسية من خلال :
 - توفير فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال تشجيعهم على متابعة آخر المستجدات والتطورات في مجال التخصص (الطبيعي والبشري وطرائق التدريس) .
 - حثهم على اقامة او حضور دورات وورش عمل متخصصة حول استراتيجيات التعليم والتعلم أو التدريب على التقنيات الحديثة وكيفية توظيفها في الموقف التعليمي الصفّي . ورشة تنويع التدريس في الفصل ، طرائق التعليم والتعلم الجامعي) .
 - زجهم في دورات وورش تعرفهم بمتطلبات الترقية العلمية ، وحثهم على انجاز البحوث ونشرها في المستوعبات العالمية .
 - حثهم على التعاون والتوعية مع الاقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية ودول الجوار .
- ٢- تحديث وتطوير المناهج والبرامج التعليمية (المحتوى ، الاهداف ، الطرائق ، الخبرات ، التقييم) بما يخدم العملية التعليمية والعلمية والبحثية .
 - توفير الأجهزة والمعدات الضرورية لأتمام العملية التعليمية وسائل وتقنيات تربوية حديثة ومختبرات .
 - ادامة وصيانة المختبرات في القسم.
- ٣- تطوير وتدريب الطلبة :
 - إدانة وتعزيز آلية التعاون مع (المديریات العامة للتربية / وزارة التربية من خلال المخاطبات الرسمية لهذه المديریات واستحصال الموافقات الأصولية لتحقيق العديد من المشاهدات لطلبة الصف الرابع في قسم الجغرافية ضمن متطلبات مادة | التربية العملية ، بما يتيح لهم الاطلاع على واقع تدريس مادة الجغرافية في المدارس المتوسطة والاعدادية المهارات والكفايات لدى المدرسين) . واعدادهم التقارير حول هذه المشاهدات والتي يحددون من خلالها جوانب القوة في اداءات هؤلاء المدرسين لتعزيزها ، وتشخيص جوانب الضعف لديهم لتلافيها ووضع المعالجات لها ...
 - زج الطلبة في الزيارات والمشاهدات الميدانية من خلال السفرات العلمية إلى مناطق الظواهر والمصانع

، بما يحقق تطوير امكاناتهم ومهاراتهم في البحث والتقصي والعمل الميداني وتشجيعهم على اعداد التقارير حول هذه الزيارات والتي من خلالها يتمكنون من المهارات الجغرافية ، كالوصف والتحليل والربط والاستنتاج .

- تشجيع ودعم النشاطات الطلابية (ندوات ، مهرجانات ، بطولات رياضية وادبية وعلمية بما يسهم في تنمية الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية لديهم

- حث الطلبة على القيام ببحوث التخرج التي تحتاجها المؤسسات المختلفة والتي تحاكي سوق العمل ومتطلبات التنمية -المستدامة .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
		√			√	√		√	√		√	اساسي	علم الطقس والمناخ		٢٠٢٤-٢٠٢٥ الاول
	√		√	√	√		√	√	√		√	اساسي	علم الخرائط والاستشعار عن بعد		
	√	√	√		√				√			اساسي	جغرافية أفريقيا واستراليا		
√	√			√	√		√	√		√		اساسي	علم أشكال سطح الأرض		
	√					√		√			√	اساسي	علم النفس التربوي		
√			√					√		√	√	اساسي	تاريخ العراق والوطن العربي القديم		
			√	√			√			√		اساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية		
			√			√						اساسي	مبادئ الحاسوب		
			√		√			√			√	اساسي	اللغة العربية		
				√			√			√		اساسي	أسس تربية		
	√			√			√					اساسي	أقاليم جافة		
√			√							√		اساسي	جغرافية حيوية		
√					√	√		√				اساسي	اللغة الانكليزية		
	√			√			√			√	√	اساسي	علم المناخ التطبيقي		٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثاني
√												اساسي	جيومور تطبيقي		
√								√		√	√	اساسي	جغرافية اوراسيا		

√	√		√	√			√	√		√	√	اساسي	جغرافية السكان		
	√			√			√			√		اساسي	الهيدرولوجي		
	√					√			√			اساسي	الخرائط الموضوعية		
		√			√	√		√	√		√	اساسي	جغرافية الريف		
	√	√		√						√		اساسي	جغرافية النفط والطاقة		
	√											اساسي	تنمية وتخطيط		
√			√						√	√		اساسي	تقنيات جغرافية		
√		√	√		√			√				اساسي	التاريخ الإسلامي		
	√			√			√			√	√	اساسي	ادارة تربوية		
√			√			√						اساسي	علم نفس النمو		
		√			√	√		√		√	√	اساسي	جرائم حزب البعث في العراق		
	√						√			√		اساسي	اللغة العربية		
						√			√			اساسي	اللغة الانكليزية		
				√	√		√	√	√		√	اساسي	جغرافية المدن	٢٠٢٤-٢٠٢٥	الثالث
			√				√			√		اساسي	الجغرافية الزراعية		
			√						√		√	اساسي	جغرافية الأمريكيتين		
√			√						√		√	اساسي	جغرافية صناعية		
		√								√		اساسي	جغرافية التربة		
	√	√							√			اساسي	الإحصاء الجغرافي		
√				√		√	√	√			√	اساسي	المناخ التفصيلي		
			√					√		√		اساسي	منهج بحث علمي		
	√			√			√			√		اساسي	الإرشاد والصحة النفسية		
			√			√			√			اساسي	موارد طبيعية		

		√			√	√		√	√		√	اساسي	جغرافية سياحية		٢٠٢٥-٢٠٢٤ الرابعة
	√	√	√	√			√	√		√	√	اساسي	تاريخ العراق والوطن العربي		
	√			√	√		√	√		√		اساسي	مناهج وطرق التدريس		
√			√	√		√	√		√			اساسي	اللغة الانكليزية		
	√	√						√			√	اساسي	جغرافية الوطن العربي		
	√		√				√	√			√	اساسي	جغرافية العراق		
				√		√	√					اساسي	المشاهدة والتطبيق		
		√				√		√				اساسي	جغرافية سياسية		
	√			√			√	√		√		اساسي	جغرافية النقل والتجارة		
√	√		√						√	√		اساسي	فكر جغرافي		
				√	√			√		√		اساسي	بيئة وتلوث		
	√	√	√			√			√	√		اساسي	جغرافية اجتماعية		
√						√			√			اساسي	جغرافية خدمات		
	√				√			√		√		اساسي	بحار ومحيطات		
√						√	√		√			اساسي	نظم معلومات جغرافية		
	√	√			√	√					√	اساسي	اللغة الانكليزية		

